

## DEJEPS DPTR

(Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport,  
mention Développement de Projet Territoires et Réseaux)  
Co-portage Ligue de l'Enseignement Grand Est / MFR-CFR Gugnécourt  
Diplôme relevant de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports  
Dernière habilitation 2023  
(Formation par alternance : stage ou apprentissage, de niveau 5)  
Accessible aux personnes en situation de handicap

MISE À JOUR 12/06/2024

<b>Public concerné, nombre,</b>	Salariés en contrat d'apprentissage ou en contrat de professionnalisation Salariés en reconversion, ou dans le cadre du plan de formation de l'entreprise Demandeurs d'emploi Stagiaires en autofinancement
<b>Prérequis, modalités et délai d'accès</b>	-Soit être titulaire d'un diplôme de niveau 4 du champ de l'animation enregistré au RNCP Soit être titulaire d'un diplôme de niveau 5 enregistré au RNCP Soit attester d'un niveau de formation correspondant à un niveau 4, et attester d'une expérience d'animation de 6 mois Soit attester de 24 mois d'activité professionnelle ou bénévole (1600 h minimum) Et Etre titulaire du PSC1 ou diplôme équivalent -Projet professionnel dans le domaine de l'animation, ou du développement local -Dépôt dossier de candidature et Réussite des tests de sélection Allègements éventuels définis après positionnement -Accompagnement des stagiaires en situation de handicap
<b>Présentation générale (problématique, intérêt)</b>	Cette formation s'adresse aux candidats intéressés par l'animation et le développement de projet, et permettra aux candidats de se positionner sur des postes de : animateur-coordonateur, animateur de réseau, coordinateur d'activités, Responsable d'animation, Agent de développement de la vie associative, Accompagnateur, Adjoint de direction, Coordinateur de projet
<b>Objectifs</b>	<b>La formation prépare le candidat à :</b> 1- Encadrer des publics spécifiques dans tout type de pratique 2- Encadrer des activités de perfectionnement et de formation 3- Participer à la conception du projet et à la direction de la structure
<b>Contenu de la formation</b>	<b>Architecture de formation (Plan de formation inter-modulaire) :</b> - <b>Module de Positionnement</b> : Individualisation du parcours de formation - <b>Module 1</b> : Concevoir un projet d'action - <b>Module 2</b> : Coordonner la mise en œuvre du projet d'action - <b>Module 3</b> : Conduire des démarches pédagogiques - <b>Module 4</b> : Conduire des Actions de formation
<b>Modalités pédagogiques</b>	<b>Formation en alternance au sein d'une structure professionnelle ayant une activité en lien avec le diplôme (animation, développement local, économie sociale et solidaire, tourisme)</b> <b>Moyens pédagogiques :</b> Actions collectives (montage de projet) Missions professionnelles conduites sur la structure d'alternance Exploitation de l'alternance, liens entre théorie et pratique <b>Méthodes :</b> Apports méthodologiques, travaux d'application en alternance en structure professionnelle Travaux de groupe, Travaux en autonomie Projet conduit sur le terrain <b>Modalités :</b> Présentiel en organisme de formation, alternance en structure professionnelle <b>Certification :</b> 4 certifications permettront de valider le diplôme
<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	<b>UC 1 EC de concevoir un projet d'action</b> O1 11 EC d'analyser les enjeux du contexte socioprofessionnel O1 12 EC de formaliser les éléments d'un projet d'action O1 13 EC de définir les moyens nécessaires à la mise en œuvre du projet d'action

