

GRAND EST



Pour accéder à toutes nos plaquettes de formation Ligue de l'enseignement Grand Est cliquez sur le lien suivant :

<https://www.fol-anim.fr/nos-formations/>

CPJEPS AAVQ (Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport, mention animateur D'activités et de vie quotidienne) (Niveau 3)	
Public concerné, nombre,	Salariés en contrat d'apprentissage ou en contrat de professionnalisation Salariés en reconversion, ou dans le cadre du plan de formation de l'entreprise Demandeurs d'emploi Stagiaire en autofinancement
Prérequis, modalités et délai d'accès	Être titulaire du PSC1 ou diplôme équivalent -Projet professionnel dans le domaine de l'animation et une structure d'accueil -Dépôt dossier de candidature complet et Réussite des tests de sélection Allègements éventuels définis après positionnement -Accompagnement des stagiaires en situation de handicap
Présentation générale (Problématique, intérêt)	Les fonctions de l'animateur d'activités et de vie quotidienne se situent principalement dans les accueils collectifs de mineurs (accueils périscolaires, accueils de loisirs, séjours de vacances). Elles peuvent aussi se situer dans toutes structures organisant des loisirs et des activités d'animation socioculturelle. Emplois visés : - animateur enfance- jeunesse ; - animateur en accueil de loisirs ; - animateur en accueil de loisirs périscolaires ; - animateur en séjours de vacances ; - animateur socioculturel
Objectifs	La formation prépare le candidat à : - <i>Participer au projet et à la vie de la structure</i> - <i>Etre capable d'animer les temps de vie quotidienne de groupe.</i> - <i>Etre capable de concevoir des activités en direction d'un groupe.</i> - <i>Etre capable d'animer des activités</i>
Contenu de la formation	Architecture de formation (Plan de formation inter-modulaire) : -Module de Positionnement : Individualisation du parcours de formation - 1 : Concevoir un projet d'action - 2 : Coordonner la mise en œuvre du projet d'action - 3 : Conduire des démarches pédagogiques - 4 : Conduire des Actions de formation

Qualiopi	Critère 1; Indicateurs 1, 3	Date MAJ doc 28/05/2024
Modalités pédagogiques	<p>Formation en alternance au sein d'une structure professionnelle ayant une activité en lien avec le diplôme (animation, ACM, centre de vacances, centre sociaux, MJC...)</p> <p>Moyens pédagogiques : Missions professionnelles conduites sur la structure d'alternance Exploitation de l'alternance, liens entre théorie et pratique</p> <p>Méthodes : Apports méthodologiques, travaux d'application en alternance en structure professionnelle Travaux de groupe, Travaux en autonomie Projet conduit sur le terrain</p> <p>Modalités : Présentiel en centre de formation, alternance en structure professionnelle</p> <p>Certifications : 3 certifications permettront de valider le diplôme</p>	
Compétences / Capacités professionnelles visées	<p>UC1 : Participer au projet et à la vie de la structure Se situer dans sa structure et dans son environnement professionnel Contribuer au sein de l'équipe au fonctionnement de la structure et à l'élaboration du projet d'animation Communiquer dans et pour sa structure</p> <p>UC2 : Animer les temps de vie quotidienne de groupes Accueillir les publics encadrés (enfants, adolescents, familles, etc.) Aménager des temps, des espaces par la mise en place d'un cadre sécurisant Encadrer un groupe dans ses temps de vie quotidienne en s'assurant de la sécurité physique et morale des publics</p> <p>UC3 : Concevoir des activités en direction d'un groupe Préparer des activités s'inscrivant dans le projet de la structure Concevoir l'organisation des activités Préparer l'évaluation de ses activités</p> <p>UC4 : Animer des activités Conduire des activités dans plusieurs domaines Encadrer un groupe pendant des temps d'activités en sécurité Evaluer ses activités</p>	
Durée	<p>Durée totale : 12 mois Durée hebdomadaire : 35h/semaine en centre de formation 420 H en centre de formation, 500H en entreprise</p>	
Dates	<p>-Prochaine session site de formation d'Epinal : 23/09/2024 au 16/09/2025 -Prochaine session site de de formation de Nancy : 23/09/2024 au 16/09/2025</p>	
Lieu(x)	<p>-Ligue de l'enseignement 88, 15 Rue Général de Reffye, 88000 ÉPINAL -Ligue de l'enseignement 54, 49 rue Isabey 54000 NANCY : le lieu de la formation ; MJC Haut du lièvre 854 avenue Raymond Pinchard 54000 NANCY</p> <p>Modalités d'accueils : sites d'Epinal et de Nancy ; accessibilité handicapes Frigo et Micro-onde sur place et salle de restauration pour les deux sites de formation Accessible en train et bus/tram pour les sites d'Epinal et Nancy, pour plus d'information contacter les référents des sites de formation concernés (contacts juste en dessous)</p>	
Responsables de l'action, Contact	<p>Responsables de formation : Claire VIRLOUVET 07 76 95 56 65, fomation.responsable@fol-88.com Jean PAYEUR 06 12 55 23 94, jean.payeur@ligue54.org Cécile DIDIER 06 28 74 97 47, cecile.didier@ligue54.org (référente handicap LGE)</p>	
Formateurs, animateurs et intervenants	<p>Formateurs intervenant dans la formation : Claire VIRLOUVET (88) : méthodologie de projet, méthode d'animation ; pédagogie, cadre réglementaire Mathilde JOSSE (88) : Méthodes d'animation, gestion de conflit, technique d'animation, suivi pédagogique Romane MAURICE (88) : Méthodes d'animation, technique d'animation, suivi pédagogique Maxime MATEOS (54), méthodologie de projet, d'animation, pédagogie Jean PAYEUR (54) ; méthodologie de projet, méthode d'animation ; pédagogie, cadre réglementaire Loïc SCHLACHTER (54) méthodologie de projet, méthode d'animation ; pédagogie, cadre réglementaire</p>	

Qualiopi	Critère 1; Indicateurs 1, 3	Date MAJ doc 28/05/2024
----------	-----------------------------	-------------------------

Suivi de l'action	Positionnement en début de parcours, Entretiens de suivi, Accompagnement individuel Visites de stage / apprentissage Accompagnement à la réalisation du projet en entreprise, à la rédaction des dossiers.
Evaluation de l'action	Bilan de fin de sessions, évaluation intermédiaire et finale du dispositif Bilan des compétences, cahier de compétences, entretiens Suivi de l'insertion Suivi par un Comité de pilotage
Passerelles et débouchés possibles	Cette qualification peut constituer une première étape vers d'autres diplômes professionnels : l'obtention du CPJEPS donne une équivalence à l'UC 4 du BPJEPS LTP et il donne aussi l'équivalence BAFA
Statistiques	Ces statistiques sont issues des promotions CPJEPS réunissant 28 stagiaires. Ces formations se sont terminées en novembre 2021, les statistiques d'insertion professionnelle sont donc incomplètes. Taux d'obtention du diplôme : 89% Taux d'obtention partie : 3% Taux d'abandon : 6% Taux de poursuite d'étude : 18% Taux d'insertion professionnel : 71% Taux de réussite des apprentis : 100% Valeur ajoutée de l'établissement : chiffre encore non disponible

