



Rapport d'activités



2 0 2 4

Ligue de l'enseignement des Vosges

FÉDÉRATION **VOSGES**

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



La Ligue, un réseau à affirmer dans l'Économie Sociale et Solidaire

Dans ce monde en mouvement permanent, bouleversé par une succession de crises, écologiques et sociales, la Ligue de l'enseignement doit s'interroger périodiquement sur sa place, son rôle et sur les directions à suivre pour mener à bien son projet social et éducatif mais aussi son équilibre économique et la pérennité de son activité. Pour cela des repères solides doivent servir de références. Depuis novembre dernier, les équipes bénévoles et salariées ont fait émerger les nouveaux axes de mobilisation de notre fédération.

Ce projet a pour ambition de donner le cap des quatre années à venir. Il s'agit d'un outil d'aide à la décision et au pilotage de la structure pour les administrateurs, d'un document de référence et d'une feuille de route pour l'équipe salariée, et d'un vecteur de communication pour toutes les instances qui travaillent avec la Ligue de l'enseignement, qu'il s'agisse des collectivités, des administrations de l'État, des associations et d'autres partenaires.

Lors de notre prochaine Assemblée Générale, nous en présenterons officiellement ses 4 axes.

1. Nos actions et outils sont animés et reconnus par les bénéficiaires et nos partenaires comme de puissants vecteurs du « pouvoir d'agir » ;
2. Dans un contexte de mutations et de crises, la Ligue de l'enseignement est une structure de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS) inspirante et créatrice d'innovations ;
3. La Ligue de l'enseignement constitue sur le département des Vosges un réseau d'associations d'Éducation Populaire dynamique, reconnu par les Pouvoirs Publics et les acteurs de l'éducation.
4. Et en transversalité, nous évoquerons l'importance de l'écologie sociale, de la transition climatique et de la laïcité, grands enjeux d'aujourd'hui.

Soyons fiers de ce que nous sommes !

Un réseau de 222 structures dont 31 nouvelles cette année. Bienvenue à elles ! Elles représentent près de 10 000 adhérents. Ce sont elles qui lui donnent cette légitimité. Quelques chiffres pour s'en persuader : 45 salariés mobilisés dans ses 11 secteurs d'activités, 186 vacataires mobilisés dans les activités périscolaires, les colos, 334 mois de missions de Service Civique, un DLA (Dispositif Local d'Accompagnement) déployé depuis 10 ans, soit 384 journées d'accompagnement des associations employeuses, 5 084 journées/élèves en classes-découvertes en 2023-2024, deux diplômés dans les métiers de l'animation et de coordination de projets CPJEPS et DEJEPS (48 apprenants formés), 145 lecteurs bénévoles de Lire et Faire Lire déployés sur 34 communes et 56 structures d'accueil.

Enfin, le nouveau dispositif de l'Etat, Guid'Asso, confié à notre Fédération en 2025 pour accompagner les quelques 68 000 bénévoles associatifs recensés sur le département.

Christine Devallois

Présidente de la Ligue de l'enseignement des Vosges



Sommaire

1

Fédérer

● Un réseau dynamique	5
● Notre ancrage territorial au sein des intercommunalités vosgiennes	6
● Des réseaux structurés et animés	7
● Notre action de plaidoyer	9
● USEP	10
● UFOLEP	11
● L'APAC, une assurance militante	12

2

Outiller

● L'accompagnement des bénévoles associatifs, une priorité pour notre fédération	14
● Dispositif Local d'Accompagnement	16
● Un conseiller numérique pour favoriser l'inclusion numérique	17
● CRAVLOR, le cinéma itinérant	21
● Un collectif laïcité engagé	22
● La fabrique du citoyen	23
● Éduquer à la citoyenneté et à la solidarité internationale	24
● Jouons la carte de la fraternité	24
● L'Open Badge	25
● Notre radio Vagab'Ondes	26
● Keillôs, outils numériques ludiques et thérapeutiques	26
● Former les professionnels de l'animation	28
● La formation des enseignants	29

3

Agir avec et pour

● Un appui aux collectivités pour mener leurs politiques éducatives	31
● Nos séjours de vacances	33
● Lire et faire lire	35
● Le parcours sportif à l'USEP	36
● L'école ailleurs autrement	37
● Dynamiz'action, remobilisation sociale des bénéficiaires du RSA	38
● Insertion socio-professionnelle par l'activité physique et sportive	39
● Soutien à la parentalité	40
● Mouv' Truck	41
● Arts et territoire	42
● Agir dans le cadre de dispositifs nationaux de l'Éducation nationale	43
● Des résidences d'artistes en Quartier Prioritaire de la Ville	44
● "Intercooltural event" à la Souris verte	44
● Partir en livre	45
● L'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD)	46
● SESAME - Accompagnement des projets professionnels des jeunes	47
● Une formation qualifiante pour dynamiser les actions de territoire	48

4

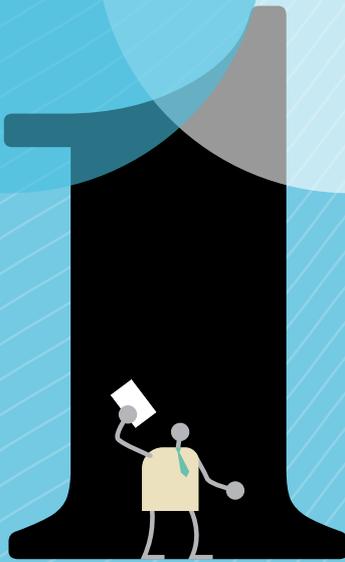
S'engager

● Des stages BAFA et BAFD	50
● Juniors associations	50
● Le Service civique	51
● La mobilité européenne	52

5

Notre fonctionnement

● Une entreprise de l'Économie Sociale et Solidaire	54
---	----



Fédérer

La Ligue de l'enseignement a vocation à faire mouvement avec tous ceux qui partagent un projet de société démocratique, en faveur de la laïcité, et d'une éducation émancipatrice pour tous. Elle constitue un vaste réseau sur le département vosgien, fière de compter des associations très diverses, aux activités variées, de toute formes, dans tous les territoires. Présente aux quatre coins des Vosges, elle s'appuie sur un maillage d'associations locales qui couvre plus de 115 communes.

Au quotidien, nos équipes de bénévoles et salariés se mobilisent pour aider chacun et chacune à trouver sa place et faire grandir ses projets, en impulsant des projets sur les territoires, en outillant, répondant aux besoins très diversifiés des bénévoles ou des structures.

Notre fonction de fédération d'initiatives collectives et d'accompagnement de la vie associative, d'animation de réseau constitue un enjeu majeur pour les années à venir.

S'associer est une force !

UN RÉSEAU DYNAMIQUE

UNE TYPOLOGIE DE STRUCTURES DIVERSIFIÉES

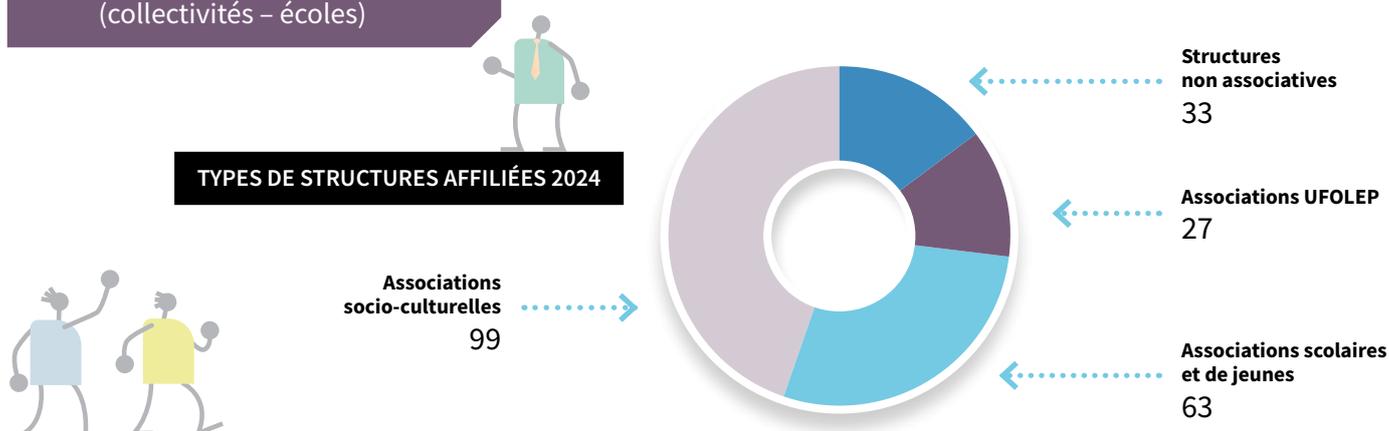
La Ligue de l'enseignement est une confédération d'acteurs associatifs et éducatifs reconnue sur le département des Vosges. En restant fidèle à ses valeurs, notre fédération, en tant que tête de réseau territorial, réalise un travail de proximité auprès de ses structures affiliées. Chaque année, de nouvelles structures nous rejoignent parce qu'elles se reconnaissent dans nos valeurs, parce qu'elles ont besoin d'un outillage ou d'un accompagnement spécifique.

222 structures se sont affiliées à la Ligue de l'enseignement des Vosges en 2024

- **99** Champ socio-culturel
- **27** UFOLEP
- **63** USEP
- **33** Collectivités / non associatives (collectivités – écoles)

Nombre adhérents 2023/2024

- Jeunes : **7 752**
- Adultes : **2 095**



31 NOUVELLES ASSOCIATIONS ONT REJOINT NOTRE MOUVEMENT EN 2024 :

CHAMP D'ACTIVITÉ / ÉDUCATIF

- Collège Julie-Victoire Daubié
Bains-les-Bains
- Lycée des Métiers Isabelle Viviani
Épinal

CHAMP D'ACTIVITÉ / VOYAGE SCOLAIRE

- École primaire
Aydoilles
- École primaire Simone Veil
Ban-de-Laveline

- École maternelle la Tourterelle
La Bresse
- Collège Notre Dame Saint Joseph
Épinal
- École primaire et maternelle
Florémont
- École Notre Dame
Gérardmer
- École Primaire
Gugnécourt
- École Primaire Charles Zamaron
Igney
- École Primaire
Padoux
- École Jules Ferry
Saint-Dié-des-Vosges

- École Primaire
Le Syndicat
- École Primaire de Bouxières
Thaon-les-Vosges
- École Primaire Les Perces Neiges
Vagny
- École Camille Claudel
Xertigny

CHAMP D'ACTIVITÉ / PÉRISCOLAIRE

- Association des habitants du quartier des Folies
Charmes

CHAMP D'ACTIVITÉ / USEP

- **Usep École d'Arches**
Arches
- **Association des Parents d'élèves**
Bult

CHAMP D'ACTIVITÉ / UFOLEP

- **Club Cycliste**
Remiremont
- **Moto Club**
Saint-Dié-des-Vosges

CHAMP D'ACTIVITÉ / SOCIAL SÉNIORS

- **Centre Spinalien de Psychiatrie Ambulatoire**
Épinal
- **France Alzheimer 88**
Épinal

CHAMP D'ACTIVITÉ / CULTURE

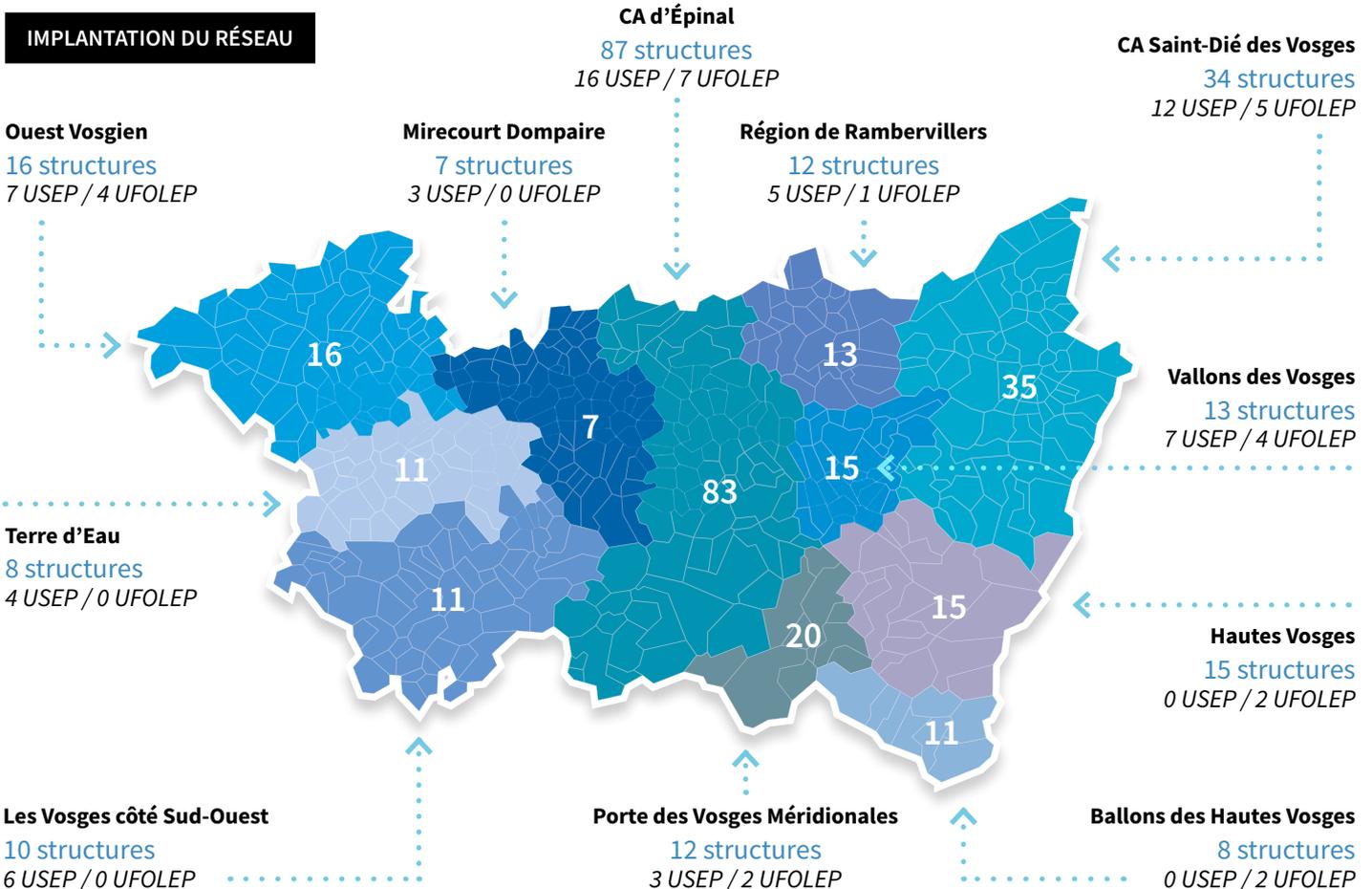
- **Amicale du 149^{ème}**
Épinal
- **Arthur c Clair**
Épinal
- **Association des Jeunes de la Diaspara**
Épinal
- **Association Le Balcon**
Fontenoy-le-Château
- **Médic'Arts**
Grange-sur-Vologne
- **Association l'École des Nez Rouges**
Saint-Dié-des-Vosges
- **Fédération Départementale des familles Rurales des Vosges**
Châtenois
- **Oiseaux Nature**
Xertigny

La Ligue est un interlocuteur majeur du monde associatif et du monde éducatif auprès des pouvoirs publics.

Ce sont les associations qui la rejoignent qui lui donnent cette légitimité !



NOTRE ANCRAGE TERRITORIAL AU SEIN DES INTERCOMMUNALITÉS VOSGIENNES



DES RÉSEAUX STRUCTURÉS ET ANIMÉS

ANIMATION DU RÉSEAU DES PROMENEURS DU NET (PDN) - MIEUX MAÎTRISER LES OUTILS NUMÉRIQUES ET EN SAISIR LES ENJEUX !

Promeneur du Net, c'est quoi ?

Un promeneur du Net est un professionnel de la jeunesse (éducateur, animateur,) ou de la parentalité (référént famille) qui, au cours de son travail dans une structure, entre en relation avec les jeunes et les parents sur Internet et les réseaux sociaux (Instagram, Facebook, Snapchat...). Il les écoute, les conseille, répond à leur question ou les oriente le cas échéant vers la structure la plus adaptée.



Aujourd'hui, les réseaux sociaux comme Facebook, Instagram ou encore Snapchat font partie des moyens de communication privilégiés par les jeunes et les parents. Ils constituent des outils indispensables au maintien du lien social. Le dispositif des « Promeneurs du Net » permet aux structures jeunesse et parentalité (Centres sociaux, Accueils collectifs de mineurs, jeunes travailleurs, Bureau information jeunesse-Point information jeunesse, missions locales, etc...) d'être présentes sur ces espaces auprès de leur public, en complément de leurs interventions en présentiel.

Le Promeneur du Net soutient également les jeunes et les parents dans la réalisation de leurs projets.

Un copilotage avec la Caisse d'Allocations Familiales des Vosges

Nous avons répondu à l'appel à prestataire de la Caisse d'Allocations Familiales quant à l'animation du réseau des promeneurs du net Vosges. La CAF a souhaité réaliser une externalisation de cette mission, tout en assurant un copilotage avec la Ligue de l'enseignement, reconnue pour sa capacité à animer des réseaux d'acteurs diversifiés et sa capacité à mobiliser de la ressource pédagogique. Une petite équipe de techniciens de la Ligue anime ce dispositif depuis mars 2024.

Ce qu'apporte la Ligue dans l'animation de ce réseau

- Un plan de formation pour les professionnels en place et les nouveaux.
- Accompagner les nouveaux promeneurs du net dans leurs fonctions.
- Animer des ateliers de partage de pratiques.
- Communiquer à l'externe sur le dispositif.

Concrètement en 2024

Une formation pour sensibiliser à l'identité numérique et à l'utilisation du logiciel CANVA.

Rassemblement des promeneurs du net pour les informer de leurs prérogatives et de leurs obligations.

Rencontres au sein de leur structure d'exercice, pour les accompagner dans leur pratique avec les publics sur les questions de numérique au sens large.

Préparation de séances qui se dérouleront en 2025 sur les thématiques de l'intelligence artificielle, le gaming et les addictions liés aux pratiques numériques.

Le réseau compte actuellement 48 promeneurs du net répartis dans les structures jeunesse et d'accompagnement à la parentalité, dont nombre d'entre elles par ailleurs sont affiliées à notre fédération.



ANIMATION DU RÉSEAU DES ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS (ACM) - STRUCTURER, ANIMER ET RENFORCER LA DYNAMIQUE COLLECTIVE

« Faire Réseau avec nos ACM », notre réseau d'associations et de collectivités de la Ligue de l'enseignement des Vosges s'est étoffé. Dans le cadre de notre mission fédérative, structurer ce réseau autour du champ d'activités des loisirs éducatifs est un axe prioritaire compte tenu des difficultés rencontrées par les organisateurs des temps péri et extrascolaires.

13 structures actives dans ce réseau :

- Mairie de Plainfaing
- Mairie de Uzemain
- Mairie de Vincey
- Mairie de Deyvillers
- Mairie de Dinozé
- Mairie de Arches
- Mairie de Hadol
- Mairie de Xertigny
- Golbey animation
- Centre social After de Rambervillers
- Centre social Arts et loisirs Thaon-les-Vosges
- Centre social Louise Michel à Golbey
- Centre social la Toupie à Contrexéville



Un réseau, pourquoi faire ?



- Apporter au réseau des informations sur des points d'actualité.
- Favoriser l'interconnaissance et les échanges entre les acteurs.
- Faire remonter les besoins et interrogations du réseau et y apporter des réponses.
- Formaliser un espace d'échange de pratiques.
- Apporter la ressource et des outils pédagogiques pour enrichir les projets et activités.
- Fédérer autour de grandes thématiques sociétales.
- Valoriser l'impact social et éducatif de nos structures ACM.