	<p><b>UC 2 EC de coordonner la mise en œuvre d'un projet d'action</b>  OI 21 EC d'animer une équipe de travail  OI 22 EC de promouvoir les actions programmées  OI 23 EC de gérer la logistique des programmes d'action  OI 24 EC d'animer la démarche qualité</p> <p><b>UC DE SPÉCIALITÉ UC 3 EC de conduire des démarches pédagogiques dans une perspective socioéducative</b>  OI 31 EC de définir les cadres de ses interventions pédagogiques  OI 32 EC de conduire des interventions pédagogiques au moyen d'un support d'activité pour lequel il est compétent  OI 33 EC d'encadrer un groupe dans le cadre de ses interventions pédagogiques  OI 34 EC d'évaluer les interventions pédagogiques conduites  OI 35 EC de conduire des actions de formation</p> <p><b>UC DE MENTION UC 4 EC d'animer en sécurité dans le champ d'activité</b>  OI 41 EC de mobiliser des ressources techniques propres au champ d'activité  OI 42 EC de réaliser les gestes professionnels relatifs au champ d'activité  OI 43 EC d'anticiper les risques juridiques et techniques dans le champ d'activité</p>
<b>Durée</b>	Durée totale : 18 mois Durée hebdomadaire : 35h/semaine en organisme de formation 714 H en centre de formation, 500H en entreprise
<b>Dates</b>	-Du 25 Novembre 2024 au 22 Mai 2026
<b>Lieu(x)</b>	-Ligue de l'Enseignement 88, 15 Rue Général de Reffye, 88000 ÉPINAL -MFR-CFR de Gugnécourt, 265 Grande Rue 88600 GUGNECOURT Nos sites sont accessibles aux personnes en situation de handicap
<b>Responsable de l'action, Contact</b>	<b>Responsables de formation :</b> Claire VIRLOUVET 07 76 95 56 65, formation.responsable@fol-88.com Sandrine THIERIOT 03 29 65 72 43, sandrine.thieriot@mfr.asso.fr
<b>Formateurs, animateurs et intervenants</b>	<b>Formateurs intervenant dans la formation :</b> Claire VIRLOUVET : Pédagogie, cadre règlementaire, Actions de formation, Accompagnement au parcours professionnel, Suivi des stagiaires Stéphanie NICOLLE : Gestion des ressources humaines Michel LAMBERT : Outils de gestion et Ressources humaines Maxime LARCHER : Animation socio-culturelle Sandrine THIERIOT : Méthodologie du diagnostic, Méthodologie de projet, Communication professionnelle, Accompagnement au parcours professionnel, Suivi des stagiaires Ainsi que d'autres intervenants de chaque structure selon les thématiques
<b>Suivi de l'action</b>	Positionnement en début de parcours, Entretiens de suivi, Accompagnement individuel Visites de stage / apprentissage Accompagnement à la réalisation du projet en entreprise, à la rédaction des dossiers.
<b>Evaluation de l'action</b>	Bilan de fin de sessions, évaluation intermédiaire et finale du dispositif Bilan des compétences, cahier de compétences, entretiens Suivi de l'insertion Suivi par un Comité de pilotage Taux de réussite session 1 : 100 % Taux de Rupture en cours de cycle 12,5% Taux d'insertion session 1 : 100 % Efficience 100% Taux de réussite session 2 : 100 % Taux de Rupture en cours de cycle 0% Taux d'insertion session 2 : 100 % Efficience 100%
<b>Passerelles et débouchés possibles</b>	<b>-Débouchés :</b> Animateur-coordonnateur, animateur de réseau, coordonnateur d'activités, coordinateur technique, responsable d'animation, agent de développement de la vie associative, responsable fédéral, éducateur sportif, animateur socio-éducatif, accompagnateur, adjoint de direction, coordonnateur de projet... Pour le diplôme concerné la mention s'intitule "développement de projet <b>-Passerelle :</b> Pour les titulaires du DEJEPS ASEC DPTR, Validation des épreuves E3, E4, E7 du BTSA DATR (Développement, Animation des Territoires Ruraux) Pour les titulaires du BTSA DATR ET GPN, Validation des UC 1 et 2 du DEJEPS ASEC DPTR Pour les titulaires du DE d'assistant de service social, du DE d'éducateur spécialisé, du DE d'éducateur de jeunes enfants, du DE d'éducateur technique spécialisé, du DE de conseiller en économie sociale et familiale, Validation des UC 1 et 2 du DEJEPS ASEC