Nos actions 2024

1. Outillage apporté sur des programmes d'actions qui ont abouti sur un projet collectif, un projet estival sur le thème des Jeux Olympiques

Ce projet s'est tenu lors de l'été 2024, sur les sites de Deyvillers et Vincey. Au programme : rencontres sportives, échanges inter-centres et olympiades.

Le projet a rencontré un vif succès, avec une participation active des structures ACM et un fort engagement des jeunes.



2. Animation du réseau par des réunions mensuelles ou bimestrielles sur des thématiques diverses et variées identifiées avec les acteurs du réseau

Un temps de formation à destination des animateurs a été mis en place en octobre 2024.

- 10 animateurs de différents centres périscolaires.
- Thématique : rôle et posture d'un animateur / valeurs portées par la Ligue de l'enseignement à décliner dans nos projets éducatifs.

NOTRE ACTION DE PLAIDOYER

UN ÉVÈNEMENT AUTOUR DE LA QUESTION DE LA CO-CONSTRUCTION DES POLITIQUES PUBLIQUES

Depuis 2022, plusieurs événements conduits par la Ligue de l'enseignement et d'autres associations ont vu le jour pour favoriser le dialogue et l'interconnaissance entre les Collectivités, les Institutions et le monde associatif.

Une première rencontre a été organisée le 25 novembre 2023 à Mirecourt sur le thème "Pouvoirs Publics et Associations vers une co-construction". Un Comité de Pilotage Élus/Associations intitulé Forum Permanent des Acteurs Publics et Associatifs s'est réuni tout au long de cette année 7 fois pour préparer en novembre sur le territoire du Pays de Remiremont et ses vallées, à CORNIMONT un nouveau rendez-vous.

POUVOIRS PUBLICS ET ASSOCIATIONS, INVENTONS DE NOUVELLES COOPERATIONS

Les associations du Collectif associatif : Ligue de l'enseignement des Vosges, Fédération Départementale des Foyers Ruraux, Collectif Réseau d'êtres, Lorraine Mouvement Associatif, Citoyens et Territoires Grand-Est, Centre Social La Toupie de Contrexéville, Espoir et Lavoir d'Espoir de Thaon-les-Vosges, Jeunesse et Cultures, CTPS, AGACI de Remiremont, l'Abri de St Nabord

Les élus associés : de l'Association des Maires des Vosges, de Plombières-les-Bains, de la Ville et de l'Agglomération d'Épinal



Un programme interactif a été concocté et animé par Citoyens et Territoires Grand Est, dans le but de faciliter l'interconnaissance, de s'écouter, d'exprimer les attentes mutuelles, de mieux comprendre les enjeux des politiques publiques (pour les associations) et mieux connaître les associations (pour les institutions et les collectivités).

Un débat mouvant, un atelier (« vis ma vie », ce qui nous lie, ce qui est à améliorer, comment s'aider, des pistes d'expérimentation, des défis...), et surtout la mise en place de groupes de travail de personnes volontaires, à l'échelon d'une commune, d'un territoire pour aller plus loin.



Deux questions centrales :

- Comment l'action politique peut prendre appui sur le monde associatif ?
- Comment l'action associative (et peut-être plus généralement un projet associatif) peut compléter l'action politique ?

56 personnes ont participé à ce rassemblement :

- **42** représentants des Associations (élus ou salariés)
- **14** représentants des pouvoirs publics (élus ou agents)

Pourquoi ce thème, nous direz-vous ?

« Nous avons de multiples occasions de nous rencontrer... à l'occasion des Assemblées Générales, à l'occasion des événements organisés toute l'année... ».

Mais se rencontre-t-on vraiment, parlons-nous vraiment des sujets qui nous occupent, qui nous préoccupent, qui nous motivent et dont nous sommes très fiers ? Des forces d'engagement qui s'amenuisent, des bénévoles qui peinent à se renouveler, (certes pas partout, mais quand même !) ? Du manque de dialogue, de moyens, d'un manque de connaissance du fait associatif, d'un mode de consommation grandissant de services assurés par les associations ? de l'impact de nos actions et de notre complémentarité nécessaire...



USEP (Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré)

UN APPORT D'OUTILS ÉDUCATIFS AU PROFIT DES ENSEIGNANTS ET DES ENFANTS, AU PLUS PROCHE DU TERRAIN.

Le sport scolaire répond à la fois à des enjeux de santé, de réussite éducative et de cohésion sociale.



Aujourd'hui, en France, un enfant sur deux n'a pas d'autre pratique physique et sportive que celle proposée par l'intermédiaire de l'école. Résultat : en 40 ans les collégiens ont perdu un quart de leur capacité physique ! Le sport scolaire est donc au cœur des enjeux de santé liés à l'inactivité, la sédentarité et le surpoids. En outre, alors que l'horaire

officiel de 2h45 hebdomadaires d'éducation physique et sportive est rarement respecté, il est prouvé que, dans les écoles où l'Usep est présente, l'EPS est davantage enseignée.

La pratique sportive régulière contribue également à l'épanouissement de l'enfant, à son bien-être physique et mental et, participe, à sa réussite scolaire.

Lieu de dialogue et de construction de projets réunissant parents, enseignants et élèves, l'association USEP contribue aussi à l'amélioration du climat scolaire.

Dans les Vosges, en 2024, l'USEP c'est :

- **67** associations d'écoles affiliées (**3 de +** que l'année dernière)
- **473** enseignants licenciés à l'USEP (**41 de +** que l'année dernière)
- **7 433** enfants licenciés à l'USEP (**747 de +** que l'année dernière)
- **114** interventions sportives de l'éducateur sportif de l'USEP

Des projets sportifs partenariaux avec des comités sportifs unisport.

Un congrès des enfants avec pratique sportive, des débats et de la production des enfants.

Des rencontres sportives associatives organisées et co-organisées par l'USEP.

Des formations pédagogiques et sportives à destination des enseignants.

Des interventions dans les formations de directeurs de l'Éducation Nationale.

Un « Groupe Éducation Physique et Sportive (EPS) » composé du Conseiller Pédagogique EPS départemental, des Conseillers Pédagogiques EPS de circonscription et de la participation régulière du Délégué USEP.

Le Comité USEP 88 dispose de 1 salarié en CDI :

→ **1 ETP** éducateur sportif en CDI, avec pour missions :

- D'accompagner les enseignants à la mise en place de projets sportifs.
- D'organiser des rencontres sportives associatives en coopération avec les conseiller pédagogiques EPS et les enseignants.
- D'intervenir dans les écoles, auprès des élèves pour des cycles d'apprentissages.
- De développer les opérations nationales et régionales USEP sur le terrain.

Mise à disposition : 0,45 ETP d'un délégué départemental USEP chargé du développement du comité (mis à disposition par la Ligue de l'enseignement des Vosges).



UFOLEP (Union Française des Œuvres Laïques d'Éducation Physique)

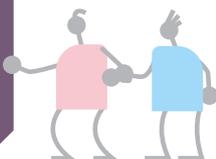
LE SPORT AUTREMENT !

1^{re} Fédération sportive multisports affinitaire de France agréée par le ministère des Sports et membre du Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF) de la pratique sportive, l'UFOLEP agit dans la continuité des valeurs et du mouvement de la Ligue de l'enseignement.



L'UFOLEP, en 2024 c'est :

- **27** associations affiliées à la Ligue de l'enseignement
- **718** adhérents



Un travail autour de son projet aura permis de dégager ces 3 axes :

La formation

- Premiers secours (PSC1 et intervention «gestes qui sauvent» en milieu scolaire) : au total ce sont 135 adultes formés (66 services civiques, 9 individuels, 11 bénévoles hors réseau, 19 bénévoles du réseau, 27 salariés de collectivités et 6 jeunes en parcours sésame), le tout sur 19 formations organisées.
- CQP ALS JSJO (Certificat de Qualification Professionnelle d'Animateur en Loisirs Sportifs option Jeux Sportifs et Jeux d'Oppositions) sur 6 mois pour former de futurs animateurs sportifs, en 2024 ce sont 12 stagiaires qui sont passés par cette formation.

Le développement associatif

- Accompagnement des clubs affiliés à l'UFOLEP sur le département à se structurer, à se développer, à se former.
- Création de nouvelles associations (via les sections sportives prenant suite au Mouv' Truck).

Les projets thématiques

- Le Mouv' Truck se déplace de villes en villages pour proposer une activité sportive adaptée à tous, au plus proches des habitants, dans une perspective de santé et d'insertion socio-professionnelle.
- Le sport santé, en entreprise, mais aussi auprès des séniors.
- L'insertion sociale et professionnelle.



Le Comité UFOLEP 88 dispose de 2 salariés en CDI :

- **1 ETP** éducateur sportif en CDI, avec pour missions de travailler sur 3 axes :
 - Formation (CQP et PSC1).
 - Animations sportives partenariales.
 - Vie associative (lien avec les associations sportives affiliées).
- **1 ETP** éducatrice sportive en CDI, avec pour mission d'assurer les interventions du Mouv' Truck.

Mise à disposition : 0,45 ETP d'un délégué départemental UFOLEP chargé du développement du comité (mis à disposition par la Ligue de l'enseignement des Vosges).



L'APAC, UNE ASSURANCE MILITANTE



UNE ASSURANCE ADAPTÉE AUX ASSOCIATIONS

Notre fédération départementale et le groupe APAC assurances, en coopération de moyens, ont mis en place une délégation de l'APAC Nationale.

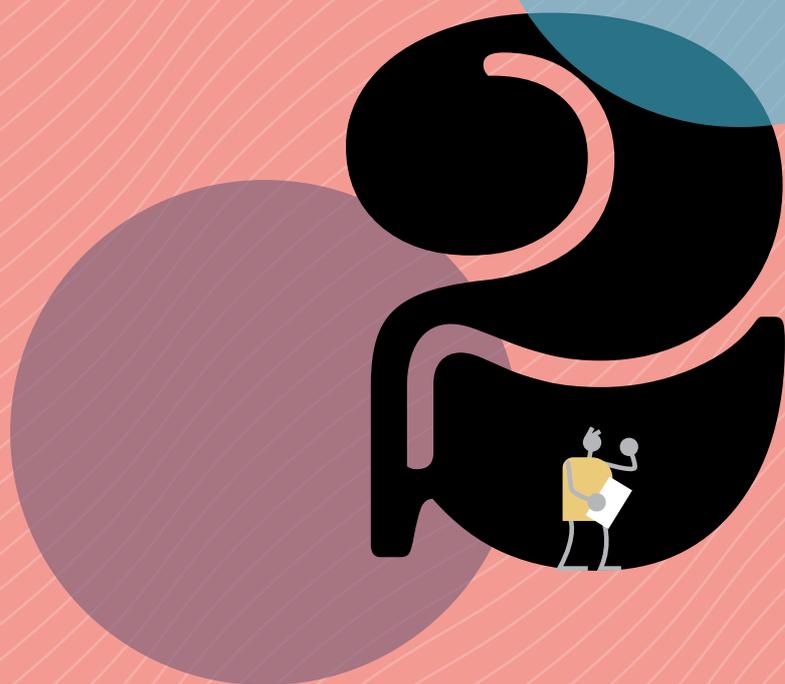
Elle a pour missions :

- De conseiller et d'informer les dirigeants, responsables associatifs et organisateurs sur tous les problèmes d'assurance auxquels ils peuvent être confrontés. Pas de plateforme ! une personne au siège de la Ligue qui apporte toutes les réponses aux bénévoles associatifs.
- De promouvoir les différentes solutions proposées.
- D'assurer l'accueil, la souscription des contrats globaux ou spécifiques nécessaires à chaque association, groupement, institution ou à leurs responsables, adhérents ou participants.
- D'assurer la réception, l'instruction des déclarations de sinistre.

Quelques chiffres pour 2024 :

- **332 contrats** (multirisques associations, multirisques établissements d'enseignement, bâtiments, matériels, complémentaires de personnes, assurances auto, véhicule mission, tous risques chapiteaux, RC manifestations véhicules à moteur...)
- **38 sinistres** (matériels, corporels, autos, locaux occasionnels, assistance juridique...)
- **68 %** de nos associations sont assurées à l'APAC
 - **54 %** Associations socio culturelles
 - **100 %** associations USEP
 - **53 %** UFOLEP

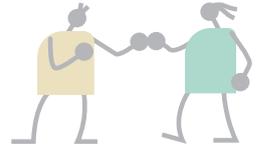




Outiller

Pour faire réseau et affirmer notre rôle de centre de ressources, il est nécessaire d'apporter au milieu associatif, ses bénévoles, les collectivités, ses élus, et agents territoriaux tous les outils nécessaires pour faire vivre l'éducation populaire sur les territoires et répondre aux besoins exprimés par tous. Par son expertise, son savoir-faire, son important plan de développement des compétences de ses salariés, et son réseau national, la Ligue développe chaque année de nouvelles ressources.

L'ACCOMPAGNEMENT DES BÉNÉVOLES ASSOCIATIFS, UNE PRIORITÉ POUR NOTRE FÉDÉRATION



LE CENTRE DE RESSOURCES ET D'INFORMATIONS DES BÉNÉVOLES (CRIB) : UN DISPOSITIF ESSENTIEL POUR SOUTENIR LE BÉNÉVOLAT ET L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF

Le **Centre de Ressources et d'Informations des Bénévoles (CRIB)**, porté par la **Ligue de l'enseignement des Vosges**, joue un rôle central dans l'accompagnement et le soutien des bénévoles à travers le département. Ce dispositif a permis d'accompagner **62 bénévoles** dans leur engagement associatif, leur fournissant des ressources pratiques, des conseils et des formations adaptés à leurs besoins.

Le CRIB a pour objectif d'apporter un soutien concret aux bénévoles des Vosges, en les informant sur leurs droits et devoirs, en les formant aux spécificités de la gestion associative et en facilitant leur insertion dans des projets sociaux, culturels ou sportifs. L'accompagnement proposé est personnalisé et répond à des demandes variées, qu'il s'agisse de bénévoles novices ou d'acteurs plus expérimentés cherchant à approfondir leurs connaissances ou à élargir leurs compétences.

Les thématiques abordées cette année sont les suivantes :

- La fonction employeur
- L'aide à la réponse aux appels à projets
- La recherche de financement
- La refonte des statuts
- La communication & les outils numériques

En 2025, le dispositif **CRIB** évolue et va devenir **GUID'ASSO**. La Ligue de l'enseignement des Vosges a été sélectionnée pour co-animer ce dispositif avec les services de l'État.



LA FORMATION DES BÉNÉVOLES : UN SOUTIEN PRÉCIEUX POUR LES ACTEURS ASSOCIATIFS DU TERRITOIRE

La Ligue de l'enseignement des Vosges a mis en place un programme de formations visant à accompagner les bénévoles dans la gestion et le développement de leurs associations. Ces formations, qui couvrent des thématiques essentielles comme la gestion financière, la communication, le numérique et la fonction employeur, ont rencontré un vif succès auprès des bénévoles. Retour sur les sessions organisées en 2024.

Le financement des associations

6 avril et le 7 décembre 2024

La gestion financière est un aspect crucial pour assurer la pérennité d'une association. Le 6 avril et le 7 décembre 2024, 13 bénévoles se sont réunis à Épinal, sur deux sessions différentes, pour participer à la formation sur le **financement des associations**. Cette session a permis aux participants de mieux comprendre les différentes sources de financement disponibles pour les associations (subventions publiques, mécénat, crowdfunding, etc.), et comment optimiser la gestion financière de leurs projets.

Les bénévoles ont également eu l'occasion d'aborder les aspects administratifs liés à la recherche de fonds et à la gestion des financements, des compétences essentielles pour garantir une gestion saine et durable des ressources.

La fonction employeur dans une association

16 novembre 2024

Le 16 novembre 2024, la Ligue de l'enseignement des Vosges a organisé une formation dédiée à la **fonction employeur dans une association**. 9 bénévoles étaient présents pour découvrir les spécificités de la gestion des ressources humaines dans le cadre associatif. Cette session a permis aux participants de se familiariser avec les obligations légales et les bonnes pratiques liées à l'embauche et à la gestion de salariés au sein d'une association.

Les bénévoles ont ainsi pu aborder des questions pratiques telles que la rédaction des contrats de travail, les déclarations sociales, et la gestion des relations avec les employés. Une formation particulièrement utile pour les associations qui emploient ou prévoient d'embaucher du personnel.

Le numérique au service de l'association

26 octobre 2024

Avec l'essor du numérique, il est devenu essentiel pour les associations de maîtriser les outils numériques pour mieux gérer leurs activités et atteindre leur public. 7 bénévoles ont participé à la formation sur **le numérique au service de l'association**. Cette session a permis aux participants de découvrir comment utiliser les outils numériques pour améliorer la gestion interne, la communication et la visibilité de l'association. Les bénévoles ont ainsi appris à utiliser les logiciels de gestion de projets, à développer des outils collaboratifs, ainsi que des outils libres et gratuits (opensource). L'objectif était de permettre aux associations d'optimiser leur fonctionnement dans un environnement de plus en plus digitalisé.



stratégie de communication réussie : de la définition de l'audience cible à la création de supports de communication percutants, en passant par l'utilisation des réseaux sociaux. Une formation essentielle pour renforcer l'impact des associations et accroître leur visibilité dans le paysage local.

Communiquer efficacement pour faire connaître son association

12 octobre 2024

La communication est un élément clé pour la réussite de toute association. 6 bénévoles ont suivi la formation sur **comment communiquer efficacement pour faire connaître son association**. Cette session a permis aux participants de comprendre les bases d'une

Le fonctionnement d'une association

20 avril et 26 novembre 2024

Avec le renouvellement des gouvernances associatives, de plus en plus de bénévoles souhaitent se former sur le fonctionnement des associations. 12 bénévoles étaient inscrits sur le rôle des administrateurs, les différentes instances de gouvernance mais également les nouvelles pratiques associatives.

La session 2 a permis à des administrateurs de la Ligue de l'enseignement des Vosges d'en apprendre plus sur le fonctionnement d'une fédération.



POINT D'APPUI AU NUMÉRIQUE ASSOCIATIF (PANA)

Le Point d'Appui au Numérique Associatif (PANA) : un dispositif innovant porté par la Ligue de l'enseignement des Vosges en partenariat avec Hello Asso

Dans un monde de plus en plus tourné vers le numérique, les associations se retrouvent souvent confrontées à des défis majeurs pour intégrer et exploiter les outils digitaux. Face à ce constat, la Ligue de l'enseignement des Vosges a été labellisé **Point d'Appui au Numérique Associatif (PANA)** par Hello Asso, une initiative visant à accompagner les associations locales dans leur appropriation du numérique, afin de renforcer leur efficacité et leur impact.

Un besoin croissant d'accompagnement numérique

Les associations jouent un rôle central dans la vie sociale, culturelle, sportive et éducative des territoires. Toutefois, de nombreuses structures rencontrent des difficultés pour utiliser pleinement les ressources numériques à leur disposition. Ces obstacles peuvent être d'ordre technique, financier ou encore en matière de compétences. Face à cette réalité, la Ligue de l'enseignement des Vosges a identifié un besoin crucial : offrir un soutien sur-mesure aux associations pour leur permettre de mieux maîtriser les outils numériques et en tirer tous les bénéfices.

Les objectifs du dispositif PANA

Le Point d'Appui au Numérique Associatif (PANA) vise plusieurs objectifs clés :

- ➔ **Accompagner les associations dans la transition numérique :** Fournir des conseils et des formations pour une meilleure utilisation des outils numériques adaptés à leurs besoins spécifiques.
- ➔ **Renforcer la visibilité des associations :** Aider les structures associatives à développer leur présence en ligne, que ce soit à travers la création de sites internet, la gestion des réseaux sociaux ou l'utilisation d'outils de communication numérique.
- ➔ **Favoriser la gestion administrative et financière :** Proposer des solutions numériques pour faciliter la gestion des tâches administratives, comptables et logistiques des associations.
- ➔ **Promouvoir l'inclusion numérique :** Offrir un accès équitable aux outils numériques pour les associations, notamment celles situées en zone rurale ou en difficulté.

DISPOSITIF LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT

SOUTENIR L'EMPLOI ET L'ACTIVITÉ DES STRUCTURES VOSGIENNES DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

S'appuyant sur la force collective des collaborateurs de la Ligue de l'enseignement des Vosges, les chargés de missions déploient le Dispositif Local d'Accompagnement depuis 10 ans afin de soutenir l'emploi et l'activité des associations et coopératives du département.

Les 3 chargés de missions DLA forment aujourd'hui une équipe engagée avec une diversité de profils et de compétences pour répondre au plus près des attentes des quelques 740 associations employeuses représentant 10,7% des effectifs salariés vosgiens. Avec une prédominance du secteur social (notamment IAE et centres sociaux), la culture et le sport complétant le podium, les thématiques d'accompagnement sont le modèle socio-économique, l'organisation interne (RH), le projet, et les questions partenariales.

384 journées d'accompagnement

dont **79 jours** réalisés par des consultants.

Ce sont **22 établissements** qui ont bénéficié d'un accompagnement DLA

Avec en moyenne **5 jours** animés par un consultant et **14 jours** animés par les chargés de mission

30 structures accompagnées

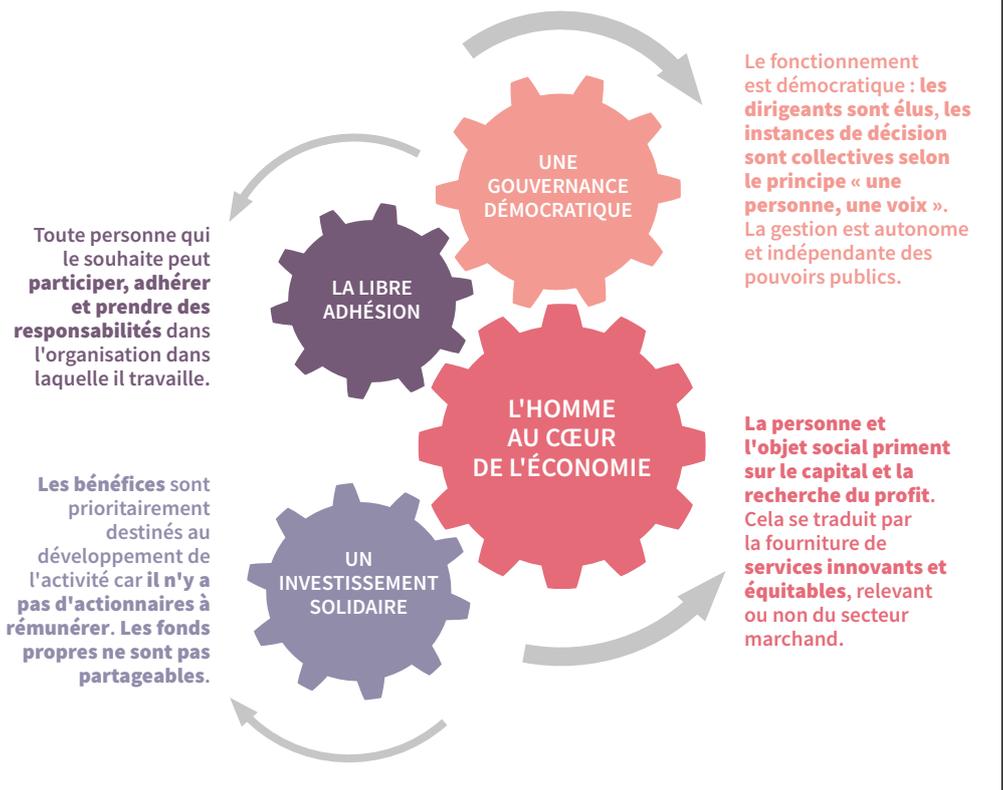
Au-delà de sa mission d'accompagnement, le DLA a développé dans le cadre de sa mission d'animation territoriale des matinales du DLA sur le thème de l'attractivité et fidélisation des emplois réunissant une dizaine de dirigeants associatifs. L'équipe est investie dans les comités de décision de France Active, participe aux échanges avec les réseaux (Tiers Lieux Grand Est, Grabuge, ...) et collabore régulièrement avec le pôle ESS de la Communauté d'Agglomération d'Épinal. Les chargés de mission animent également les comités d'appui qui réunissent un nombre grandissant d'acteurs de l'ESS.

Au cœur des tensions sociales, économiques et politiques, le DLA des Vosges cherche continuellement à augmenter son efficacité auprès des bâtisseurs de l'ESS et à donner aux mouvements associatifs et coopératifs une plus grande ampleur.

Les fondements de l'Économie Sociale et Solidaire

L'Économie Sociale et Solidaire est souvent présentée comme complexe et difficile à définir. Si les structures de l'ESS sont extrêmement variées, elles respectent toutes plusieurs grands principes de base.

1. Primauté des personnes et de l'objet social sur le capital.
2. Utilité collective ou sociale.
3. Non-lucrativité individuelle et juste répartition des excédents.
4. Gouvernance démocratique.
5. Liberté d'adhésion.
6. Mixité des ressources.



UN CONSEILLER NUMÉRIQUE POUR FAVORISER L'INCLUSION NUMÉRIQUE



RÉDUIRE LA FRACTURE NUMÉRIQUE

Un conseiller numérique accompagne les personnes dans l'utilisation des outils numériques au quotidien.

Par exemple, il peut aider à :

- Prendre en main un ordinateur, une tablette ou un smartphone.
- Naviguer sur Internet.
- Gérer les emails : les envoyer, les recevoir, les organiser.
- Installer et utiliser des applications sur un smartphone.
- Stocker, ranger et partager des fichiers ou des contenus numériques.
- Comprendre le vocabulaire du numérique.
- Découvrir les bases du traitement de texte.

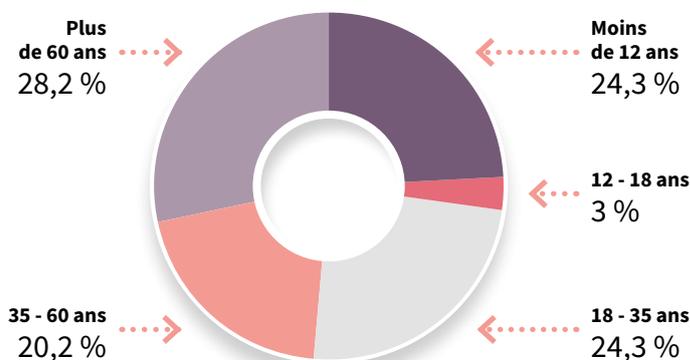
Son rôle, c'est aussi d'encourager un usage responsable et critique du numérique, comme vérifier les sources d'information, protéger ses données personnelles ou utiliser les réseaux sociaux de manière réfléchie. Il aide aussi pour les démarches en ligne.

DES ATELIERS INDIVIDUELS



UN SOUTIEN NUMÉRIQUE ADAPTÉ À CHAQUE GÉNÉRATION

ÂGE DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES
DANS LES VOSGES EN 2024



Les ateliers individuels fonctionnent sous forme de prise de rendez-vous en partenariat avec deux structures affiliées à la Ligue : les centres sociaux AFTR à Rambervillers et la Toupie à Contrexéville.

Les thématiques abordées sont très variées : apprentissage du clavier et de la souris, bureautique sur Excel, Word et Powerpoint, mise en page sur Canva, création de formulaires, sensibilisation aux anti-virus, résolution de problèmes techniques, démarches administratives...

• Au total 67 ateliers individuels



DES ATELIERS COLLECTIFS

Un nombre important d'ateliers collectifs a été proposé et ce, pour un large éventail de publics :

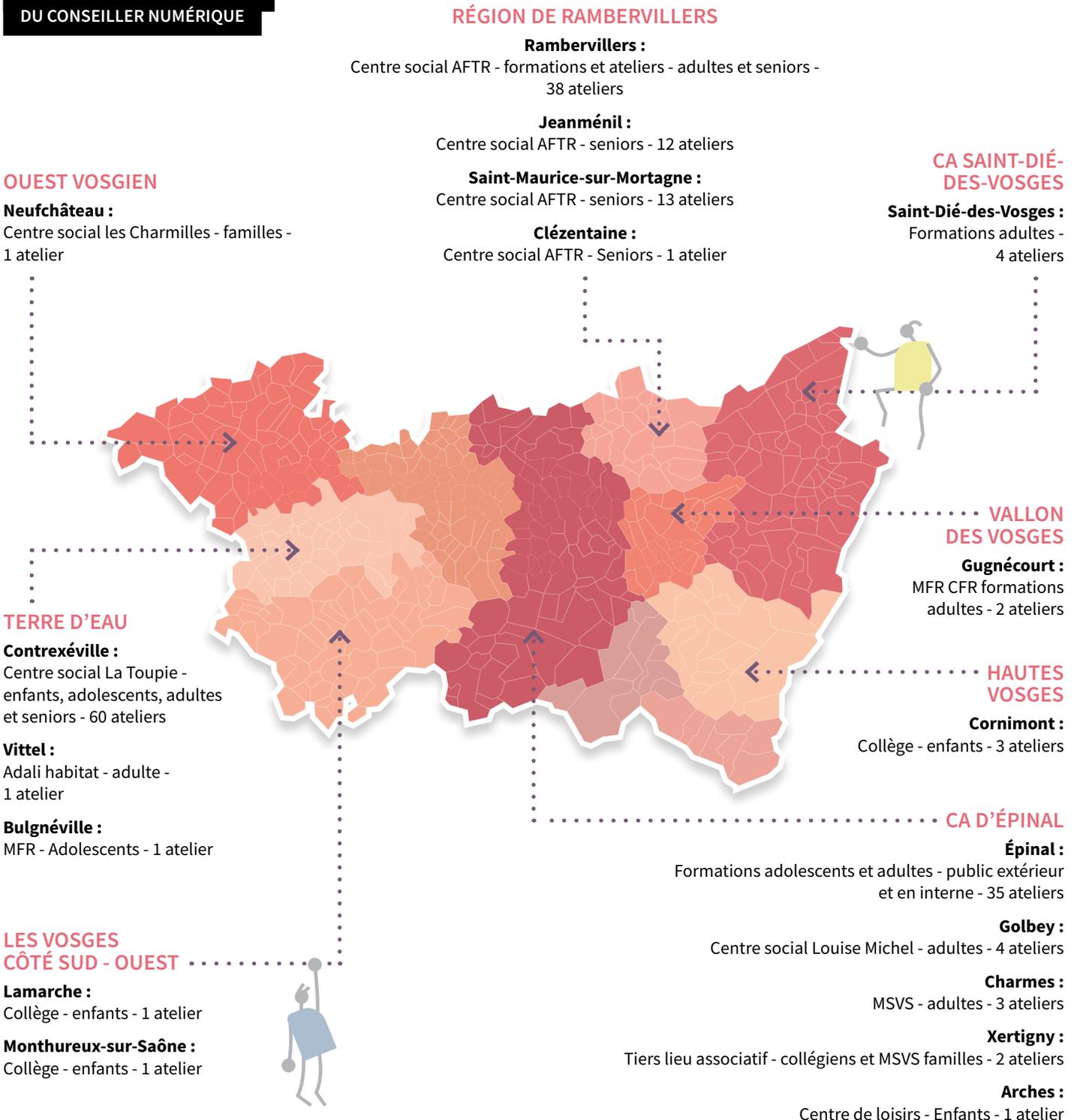
- Aux seniors de manière hebdomadaire à Rambervillers, Jeanménil, Saint-Maurice-sur-Mortagne et Clémentaine.
- Auprès d'adultes, à Charmes et Golbey pour des bénéficiaires du RSA.
- auprès de parents et enfants à Charmes et Xertigny
- Aux plus jeunes avec des sessions de BAFA approfondissement multimédia
- Auprès des enfants du périscolaire de Vincy
- Auprès de collégiens de manière plus ponctuelle à Monthureux-sur-Saône.

• **Au total 129 ateliers collectifs**



UN ACCOMPAGNEMENT NUMÉRIQUE SUR TOUT LE TERRITOIRE VOSGIEN

CARTE LIEUX D'INTERVENTION DU CONSEILLER NUMÉRIQUE



Chaque semaine, les jeudis et vendredis, des ateliers numériques individuels et collectifs sont réalisés respectivement dans la région de Rambervillers et Terre d'eau, avec le centre social AFTR de Rambervillers et le centre social La Toupie à Contrexéville, tous deux affiliés à la Ligue de l'enseignement.

Des ateliers numériques ont également eu lieu à Épinal et aux alentours que ce soit à travers des formations pour des professionnels,

bénévoles, stagiaires, apprentis ou parents, des ateliers à destination d'adultes ou à destination d'enfants notamment dans le centre périscolaire de Vincey.

Enfin, pour les autres zones, les ateliers numériques réalisés étaient plus ponctuels et répondaient à des demandes ou projets spécifiques.

DES FORMATIONS

De nombreuses formations ont eu lieu cette année :

→ **12 formations sur la parentalité numérique ouvertes aux professionnels, bénévoles, apprentis, stagiaires ou encore parents ressources.** Les thématiques concernaient le temps d'écran, le cyberharcèlement, la pornographie, les jeux vidéo et réseaux sociaux, les jeux ludo-éducatifs, les environnements numériques de travail, le numérique doux ou encore les fausses informations.



- **2 formations pour les bénévoles d'associations** sur la stratégie de communication et sur les outils numériques au service de l'association.
- **2 formations pour les promeneurs du net** (professionnels de la jeunesse qui assurent une présence éducative sur internet et les réseaux sociaux auprès des jeunes) sur les intelligences artificielles et Canva (création de visuels).

CONTRIBUTION À PLUSIEURS ÉVÈNEMENTS ET RENCONTRES AUTOUR DU NUMÉRIQUE



Festilab à Darney : l'événement a réuni de nombreux acteurs autour du numérique sur des sujets variés (cyberharcèlement, parentalité numérique, musée numérique, webradio, réalité virtuelle...). La Ligue de l'enseignement s'est positionnée sur l'événement et y a présenté deux de ses outils numériques auprès du grand public : le gymnase Lü (dispositif permettant de rendre un mur en un univers

d'apprentissage immersif) et la Tovertafel (table magique thérapeutique et non médicamenteuse).

Le village du bien vieillir à Monthureux-sur-Saône : cet événement a permis de présenter le gymnase Lü et la Tovertafel au public.



CRAVLOR

UN CINÉMA PAR TOUS ET POUR TOUS



La Ligue de l'enseignement a orchestré depuis la fin du XIX^e siècle, un vaste mouvement d'éducation populaire laïque par et pour le cinéma, à travers l'Union française des œuvres laïques d'éducation par l'image et le son (UFOLEIS) qui est devenu le circuit itinérant et les projets d'éducation à l'image portés par les fédérations.

Présent sur les 4 départements lorrains, Ciné ligue CRAVLOR bénéficie du soutien des 4 fédérations de Meurthe-et-Moselle, Meuse, Moselle et Vosges.

Ciné ligue CRAVLOR est détentrice d'une autorisation d'exercice délivrée par le Centre National du Cinéma et de l'image animée CNC, labellisée Art et Est. Ciné ligue coordonne le dispositif national « Lycéens et apprentis au cinéma ». La programmation bénéficie du soutien du CNC et de la DRAC Grand EST.

Le circuit de cinéma regroupe **des lieux de projection situés surtout en zone rurale et péri-urbaine**. Ils sont desservis régulièrement par un projectionniste-animateur qui se déplace avec son matériel de projection. Les exploitants programment aussi bien des films récents que des films du patrimoine, et s'intéressent à tous les genres, avec l'intention de toucher tous types de publics.

Les lieux de projection sont divers : salles polyvalentes, théâtres, salles de spectacles, établissements scolaires, et même maisons d'arrêts, dans le cadre des séances à destination des publics empêchés.

Les circuits de cinéma itinérant se conforment à la loi et aux règlements du CNC (Centre National du Cinéma et de l'image animée) concernant la projection de films en séances commerciales. **Elles sont dotées d'une billetterie CNC**. Les tarifs sont volontairement accessibles à tous les publics.

Ciné Ligue Cravlor accompagne les organisateurs sur toute la gestion administrative, technique et organisationnelle.

Dans le département des Vosges, Ciné ligue CRAVLOR accompagne **13 points de diffusion** en partenariat avec les collectivités territoriales, structures associatives, culturelles, établissements scolaires.

VOSGES (88) / 13 POINTS ACTIFS	
Bruyères	→ Salle des fêtes
Châtel-sur-Moselle	→ Salle polyvalente
Corcieux	→ Salle intercommunale
Cornimont	→ Centre Poly Activité
Darney	→ Salle des fêtes
Dompaire	→ Salle des fêtes
Eloyes	→ Espace culturel
Épinal	→ Maison d'arrêt
Girancourt	→ Salle des fêtes
Monthureux-sur-Saône	→ Salles des Pervis
Plainfaing	→ Salle des fêtes
Val d'ajol	→ Salle des fêtes
Xertigny	→ Salle des fêtes



- **153 séances** organisées sur ces différents sites pour **7 335 spectateurs**
- **12 séances plein air** ont été organisées sur le département et ont rassemblé **2 115 spectateurs**

Ciné-animations

- **29/04** Maison d'arrêt Épinal avec *Adult in room* en partenariat avec Amnesty International.
- **26/10** Dompaire *Ces pleurs qui nous lient* autour d'un débat sur l'enfance.
- **13/11** Maison d'arrêt Épinal *Divertimento* en présence d'un chef d'orchestre.
- **20/11** Val d'Ajol *Piro Piro* autour d'un atelier créatif.
- **24/11** Val d'Ajol *Nouveau monde* autour d'un débat.

Le p'tit ciné Festi'val

Un festival à dominante jeune public a vu le jour en novembre 2015 sur le point de circuit du Val d'Ajol dans les Vosges : LE P'TIT CINÉ FESTI'VAL. Organisé en partenariat avec la MJC du Val d'Ajol, la municipalité du Val d'Ajol, la Ligue de l'enseignement FOL 88 et le CRAVLOR. Ce festival sur 4 jours, programme chaque année des films jeune public sur la période du mois de novembre touchant essentiellement des scolaires et des familles. Pour l'année 2024, le Festival a organisé 7 séances et touché 386 spectateurs.

Ma classe au cinéma

Maternelle et cinéma, École et cinéma et Collège au cinéma sont des dispositifs nationaux dont l'objectif est de faire découvrir le cinéma aux élèves par le visionnement en salle d'œuvres de notre patrimoine classique et contemporain. Il vise également à les sensibiliser aux éléments du langage cinématographique. Pour cette année 2024, le CRAVLOR accueille près de 15 établissements dans le cadre de Maternelle et École au cinéma pour permettre aux enfants de découvrir 3 films dans l'année.

Lycéens et apprentis au cinéma

Le CRAVLOR coordonne le dispositif sur l'académie Nancy-Metz. Sur l'année 2024/2025, **56 lycées et 3 CFA ont participé au dispositif pour 6 062 élèves.**

10 établissements vosgiens qui participent au dispositif avec des projections en salle, un travail d'éducation à l'image et des interventions professionnelles en classe.

<i>La Vôge-Lès-Bains</i>	→	Le Chesnois
<i>Épinal</i>	→	Claude Gellee
<i>Thaon-les-Vosges</i>	→	Émile Galle
<i>Harol</i>	→	La Providence
<i>Mirecourt</i>	→	C.F.A. des Vosges
<i>Mirecourt</i>	→	E.P.L.E.A.
<i>Neufchâteau</i>	→	Pierre et Marie Curie
<i>Raon-l'Étape</i>	→	Louis Geisler
<i>Remiremont</i>	→	André Malraux
<i>Saint-Dié-des-Vosges</i>	→	Jules Ferry

UN COLLECTIF LAÏCITÉ ENGAGÉ



REFAIRE CULTURE AUTOUR DU PRINCIPE DE LAÏCITÉ

Plusieurs associations vosgiennes liées à la laïcité et aux libertés essentielles se sont regroupées afin de réfléchir ensemble aux initiatives à prendre pour que le grand public comprenne ce que ces valeurs républicaines représentent pour garantir à tous la liberté, l'égalité et la fraternité, principes émancipateurs du citoyen.

Animé par la Ligue de l'enseignement, il est constitué de salariés et de bénévoles de la Ligue de l'enseignement, de bénévoles de l'union des Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale (DDEN) et de la Ligue des Droits de l'Homme. Il s'est donné comme objectifs spécifiques de :

→ D'amener les différents publics à s'interroger sur l'application du principe de laïcité au quotidien.

→ Donner des clefs de compréhension au plus grand nombre de ce qu'est le principe de laïcité.



Projet « dessine-moi la laïcité »

6^{èmes} des collèges Guillaume de Lamarche à Lamarche et Hubert Curien de Cornimont, 3 classes, 50 élèves.



4 séances pour élaborer, en s'appuyant sur de l'analyse de situations concrètes, une planche de bande dessinée sur des situations de la vie quotidienne.

→ Intervention à l'INSPE

85 étudiants lors de la journée annuelle du 12 décembre : le matin une intervention en collectif sur l'histoire et les fondements de la laïcité agrémentée de situations concrètes et l'après-midi, des ateliers de pratiques d'outils pédagogiques et des nouvelles études de cas.

→ Intervention à l'IFSI

Institut en Soins Infirmiers, sur une demi-journée d'échanges avec 50 formateurs.

→ Préparation d'un parcours citoyen pour les lycéens

La région Grand Est a interpellé le collectif pour collaborer à l'ingénierie et l'animation d'un parcours, déclinaison du Rallye des cultes mis en place jusqu'alors en territoire concordataire. Aussi, au sein du lycée Viviani, retenu établissement pilote et volontaire, les bénévoles du collectif sont intervenus par demi-journées auprès de 6 classes de CAP dont une classe dite UPAA (Unité pédagogique pour élèves Allophones Arrivants) soit 75 élèves, aux côtés de Canopé 88.

LA FABRIQUE DU CITOYEN



LABORATOIRE ET RESSOURCE D'ÉDUCATION AUX THÉMATIQUES D'INTÉRÊT GÉNÉRAL

Trois grands objectifs en faveur de la jeunesse :

- Donner des clés pour mieux connaître le monde.
- Eveiller et aiguïser l'esprit critique.
- Accompagner des projets de jeunes pour le vivre ensemble dans le respect des valeurs démocratiques.

Elle se connecte directement avec le dispositif « mois de l'autre » impulsé par la région Grand Est et pour lequel nous sommes partenaires. Des séquences pédagogiques ont ainsi été conduites avec les équipes de différentes structures scolaires et extrascolaires de notre réseau.

Les jeunes et leurs familles ont été amenés à réfléchir sur des sujets ayant trait à :

- **La lutte contre les discriminations.**
- **Les valeurs de la république.**
- **L'égalité filles garçons et plus globalement de genre.**
- **Les réseaux sociaux.**
- **L'accompagnement en éducation à l'environnement vers un développement durable.**

Nos actions avaient pour objet d'impulser des changements durables dans les pratiques et dans les esprits.

Nous sommes systématiquement intervenus en collaboration avec l'équipe pédagogique déjà en place comme réponse et soutien aux

axes des projets d'établissements et pédagogiques. Notre approche s'est voulue formative et notre positionnement facilitant la prise de parole et l'implication notamment par le biais du partage d'inspirations et l'écoute active.

200 jeunes dans le cadre scolaire :

- au lycée Viviani de Épinal (mars, mai, septembre à décembre)
- au lycée Baumont de Saint-Dié-des-Vosges (février et octobre)
- au lycée Geisler de Raon-l'Étape (mars et avril)
- au collège Ban-de-Vagney (sept et octobre)
- au collège de Vittel (mars, avril et mai)

50 jeunes dans un cadre hors scolaire

- ADALI et le service de prévention (hôpital de jour)



ÉDUCER À LA CITOYENNETÉ ET À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

L'ENGAGEMENT DE TOUS LES CITOYENS EN FAVEUR D'UN MONDE PLUS JUSTE, SOLIDAIRE ET DURABLE

L'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) joue un rôle déterminant pour répondre aux grands enjeux contemporains et pour atteindre les objectifs de développement durable.

En sensibilisant les publics à ces enjeux et aux politiques de développement et de solidarité internationale, l'ECSI favorise l'engagement de tous les citoyens en faveur d'un monde plus juste, solidaire et durable.

La Ligue apporte sa contribution dans ce domaine et, sur 2024, en collaboration avec le GESCOD (réseau d'acteurs du Grand Est agissant dans le domaine de la coopération internationale) a organisé un événement à destination des toutes les structures de notre réseau d'associations affiliées.

- **Pour prendre connaissance** des activités proposées par le GESCOD et la Ligue de l'enseignement.
- **Pour être formés** au principe et au concept des ODD (Objectifs de Développement Durable) et de l'Agenda 2030.
- **Pour se familiariser** et s'approprier les leviers financiers.
- **Pour se réunir et débattre** autour des différentes thématiques abordées : la transition écologique, l'égalité de genre notamment.

10 associations participantes : le centre social la Toupie, le centre social l'AFT'R, le centre social Louise Michel, le centre social Arts et Loisirs, la mission locale de Remiremont, la cabane des Sotrés, la MCL de Gérardmer, Laydi Fouta Académie, l'association Sénégal-Mauritanienne, l'AVSEA et la rue Ensemble.

Notre démarche globale s'appuie sur un processus pédagogique qui se déroule tout au long de la vie :

- **Éducative** : elle s'inscrit dans la durée, valorise l'échange et l'intelligence collective.
- **Politique** : porteuse d'une vision de la solidarité internationale basée sur le respect des droits humains, l'égalité entre toutes et tous et la protection de la planète, tout en prenant en compte la richesse de la diversité culturelle.
- **Émancipatrice** : préparant et facilitant une citoyenneté active, moteur de transformation sociale et de réduction des inégalités, du local au global.

À signaler, la mobilisation de nos stagiaires CPJEPS, qui ont préparé des ateliers ludiques autour de l'appropriation des ODD.



JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ

UNE OPÉRATION DE SENSIBILISATION NATIONALE AU RESPECT ET À LA TOLÉRANCE

Chaque année, la Ligue de l'enseignement des Vosges anime « Jouons la carte de la fraternité », des ateliers d'écriture et d'analyse de photographies. Depuis 2018, l'opération est menée en France ainsi qu'en Espagne, en Croatie et en Pologne.

L'opération part d'une idée simple, celle de la bouteille à la mer. Le 21 mars de chaque année, à l'occasion de la Journée internationale de lutte contre le racisme, des enfants et des adolescents envoient

des cartes postales à des anonymes tirés au hasard dans l'annuaire de leur département.

À leur tour, les destinataires ont la possibilité d'adresser une réponse grâce à un volet détachable de la carte postale.

L'édition 2024 est devenue européenne.

Afin de renforcer la participation des jeunes au projet, la Ligue de l'enseignement, les fédérations départementales et ses partenaires ont décidé de les consulter dans la sélection des thèmes. Dans chaque pays partenaire, un vote a été lancé via les réseaux sociaux et via nos établissements scolaires partenaires à destination des jeunes de 12 à 25 ans pour choisir les thèmes qu'ils souhaitaient voir aborder dans le cadre du projet. Plus de 1 200 votes ont été recueillis. Les six thèmes choisis pour cette édition ont été : la lutte contre les discriminations, la santé mentale et le bien-être, le changement climatique, la lutte contre le racisme, l'égalité des sexes, les guerres et conflits mondiaux.

Dans les Vosges, 208 cartes ont été envoyées dont 30 par des résidents en maison de retraite impliqués dans des projets intergénérationnels dans le cadre scolaire et sur des dispositifs tels le CLAS (contrat local d'accompagnement à la scolarité).



L'OPEN BADGE

UN OUTIL POUR ACCOMPAGNER LA REMOBILISATION ET FAIRE UN POINT SUR SES COMPÉTENCES

Un Open Badge est une image dans laquelle sont contenues des informations !

Il est utilisé par des communautés de pratique, des organisations ou encore des individus pour reconnaître (ou revendiquer) une compétence, un savoir-faire, un savoir-être, une participation, un rôle, une réalisation, un engagement, une contribution, un projet ou un intérêt.

L'open badges, permet aux jeunes accueillis au sein de nos projets et actions de pointer des macro-compétences acquises dans un cadre non formel et informel.

Pour ce faire, nous mettons en place des séquences pédagogiques dont les compétences s'apprécient de manière formative : ateliers d'échanges de pratiques, autobiographies raisonnées, kahoot, beekast, jeu de rôle.

Nous avons expérimenté le déploiement de cette démarche de reconnaissance des compétences auprès de :

20 jeunes en service civique que nous accompagnons dans le cadre du dispositif « bouge ton avenir » :

- 10 jeunes en formation animation volontaire BAFD.
- 3 jeunes en mission de Corps Européen de Solidarité.

Nous avons réalisé l'ingénierie d'une formation de niveau 2 dite « médiateur » qui se tiendra en 2025, en collaboration avec le CFA Form'as et l'appui de notre centre confédéral.

NOTRE RADIO VAGAB'ONDES

LES JEUNES S'EXPRIMENT

Notre radio Vagab'ondes est de nouveau partie sur les routes du département cette année.

Nous avons proposé aux collèges du département de poser notre radio itinérante : Radio Vagab'ondes au sein de leur établissement et pour un collectif d'élèves repérés pour deux séances de 2h. L'objectif était outre le fait de maîtriser le matériel et le fonctionnement du studio d'emmener les jeunes à réaliser une activité de type revue de presse afin de faire un état sur l'actualité et d'y réfléchir voire d'amener le débat. Nous nous sommes aussi donnés pour mission d'amener les jeunes à se lancer dans des productions d'écrits afin d'exprimer leurs émotions et s'exprimer pour réaliser des interviews.

- 40 jeunes de 11 à 15 ans.
- Collèges Louis Armand de Golbey et la Haie Griselle de Gérardmer.
- 30 enfants de 6 à 12 ans.
- Dans le champ extrascolaire, dans nos centres de loisirs.
- 70 enfants qui sont impliqués dans la réalisation de podcasts diffusés sur notre compte chaîne Soundcloud.



KEILLÔS

OUTILS NUMÉRIQUES LUDIQUES ET THÉRAPEUTIQUES

« Keillôs » est un mot de patois vosgien qui signifie « caillou ». Ici, les « keillôs » représentent nos animations, nos outils et nos jeux. Nos actions sont pensées comme des cailloux que l'on dépose, des propositions que l'on présente. Ces « keillôs », une fois semés, peuvent devenir des repères, des rendez-vous, des étapes sur le chemin pour tout ceux qui en éprouvent le besoin.

Depuis 2021 la Ligue de l'enseignement propose des animations collectives et intergénérationnelles en direction des seniors en situation d'isolement ou de solitude autour du « numérique doux », instruments thérapeutiques non médicamenteux. Les objectifs sont de favoriser le lien social et de faciliter le bien-être, l'estime de soi, la mémoire, et la prévention de la dépression.

En 2024, dans le cadre du projet TNE (Territoire Numérique Éducatif), la DRANE (Délégation Régionale Académique au Numérique Éducatif), la DSDEN (Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale) et la **Ligue de l'enseignement des Vosges** ont offert aux élèves des collèges et écoles du département l'opportunité unique d'expérimenter le mur LÛ et les coussins sensoriels.



Une malle numérique a été constituée :

→ **Les coussins INMU**, pour la relaxation et le bien-être



→ **Le BAO PAO**, outil musical permettant une sensibilisation musicale



→ **Le Mur interactif LÜ**, outil sonore et visuel qui permet d'élaborer des activités physiques adaptées à tout public



→ **La Tovertafel**, pour la communication via des jeux lumineux et sonores



KEILLOS en quelques chiffres :

- **54** actions sur 36 communes vosgiennes
- **700** seniors de plus de 60 ans ont participé aux actions
- **100** enfants ont utilisé ces outils numériques
- **40** partenaires professionnels touchés
- **8** participations dans le cadre de forum
- **1 170** élèves (collégiens et écoliers) ont participé au projet TNE
- **9** communes vosgiennes ont bénéficié du projet TNE



FORMER LES PROFESSIONNELS DE L'ANIMATION

OUTILLER LES STRUCTURES EN FORMANT LEURS SALARIÉS

La formation professionnelle est un pilier essentiel du développement des territoires. En 2024, la Ligue de l'enseignement a démontré son savoir-faire en menant des actions significatives dans les métiers de l'animation et de coordination de projets, sur le territoire vosgien.

CPJEPS

(Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport)

À Épinal, 2 formations CPJEPS dont une s'est achevée en décembre 2024, diplômant les 12 jeunes professionnels inscrits sur cette session et 16 jeunes ont entamé une autre session encore en cours en 2025.

Ces formations, réalisées en partenariat avec le CFA FOR'MAS, accueillent des jeunes en statut d'apprenti, renforçant ainsi le lien entre formation et emploi.

À Saint-Dié-des-Vosges, une session s'est terminée en septembre 2024 en partenariat avec la mission locale du secteur, accueillant 8 stagiaires sous 3 statuts différents. Ce projet, cofinancé par la région Grand Est, répondait à la demande croissante de professionnels qualifiés dans le domaine de l'animation.

Ces diplômés, désormais armés de compétences précieuses, ont des projets d'insertion professionnelle ou de poursuite de formation.

La Ligue de l'enseignement a joué ici un rôle clé pour une filière en grande tension, en facilitant l'accès à une formation adaptée aux besoins du marché du travail local.

DEJEPS

(Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport)

Une 3^{ème} session de DEJEPS en coconstruction avec le CFR de GUGNECOURT a débuté avec 12 apprenants qui se forment à la fonction de coordination de projets et d'animation de réseaux.

Cette formation a permis de renforcer les compétences des acteurs locaux, contribuant ainsi à la vitalité du tissu associatif et éducatif. La Ligue de l'enseignement des Vosges a su mobiliser ses ressources



pour offrir une formation de qualité, essentielle au dynamisme des structures locales.

Dans des filières en grande tension, ces formations permettent non seulement de faire monter en compétence les salariés déjà en place, mais aussi de recruter de futurs animateurs péri et extrascolaires ou des coordinateurs de projets. La Ligue de l'enseignement des Vosges s'engage pleinement à répondre aux besoins du territoire en matière

de formation professionnelle, contribuant ainsi à la construction d'une société solidaire et compétente.

Ces initiatives témoignent de l'importance de la formation professionnelle pour le dynamisme et le développement des territoires. Elles illustrent l'engagement de la Ligue de l'enseignement à construire une société où chaque individu peut s'épanouir et participer activement au développement social local.



LA FORMATION DES ENSEIGNANTS

OUTILLER ET ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS AVEC L'USEP

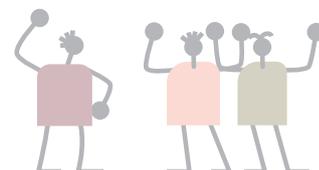
L'USEP intervient auprès des enseignants pour dispenser diverses formations.

En 2024 ce sont 12 formations qui ont été proposées :

- | | |
|---------------|------------|
| • Judo | • Basket |
| • Break Dance | • Rugby |
| • Football | • Golf |
| • Tennis | • Handball |

Ces formations ouvertes à tous les enseignants leur permettent d'acquérir des connaissances sur différentes pratiques sportives afin de les proposer à leurs élèves par la suite sous forme de cycle d'apprentissage, en vue d'une rencontre sportive finale inter-écoles.

Ce sont au total environ 180 enseignants qui ont bénéficié de ces formations sur tout le département.



A large, stylized black number '3' is centered in the upper half of the page. A small, white, stylized human figure with a backpack is walking along the bottom curve of the '3'. The background is a light green with a fine, repeating pattern of diagonal lines. Several large, semi-transparent circles in shades of teal, light green, and grey are scattered around the number.

Agir avec et pour

La Ligue de l'enseignement agit dans de nombreux domaines : politiques scolaires, sport, culture, vacances et loisirs, numérique, international, développement durable...

Si l'étendue de ces champs d'intervention rend parfois complexe la lisibilité de son action, toutes ces activités ont en commun l'ambition de contribuer à l'émancipation et à la lutte contre les inégalités. En soutenant l'action associative des habitants, en lien avec notre réseau, et en invitant les personnes à agir ensemble, nous contribuons à la construction d'une société plus solidaire et à faire vivre une laïcité et une citoyenneté en actes.

UN APPUI AUX COLLECTIVITÉS POUR MENER LEURS POLITIQUES ÉDUCATIVES

ORGANISATION DES TEMPS PÉRI ET EXTRASCOLAIRES

Reconnue complémentaire de l'École Publique, la Ligue de l'enseignement accompagne les territoires et les collectivités dans l'animation et la mise en œuvre de leur politique jeunesse. Notre mission consiste à accompagner les projets de territoire, qualifier les équipes d'animation, animer et encadrer les accueils collectifs de mineurs. Notre action s'inscrit dans le cadre de marchés publics ou de conventions avec les collectivités locales. Nous contractualisons avec les communes de Vincey, Deyvillers, et 4 nouvelles collectivités en 2024 Arches, Xertigny, Hadol et Dinozé.

Toutes les activités et les projets s'organisent dans le cadre d'un Projet Éducatif de Territoire (PEDT). Nous accompagnons les collectivités partenaires, dans la définition des axes du PEDT et de sa mise en œuvre, et sommes l'organisateur des temps péri et/ou extrascolaires.

Fonctionnement de VINCEY



La fréquentation moyenne :

- Matin : **17** / Midi : **57** / Soir : **27** / Mercredi : **24**
- Petites et grandes vacances : **23**
- Une équipe de **3** animateurs, **1** directrice et **1** Service Civique

LES PROJETS PHARES DÉPLOYÉS :

- ➔ Découverte des pays du monde.
- ➔ Étude de la biodiversité et mise en place d'un jardin pédagogique
- ➔ Sensibilisation au numérique notamment avec la découverte d'outils numériques doux.
- ➔ Jeux olympiques et découverte des sports.

JUNIOR ASSOCIATION « GÉNÉRATION PIEDS DE CHOUX »

En 2024, la Junior Association « Génération Pieds de Choux » rassemble 17 jeunes âgés de 13 à 17 ans, sous la responsabilité de M^{me} Marchal, adjointe, et Mme Cekovic, animatrice.

Les membres se réunissent environ une fois par mois afin d'échanger sur des thématiques choisies collectivement et mettre en place des actions visant à dynamiser la commune. Tout au long de l'année, la Junior Association a participé aux manifestations locales organisées par la mairie et a proposé plusieurs sorties culturelles ouvertes à tous.

Parmi les événements marquants de 2024, figurent notamment la boom d'Halloween, le repas des anciens et une vente de crêpes. La réussite de ces initiatives a été possible grâce à l'implication des parents et au soutien de la mairie, qui a apporté son aide en matière d'organisation, de logistique et de sécurité.



De nombreux projets sont déjà en réflexion pour 2025, portés par des jeunes investis et dynamiques.

LE CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ (CLAS)

Pour la 7^{ème} année de CLAS à Vincey, 8 enfants du CP au CM2 ont participé à un projet de court métrage avec à l'issue la réalisation d'un stop motion.



Fonctionnement de DEYVILLERS

La fréquentation moyenne :

- Petites vacances **26** enfants / été **31** enfants

LES PROJETS PHARES DÉPLOYÉS :

- Février : « La tête dans les étoiles » découverte du monde de l'astronomie.
- Avril : « Dis-moi c'est quoi la biodiversité ? ».
- Juillet : Jeux olympiques et rencontres inter villages.
- Octobre : Développement durable et exploration des différents modes de culture.

Fonctionnement de ARCHES

La fréquentation moyenne :

- Matin : **24** / Midi : **62** / Soir : **44** / Mercredi : **18**
- Une équipe de **2** animatrices (1 titulaire + 1 apprentie CPJEPS) + **1** directrice

LES PROJETS PHARES DÉPLOYÉS :

- « **Voyage à travers ton imaginaire** » : Les enfants ont pu développer leur imaginaire à travers des activités de toutes sortes les faisant voyager dans des univers différents chaque semaine. La période s'est clôturée par une sortie au centre d'animation de la préhistoire de Darney.
- « **Quels sont mes sentiments face au harcèlement ?** » : Afin de répondre à une problématique actuelle, les enfants ont été sensibilisés au harcèlement à travers des activités ludiques mais aussi la découverte et l'expression de leurs émotions.



Fonctionnement de HADOL

La fréquentation moyenne :

- Matin : **45** / Soir : **95** / Mercredi : **31**
- Petites vacances : **28**
- Une équipe de **6** animateurs (4 titulaires et 2 apprenties) + **1** directeur + **1** secrétaire

LES PROJETS PHARES DÉPLOYÉS :

- **Découverte des sports locaux** : Afin de sensibiliser les enfants à l'importance d'une activité physique régulière, ils ont pu découvrir différents sports chaque semaine avec notamment l'intervention des clubs sportifs locaux leur permettant une découverte avant une potentielle inscription à l'année.
- **Les saisons** : décoration du centre et découverte des particularités de chaque saison.
- **Arts vivants** : création d'un spectacle de fin d'année intégrant différentes pratiques d'arts vivants découvertes et travaillées avec les animateurs (théâtre, danse, chant, cirque...).



Fonctionnement du multisite HADOL/XERTIGNY été 2024

La fréquentation moyenne :

- **40** enfants à Hadol ; **32** enfants à Xertigny
- Une équipe de **10** animateurs + **1** directeur multisite par semaine

LES PROJETS PHARES DÉPLOYÉS :

- Découverte de l'univers scientifique, le monde des arts asiatiques, les jeux olympiques et le far west !

Fonctionnement de DINOZÉ

- Midi : **24** / Soir : **14**
- Une équipe de **2** animateurs diplômés + **1** directrice apprentie BPJEPS



NOS SÉJOURS DE VACANCES

OFFRIR AUX ENFANTS ET ADOLESCENTS UN CADRE ENRICHISSANT DE DÉCOUVERTE, D'ÉPANOUISSEMENT ET DE LOISIRS, TOUT EN FAVORISANT LA RENCONTRE, L'ENTRAIDE ET L'AUTONOMIE.

Les activités ont été variées et adaptées aux groupes d'âge, visant à stimuler la créativité, l'esprit d'équipe et la découverte de nouveaux horizons.

En quelques chiffres :

- **926** départs en colos sur les séjours produits par la Ligue de l'enseignement des Vosges mais aussi par les autres fédérations des autres départements.

Février : séjour Nouvelles Glisses au Ballon d'Alsace

- **70 jeunes**

Un séjour aux notes hivernales où les jeunes ont pratiqué plusieurs activités : une randonnée nocturne au flambeau, la construction d'igloos, la trottinette de montagne, le snowtubing pour des sensations fortes, et une balade en ski nordique à travers des paysages féériques. Des jeux de neige, grands jeux et veillées ont complété ce programme pour un séjour dynamique et convivial.

Printemps : séjour Opération Sherlock au Ballon d'Alsace

- **38 jeunes**

Un séjour palpitant, mêlant défis et énigmes grandeur nature, pour de futurs détectives en herbe ! Hébergés au centre La Jumenterie, les jeunes ont exploré la nature et ses merveilles à travers des activités variées : une chasse au trésor sous forme de course d'orientation, une initiation au soft archery (tir à l'arc avec des flèches à ventouse), un parcours aventure sur le centre, la construction de cabanes, des créations en land'art, du disc golf, et bien d'autres surprises. Un véritable voyage à la découverte de la nature, alliant esprit d'équipe et plaisir en plein air !

Été : séjours Sud - Argelès-sur-Mer, Port Leucate, Llafranc en Espagne

- **407 jeunes**

Au programme de ces séjours, une multitude d'activités en plein air pour les amoureux de l'aventure ! Catamaran, char à voile, initiation au paddle, rafting, coastering, et un parc aquatique pour se rafraîchir... Sans oublier la découverte de la magnifique ville de Barcelone à vélo et à pied, des baignades en mer et en piscine, des moments de détente au soleil, et bien sûr, une multitude d'activités nautiques. Des séjours à la mer riche en sensations fortes et en découvertes, parfait pour combler les ados en quête de fun et d'évasion ! Des soirées à thèmes, des jeux de société et des animations ont été proposées chaque soir pour renforcer la cohésion de groupe et offrir un cadre détendu et ludique.



Été : Séjour montagne à Fresse-sur-Moselle

• 90 jeunes

Hébergés au centre de plein Air La Colline, les jeunes ont profité pleinement d'activités sportives au cœur de la montagne vosgienne : tir à l'arc, VTT, randonnée, réveil musculaire, grands jeux... Un séjour tonique et vivifiant entre copains avec beaucoup de bonne humeur où les différentes activités ont favorisé l'esprit d'équipe, l'entraide et le développement physique des jeunes.



Été : Séjour à la ferme du Pichet à Norroy-sur-Vair

• 113 jeunes



Une immersion complète dans le quotidien de la ferme. Chaque jour, les enfants participent activement aux tâches agricoles : soin des animaux, nourrissage, pansage et brossage des ânes, collecte des œufs, entretien du potager... Ils ont même eu l'occasion de traire les vaches, comme de véritables fermiers ! Ils ont également exploré divers ateliers de transformation, tels que la fabrication de beurre, une activité autour des céréales accompagnée d'une visite des champs en calèche, et la réalisation de savon au lait de vache. Un moment de détente à la base de loisirs du lac des Folies à Contrexéville ainsi qu'une activité accrobranche ont été également organisés avec l'équipe d'animation et les enfants. Entre sourires et moments inoubliables, nos jeunes fermiers en herbe repartiront avec des souvenirs précieux de cette expérience enrichissante !



Automne : Séjour gourmand à la MFR de Colroy-la-Grande

• 33 jeunes

1.2.3 Cuisinez : un séjour aux saveurs délicieuses, où les enfants ont exploré l'univers de la cuisine sous toutes ses facettes, de la préparation d'un plat à la réalisation d'un livre de recettes. Apprendre les bases d'une alimentation saine, simple et équilibrée est devenu un véritable jeu d'enfant. À travers des ateliers ludiques, créatifs et gourmands, nos jeunes apprentis cuisiniers ont découvert le plaisir de cuisiner tout en s'amusant, pour le plus grand bonheur de leurs papilles !

LE DISPOSITIF VACANCES APPRENANTES

De nouveau reconduit en 2024, ce dispositif est une véritable opportunité pour les familles et vise à organiser des activités de sport, de culture et de loisirs en y intégrant un renforcement des savoirs, des compétences scolaires et en apportant une aide financière importante aux familles.

- **108 Vosgiens en ont bénéficié** avec la Ligue aux vacances d'été et d'octobre.

DU « SUR MESURE » POUR TOUS LES GROUPES QUI EN FONT LA DEMANDE

- **10 résidents de l'ADAPEI** à Serre-Chevalier du 6 au 20 juillet 2024 et 18 résidents de l'habitat inclusif de Épinal, Contrexéville et Saint-Dié sont partis à la découverte de Paris du 4 au 6 décembre 2024.
- **52 enfants du CSE Nestlé Waters** de Vittel sont partis à Disney et au Futuroscope.
- **16 jeunes de la Mairie de Vitry** sont partis sur le centre de Port Leucate en août.
- **36 jeunes du Centre Social de la commune de Thaon-les-Vosges** sont partis sur le centre d'Argelès-sur-Mer en juillet.
- **Plus de 40 familles d'horizons différents** : Restos du Cœur, Secours Populaire, centres sociaux sont partis en vacances à la mer ou à la montagne.
- **30 personnes du CSE Nestlé Waters** ont passé une journée au marché de Noël de Colmar le 8 décembre 2024.

LIRE ET FAIRE LIRE

UNE FORTE MOBILISATION DES BÉNÉVOLES !

Le livre où la solidarité intergénérationnelle fait sens.

Promouvoir le goût de la lecture dès le plus jeune âge, c'est la grande cause que défendent nos lecteurs. Les enfants ont le plaisir d'écouter des histoires lues par des bénévoles de plus de 50 ans. Le réseau se déploie sur tout le département, notamment auprès des structures petite enfance et de l'aide sociale à l'enfance (ASE).

Un programme d'animations riche :

- ➔ **Pique-nique littéraire à St-Dié-des-Vosges** et visite de la nouvelle Médiathèque La Boussole.
- ➔ **Cafés littéraires et cafés de lecteurs.**
- ➔ **Journée des lecteurs à Chantraine** sur le thème du rire dans la littérature jeunesse avec la conférencière Yvonne Chenouf et célébration de la 25^{ème} année de Lire et Faire Lire.
- ➔ En lien avec l'Usep : **2 randonnées lectures en forêt d'Épinal.**
- ➔ Des ressources techniques : **2 sessions de Lecture à voix haute initiation et perfectionnement**, 2 sessions de formations kamishibai, une formation « Peut-on lire tout aux enfants ? », une formation « comment agrémenter les lectures ? ».
- ➔ **Des webinaires** sur des auteurs jeunesse.
- ➔ **Commission départementale** avec les référents de site.
- ➔ **Participation à des manifestations culturelles** : Zinc Grenadine, Forum des associations, 200^{ème} anniversaire de la naissance de Julie-Victoire Daubié à Bains-les-Bains, Partir en livre, visite du Salon international du livre enfant et jeunesse de Montreuil.



RÉPARTITION DU RÉSEAU LIRE ET FAIRE LIRE DANS LES VOSGES



- **145** lecteurs
- **870** enfants bénéficiaires
- **4 350** heures de lectures par an
- **1** coordonnatrice départementale *Lire et faire lire*
- **Des relais** de lecteurs
- **Des partenaires** : Conseil Départemental, CAF, Médiathèque départementale, BMI, Commune d'Épinal
- **34** communes et **56** structures d'accueil concernées sur tout le département
- Au sein de centres périscolaires, médiathèques, crèches, écoles, collège, Maisons de l'enfance...
- **3** nouveaux sites en 2024 : Sanchey, Chavelot, Belmont-sur-Buttant



LE PARCOURS SPORTIF À L'USEP

183 RENCONTRES SPORTIVES SUR TOUT LE TERRITOIRE VOSGIEN

Rand'Eau

- Comme chaque année nous avons reconduit la Rand'eau qui permet à une classe ou une école de sortir randonner près d'un point d'eau, cette année, 12 classes vosgiennes ont participé à cette action.



Laïcité

- En fin d'année les écoles participent à l'opération laïcité sur lesquelles l'éducateur sportif de l'USEP peut être sollicité.

Savoir Rouler à Vélo

- Le SRAV (Savoir Rouler à Vélo) est un dispositif permettant l'apprentissage du vélo, du code de la route et de la circulation sur voie publique à destination d'enfants de cycle 2 et 3.
- Cette année une nouvelle formule a été mise en place. L'éducateur sportif USEP a touché un plus large public.
- Un total de 41 interventions SRAV.

Congrès des Enfants

- Le Congrès des Enfants s'est déroulé cette année au mois de mai sur la circonscription de Neufchâteau, avec 6 écoles (7 classes) et environ 180 enfants.
- Un film a été projeté, un débat avec les enfants a été organisé suite au film, des activités sportives, une chorégraphie sur le thème des JO a été dansée par l'ensemble des enfants.



Rencontres olympiques

- En vue des Jeux Olympiques Paris 2024, les écoles USEP ont participé au challenge des 24 rencontres olympiques dans les Vosges.
- 42 rencontres ont eu lieu !
- Au total, 4 289 enfants ont pris part à ces rencontres olympiques.

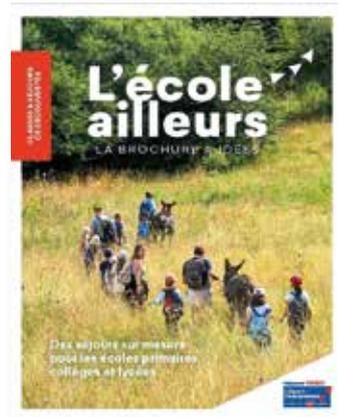


L'ÉCOLE AILLEURS AUTREMENT

DES MOMENTS PRIVILÉGIÉS DANS LA SCOLARITÉ DES ENFANTS

Ils permettent une rencontre avec des environnements, des évènements, des cultures, des lieux différents en confrontant ainsi les savoirs théoriques à la complexité du réel. C'est aussi aborder la vie de classe et la collectivité sous un autre angle.

- **5 084** journées/élèves organisées sur l'année scolaire 2023/2024
- **897** journées/élèves à Paris
- **1 607** journées/élèves en classe de découvertes à la mer, en Auvergne, à Berlin
- **1 175** journées / élève en région Grand Est (Vosges, Guédelon)
- **1 405** journées / élèves dans nos centres dans les Hautes-Vosges



La Ligue de l'enseignement bénéficie d'un réseau national des centres agréés par l'Éducation Nationale (tout le littoral, Alpes, Châteaux de la Loire, Vosges, à l'étranger...). Les animateurs sont formés pour apporter efficacité et respect de l'intégrité physique et morale des enfants.

Cette année, une légère hausse du nombre de voyages a été constatée. Les établissements scolaires nous sollicitent pour des séjours mer, citadins et dans les Hautes-Vosges (La Jumenterie au Ballon d'Alsace).

Le réseau régional Ligue s'est renforcé et a permis la concrétisation de nombreux séjours et d'outils de communication, comme la brochure régionale envoyée dans chaque établissement de la région Grand-Est. Elle met en lumière des voyages spécialement adaptés pour les écoles locales (séjours de proximité, destinations privilégiées pour leur confort et leur pédagogie...).

Des journées romaines à Grand

- **305** élèves de collèges vosgiens

Depuis 11 ans, nous pérennisons notre partenariat avec le site archéologique départemental de Grand.

Des journées romaines y sont organisées et les classes, sont accueillies par des gladiateurs. Chaque élève peut apprendre par le geste et l'expérience en participant activement à des ateliers comme du théâtre romain, jeux olympiques antiques, école de la gladiature... parsemés de termes latins et de références historiques.

DYNAMIZ'ACTION

REMOBILISATION SOCIALE DES BÉNÉFICIAIRES DU RSA

Notre action vise à lutter contre l'isolement et à prévenir l'aggravation de la précarisation des bénéficiaires du RSA, en leur proposant des activités favorisant l'entraide, la solidarité, la coopération, l'esprit d'équipe et la création collective. Elle permet de valoriser, développer et renforcer les compétences acquises ou sous-estimées, tout en favorisant l'autonomie des participants dans la gestion et l'organisation des projets.

Nous mettons en place une approche fondée sur le **pouvoir d'agir**, en partant des projets des individus et en les rendant acteurs de leur parcours. Ainsi, nous leur donnons l'opportunité de s'engager et d'assumer des responsabilités dans le cadre de diverses initiatives collectives.

Voici quelques projets développés dans ce cadre :

- **Participation aux Vill'âges du Bien Vieillir** : Un groupe de bénéficiaires a pris part aux événements **Vill'âges du Bien Vieillir**, organisés par le Conseil Départemental. Ils ont animé un stand sur plusieurs territoires (Neufchâteau, Vittel, Rambervillers, Bruyères, Arches et Gérardmer), où ils ont proposé des smoothies aux seniors, en partenariat avec la Banque Alimentaire. Ce projet a permis de renforcer les liens intergénérationnels et de promouvoir une alimentation saine auprès des aînés.
- **Bénévolat à la Nuit de l'handicap** : Un groupe a rejoint le collectif de bénévoles de la **Nuit de l'handicap**, un événement visant à sensibiliser le public aux réalités du handicap. En contribuant à l'organisation de cette soirée inclusive, les bénéficiaires ont eu l'opportunité de participer à des animations variées, tout en ayant un accès gratuit aux festivités. Cette expérience a favorisé l'inclusion et l'échange entre personnes valides et en situation de handicap.
- **Mini-formation numérique** : Afin de répondre aux enjeux de la digitalisation, des **mini-formations numériques** ont été proposées aux bénéficiaires. Ces sessions ont permis d'améliorer leur maîtrise des outils numériques, facilitant ainsi la recherche d'emploi, la gestion administrative en ligne et la communication numérique. Ces compétences sont essentielles pour renforcer leur autonomie et leur insertion dans la société moderne.
- **Travail sur le transport** : Conscients des difficultés rencontrées par certains bénéficiaires en matière de mobilité, nous avons travaillé sur des solutions liées au transport. Cela a inclus des démarches pour faciliter l'accès à des moyens de transport adaptés, en vue de permettre une meilleure autonomie dans les déplacements quotidiens.
- **Visites de chantiers et insertion professionnelle** : Des **visites de chantiers** ont été organisées pour permettre aux bénéficiaires de découvrir des métiers du bâtiment et de l'insertion professionnelle. Ces visites ont été l'occasion de rencontrer des professionnels et de mieux comprendre les opportunités offertes par le secteur de la construction. Elles ont également été un tremplin pour les bénéficiaires qui souhaitent s'orienter vers ces métiers en lien avec l'insertion sociale et professionnelle.

- **Journées découverte du territoire** : Des sorties ont été organisées pour la découverte de différentes villes et régions, telles que **Besançon, Plombières, Moyenmoutier et Saint-Dié-des-Vosges**. Ces journées ont permis aux bénéficiaires d'explorer de nouveaux environnements, de renforcer leur cohésion de groupe et d'accroître leur ouverture culturelle.



INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE PAR L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SPORTIVE

UNE EXPÉRIMENTATION SPINALIENNE À DESTINATION DES BÉNÉFICIAIRES DU RSA

Dans un contexte de fragilité sociale et professionnelle, il est important d'unir les compétences des services de l'État et des acteurs locaux (insertion, sport, emploi, etc) pour favoriser l'employabilité des personnes bénéficiaires du RSA. Dans les Vosges, environ 10 355 personnes (Insee - 2021) sont concernées, dont environ 2 000 sur le territoire d'Épinal et environs.

Dans le cadre de la contractualisation entre l'État et le Conseil Départemental (la convention départementale pour l'insertion et de l'emploi, déclinaison de la convention cadre relative au contrat local des solidarités et de la convention insertion emploi), les acteurs de l'accompagnement social, de l'emploi et les représentants institutionnels locaux ont identifié le SPORT ou l'activité physique et sportive (APS) comme tremplin vers l'emploi.

En ce sens, le Conseil Départemental des Vosges et l'État financent, en cette fin d'année 2024, une expérimentation qui a lieu sur Épinal pour les bénéficiaires du RSA.

Objectif : favoriser le retour vers l'emploi des bénéficiaires du RSA.

Penser à un retour à l'emploi nécessite dans un premier temps de préparer chaque individu sur le plan social, mais aussi mental et physique. Penser à renouer avec une activité professionnelle peut s'imaginer comme la préparation d'un sportif à une compétition : la définition d'objectif, la régularité, la préparation, et la détermination permettent d'atteindre le but fixé.

Une personne bien préparée, à l'image d'un sportif visant une compétition, augmentera ses chances de renouer avec une activité professionnelle.



- **Au total ce sont 10 bénéficiaires du RSA** qui ont bénéficié de cette expérimentation, concluante par les résultats observés sur l'aspect social et mental de la pratique sportive.
- **80% des bénéficiaires** ont exprimé avoir gagné en confiance, se sentent capable d'aller vers les autres et d'entreprendre un parcours professionnel ou de formation.

L'expérimentation a aussi prouvé l'efficacité d'un travail interpartenaires autour d'un objectif commun, avec la coordination de l'UFOLEP et d'une équipe efficace de terrain, et la possibilité d'utiliser le sport comme outil d'insertion sociale et professionnelle.

Épinal

L'activité sportive comme moteur du retour à l'emploi

Depuis le 4 novembre, le conseil départemental et l'État financent une expérimentation s'inscrivant dans le contrat d'engagement réciproque qui impose aux bénéficiaires du RSA une quinzaine d'heures d'activité hebdomadaires. Pour ce nouveau test, c'est la mise en avant de l'activité sportive comme vecteur social pour le retour à l'emploi qui est testée.

Ce jeudi matin au gymnase Claude-Gellée d'Épinal, les volants de badminton fusent. Depuis le 4 novembre et jusqu'au 19 décembre, 12 volontaires bénéficiaires du RSA, participent à une expérimentation menée sur Épinal. Objectif de cette dernière, lier au contrat d'engagement réciproque (CER) - dispositif, lui aussi en expérimentation sur 47 départements qui conditionne le versement du RSA à 15 heures d'activité hebdomadaire de la part des bénéficiaires - un volet sportif. Ce projet d'insertion socioprofessionnelle par l'activité physique vise à intégrer à ces 15 heures, des créneaux comprenant pratique sportive et rencontre avec des sportifs.

Plus que du sport
À ces dernières viennent ensuite s'ajouter les heures d'accompagnement classique prévues dans le CER.

Parmi celles-ci, de l'accompagnement en présence des référents, mais aussi de l'immersion professionnelle. De quoi venir en soutien des heures d'activité physique et sportive qui pour les responsables permettent aux bénéficiaires de remettre le pied dans la machine de l'emploi.

« Les bénéficiaires sont des hommes et femmes au parcours cabossés, souvent isolés avant la mise en place du CER. Je suis fier que le Département mobilise le sport au service de l'emploi. Car il peut aider à redonner confiance », estime le député, porteur de l'expérimentation, Stéphane Viry.

À ses côtés, Victor Demange, responsable départemental pour l'Ufolep abonde : « C'est bien plus que du sport. Avec ces rendez-vous, cela permet de dégager des qualités comme la ponctualité, des qualités sociales ou le travail en groupe. Des projets commencent déjà à se dégager. »

Justement, raquette de badminton en main, Andy Lamontagne fait partie de ces projets : « Quand on est au RSA, on s'isole, on n'a pas beaucoup d'estime de soi. Habituellement, lors des rendez-vous concernant le RSA, on se sent infantilisé. Là on voit du monde, on parle d'égal à égal », explique-t-il.

Aussi, alors que l'expérimentation n'en est encore qu'à mi-chemin, Andy envisage déjà de passer un brevet national de sécurité et de sauvetage aquatique (BNSSA). Il a aussi proposé un projet de participation autour des ponts pour le Téléthon avec les autres volontaires.

Un exemple qui permet au député Stéphane Viry, d'espérer voir l'insertion professionnelle par l'activité physique étendue « au plus grand nombre » dans le futur. Et de s'éloigner des remarques générales faites lors de la mise en place du CER en 2023 dans les Vosges : « Beaucoup de critiques ont émané sur le fait que ça allait être du travail gratuit. Ce n'est pas le cas », rappelle le député.

Reste qu'avant son extension au plus grand nombre de bénéficiaires, l'expérimentation sportive qui a coûté un peu plus de 15 000 € pour cette première mouture doit faire ses preuves. Comprendre, regarder les résultats sur le retour à l'emploi quelques mois après décembre.

Dans sa globalité, le CER a lui permis à 42 % des bénéficiaires du RSA concernés de remettre un pied dans la machine. D'autres éléments seront à prendre en compte comme la capacité du département à trouver des partenaires sportifs pour démocratiser l'expérimentation.

• L.R.

Responsables de l'Ufolep, de la préfecture, ainsi que le député de la première circonscription des Vosges, Stéphane Viry étaient présents pour faire le point sur l'expérimentation. Photo Jérôme Humbrecht

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

AU FIL DE LA VIE DE FAMILLE

Intervention sur les territoires Épinal 1 et 2

L'accompagnement que nous proposons prend en compte les attentes des familles ainsi que les besoins identifiés par les professionnels. Nous collaborons étroitement avec les acteurs des Maisons de la Solidarité et de la Vie Sociale (MSVS), les travailleurs sociaux, ainsi que les partenaires des structures de proximité.

Notre objectif est de créer une dynamique positive en impliquant les parents dans la construction de « leurs réponses ». Nous leur fournissons des outils pour surmonter leurs difficultés ponctuelles dans l'exercice de la parentalité. Nous visons également à prévenir l'aggravation de situations familiales délicates, telles que la maltraitance, les ruptures familiales ou le placement des enfants. Notre action cherche à développer le pouvoir d'agir des parents, des enfants et des adolescents, tout en contribuant à leur insertion socio-professionnelle et à la lutte contre toutes formes d'exclusion (sociale, scolaire, financière, numérique, etc.).

La Ligue a déployé deux actions parentalité, animées à la fois dans une dimension individuelle (personne, cellule familiale), mais aussi collective (groupe, inter-groupe), sur le territoire vosgien : *Au Fil de la Vie de Famille* et *Tous en Basket*.

Nous accompagnons **33 familles** sur les communes de Xertigny, Thaon, Charmes et Golbey, sur la base des orientations des prescripteurs tels que la CAF (Caisse d'Allocations Familiales) et les MSVS (Maisons de Services et de Vie Sociale). Ces structures nous envoient régulièrement des familles pour un accompagnement adapté.



- **Xertigny :**
9 familles accompagnées, 27 participants
- **Thaon/Charmes :**
13 familles accompagnées, 39 participants
- **Golbey :**
11 familles accompagnées, 35 participants



TOUS EN BASKETS

À **Vincey**, en partenariat avec **l'ALSH**, et articulé autour d'**animations sportives parents-enfants** sur le thème des **Jeux Olympiques**, nous avons organisé **14 séances** qui ont permis aux familles de découvrir des sports innovants et de participer à des activités ludiques, dans un esprit de coopération et de compétition saine. Chaque séance a offert aux participants l'opportunité

de renforcer leurs liens familiaux tout en découvrant des disciplines sportives adaptées à tous les âges.

En clôture de cette action, une **rencontre finale** a été organisée pour célébrer la participation des familles. Une **remise de médailles** a clôturé cet événement, valorisant l'investissement des parents et des enfants, et laissant un souvenir marquant à tous les participants.

- **15 familles**
- **23 parents, 30 enfants**



MOUV' TRUCK

DE NOUVEAUX PUBLICS ET DE NOUVEAUX TERRITOIRES, AU SERVICE DU BIEN-ÊTRE DES POPULATIONS

Le Mouv' Truck est un projet porté par l'UFOLEP des Vosges. Il consiste avec l'aide d'un camion type foodtruck, d'aller vers les habitants rencontrant le plus de freins à la pratique d'une activité physique et sportive.

Ces personnes ne pouvant pas bénéficier des bienfaits d'une pratique sur leur santé physique, sociale et mentale, notre éducatrice sportive se déplace en camion pour aller à leur rencontre et proposer une dynamique active et sportive.

En lien avec les collectivités volontaires et les acteurs locaux, le Mouv' Truck propose de s'installer 10 semaines continues sur un même territoire avant de proposer aux bénéficiaires de l'action une poursuite de l'activité sportive localement.

→ PARTICIPATION PAR SEXE

- Hommes : **20 %**
- Femmes : **80 %**

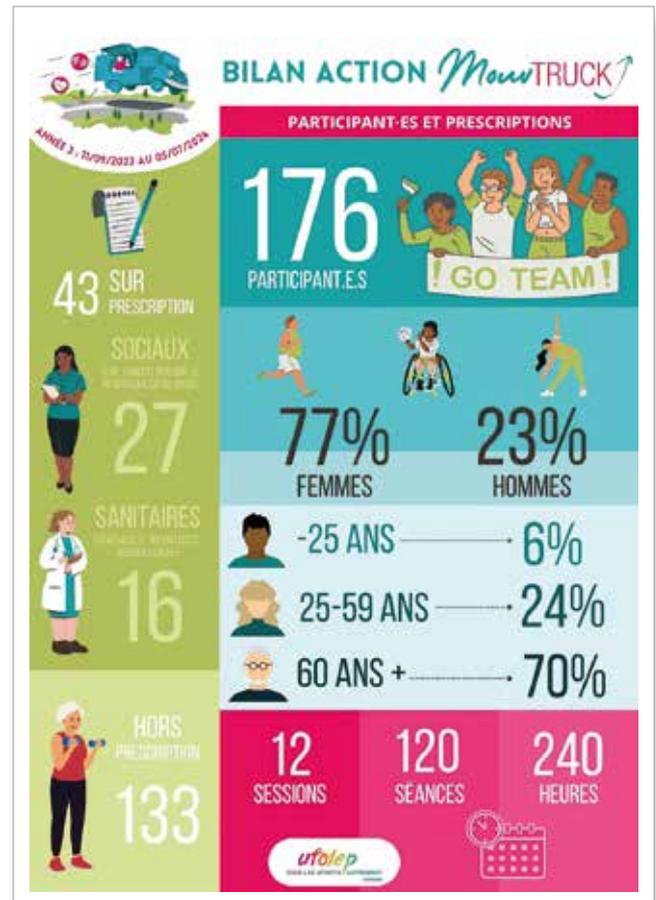
→ PARTICIPATION PAR ÂGE

- 18-25 ans : **9 %**
- 25-50 ans : **38 %**
- 50 ans et + : **53 %**



Depuis son lancement en mai 2021,
le Mouv' Truck c'est :

- **795** Bénéficiaires
- **975** Séances encadrées (soit 1 958 h d'interventions)
- **33** Communes différentes accueillantes
- **7** EPCI parcourus sur les 11 EPCI vosgiens



ARTS ET TERRITOIRE

LA CULTURE S'INVITE À MORIVILLE

Un projet pour soutenir les étudiants de l'École Supérieure de Lorraine (ESAL) tout au long de leur dernière année d'études jusqu'à leur intégration dans le monde professionnel.



L'ESAL d'Épinal a répondu à l'appel à projet « CulturePro » lancé par le ministère de la Culture et c'est en partenariat avec les élus du village de Moriville, la Ligue de l'enseignement et la Communauté d'Agglomération d'Épinal que ce projet s'est concrétisé par des actions artistiques et culturelles menées par les étudiants logés chez des familles du village de Moriville en totale immersion pendant une semaine.

Ce dispositif a permis de sensibiliser 3 étudiants et 2 alumni (jeunes diplômés) aux enjeux territoriaux en leur offrant une expérience de terrain, des connaissances théoriques en matière de politiques culturelles, de fonctionnement des collectivités et de maillage institutionnel des territoires.

La Ligue de l'enseignement a animé la journée de lancement dans le but de créer du lien entre les étudiants et les habitants du village par ces animations :

- *Portrait chinois, qui est qui ?*
- *Photolangage, le village raconté en image*
- *Débat mouvant sur un thème lié à la culture « L'art ça ne sert à rien ! »*
- *Une histoire du village à écouter*
- *Captation d'interviews radiophoniques*



Une restitution publique avec les élus et habitants du territoire a eu lieu le dernier jour de la semaine de résidence des étudiants pour mettre en valeur et faire découvrir leurs créations artistiques : **Dessin d'observation, enregistrements, captations, interviews et photographie et arts plastiques.**



AGIR DANS LE CADRE DE DISPOSITIFS NATIONAUX DE L'ÉDUCATION NATIONALE

LE PROGRAMME pHARe, POUR LUTTER COLLECTIVEMENT CONTRE LE HARCÈLEMENT ET LA DISCRIMINATION



Le programme de lutte contre le harcèlement à l'école, pHARe, est un plan global de prévention et de traitement des situations de harcèlement. Mis en place depuis 2021, généralisé aux écoles et collèges à la rentrée 2022, il est étendu aux lycées depuis la rentrée 2023.

La Ligue a lancé dès 2022, avec le soutien de la CAF et du Conseil Départemental, un plan de formations et d'actions sur le bassin éducatif de Remiremont (7 collèges et 2 lycées) et a impulsé une démarche de mise en réseau.

Les enseignants référents d'une part, et les élèves ambassadeurs harcèlement d'autre part ont pu vivre par notre action :

- des activités formatives collectives pour identifier les formes de cyberharcèlement dans des situations de la vie courante.
- des activités formatives collectives pour permettre aux participants d'en parler.
- des activités de sensibilisation à la protection de ses informations personnelles et identité numérique.
- des temps de mise en projet des jeunes ambassadeurs pour remplir leur rôle.

Ont été impliqués des élèves et professeurs des Lycée Malraux de Remiremont (180 personnes dont 20 élèves), le collège Charlet de Remiremont (20 personnes dont 15 élèves) le lycée Mendès France Épinal (45 personnes dont 20 élèves). L'action se poursuivra sur 2025 notamment avec le lycée Malraux.

LA LABÉLISATION E3D : UN OUTIL DE VALORISATION DES PRATIQUES VERTUEUSES POUR LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES



La labellisation « E3D » (École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable) a été développée par le ministère de l'éducation nationale pour reconnaître et encourager les établissements scolaires qui s'engagent dans une démarche globale de développement durable.

Notre fédération, en tant que membre de la plateforme Ter'o, contribue à accompagner les établissements dans l'obtention de cette

labellisation : analyse systémique, échéancier, accompagnement des changements de pratique auprès des élèves et des enseignants, formation des acteurs notamment les éco-délégués.

Nous avons ainsi accompagné trois collèges du département (Vagney- Cornimont- Thaon-les-Vosges): formation des éco délégués, projet mare et jardin pédagogique, diagnostic et cahier des charges d'actions sur trois ans sur les entrées biodiversité, gaspillage alimentaire ; énergie, eau, vivre ensemble, déchets. Ces actions sont réalisées en collaboration avec le Conseil Départemental et la DSDEN.

L'ÉCOLE DEHORS, EN CONTINUITÉ ÉDUCATIVE POUR CONNAÎTRE ET PROTÉGER LA NATURE DE PROXIMITÉ



En réaction à des problématiques aussi variées que les difficultés de concentration ou de motivation, une ambiance de classe dégradée ou encore le constat d'une certaine déconnexion à la nature, de plus en plus d'enseignants se lancent dans la classe dehors et emmènent régulièrement leurs élèves dans la cour de l'établissement, dans un parc à proximité ou sur un terrain dédié. En articulation avec l'enseignement dispensé en classe, la nature et l'environnement extérieur deviennent alors de formidables terrains d'apprentissage.

La Ligue de l'enseignement, en lien avec la plateforme Ter'o et la circonscription Éducation nationale de Gérardmer, et avec le soutien du Conseil Départemental, a ainsi formé près de **60 enseignants** exerçant sur le massif, aux préceptes de l'école du dehors d'une part et de la pertinence de décliner cela dans le cadre de la continuité éducative avec les temps périscolaires et méridien. Des animateurs et directeurs périscolaires ont pu ainsi découvrir cette démarche et expérimenter.

À Vincey, où nous pilotons le service périscolaire et 'extrascolaire, nous avons conventionné sur trois ans avec la commune qui a mis à disposition un terrain qui sera un site d'expérimentation École du Dehors en coéducation pilote. Ce sont près de 35 enfants qui sont concernés.

Cette initiative devrait faire des émules sur 2025 sur d'autres communes où nous sommes déjà implantés.

DES RÉSIDENCES D'ARTISTES EN QUARTIER PRIORITAIRE DE LA VILLE

DES RÉSIDENCES ARTISTIQUES POUR CONTRIBUER À DYNAMISER LES QUARTIERS PRIORITAIRES

Cette action soutenue dans le cadre du Contrat de Ville de la Communauté d'Agglomération d'Épinal et le Conseil Départemental visait à :

- Accueillir un ou plusieurs artistes afin d'effectuer un travail de recherche ou de création.
- Faciliter les échanges entre artistes émergents/professionnels et les publics éloignés de la diffusion culturelle
- Faciliter les échanges et médiations entre artistes et usagers.
- Impulser une démarche de création culturelle collective et participative.

Nous avons voulu mettre en place de véritables petits laboratoires dédiés à la création artistique dans le champ pluridisciplinaire



des cultures urbaines en corrélation avec les répertoires plus classiques, et à ses interactions avec les publics jeunes éloignés ou empêchés.

Les artistes avaient la possibilité de créer, de bénéficier de captation sonore et/ou vidéo (multicam) tout en entrant en interaction avec les publics des quartiers : enfants, adolescents, familles monoparentales, primo arrivants, familles pour stimuler leur créativité, co construire, partager leurs inspirations.

Sur 2024 et 2025, des ateliers pratiques vont se déployer en collaboration avec scènes Vosges et en lien avec le collège St Exupery, l'école Pergaud et le centre social Denise Louis à Épinal.

• 40 personnes ont d'ores et déjà été impliquées sur ce projet en 2024

“INTERCULTURAL EVENT” À LA SOURIS VERTE

INVITER AU SENS CRITIQUE VIA L'ART : UNE JOURNÉE INTERCULTURELLE AUTOUR DE “L'AUTRE”

Tous les élèves de 3^{ème} du collège Louis Armand de Golbey ont pris part à une réflexion collective sur l'ouverture à l'autre, aux enjeux de la solidarité à travers le monde et au sein de la vie de collégiens. Dans la salle de spectacles de musiques actuelles d'Épinal, la Souris verte, ils ont participé à divers ateliers d'expression :

- Mises en scène improvisées sur le harcèlement avec la comédienne Amélie Armao.
- Création de films sur les stéréotypes de genre via la Mash up table animée par Imag'est.
- Relations Nord-Sud.
- Atelier fond vert et réalisation d'une affiche sur la lutte contre le harcèlement.
- Atelier rap avec la rappeuse Gomar et réalisation d'un texte sur « Ma vie de collégien », déclamation des textes pour les élèves volontaires.
- Égalité des genres par un débat actif sur la base d'écoute de chansons sexuées.
- Théâtre : jouer des scénettes improvisées sur des émotions d'adolescents et le harcèlement.
- Les relations Nord-Sud, débat dynamique menant à la réalisation d'un calligramme.

À l'issue de ces temps d'échanges spontanés :

Un spectacle *Import-Export, récit d'un voyage en Inde* par Marian Guillé de la Cie de l'Imprévu, portant sur le voyage initiatique d'un jeune adulte adopté en France, à la recherche de ses racines en Inde (interrogation entre la vie quotidienne et les rites du pays d'origine et du pays d'accueil, adaptation et ouverture à un monde nouveau...).

Nul doute que les sujets et les supports d'expression ont fait écho, tant aux élèves qu'aux enseignants. L'expérience sera restituée ensuite en classe tout au long de l'année.



PARTIR EN LIVRE

LA FÊTE DU LIVRE JEUNESSE POUR LES ENFANTS

Du sport au livre ou du livre au sport

Partir en Livre sort les livres des étagères pour aller à la rencontre des jeunes publics sur leurs lieux et temps de loisirs, afin de transmettre le plaisir de lire aux enfants, aux adolescents et à leur famille, en zone rurale ou dans les quartiers prioritaires. Le thème national était « Le sport et les jeux ». Cet objectif a été atteint lors de 3 événements proposés par la Ligue de l'enseignement.

- À Contrexéville avec le centre extrascolaire et les familles suivies par le centre social de la commune : 171 visiteurs (enfants de centres aérés et familles).
- À Épinal au Musée Départemental d'Art Ancien et Contemporain avec la participation de 64 enfants de centres aérés.
- Au Centre aéré de Darney avec 15 enfants participants.
- **le 19 juin 2024 à Contrexéville : Parc d'attraction littéraire**
 - Projet construit avec le Centre social La Toupie et la Médiathèque communale en direction des enfants du centre périscolaire et les familles suivies par le centre social de la commune : jeux littéraires (chasse aux livres, lectures publiques, Kamishibai...) et réalisation d'un vélodrome avec l'illustratrice Karine Maincent.



- **Le 18 juillet 2024 à Épinal : intervention autour de la BD avec le dessinateur Thierry Martin et intervention autour du Manga avec le Mangaka Abdess.**

- **Le 3 juillet 2024 à Xertigny : Parc d'attraction littéraire.**
 - Lectures à haute voix dans le parc.
 - Réalisation d'un vélodrome avec des coureurs par l'illustratrice Hélène Humbert : A partir de son livre «Lanterne rouge» qui parle du cyclisme féminin, imagine «ta» cycliste sur la piste du vélodrome géant.
 - kamishibai.
 - Jeux littéraires sur le thème.
 - Création des marionnettes avec l'illustratrice à partir du livre *Mi et Ma* des Éditions du pourquoi pas.
 - Jeux sportifs : essai de vélo sur un parcours trialisant.
 - Spectacle *Avec l'autre* par Nicolas Côme et Romane Kraemer de la Cie Le Crieur.

En chiffres :

- **75** visiteurs pour la manifestation de Contrexéville
- **40** visiteurs pour la manifestation de Xertigny
- **40** jeunes pour la manifestation au Centre social Denis Louis d'Épinal



L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (EEDD)

RACONTE-MOI LA BIODIVERSITÉ VOSGIENNE

Il s'agit d'un projet d'accompagnement d'approche des espaces naturels sensibles du département et de création de contes étiologiques en lien avec les spécificités environnementales et les problématiques écologiques (collaboration avec le CEN et la compagnie les Miroisques). Il a concerné des éco délégués de trois collèges que nous connaissons déjà et qui ont une appétence pour des initiatives pratiques visant à sensibiliser les jeunes à la biodiversité locale.

Trois collèges ont été partie prenante de cette action : collèges de Vagney, Lamarche et Monthureux-sur-Saône représentés chacun par une cohorte d'une dizaine d'éco délégués. Les jeunes ont pu s'impliquer sur des sites naturels en proximité de leur établissement et exposer leurs idées, aiguïser leur esprit critique en matière de préservation

des espaces naturels par le biais du conte et de l'écrit. Cette action se continuera par d'autres animations sur 2025.

Cette action a reçu un soutien financier du Conseil Départemental et de l'agence de l'eau Rhin Meuse.

Formation modulaire EDD vers les animateurs des ACM

Cinq formations thématiques, à la journée, en s'appuyant sur notre réseau d'Accueils Collectifs de Mineurs ont été mises en place :

- Intégrer l'EEDD dans le cadre des projets pédagogiques des ACM.
- Piloter une démarche de diagnostic (énergie, alimentation, eau, déchets) pour travailler l'éco-responsabilité dans le centre.
- Développer des séquences d'animations EEDD en lien avec les spécificités des centres et en co éducation avec les établissements scolaires à proximité.

→ Être au service de l'émergence des projets EEDD des adolescents et les accompagner dans leur concrétisation.

→ Animer des séquences pédagogiques en réseau avec d'autres centres sur le département.

Quinze personnels, au total, ont été formés. Les animateurs ont découvert un pôle ressources et d'expertise en EDD au sein de la Ligue. Les centres ont envie de mettre en œuvre des actions sur le jardin, seul, et en réseau. Nous allons les y aider sur 2025 en lien avec le CMJ de Vincey qui contribuera à accompagner cette démarche. Cette action a reçu un soutien financier du Conseil Départemental.

Des chantiers nature participatifs sur les territoires ruraux

Nous avons reconduit l'action chantier écologique initié l'année dernière en collaboration avec le Conservatoire des Espaces Naturels et les collectivités auprès des jeunes dans un logique de découverte des spécificités des sites, action, valorisation vidéo/sonore/BD/contes.

Nous avons ainsi poursuivi la mise en place de chantiers nature ponctuels en lien avec les missions locales et MFR en faveur de la restauration d'un cours d'eau/bassin versant.

Les chantiers ont par ailleurs eu lieu en collaboration avec des bénévoles et techniciens environnement du CEN avec l'appui pédagogique de l'animateur de la Ligue.

Nous avons mis en œuvre 6 chantiers sur 2024

Les jeunes ont pu être soumis à une évaluation formative des compétences acquises durant le projet EEDD sur lequel ils ont été mobilisés. Il en ressort de l'acquisition de compétences naturalistes, la maîtrise de techniques spécifiques à la gestion des espaces naturels en vue de favoriser la biodiversité près de chez eux. Certains veulent s'orienter vers des formations cap espaces verts, BPJEPS EEDD, BTS GPN, faire des stages, s'impliquer pour la protection de la nature sur des ENS près de chez eux.



SESAME

UN DISPOSITIF POUR ACCOMPAGNER LES PROJETS PROFESSIONNELS DES JEUNES

Destiné aux jeunes de 16 à 25 ans (et jusqu'à 30 ans pour les personnes en situation de handicap), le programme SESAME vise à soutenir ceux ayant un projet professionnel dans les métiers de l'encadrement sportif ou de l'animation.

Les critères d'éligibilité incluent :

- ➔ Résidence en zone prioritaire (Quartier Politique de la Ville, Zone de Revitalisation Rurale, contrat de ruralité).
- ➔ Difficultés sociales.
- ➔ Décrochage scolaire ou sortie du système scolaire sans diplôme qualifiant.
- ➔ Pratique sportive de haut niveau.

Chaque jeune a bénéficié d'un suivi personnalisé pour affiner son projet professionnel. Ces initiatives, tant individuelles que collectives, illustrent notre engagement envers la jeunesse, l'éducation populaire et le développement local. Les jeunes formés deviennent des acteurs clés de leur territoire, contribuant à sa vitalité et à son dynamisme.

20 jeunes ont intégré la préformation SESAME. La première semaine de regroupement a été consacrée à la découverte des métiers de l'animation et à des jeux de coopération. Ils ont appris à gérer un groupe en proposant des activités de dynamisation, des jeux sportifs et des ateliers manuels. Ils ont également participé à des ateliers sur la citoyenneté.

Par la suite, ils ont suivi le stage de formation générale du BAFA. Lors du dernier regroupement, ils ont travaillé sur leurs projets de formation individuels. La pratique de l'expression corporelle a renforcé leur confiance en eux, facilitant ainsi leur prise de parole devant un futur employeur. Les techniques de recherche de stage ont également été abordées pour les aider à entamer activement leurs démarches de recherche d'alternance. Les jeunes ont été accompagnés dans la rédaction de leurs dossiers d'inscription.



Résultats :

- **10** jeunes souhaitent intégrer le CPJEPS Animation d'Activités de la Vie Quotidienne pour la promotion qui débutera en mars
- **4** jeunes ont intégré le CQP Jeux Sportifs et Jeux d'Opposition
- Les autres ont reporté leur entrée en formation ou se sont orientés vers d'autres secteurs d'activité



UNE FORMATION QUALIFIANTE POUR DYNAMISER LES ACTIONS DE TERRITOIRE

Les Certificats Professionnels de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport (CPJEPS) ont été au cœur de nombreux projets enrichissants sur le territoire vosgien. Ces initiatives ont permis de dynamiser le territoire et de renforcer les compétences des participants, tout en répondant aux besoins locaux.

PROJETS ÉDUCATIFS

Les CPJEPS ont participé activement à plusieurs projets éducatifs, visant à promouvoir l'inclusion et le développement personnel. Parmi ces projets, on peut citer :

- ➔ Des ateliers de Sensibilisation à l'Écologie : organisation d'ateliers pour sensibiliser les jeunes et les familles aux enjeux environnementaux et aux pratiques écoresponsables.
- ➔ Des actions de Solidarité Intergénérationnelle : mise en place de rencontres et d'activités entre les jeunes et les personnes âgées pour favoriser le lien social et l'échange de savoirs.
- ➔ Des initiatives sportives et culturelles.

Les CPJEPS ont également contribué à des initiatives sportives et culturelles, permettant de valoriser les talents locaux et de promouvoir une vie active et saine :

- ➔ Animation d'ateliers (jeu d'eau, parcours sportif, timeline sur l'histoire des Jeux Olympiques) dans le cadre d'une journée au port organisée par Adali Habitat.
- ➔ Animation d'ateliers auprès de collégiens sur les thèmes suivants (lutte contre les discriminations, égalité des genres, lutte contre le harcèlement).
- ➔ Création et animation d'escape game (lutte contre les discriminations, l'animateur idéal, lutte contre le harcèlement).

ÉVÉNEMENTS CULTURELS

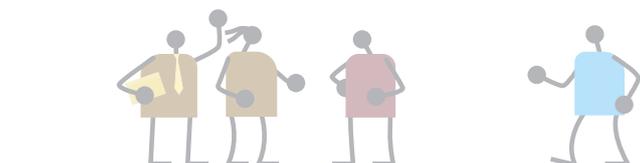
Participation à des festivals et des spectacles, mettant en avant les talents artistiques des jeunes de la région.

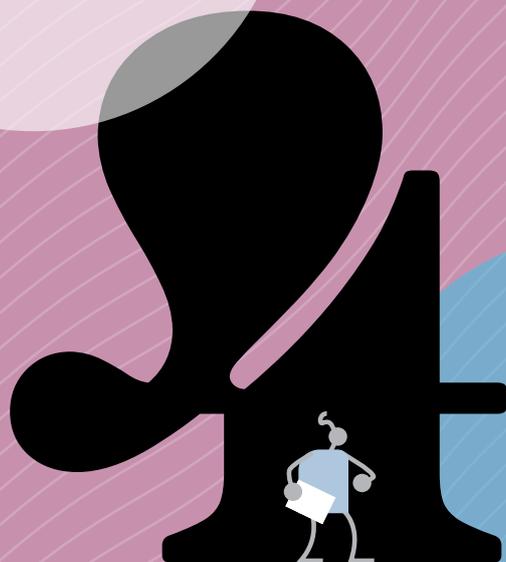
Enfin, les CPJEPS ont été impliqués dans des projets de développement communautaire, visant à améliorer la qualité de vie des habitants et à renforcer la cohésion sociale : Adali Habitat.

Ces projets mis en place pendant la formation ont permis d'aider les apprenants à acquérir des compétences professionnelles et à s'insérer sur le marché du travail en développant leurs réseaux professionnels.

Les projets auxquels ont participé les CPJEPS sur le territoire vosgien en 2024 témoignent de leur engagement et de leur dynamisme. Grâce à ces initiatives, ils ont contribué à enrichir la vie locale, à promouvoir l'éducation populaire et à renforcer les liens sociaux.

La Ligue de l'enseignement est fière de soutenir ces actions et de voir les CPJEPS jouer un rôle clé dans le développement des territoires.





S'engager

La Ligue de l'enseignement accompagne ceux et celles qui souhaitent s'engager au quotidien : s'engager pour accompagner des publics vulnérables, s'engager pour promouvoir des valeurs humanistes, s'engager pour la transition écologique, s'engager pour faire vivre son territoire, s'engager par élan de solidarité, s'engager pour le droit au départ en vacances...

Pour cela, la Ligue de l'enseignement anime différents dispositifs tels que les juniors associations, le service civique, l'engagement international... et met en œuvre également des formations volontaires telles que le BAFA ou le BAFD.

DES STAGES BAFA ET BAFD

UN ESPACE D'ENGAGEMENT

Encourager les stagiaires à s'investir dans la formation d'animateur (BAFA) ou de directeur (BAFD)

Le BAFA et le BAFD sont des diplômes reconnus qui ouvrent de nombreuses opportunités professionnelles dans le secteur de l'animation. Les BAFA ont permis aux jeunes dès 16 ans de découvrir le monde de l'animation, de développer leur créativité, et d'acquérir des compétences en gestion de groupes et en pédagogie. Quant au BAFD, ils ont permis de former les futurs directeurs à gérer les aspects administratifs, logistiques et pédagogiques des centres de loisirs, leur permettant ainsi de prendre des responsabilités importantes et de contribuer à l'épanouissement des enfants et des adolescents.



Promouvoir une démarche responsable chez les stagiaires

S'inscrire aux formations BAFA et BAFD, c'est aussi s'engager dans une démarche citoyenne et éducative. Les animateurs et directeurs en formation ont appris à transmettre des valeurs telles que le respect, la solidarité, et l'autonomie aux jeunes qu'ils encadrent. De plus, ces formations ont permis de renforcer la confiance en soi, le sens des responsabilités, et la capacité à travailler en équipe, des qualités essentielles tant dans le domaine professionnel que personnel.

En résumé, le BAFA et le BAFD ne sont pas seulement des diplômes, mais des tremplins vers des carrières enrichissantes et des expériences humaines inestimables.

En 2024 :

- Nombre de stagiaires : **190**
- Nombre de formation déployées sur le département : **14**

JUNIORS ASSOCIATIONS



DÉVELOPPER DES PROJETS ET PRENDRE DES INITIATIVES QUAND ON EST ADO

La junior association propose une démarche souple qui permet à tout groupe de jeunes, âgé-e-s de 11 à 18 ans, de mettre en place des projets dans une dynamique associative.

Concrètement, il s'agissait de mettre en contact les différentes associations existantes (7 actives), de confronter leurs projets et leurs visions de l'engagement, en leur permettant s'ils le souhaitent de construire en commun une partie de leur projet.

Une communication à l'échelon départemental a été faite avec une approche dynamique et attractive.

Trois nouvelles associations des Vosges ont été créées : à Cornimont (en lien avec une ressourcerie), une à St Dié (en lien avec un lieu de vie ASE) et une à Épinal (en lien avec le lycée Viviani et la mission locale). Au total, cela représente 30 jeunes de 11 à 17 ans.



LE SERVICE CIVIQUE



L'INTERMÉDIATION AU SERVICE DU DÉPLOIEMENT DU DISPOSITIF SERVICE CIVIQUE

La Ligue de l'enseignement des Vosges, animant l'agrément de la Ligue nationale sur le département, propose une démarche d'intermédiation : cela implique qu'un coordinateur de projets service civique accompagne la structure d'accueil d'un point de vue administratif, dispense la formation du tuteur, anime les formations civiques et citoyennes, fait le co-tutorat du jeune avec une personne de la structure d'accueil, dispense un réel accompagnement au projet d'avenir pour le jeune.

Outre cela, la Ligue anime le réseau des tuteurs et une démarche de mentorat.

- **40** jeunes ont signé un contrat de service civique entre 6 et 9 mois sur 2024
- **16** sessions de formations civiques et citoyennes ont été proposées :
 - dont **10** en direct sur deux jours
 - dont **6** sur un jour pour les volontaires au sein de l'éducation nationale, co-animées avec CANOPE

LA FORMATION DES ORGANISMES D'ACCUEIL POUR UN ACCOMPAGNEMENT AU PROJET D'AVENIR EFFICIENT

La Ligue de l'enseignement nationale conjointement avec l'AFEV, Cotravaux, Unicité et l'UFCV, pilote pour le compte de l'Agence du service civique, la formation des organismes d'accueil dont celle des tuteurs sur des sujets tels l'accompagnement du volontaire au quotidien, l'accompagnement au projet d'avenir, l'appropriation des missions et prérogatives d'un tuteur.

A l'échelle départementale, nous animons cela en collaboration avec le SDJES et la DSDEN. Dix sessions ont été mises en œuvre. A cela s'ajoutent, quatre formations dédiées pour France Travail Grand Est ou les fédérations sportives.

Les ambassadeurs de la ruralité pour un essaimage du dispositif et un engagement des jeunes même en hyper ruralité.

La démarche a consisté à faire du lien avec les structures de notre réseau qui pouvaient positionner des jeunes. Nous avons coécrit avec eux des profils de mission les plus pertinents et adaptés aux réalités territoriales et aux projets d'avenir des jeunes.

Les missions : accompagner la culture en milieu rural, valoriser le patrimoine naturel et bâti... rompre l'isolement des personnes âgées, empêchées ou en perte d'autonomie... Ces missions ont été proposées en lien étroit avec les priorités du Laboratoire de la ruralité de la préfecture des Vosges. Vingt jeunes ont été concernés par cette initiative.

BOUGE TON AVENIR, LEVIER DE REMOBILISATION ET DE PERSPECTIVES POUR LES JEUNES ENGAGÉS

Nous avons animé le dispositif d'accompagnement renforcé « Bouge ton avenir » en relais de la Ligue nationale, dans le cadre d'un appel à projets de l'Agence du Service Civique.

Quinze jeunes ont été accompagnés de façon plus accrue sur leur projet d'avenir, ont pu effectuer des situations immersives en milieu professionnel et sur des terrains d'engagement tierces. Ils ont pu être accompagnés sur les questions de mobilité et de logement, vivre des temps individuels et collectifs où l'on faisait émerger des compétences et des pistes de remobilisation et de prise de confiance.



Un rassemblement de jeunes pour fédérer, partager, se retrouver, échanger !

Nous avons organisé et animé le rassemblement régional des volontaires en service civique avec la Ligue Grand Est et les autres fédérations du Grand Est. Cette opération a bénéficié du soutien de l'État (DRAJES Grand Est).

108 volontaires ont participé à ces deux jours de rassemblement qui s'est tenu au centre Clairsapin de la Ligue 54.

Les jeunes ont pu pratiquer des activités autour de l'éducation à l'Europe, pratiquer des activités plastiques, échanger avec un député européen, pratiquer le slam et la webradio, vivre des temps conviviaux, travailler la confiance en soi.

LA MOBILITÉ EUROPÉENNE

ACCOMPAGNER LES JEUNES À S'ENGAGER DANS DES ACTIONS SOLIDAIRES ET INTERCULTURELLES À TRAVERS L'EUROPE

La Ligue de l'enseignement est accréditée « LEAD » par l'agence ERASMUS+ depuis 2022 pour ses compétences en matière de pilotage et d'accompagnement de mobilités européennes, en envoi ou réception de jeunes de 16 à 30 ans dans le cadre du Corps Européen de Solidarité.



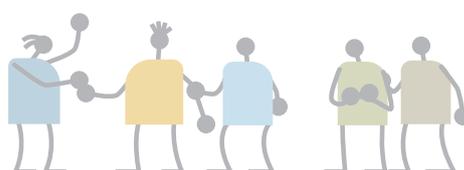
Le Corps européen de solidarité (CES) permet de partir en volontariat en France ou dans un pays étranger.

Les personnes peuvent participer à des actions de solidarité, entre 2 et 12 mois, concernant notamment les domaines suivants :

- Lutte contre les exclusions
- Éducation et formation
- Citoyenneté
- Accueil des réfugiés et migrants
- Protection de la nature
- Aide aux personnes en situation de handicap
- Santé, culture, sport
- Technologies numériques

En lien avec le centre social la Toupie et notre partenaire local AGZ, nous avons accueilli une jeune Marocaine entre février et décembre 2024 à Contrexéville.

Nous avons aussi accompagné, en collaboration avec nos collègues des structures GESCOD et CRISTELL, des jeunes, dans le cadre du processus de certification de compétences YOUTHPASS et EUROPASS et les formations dites interculturelles.





Notre fonction- nement

UNE ENTREPRISE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

UN NOUVEAU PROJET FÉDÉRAL, DANS LEQUEL CHACUN PEUT APPORTER SA PIERRE

Dans ce monde en mouvement permanent, bouleversé par une succession de crises écologiques ou sociales, il convient, pour un mouvement comme celui de la Ligue de l'enseignement, de s'interroger périodiquement sur sa place, son rôle et sur les directions à suivre pour mener à bien son projet social et éducatif mais aussi son équilibre économique et la pérennité de son activité. Pour cela, des repères solides qui servent de références sont indispensables. En novembre, nous avons consacré une journée au lancement d'une nouvelle réflexion pour enclencher la prochaine mouture du projet de l'association 2025-2028.



En novembre, l'équipe de bénévoles et de salariés s'est réunie pour faire émerger les premiers axes que nous allons affiner sur le premier trimestre 2025.

Ce projet a pour ambition de donner le cap pour les années qui viennent : il s'agit d'un outil d'aide à la décision et au pilotage de la structure pour les administrateurs et membres du bureau, d'un document de référence et d'une feuille de route pour l'équipe salariée, et d'un vecteur de communication pour toutes les instances qui travaillent avec la Ligue de l'enseignement, qu'il s'agisse des collectivités, des administrations de l'État, d'associations ou d'autres partenaires.

Lors de cette journée de travail, nous avons célébré 40 années d'ancienneté à la Ligue de l'enseignement des Vosges pour Brigitte VAUTHIER, assistante administrative au service loisirs éducatifs et classes de découvertes. C'est en 1984 que Brigitte a intégré la Ligue par un emploi aidé en vigueur à l'époque. Un parcours au sein d'une fonction support nécessaire au bon fonctionnement de nos activités, marqué par une évolution de nos pratiques grâce à l'informatique et internet, et par la mise en place de procédures administratives en lien avec une professionnalisation de nos métiers.

Merci Brigitte !



Un plan de développement des compétences au service de notre projet

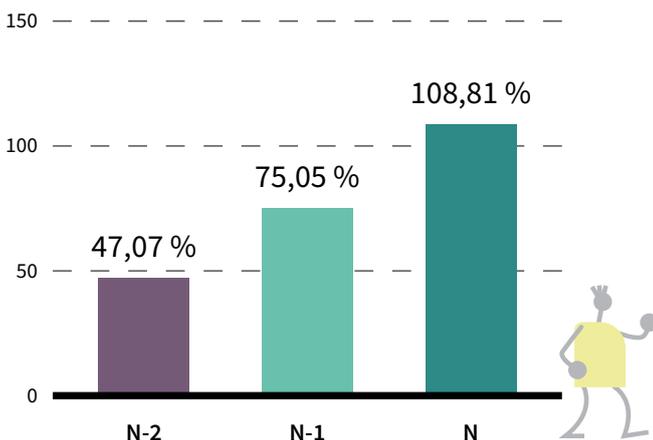
- **42** sessions de formations
- Coûts : **120 980 €** (comprenant la rémunération des salariés durant les jours de formation)
- **47 728 €** pris en charge par notre OPCO (Opérateur de Compétences)

- Fresque du climat
- Initiation Teams (formation interne)
- Digiforma
- Parentalité numérique
- Administration d'un site web Joomla
- Cyberharcèlement
- Belami, logiciel périscolaire
- Panda web ENT
- Site internet
- Valeurs de la République et laïcité N° 1 et N° 2
- Fri for Mobberi
- Se positionner et agir comme relais pour l'engagement
- Conduire les entretiens annuels et professionnels (formation interne)
- Répondre aux marchés publics
- Lire et Faire Lire : Développement et opportunités du programme

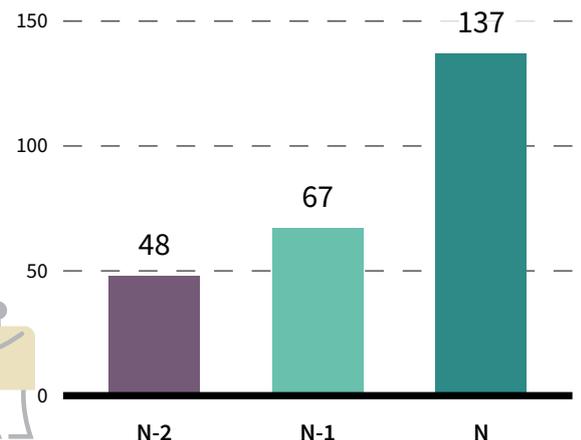
- Créer, gérer et développer un centre social
- Se positionner en manager
- DEJEPS
- DESJEPS
- DE Éducateur Spécialisé
- BPJEPS LTP
- BAFD Base et Approfondissement
- Concevoir un programme de formation BPJEPS hybride
- Procédure de mise en œuvre des formations LGE, rôle des coordinateurs de sites de formation
- Du référentiel de formation au ruban pédagogique
- Découvrir les principes de la communication non violente
- Animer une formation de manière participative

- Mettre en œuvre des BAFA/BAFD de qualité sur son territoire
- Déclinaison des contenus pédagogiques
- La formation modulaire
- DLA, Analyse financière
- Formation comptabilité
- Comprendre et analyser la situation financière d'une association grâce à des documents comptables
- Accompagner le secteur associatif : les fondamentaux
- Formation obligatoire IARD (assurance)
- Organiser des activités littéraires en plein air
- Mettre en œuvre un service civique de qualité
- Habilitation électrique BS/BE Manoeuvre

TAUX D'ACCÈS À LA FORMATION



NOMBRE DE PERSONNES FORMÉES



Une équipe de bénévoles active dans la gouvernance de l'association

Notre Conseil d'Administration (CA) est composé de :

► **Présidente :**

- Christine DEVALLOIS

► **Trésorier :**

- Claude BUCHOUD

► **Secrétaire :**

- Laurence GEORGEON

► **Membres du Bureau :**

- Bernard SIMON
- Eliane BRENGARD

► **Membres de droit :**

- Dominique GRUNENWALD (USEP)
- Fabrice HUEBER (UFOLEP)

► **Administrateurs :**

- Lydia ANIKINOW
- Dominique CLAUDEL
- Nathalie MANGEOT
- Christine PAULY
- Claude JANEL
- Louisa KHELIL
- Louise FETET
- Danièle VALENTIN
- François CHOLEZ
- Jean Daniel BOXBERGER
- Claudine MUNIER
- Kevin GUELLAFF
- Stéphanie POIRIER

► **20 bureaux** en présence de la Directrice Générale des services, toutes les affaires courantes. Il analyse la mise en œuvre du projet fédéral, élabore, prépare et maîtrise l'ordre du jour des réunions du conseil d'administration. Il rend compte des décisions urgentes qu'il peut être amené à prendre. Il propose au CA la liste des membres chargés de le représenter dans les instances régionales ou nationales de la Ligue de l'enseignement et autres structures.

► **7 conseils d'administration ont eu lieu en 2024**

Une équipe de salariés

- **45.52** Équivalents Temps Plein salariés au total
 - Sur le site de Vincey : **4**
 - Sur le site de Dinozé :
à compter du 1^{er} septembre : **1.49**
 - Sur le site de Hadol :
à compter du 1^{er} septembre : **6.97**
 - Sur le site de Arches :
à compter du 1^{er} septembre : **3**
- **36.67** CDI et **2.85** CDD
- **0** Contrats aidés
- **6** apprentis :
- Des engagés volontaires (CEE) pour nos séjours de vacances et de loisirs et nos formations BAFA BAFD :
 - **186** contrats signés en 2024 pour **1 702** jours travaillés, dont :
 - 135** pour le service vacances
 - 20** pour nos formations
 - 30** pour nos centres de loisirs
 - 1** pour le lien social

Nos représentations dans les différentes instances

- **La Ligue s'implique au côté des partenaires institutionnels ou associatifs** pour porter les contributions du mouvement en partageant notre expertise, notre expérience dans les champs d'interventions que nous avons en commun. Elle s'investit auprès des élus des collectivités ou dans des collectifs.
- **Comité Départemental Éducation Nationale (CDEN) :**
 - Claude BUCHOUD
- **Fonds de Développement de la Vie Associative (FDVA) :**
 - Christine DEVALLOIS (représentation dans les commissions départementale et régionale)
- **Ligue Grand-Est (LGE) :**
 - Christine DEVALLOIS et Claude BUCHOUD
- **Comité Départemental Olympique du Sport (CDOS) :**
 - Victor DEMANGE (USEP) (UFOLEP)
- **Comité Départemental plénier des Services aux Familles (CDSF) :**
 - Rachel JOLY
- **Jeunesse au Plein Air (JPA) :**
 - Rachel JOLY (Présidente de la JPA 88)
- **Scènes et Territoires :**
 - Benoit BRUNNER

- **Lorraine Mouvement Associatif (LMA) :**
 - Benoit BRUNNER
 - Jérémie SCASSO
- **Union Nationale des Associations de Tourisme (UNAT) :**
 - Rachel JOLY - en représentation de la LGE
- **Plateforme Terr'o :** Membre de la plateforme en tant qu'association organisatrice d'actions d'Éducation à l'Environnement Durable :
 - Rachel JOLY
 - Laurence GEORGEON
- **Réseau d'êtres :**
 - Christine DEVALLOIS
- **USEP :**
 - Stéphanie POIRIER
 - Rachel JOLY
- **UFOLEP :**
 - Laurence GEORGEON
 - Rachel JOLY
- **CRAVLOR :**
 - Christine DEVALLOIS
 - Rachel JOLY

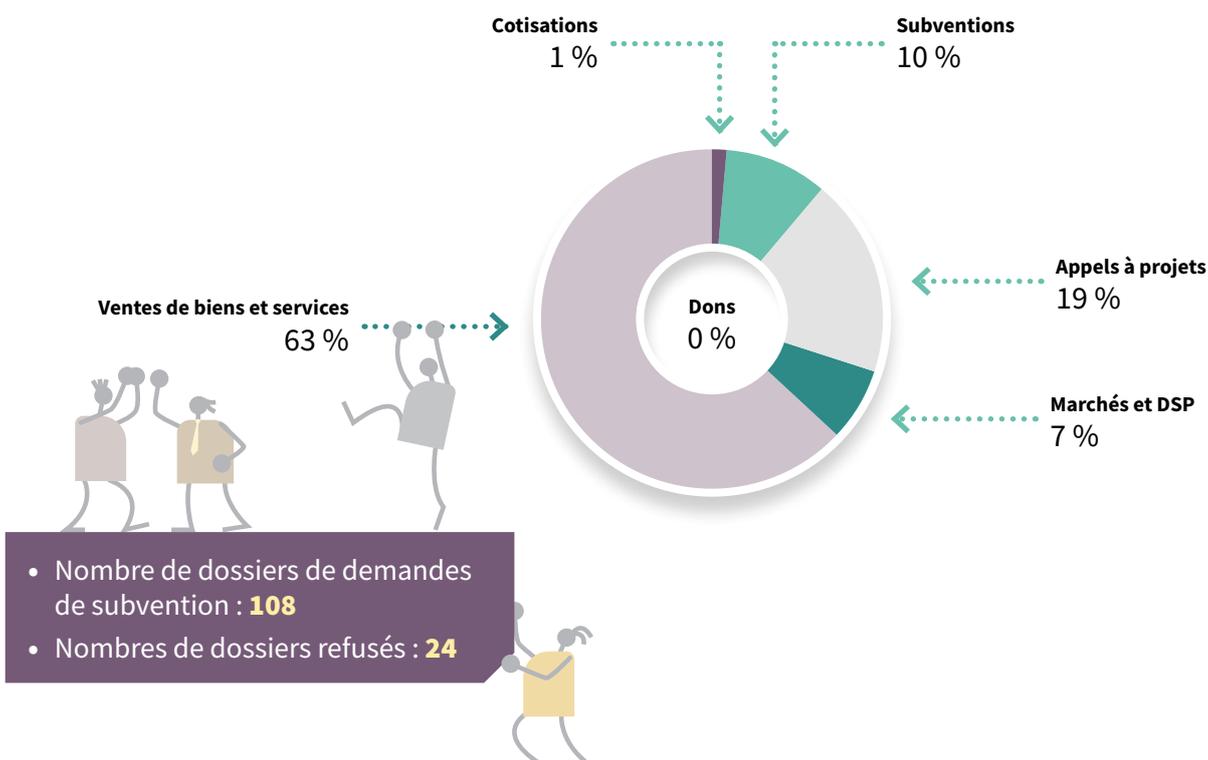
La Ligue participe aux instances régionales et nationales

- Ligue Grand EST (LGE) et Nationale :
 - CA du 16.01 2024
 - CA du 27 03 2024
 - CA du 02 07 2024
 - CA du 15 10 2024
 - CA du 10 12 2024
 - Assemblée Générale de la Ligue Grand- Est le 02 07 2024 et du CRAVLOR le 05 12 2024
- Assemblée Générale de la Ligue de l'enseignement nationale à TOULON le 22 et 23 06 2024
- Journées des Responsables Fédéraux (JERF), du 2 au 4 02 2024, sur les questions de modèle socio-économique et de co-construction des politiques publiques



Nos ressources financières

2024 : NOS SOURCES DE FINANCEMENTS



Nos partenaires financiers

Un grand remerciement pour leur soutien financier

→ L'État :

- Le Ministère de l'Éducation Nationale
- Le Secrétariat à la Jeunesse, aux Sports et à la Cohésion Sociale (direction régionale et départementale), (DJES et DRAJES)
- Le Ministère du Travail (Direction Régionale des Entreprises, de la Concurrence, de la Consommation, du Travail et de l'Emploi – DIRECCTE)
- Le ministère de la Culture (Centre Nationale du Livre et DRAC Grand-Est - Action culturelle territoriale)
- La Délégation interministérielle à la Lutte contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine (DILCRAH)
- Fonds Interministériel de la Prévention et de la Délinquance et de la Radicalisation (FIPD)
- La Préfecture des Vosges

→ Le Conseil Départemental des Vosges

→ La Région Grand-Est

→ La Ville d'Épinal

→ La Ville de Saint-Dié-des-Vosges

→ Les Communautés d'Agglomération d'Épinal et de Saint-Dié-des-Vosges

→ Les Communautés de Communes des Vosges

→ La Caisse d'Allocations Familiales des Vosges

→ La Mutualité Sociale Agricole

→ La Banque des Territoires

→ Uniformation

→ Le Crédit Mutuel Enseignant des Vosges

→ Erasmus +

→ Le FONJEP (Fonds de Coopération de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire)

→ L'ANCT (Agence Nationale de Cohésion des Territoires)

→ Le FSE (Fonds Social Européen)

Un grand remerciement à tous nos partenaires de projets

Ils nous apportent tout le soutien nécessaire dans nos actions et sont essentiels dans la réalisation de notre mission d'éducation populaire :

→ Les associations et collectivités de notre réseau

→ Lorraine Mouvement Associatif (LMA)

→ Solidarité Laïque

→ L'INSPE Lorraine (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation)

→ La Jeunesse au Plein Air (JPA) départementale et régionale

→ L'UNAT (Union Nationale des Associations Touristiques)

→ Les 4 missions locales du département

→ Scènes et Territoires Grand Est

→ La Fédération départementale des Foyers Ruraux

→ L'École Supérieure d'Arts de Lorraine

→ La Souris Verte et Scènes Vosges

→ La Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire



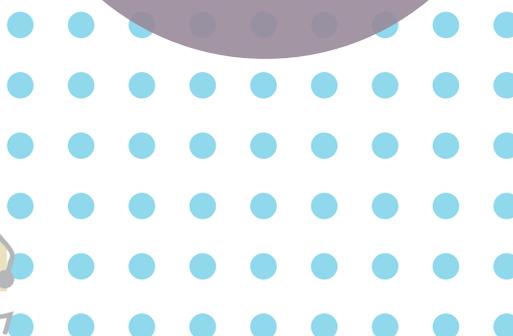
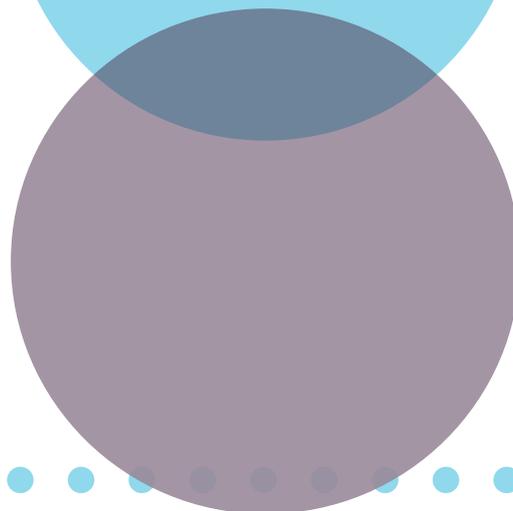
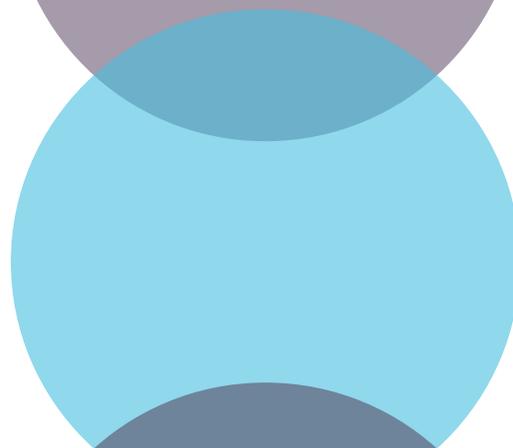
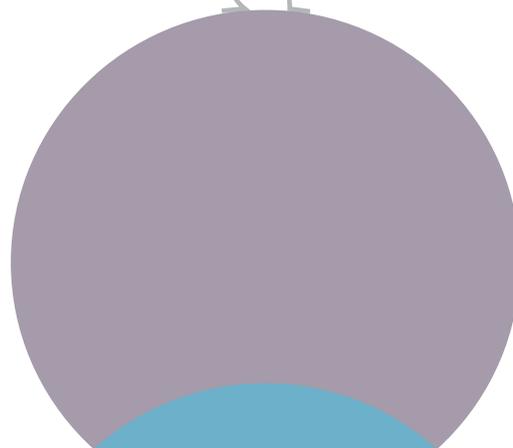
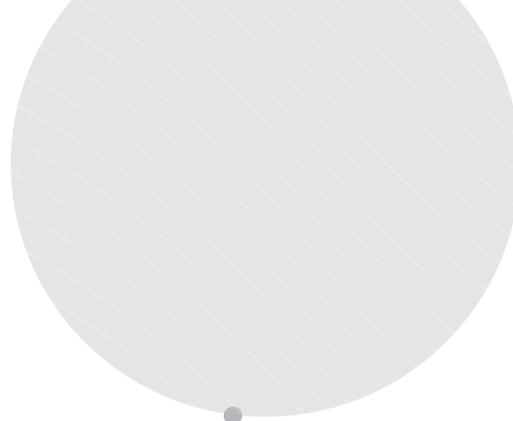
Une organisation laïque et républicaine

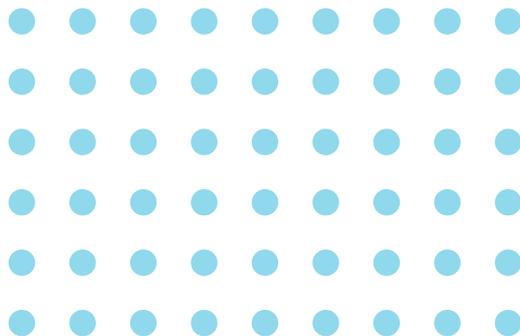
La Ligue de l'enseignement est un mouvement associatif qui a une longue histoire. Elle est née en 1866 de la volonté de républicains de permettre à tous d'accéder à l'éducation et à la culture, dans le but d'exercer pleinement leur citoyenneté et d'établir durablement une société plus juste, plus libre, plus solidaire.

Pierre Tournemire

“Oui, la Ligue poursuit un but essentiellement politique, mais elle ne s'occupe ni de politique ni de religion, elle ne s'occupe que de l'éducation au suffrage universel, non pour faire des élections, mais des électeurs, non pour faire des candidats, mais des citoyens”.

Jean Macé





2 0 2 4

Rapport d'activité

Ligue de l'enseignement des Vosges

Mouvement laïque d'éducation populaire, la Ligue de l'enseignement propose des activités éducatives, culturelles, sportives et de loisirs.

- S'engager à la Ligue, c'est apprendre par et avec les autres, faire vivre la convivialité et la fraternité.
- S'engager à la Ligue, c'est construire de la solidarité et agir contre les inégalités.
- S'engager à la Ligue, c'est prendre sa part d'une démocratie qui implique tous ses citoyens.
- S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre des actes à la mesure de chacun et des combats à l'échelle de l'humanité.

Rejoignez-nous !

Retrouvez-nous sur les réseaux sociaux :



Ligue de l'enseignement des Vosges

15 rue du Général de Reffye - 88000 ÉPINAL

Tél : 03 29 69 64 64 - contact@fol-88.com

www.laligue88.org

FÉDÉRATION **VOSGES**

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire