



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2017

.....

VERS UNE CULTURE DU « POUVOIR AGIR »
LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, FÉDÉRATION DES VOSGES

FÉDÉRATION **VOSGES**

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

ÉDITO

Quelle place pour la Vie associative ? Quel rôle ?

Chaque année, dans les Vosges, se créent environ 340 nouvelles associations. Un rythme de création légèrement plus soutenu dans le département qu'au plan national, signe que l'engagement associatif est un atout pour la vitalité de nos territoires.

70 000 Vosgiens font vivre les 7 000 associations actives dans les Vosges, soit 1/5^e de la population. Rappelons-le haut et fort ! Ils font partie de la société civile silencieuse, active qui, au quotidien, permettent qu'à tous les âges de la vie, dans les multiples champs d'activité, dans tous les territoires et les espaces de vie partagée, les habitants puissent s'épanouir et devenir des citoyens conscients de leur place et de leur rôle à tenir.

Dans le plan stratégique « vie fédérative et militante » de l'année 2015, la Ligue de l'Enseignement nationale invitait les fédérations départementales à repenser la place de l'engagement bénévole et militant dans nos organisations. Notre mouvement a vocation à faire vivre une culture de la participation active et du « pouvoir d'agir », à développer des capacités personnelles et collectives au service d'un intérêt général. Cela suppose de prendre acte et de s'adapter à la nouvelle donne de l'engagement, de repenser l'équilibre entre engagement désintéressé et professionnalisation, de réviser nos processus internes d'accès aux responsabilités et de débat...

...Les associations, petites ou grandes, doivent se retrouver autour d'un agenda commun d'organisation de la société civile. Nous devons nous positionner comme des acteurs incontournables du dialogue civil et de la démocratie participative. Soyons présents et actifs dans les arènes locales du débat public... Évaluons notre impact civique, social et économique... Créons des référentiels d'évaluation afin de rendre compte des effets et impacts singuliers des activités associatives en termes civiques et sociaux (implication des citoyens dans la vie locale, développement des liens sociaux et de la sociabilité, l'estime de soi des individus ou leur degré d'autonomie) et non pas sous le seul tropisme quantitatif et la focalisation sur les activités les plus mesurables (nombre de jeunes accueillis dans nos activités, taux d'encadrement par des professionnels ou des bénévoles, nombre de familles suivies...)

Faire de notre fédération d'éducation populaire un levier d'action collective

L'ambition fédérative de la Ligue de l'Enseignement ne se résume pas à proposer ses services à d'autres associations. Elle doit aller au-delà.

Elle doit s'intéresser à toutes les associations qui partagent nos valeurs et être un levier d'action collective. L'enjeu de la vie fédérative est de développer des opportunités de coopération entre associations, collectivités et citoyens. Il s'agit de renforcer les réflexes de dialogue et de solidarité et construire un « plaidoyer collectif » basé sur nos valeurs... laïcité, diversité, égalité, démocratie, émancipation, socialisation, solidarité, engagement, citoyenneté.

Ce rapport d'activités en donne toutes les opportunités.

Christine DEVALLOIS
Présidente de la Ligue de l'Enseignement des Vosges

SOMMAIRE

I. AUTOUR DE NOS VALEURS 6

I.1 Laïcité 8

Collectif Laïcité, plantation de l'arbre de la Laïcité
Formation Canopé, œuvrer chaque jour auprès des élèves
Commission Laïcité, valeurs de la République et laïcité
Groupes inter-religieux, de Remiremont et Epinal
Réseau virage, Lutte contre les radicalisations religieuses

I.2 Diversité, Égalité 14

Fraternité, Jouons la carte de la Fraternité
CLAS à Vincey, Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité
Au-delà des frontières, Migrants, le vrai du faux
Festival Grand Angle #3, Planète femme
Semaines de la parentalité, tous ensemble pour éduquer

I.3 Démocratie 22

Parlement éphémère, rapprocher éducation populaire et culture
Conseils citoyens, formation des animateurs
La citoyenneté à Vincey, Conseil Municipal des jeunes
Journées de l'engagement, service civique

I.4 Émancipation, Socialisation 28

La Fabrique du citoyen, Soutien à l'engagement des jeunes
Séjour de vacances, résidents du foyer La Roseraie
Restos du cœur, le plaisir des vacances
Séjour de solidarité, d'inclusion sociale et de citoyenneté

I.5 Solidarité, Engagement 32

Une rentrée solidaire, un cahier, un crayon avec Solidarité Laïque
Chantier Palestine, une école pour les Bédouins
Apprendre à pieds secs, aide au développement à Saint-Louis (Sénégal)
Ados animateurs, la MJC Savouret à Port Leucate

I.6 Citoyenneté 36

D'utilité citoyenne, collectif en faveur de la vie associative
La base plein air, à Bouzey
Devoir de mémoire, sortie à la nécropole de La Fontenelle
Internet sans crainte, www.internetsanscrainte.fr
Contre le harcèlement, en milieu scolaire

II. NOTRE PROJET, NOS ACTIONS 42

II.1 Cultivons notre identité 44

Le **CRAVLOR**, cinéma des Vosges
UFOLEP des Vosges, tous les sports autrement
Lire et faire lire, l'intergénérationnel au service de la lecture
Les journées romaines, dans l'amphithéâtre de Grand
Les Usépiades, le sport à caractère éducatif
USEP des Vosges, pour agir au cœur de l'école au service de l'enfant
Printemps des maternelles, découvrir la diversité des pratiques USEP
Fédération d'associations, affiliation, adhésions
Partir en livre, au lac de Bouzey

II.2 Voyageons ensemble 52

L'Europe à ta porte, accueil de deux SVE portugais
Colonies de vacances, et séjours individuels
Classes de découvertes, et voyages scolaires éducatifs en 2017

II.3 Exprimons nos pédagogies 58

Le P'tit Tour USEP 2017, travail autour de la sécurité routière
Formation des bénévoles, avec Lorraine mouvement associatif
IMAGIN'USEP, rencontre sportive autour des images
Raid du bitume à la verdure, une collaboration UFOLEP-PJJ
Parole inter-associative, fonds pour le développement de la vie associative
École du spectateur, projets éducatifs de territoire
Volontariat à l'étranger, le service volontaire européen
Dispositif Erasmus +, Make the world a better place
Parcours de réussite, Remobiliser grâce au Service Civique
Service civique, dynamisation sur le département des Vosges

II.4 Explorons nos actions 68

Lire et faire lire, conduire une séance de lecture
Échange de jeunes, un homme sur deux est une femme
SC en zone rurale, service civique: les ambassadeurs de la ruralité
Chantier Dior Seye, village au Sénégal
J'agis donc je suis, échange de jeunes
Éveil et sens, des histoires, des jeux à vivre en famille

II.5 Agissons avec et sur nos territoires 74

14^e trail des territoires, avec la chambre d'agriculture des Vosges
Diffusion de spectacles, et accompagnement de projets
Spectacle en famille, la culture au cœur de notre action

Le label CRIB, centre de ressource des bénévoles
le DLA dans les Vosges, le dispositif local d'accompagnement
Forums service civique, dynamiser le dispositif
Suivi service civique, la Ligue accompagne les jeunes et les structures
Campagne PEPA, avec solidarité laïque
Solidarité et partage, à Ranomafana, Madagascar
Accueil de loisirs, périscolaires et extrascolaire
Accompagnement Acm, à Bruyères, Charmes et Vincey
Prévention routière, avec l'UFOLEP des Vosges
Monalisa, lutte contre l'isolement des personnes âgées
Parrainage de proximité, la solidarité pour une cohésion sociale
Soutien à la parentalité, accompagnement social des familles

III. LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE 90

Le CFGA, Certificat de Formation à la Gestion Associative
Service formation, formations professionnelles et thématiques
PSC1 avec l'UFOLEP, prévention secours civiques de niveau 1

IV. LA FORCE D'UN MOUVEMENT 96

IV.1 Éditions du Pourquoi pas ? 98

5 ans déjà: rapport moral, Alain Claude, président de l'association EDPP
Éditions du Pourquoi pas, en quelques mots, chiffres et images

IV.2 La Ligue dans le réseau confédéral et régional 102

Instances nationales, la ligue 88 active dans les instances statutaires
L'assemblée générale, à Grenoble les 23, 24, 25 juin 2017
L'université de rentrée, au Pradet du 22 au 24 septembre 2017
Séjours loisirs éducatifs, au Pradet du 22 au 24 septembre 2017
Journée d'étude, des responsables fédéraux
Conseils nationaux, conseils d'administrations de la Ligue nationale
Groupes nationaux, lecture, spectacles vivants, loisirs éducatifs

IV.3 La vie fédérative de la Ligue 88 106

2017 année de changement, nouveaux membres
La vie statuaire, fédération des Vosges
Extension des locaux, 15 rue du Général de Reffye

V. NOUS CONTACTER 110

AUTOUR DE NOS VALEURS



I.1

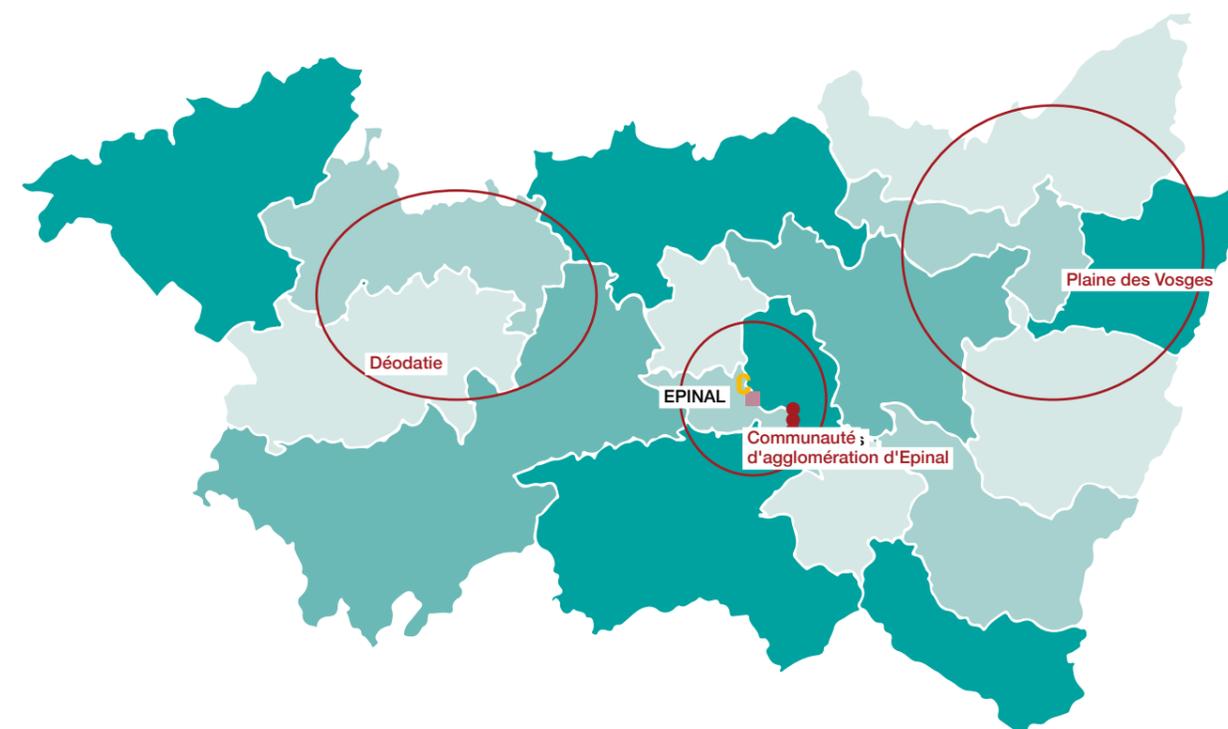
Laïcité

Principe républicain et constitutionnel, la laïcité garantit l'expression de la diversité. Elle crée les conditions propices pour « faire société ».

L'application des principes laïques dans une société devenue multiculturelle est la grande question. La diversité culturelle est un état de fait qui se constate dans la vie quotidienne de chacun d'entre nous. Notre pays a pourtant toujours eu quelques difficultés à l'admettre. Ces difficultés s'accroissent aujourd'hui car, dans une société où les inégalités perdurent, voire s'aggravent, chacun peut avancer de bonnes raisons de s'estimer moins bien traité que d'autres. Mais ce n'est pas la diversité culturelle qui menace l'unité de la société. C'est l'inégalité persistante et croissante des conditions et les discriminations. Aussi, penser la laïcité oblige à s'interroger à la fois sur la nécessité d'un pluralisme authentiquement démocratique et sur la nécessité d'une démocratie authentiquement pluraliste.

L'actualité dans notre société démontre qu'il est nécessaire de dépasser les préjugés et d'établir de véritables dialogues entre les citoyens. Les espaces collectifs de notre secteur d'activités permettent l'expérimentation concrète et réelle du « vivre ensemble » : le développement, même éphémère, d'une culture commune. Ils constituent des lieux où se cimente la confiance en soi, en l'autre, en des espaces partagés, accompagnés d'un sentiment de protection, de liberté, qui permet à chaque individu, enfant, adolescent ou adulte, de se construire.

Cette expérience collective procure à tous un meilleur outillage pour comprendre son environnement et agir pour son évolution.



CARTE DES ACTIONS

-  Plantation arbre de la Laïcité
-  Formation Canopée
-  Secteurs d'intervention
-  Parcours urbain
-  Pôle Éducation et Lien Social : lutte contre la radicalisation

COLLECTIF LAÏCITÉ

PLANTATION DE L'ARBRE DE LA LAÏCITÉ



Le collectif Laïcité constitué de la Ligue des droits de l'Homme, des Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale et de la Ligue de l'Enseignement a proposé sur le territoire de la commune d'Arches, courant décembre la plantation d'un « Arbre de la laïcité. » Cet événement a regroupé les enfants et les enseignants des écoles de la commune, les élus associatifs et républicains et le collectif Laïcité.



En plus de la proposition de la plantation. Le collectif a pu proposer des interventions autour de la Laïcité :

- À destination des écoles primaires tout d'abord, avec la proposition à tous les élèves de la commune de vivre le grand jeu sur la laïcité. Cela leur a permis, par le biais de visuel et d'un parcours guidé, de découvrir la laïcité au travers des valeurs qui la représentent et qu'elle garantit: la solidarité, la liberté, l'égalité...
- À destination des élèves du CFA d'Arches ensuite. Avec des interventions en classes orientées sur un débat autour de la thématique avec la charte de la laïcité à l'école comme support

Enfin, une conférence sur les grandes figures Vosgiennes de la Laïcité a eu lieu. La vingtaine de personnes présentes a ainsi pu échanger et en apprendre plus sur la loi du 9 décembre 1905 ainsi que sur le parcours Laïc et politique de Louis Lapique et Jules Ferry.

FORMATION CANOPÉ

CANOPÉ, OEUVRER CHAQUE JOUR AUPRÈS DES ÉLÈVES

Préparée en 2016, Les journées d'interventions interprofessionnelles entre animateurs et professeurs des écoles ont eu lieu cette année. En partenariat avec le Réseau CANOPE, la mairie d'Epinal et l'Éducation Nationale, les équipes pédagogiques des écoles du REP (Réseau d'Éducation Prioritaire) d'Epinal ont pu vivre l'atelier sur la Laïcité.

- Ces interventions étaient organisées en deux temps :
- D'abord, un historique complet de la Laïcité en France, l'explication des différents textes de lois
 - Ensuite, un débat, avec comme support des situations concrètes concernant l'accueil de tous les publics de l'école, que ce soit en temps scolaire ou périscolaire
- Ces temps ont permis d'échanger entre équipes d'enseignants et d'animateurs sur l'accueil du public. Chacun a pu questionner ou re-questionner ses positionnements liés à la laïcité à la lumière des textes et des échanges interpersonnels.

COMMISSION LAÏCITÉ

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ

Le Commissariat Général à l'Égalité des Territoires, ainsi que le ministère de la ville de la jeunesse et des sports a lancé début 2017 un plan de formation à grande échelle sur les valeurs de la République et la laïcité. La Ligue de l'Enseignement a donc formé auprès de la DDCSPP (Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations) des Vosges deux formateurs qui sont maintenant à même de proposer des formations sur les valeurs de la République et la laïcité à toutes personnes, professionnelles ou non en position d'accueil de public.



Ces formations autour des valeurs de la République et la laïcité se déroulent sur deux journées complètes où sont abordés dans le détail les thèmes suivants :

- L'historique du principe de la laïcité
- Les lois cadres sur la thématique
- Une sensibilisation sur les préjugés et amalgames
- Des temps d'échanges et de mise en situation sur des cas concrets et sur les représentations de chacun

En aval de cette formation, les formateurs de la Ligue de l'Enseignement ont intégré un collectif départemental autour de l'organisation de ces formations.

Ce groupe, animé par la DDCSPP a pour objet la coordination départementale du calendrier des formations et l'échange d'outils entre formateurs de toutes les structures participantes.

GROUPE INTER-RELIGIEUX DE REMONTEMENT ET EPINAL

PARTICIPATION AU GROUPE « LAÏCITÉ-VIVRE ENSEMBLE »
INITIÉ PAR LA VILLE D'EPINAL



Composé de représentants des différents cultes mais aussi de représentants d'associations et de personnes impliquées dans les sujets qui nous intéressent, nous abordons au rythme d'une réunion tous les deux mois, l'actualité de la laïcité et des problèmes du vivre ensemble. Nous construisons petit à petit des références communes et nous envisageons les possibilités de mener des actions concrètes tournées vers la cité et ses habitants.

Cette année une manifestation appelée « **Parcours Urbain** » et inspirée d'une initiative portée par la Ligue de l'Enseignement de l'Hérault a permis au grand public d'assister à des visites commentées dans un certain nombre d'édifices de l'agglomération. Inscrite dans le cadre des journées du patrimoine le parcours a connu un grand succès et accueilli de nombreux visiteurs. Il s'est construit autour de la synagogue, de la mosquée, de la basilique, du temple protestant, du temple maçonnique, de l'église évangélique.

Pour sa part, la Ligue a installé l'exposition « **Histoire et actualité de la Laïcité** » en plein air, au centre-ville sous le pont couvert.

RÉSEAU VIRAGE

LUTTE CONTRE LES RADICALISATIONS RELIGIEUSES



Par radicalisation on s'accorde aujourd'hui à entendre la définition donnée par le sociologue Farad Khosrokhavar (2014) : « processus par lequel un individu ou un groupe adopte une forme violente d'action, directement liée à une idéologie extrémiste à contenu politique, social ou religieux qui conteste l'ordre établi sur le plan politique, social ou culturel. »

On peut préciser que le concept de « radicalisation » dépasse très largement le cadre de la violence et peut l'englober. Abordé singulièrement, ce concept renvoie à un cadre de rupture, caractère de ce qui est radical, comme tenir des opinions tranchées visant à transformer profondément la société. Dans le cadre des actions du Pôle Éducation et Lien Social (Pôle ELS) et dans sa dynamique de travail en réseau et en partenariat, nous agissons en faveur de la lutte contre les radicalisations, en particulier par le biais et au sein du réseau Virage. Nous l'avons vu, la radicalisation d'un individu ne peut être appréhendée qu'au croisement d'une problématique de vie singulière avec un contexte social et historique déterminé. Le Pôle ELS est en contact avec des publics pré-adolescents, adolescents et jeunes majeurs mais aussi adultes confrontés à des parcours de vie plus ou moins chaotiques. Ces personnes, selon leur vécu, selon leurs dispositions personnelles mais aussi selon les rencontres et le contexte dans lesquels elles se trouvent, peuvent être amenées à s'intéresser à un corpus de croyances, à y adhérer progressivement, à accepter le principe de l'action plus ou moins violente, à s'engager totalement et parfois à passer à l'acte.

En 2017, outre d'assurer une veille en matière de lutte et de dispenser une action éducative de prévention auprès des publics accompagnés ; le Pôle ELS a participé à deux temps forts du réseau Virage ; l'un sur la thématique « Respect de la vie privée et secret professionnel dans la lutte contre les radicalisations » et l'autre sur « Radicalisation, de nouveaux enjeux », ce fut également l'occasion d'être en échange dans le cadre du travail en réseau avec différents travailleurs sociaux et acteurs institutionnels en lien avec le concept de la radicalisation (éducation nationale, services sociaux, Maison des Adolescents et des Jeunes Adultes, etc.).

La démarche menée par le Pôle ELS est préventive ; il s'agit d'éviter ce processus de radicalisation et d'agir en s'appuyant sur des leviers :

- Les liens familiaux et affectifs en travaillant sur la souffrance des familles, la construction ou reconstruction d'un lien familial
- La re-connexion avec la réalité en mobilisant la personne sur un projet concret en lien avec les dispositifs de droit commun tel qu'un projet d'insertion socio-économique et/ou une offre de formation
- Le soutien psychologique (et psychiatrique dans certains cas) dispensé par des partenaires dans une dynamique de travail en réseau et de prise en charge efficiente

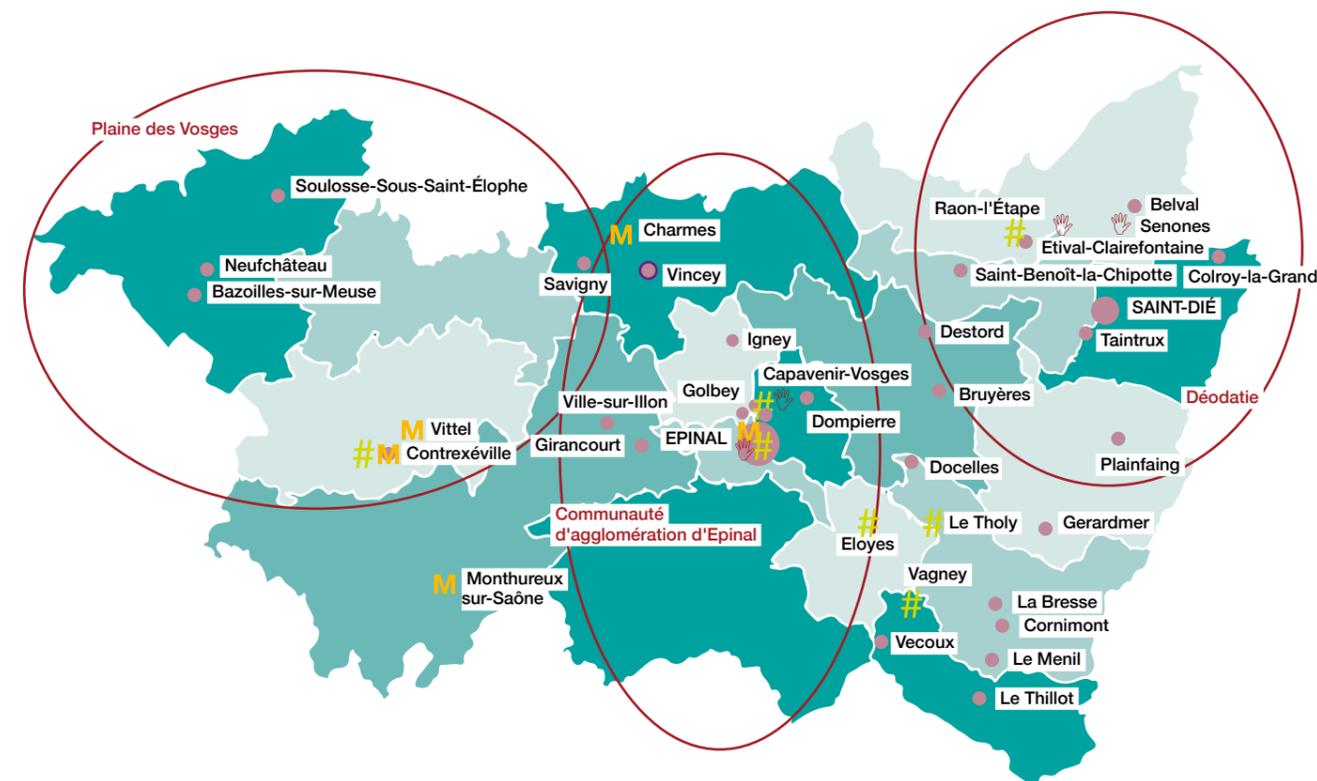
Ainsi, le Pôle Éducation et Lien Social en matière d'accompagnement socio-éducatif s'appuie sur 4 axes :

- Une approche individualisée partant du parcours de vie
- Une approche pluridisciplinaire par la mobilisation de partenaires
- L'importance de l'environnement et pas seulement des vulnérabilités personnelles
- Des actions de prévention en amont principalement à destination de parents ou dans le cadre d'actions parents-enfants

1.2 Diversité Égalité

Force pour la République, la diversité est une source d'enrichissement individuel et collectif. L'égalité en droit permet son expression et garantit le « vivre ensemble » pacifié en reconnaissant l'autre dans sa singularité. La société est plurielle et interculturelle. L'égalité et la diversité y sont questionnées; rejetées par les uns, valorisées par les autres.

La Ligue de l'Enseignement propose des espaces d'animation et d'échanges où la confrontation et la co-construction permettent à chacun, seul ou collectivement, de découvrir l'autre dans tous ses temps de vie. Ainsi, dans toutes ses propositions et actions, la Ligue recherche de façon permanente la mixité des publics. Elle fait le pari que ces actions contribuent au développement d'une société plus compréhensive en favorisant l'investissement de chacun au respect de l'égalité et à la promotion de la diversité.



CARTE DES ACTIONS

- Écoles participantes à « Jouons la carte de la fraternité »
- Migrants, le vrai du faux
- Semaine de la Parentalité
- # Festival Grand Angle #3,
- CLAS Vincey
- Secteurs Collectif Parentalité

FRATERNITÉ

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ



Chaque année, la Ligue de l'Enseignement anime «**Jouons la carte de la fraternité**», une opération de sensibilisation au respect et à la tolérance sur la base d'ateliers d'écriture et d'analyse de photographies.

Cette opération consiste, pour les jeunes et les enfants, à déconstruire certaines représentations sur différents sujets de société. Le travail se fait grâce à l'analyse de photographies et à la rédaction de textes en atelier d'écriture.

À l'occasion du 21 mars, déclaré «**Journée internationale pour l'élimination des discriminations**», plus de 100 000 enfants et jeunes adressent ainsi un message de fraternité à des inconnus de leur département sur une carte postale, les invitant à y répondre. L'édition 2017 propose six images d'artistes du collectif Tendance floue.

Comme chaque année nous coordonnons en février et mars l'opération «**Jouons la carte de la Fraternité**». Cette année près de 1 500 enfants et jeunes représentant une trentaine d'établissements scolaires du département ont pu écrire une carte destinée à lutter contre les discriminations et le racisme. Les productions ont été envoyées à 1 500 adresses tirées au hasard dans l'annuaire des Vosges répandant ainsi, comme autant de bouteilles à la mer, des messages de paix et de tolérance.

CLAS À VINCEY

CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

Cette année encore, la Ligue a mis en place, en partenariat avec la Caisse d'Allocations Familiales des Vosges un contrat local d'accompagnement à la scolarité sur la commune de Vincey. Il concernait les enfants de Vincey, collégiens scolarisés au collège Maurice Barres de Charmes.

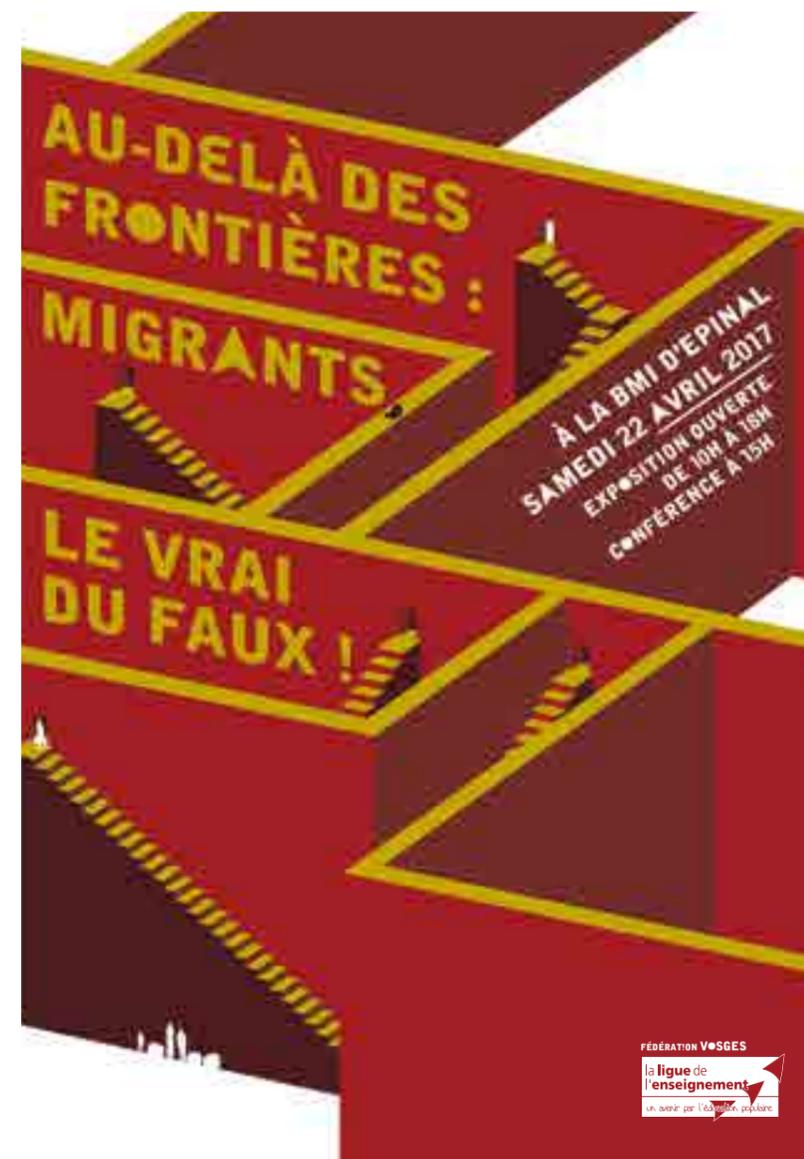
Le CLAS s'est articulé autour de trois axes :

- Un axe sur l'organisation du travail scolaire, en recensant les difficultés des élèves et en les outillant pour surmonter ces freins
- Un axe culturel, en apportant un complément culturel aux problématiques rencontrées par les participants ou identifiées par l'animatrice
- Un axe co-éducatifs, pour faire le lien entre animateurs, parents et collège autour des problématiques de chaque élève individuellement

AU DELÀ DES FRONTIÈRES

MIGRANTS, LE VRAI DU FAUX

À la veille des scrutins présidentiels, la Ligue de l'Enseignement des Vosges a souhaité réaffirmer son engagement dans la lutte contre le racisme : Il fallait donc expliquer, comprendre, éduquer au vivre ensemble. Le phénomène d'immigration existe depuis des siècles, pour autant les informations erronées circulent de plus en plus facilement.



Pour cela nous avons proposé une conférence qui a permis aux 70 personnes présentes de mieux comprendre l'immigration en présence de Roland Biache (Délégué Général de Solidarité Laïque depuis 2001, Président du Réseau Euromed France (REF), Vice-Président de France Volontaires, Président de l'association INFOMIE (Mineurs Isolés Étrangers)) et de Agnès Levallois chargée de cours à Sciences Po et vice-présidente de l'iReMMO (Institut de recherche et d'études Méditerranée Moyen-Orient).

Nous avons en plus présenté une exposition qui retrace l'histoire de l'immigration en France, du XIX^e siècle à nos jours.

Un groupe de jeunes s'est également investi dans ce projet. En effet, des jeunes en service civique à la Ligue de l'Enseignement des Vosges, au centre social la Toupie et de l'association Mediafish ont pendant quelques semaines interrogé le citoyen lambda sur la question des migrants. Ils ont présenté leur micro trottoir après la conférence à la BMI d'Épinal en avril 2017.

FESTIVAL GRAND ANGLE #3

PLANÈTE FEMME



Pour la 3^e année consécutive, la Ligue de l'Enseignement a organisé son festival Grand Angle #3 sur la thématique de «la femme dans le monde». Le festival s'est déroulé durant la Semaine de la Solidarité internationale du 20/11 au 01/12/2017.

Cet événement a été créé en partenariat avec plusieurs associations Vosgiennes (Tsimoka, les amis Lorrains du Laos) ainsi qu'avec le reporter et journaliste Claude Vautrin et le documentariste Vosgien Jean-Pierre Valentin.

À travers cette troisième édition de Grand Angle, nous avons souhaité engendrer une dynamique d'éducation à la coopération et à la solidarité internationale. Les objectifs généraux du projet étaient d'une part, d'informer et de mettre en évidence le quotidien de femmes sur des territoires peu connus tel que le Laos ou le Sahel. D'autre part, de faire prendre conscience des impacts de nos actions à l'internationale.

L'intention était de donner la parole au public et aux jeunes en particulier sur des thématiques touchant des populations de notre monde après les avoir sensibilisé aux différents modes de vie existants et aux conséquences sur l'environnement et le développement durable en général. Afin d'approfondir la prise de conscience nous avons notamment utilisé le support photographique qui a favorisé le débat entre les associations qui ont exposé et les visiteurs durant toute la durée de l'exposition. Nous avons également organisé des conférences, un spectacle et deux projections de film.

A travers notre thématique «Planète Femmes», nous avons souhaité mettre à l'honneur les femmes dans le monde. Ainsi, quatre expositions de photographes et associations différents ont été présentées au cours du festival sur les thèmes suivants :

- «Femmes Nomades» par Jean-Pierre Valentin
- «La vie quotidienne dans les villages du Laos» par l'association des Amis Lorrains du Laos
- «Mère, Fille, Mère, etc.» autour des photos de Sylvie Goussopoulos extraites du livre éponyme de Jo Witek aux Éditions du Pourquoi pas
- «Des femmes engagées!» Par Claude Vautrin, l'association Tsimoka, Jean-Pierre Valentin et l'association des Amis Lorrain du Laos



Nous avons accueillis cette année 350 scolaires plus particulièrement venant des milieux ruraux. Pour cette troisième année nous avons réussi à faire connaître notre festival dans l'ensemble du département. Les expositions étaient également ouvertes au grand public tous les jours.

Les groupes scolaires ont pu s'inscrire sur l'exposition qu'ils souhaitaient voir auprès de la chargée de l'action internationale pour une durée de 1h. Des créneaux horaires leur étaient réservés. Ils ont pu visiter les expositions avec un membre d'une association spécialisée sur le thème d'une des expositions. Cet échange avait pour objectif de travailler sur l'éducation à l'image avec le photographe et/ou avec l'association partenaire qui échangeait sur son métier ou sur ses actions menées dans les pays concernés.

Par la suite, les jeunes ont participé à un atelier où ils devaient choisir la photo de leur choix, lui inventer une légende, écrire ce qu'ils avaient vu ou entendu durant la visite de l'exposition. Pour cela nous avons créé «un carnet du spectateur». Les jeunes ont ainsi pu écrire leur ressenti face aux images qu'ils ont découvert tout au long de l'exposition. Un temps de restitution était programmé avec leurs professeurs lors du retour en classe.

PARTENAIRES

- Le Ministère de l'Éducation Nationale et l'Inspection Académique Nancy-Metz
- Le Conseil Départemental des Vosges
- Le cinéma L'Entr'Actes
- La ville d'Epinal
- L'École d'Arts de Lorraine
- La Semaine de la Solidarité Internationale
- La Boîte à film
- Cinés Palace d'Epinal
- La Lune en Parachute
- La BMI d'Epinal
- Le crédit mutuel enseignant
- La CAF des Vosges
- Les Éditions du Pourquoi pas

La conteuse Bernadette Bidaude a rejoint le festival Grand Angle où elle a assuré un spectacle à la Lune en Parachute le Mercredi 22/11/2017. Toujours sur la thématique de la femme, son spectacle raconte l'histoire de la maternité du château d'En Bardou à Elne, près de Perpignan. Elle fût créée par la grâce d'Élisabeth Eidenbenz pendant la période de 39-45 afin de permettre à des centaines de femmes d'accoucher hors les camps et d'échapper à ceux-ci. Ce sera d'abord les républicaines espagnoles ayant fui les franquistes puis des Tziganes, des Polonaises ou Allemandes juives... Plus de 600 enfants sont nés là-bas. Véritable action humanitaire, un havre de paix dans un monde déchainé. Une lumière dans le noir. **Son spectacle a réuni 48 personnes.**

La conteuse s'est ensuite rendue le lendemain dans une classe du collège Elsa Triolet à Thaon les Vosges afin de travailler avec eux sur son spectacle.



Nous avons présenté le film «**Ouaga girls**» de Theresa Traore Dahlberg au Cinés Palace Epinal le Vendredi 24/11/2017 en présence de Jacques Pélissier, représentant Juste Distribution, distributeur de Ouaga Girls qui a présenté le documentaire et animé le débat. Ce film racontait l'histoire de jeunes filles de Ouagadougou qui souhaitaient devenir mécanicienne. **La projection a réuni environ 50 personnes.**



Nous avons également présenté le film «**No land's song**» de Ayat Najafi au Cinéma l'Entre-Actes à Vagney le Jeudi 30/11/2017 qui raconte le combat de ses femmes Iraniennes afin de pouvoir organiser un concert soliste. Les concerts solistes étaient interdits après la révolution Iranienne. La projection était suivie d'un débat avec Agnes Has de Amnesty international. **Le film a réuni environ 60 personnes.**



Nous avons également proposé une conférence à la BMI d'Epinal sur l'open journalisme qui a été animé par Claude Vautrin. Le journaliste a abordé, entre autres sujets, les nécessaires tris et hiérarchisations de «**l'infobésité**» à effectuer sur internet, via notamment le renforcement des liens entre les journalistes professionnels et les citoyens internautes, pour la pratique d'un open journalisme bien compris.

SEMAINE DE LA PARENTALITÉ

TOUS ENSEMBLE POUR ÉDUIQUER



Un temps de rencontre porté dans le cadre de l'action Prévention et Soutien à la Parentalité à Senones, le lundi 16 octobre 2017. Ce temps de rencontre a été l'occasion de regrouper les 3 groupes de l'action présents sur la Déodatie. Ce temps ouvert à tous a été l'occasion de mettre en place une activité reproductible au sein de la cellule familiale pour renforcer le lien parent-enfant.

Un café rencontre à Epinal, le samedi 21 octobre 2017, dans le cadre de l'action Parrainage Solidaire de Proximité. Ce temps a été l'occasion de permettre à tout public la (re)découverte de ce support d'ouverture sociale et culturelle. Il a été l'occasion de rencontrer une marraine et une filleule en présence de la maman de l'enfant.

Deux ateliers parents-enfants autour du Kamishibai, l'un à Etival-Clairefontaine le mercredi 11 octobre 2017 ; l'autre à Capavenir-Vosges le jeudi 12 octobre 2017 ; tous deux au sein des médiathèques locales. Ces ateliers se sont appuyés sur la démarche participative et créative des parents et enfants présents ; articulés sur l'art du kamishibai (il s'agit d'un art du conte japonais, qui consiste à raconter une histoire en faisant défiler des images au fil de la lecture). Ces deux ateliers ont été l'occasion de concevoir un butai (théâtre) support du kamishibai, ainsi que de permettre aux enfants d'inventer une histoire (ou plusieurs) pour pratiquer au domicile le kamishibai.

Une journée Portes Ouvertes du Pôle Éducation et Lien Social le samedi 14 octobre 2017 au sein du siège de la Ligue de l'Enseignement. Cette journée a été l'occasion de faire découvrir les missions et les activités du Pôle Éducation et Lien Social et de visiter l'exposition Octobre Rose présentée le jour même au sein des locaux.

Collectif parentalité : l'année 2017 a été l'occasion de mettre en place un collectif, décliné à la fois sur le plan local (secteur de la Déodatie, secteur de la Communauté d'agglomération d'Epinal et secteur de la Plaine des Vosges) et également à l'échelle départementale. Ce collectif a rassemblé 46 parents durant l'année 2017 et s'est impliqué dans la réflexion sur la thématique des semaines de la parentalité durant plusieurs mois. Il a également participé à la journée d'ouverture de ces semaines, le lundi 9 octobre 2017. La mobilisation du collectif à la journée d'ouverture des semaines de la parentalité a été unanimement appréciée par les acteurs du Schéma Départemental des Services aux Familles. Ce collectif se veut également lieu de mobilisation et d'implication des familles, espace de prise en compte de leurs besoins et du point de vue de celles-ci. Le collectif permet également de favoriser l'ouverture aux familles des instances de réflexion ou de pilotage des actions parentalité menées par le Pôle ELS et promeut la co-production avec les familles.

1.3

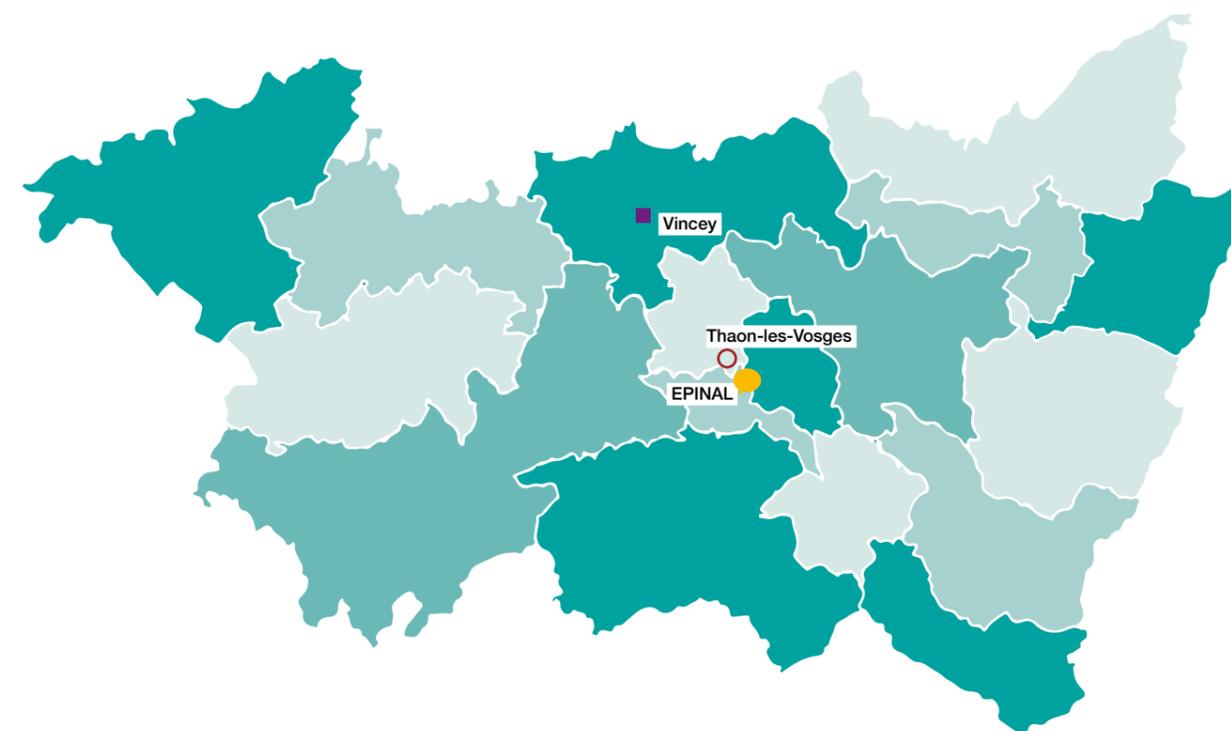
Démocratie

Dans une association,
les décisions sont votées
par les adhérents

**1 adhérent
= 1 voix**

Forme d'exercice de la liberté, la démocratie s'appuie sur le droit de chacun à participer à des prises de décisions collectives. Notre rôle consiste en l'apprentissage et l'accompagnement à l'exercice de la démocratie pour aider tout individu à mieux agir sur son territoire. Notre responsabilité éducative est, entre autres, de garantir dans toutes nos actions ou projets, la liberté d'expression de chacun, et plus largement de favoriser la compréhension des règles d'organisation de la société. La Ligue de l'Enseignement reconnaît à tout individu sa fonction de citoyen et son libre arbitre au service de l'intérêt général.

Tous les participants partagent la responsabilité de la cohésion du groupe. Elle débute par le respect mutuel, l'écoute et le dialogue autour des choix individuels et collectifs. C'est la reconnaissance des droits de chacun.



CARTE DES ACTIONS

- Parlement éphémère
- Conseil Municipal des Jeunes
- Journée de l'engagement

PARLEMENT ÉPHÉMÈRE

RAPPROCHER ÉDUCATION POPULAIRE ET CULTURE



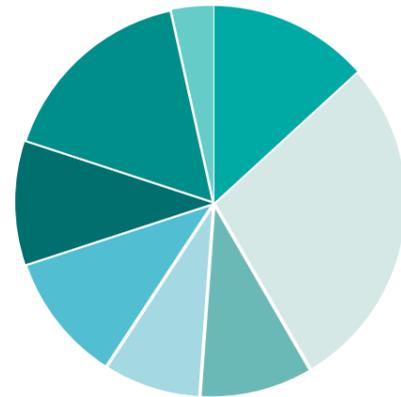
Les Vosges se sont fortement mobilisées pour accueillir le 2^e Parlement Éphémère. L'objectif était de rassembler des acteurs de la culture et de l'éducation populaire pour créer du rapprochement, de la rencontre autour des thèmes importants qui traversent ces deux secteurs. Un petit comité de coordination vosgien composé du centre Léo Lagrange, de la fédération des Foyers ruraux et de la Ligue de l'Enseignement a ainsi organisé cinq collectifs durant l'année 2017.



Une moyenne de **30 participants** à chaque fois se sont retrouvés pour échanger sur différentes problématiques et découvrir en même temps des outils de démarches participatives.

En tout, ce sont près de **70 participants** différents, représentant des associations, des institutions, des collectivités, des artistes qui ont contribué à cette réflexion et à la préparation de l'événement qui s'est déroulé début janvier 2018.

ORIGINE STRUCTURELLE DES PARTICIPANTS



■	Artistes: 13 %
■	Associations: 29 %
■	Collectivités: 9 %
■	État: 8 %
■	Individuels: 11 %
■	Opérateurs culturels: 10 %
■	Fédération/Réseaux, Éducation populaire: 17 %
■	Université: 3 %

source: www.pfmr.fr

CONSEILS CITOYENS

FORMATION DES ANIMATEURS

En lien avec l'association Mirador, Coproduction, réalisation et encadrement de trois journées de formation à l'attention des animateurs des conseils citoyens :

- Animateur formateur: les techniques participatives
- Découvrir les différents types d'animateurs, leurs points forts et faibles
- Acquérir des techniques d'animation ludiques et participative
- Gestion des conflits
- Définir ce qu'est une équipe, se positionner en tant qu'animateur, repérer d'où viennent les tensions, comment les désamorcer, comment trouver des solutions
- Démocratie participative

Les formations ont été construites autour des méthodes actives et ludiques (jeux de rôle, simulations de crises, techniques de débats). Toutes les activités ont été conçues pour favoriser la mise en action des participants afin qu'ils puissent trouver les techniques et les outils qui leur correspondent.

Chaque formation a regroupé six participants issus de quatre conseils citoyens sur les six existants.

LA CITOYENNETÉ À VINCEY

CONSEIL MUNICIPAL DES JEUNES

Cette année, nous avons accompagné et animé le conseil municipal des jeunes de la commune de Vincey. Constitué d'une dizaine de jeunes adolescents, les rencontres furent propices à des échanges autour des notions de citoyenneté et de pouvoir d'agir dans la cité, alors même qu'ils ne sont pas majeurs et qu'ils n'ont pas encore la capacité de s'exprimer par les urnes. Lors de ces rencontres, les jeunes ont pu prendre très rapidement leur place grâce à l'acquisition par la commune d'une structure «city-stade». En effet, le conseil municipal de jeunes fut à ce moment, consulté sur le choix de la structure, le coloris et l'emplacement d'installation de l'équipement.

De plus, le conseil municipal des jeunes a pu largement s'exprimer et aborder la méthodologie de création de projets en organisant plusieurs événements dans l'année :

- Un tournoi sportif sur la commune de Vincey. Ouvert à tous et en partenariat avec les nombreux clubs sportifs présents sur la commune
- Une journée sur la thématique de l'environnement, avec l'organisation d'un ramassage de déchets sur le territoire de la commune
- Un weekend de fin d'année, sur notre base de loisirs à Bouzey, pour effectuer le bilan de l'année, ainsi que les perspectives pour l'année prochaine

JOURNÉE DE L'ENGAGEMENT

SERVICE C!VIQUE



LE RÔLE DE CITOYEN

La journée du 10 mars se situait à quelques encablures des élections présidentielles et législatives. Ces échéances républicaines étaient de nature à nous ré-interroger sur l'implication des jeunes dans leur rôle de citoyen et donc d'électeur.

Or les constats sont édifiants: une défiance généralisée envers les institutions (participation électorale en baisse, y compris chez les jeunes et 4/5 des jeunes n'ont pas confiance en leurs décideurs). Pourtant on sait aujourd'hui que le vote initial est déterminant: un jeune qui ne vote pas dès qu'il en acquiert le droit a plus de chances de ne jamais voter. Par ailleurs, on regrette qu'à l'école l'éducation à la citoyenneté soit peu efficace. Bien souvent les heures d'éducation civique sont utilisées pour d'autres matières; des instances de concertation trop institutionnelles et éloignées des intérêts des élèves. On assiste donc à une transmission descendante d'un savoir civique et les valeurs de la République apparaissent hors sol et désincarnées.

Cette journée à la Rotonde de Thaon-les-Vosges autour de l'engagement des jeunes les a donc interrogés plus particulièrement à travers la vision qu'ils ont de leur implication dans la démocratie, actuelle ou à venir. Il s'agissait avant tout d'une invitation pour leur permettre de s'exprimer, d'échanger, de faire entendre, leurs attentes sur des nouvelles formes de démocratie (participatives, représentatives,...) tout en abordant les grands sujets que notre société a à prendre en charge tels que la laïcité, l'égalité hommes/femmes, la solidarité, ou les nouveaux outils d'information, en plus des sujets qu'ils auraient eu envie de mettre en haut de la liste, en rapport avec leurs préoccupations propres.

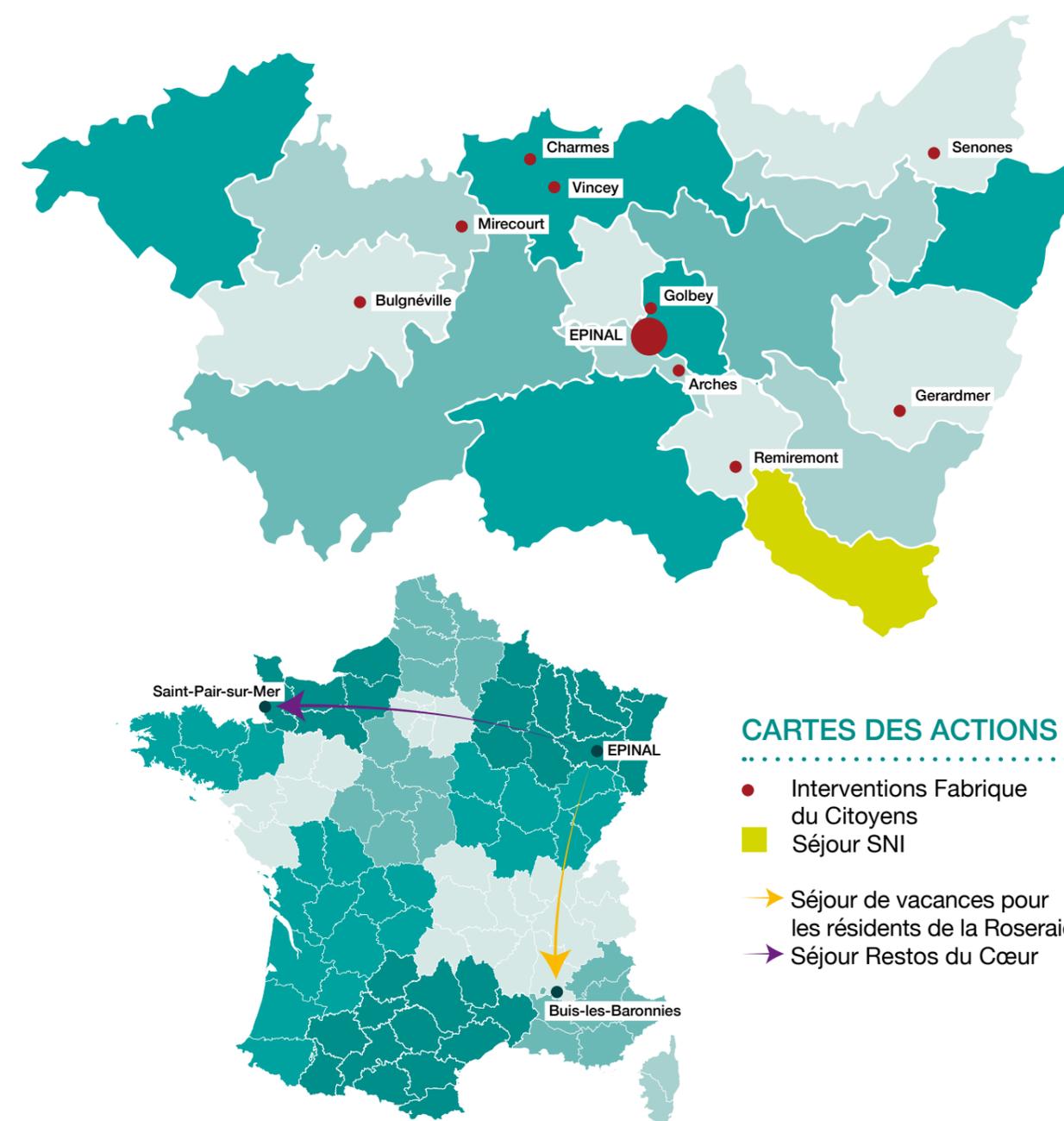
Pour ce faire nous avons construit un «concept expérimental» visant à faire vivre l'expérience d'une construction de programme citoyen, tout en ré-interrogeant en permanence le « Moi citoyen, je... » qui peut être celui de l'engagement individuel, ou collectif, en tant que force de proposition et d'émancipation au sein d'une société qui peut aussi laisser apparaître de nouveaux modèles démocratiques. En passant par les méthodes participatives de l'éducation populaire, les jeunes ont ainsi pu vivre en direct l'élaboration d'un programme fait de propositions concrètes destinées à alimenter un projet collectif, mettre en débat et argumenter leurs idées et propositions en fonction des échanges avec les électeurs.



I.4 Émancipation Socialisation

Préalables indispensables vers l'autonomie, l'émancipation et la socialisation sont les vecteurs permettant à chacun de prendre sa place dans la société.

Dans ses espaces éducatifs comme les séjours et les loisirs, la Ligue de l'Enseignement encourage un accompagnement qui se veut facilitateur dans la construction d'un raisonnement personnel et collectif. Par ses principes pédagogiques et ses actions, elle permet à la personne de se décentrer pour mieux prendre conscience d'elle-même, de ses capacités et caractéristiques, mais aussi du monde qui l'entoure. La Ligue se donne comme objectif de faire de ces espaces des lieux d'épanouissement. S'épanouir, se diriger vers l'autonomie, c'est aussi respecter les spécificités et les choix de chacun.



LA FABRIQUE DU CITOYEN

SOUTIEN ENGAGEMENT DES JEUNES

La Fabrique du Citoyen propose une Sensibilisation des jeunes vosgiens aux principes fondamentaux que nous pouvons retrouver dans l'article 9 de la Charte de la Laïcité :

- L'égalité hommes/femmes
- La non-discrimination
- L'alternative non violente
- L'éducation à la citoyenneté internationale



Pour ce faire la Ligue charge quatre ambassadeurs (volontaires en Service Civique) qui ont pour mission d'organiser et animer ces temps d'échanges et de sensibilisation. La Ligue de l'Enseignement des Vosges dote ses ambassadeurs de supports : parcours expositions autour de l'égalité hommes/femmes et cartes de la fraternité (production de la Ligue), de l'alternative non violente (en lien avec le MAN dont la Ligue est partenaire), sur la citoyenneté internationale (en lien avec Solidarité Laïque dont la Ligue est partenaire).

Les quatre ambassadeurs de la Ligue de l'Enseignement étaient chargés d'organiser et animer des temps d'échanges avec les jeunes en lien avec les partenaires locaux : centres sociaux, centres de loisirs, commission jeunesse... Ils interviennent également dans le cadre des formations (BAFA, CQP...) et au sein des établissements scolaires.

SÉJOUR DE VACANCES

RÉSIDENTS DU FOYER LA ROSERAIE



Depuis plusieurs années la Ligue de l'Enseignement des Vosges organise un séjour de vacances pour des résidents du Foyer Adapei de la Roseraie.

En 2017 ce sont **10 personnes** accompagnées d'un éducateur et de 2 animatrices, qui sont parties du 22 juillet au 5 août dans notre centre de vacances «La Fontaine d'Annibal» à Buis les Baronnies dans la Drôme.

Pendant ce séjour les participants ont pu découvrir une région et partager des moments forts avec les autres vacanciers.

RESTOS DU CŒUR

LE PLAISIR DES VACANCES



Le Comité Départemental des Restos du Cœur depuis plusieurs années sollicite La Ligue de l'Enseignement pour organiser un séjour pour permettre à des familles de découvrir le plaisir des vacances, c'est ainsi que **10 familles** soit **36 personnes**, accompagnées de 2 bénévoles des Restos du Cœur, ont pu découvrir les joies des vacances en famille lors d'un séjour en pension complète dans notre centre de Saint Pair sur Mer du 8 au 15 juillet 2017.

SÉJOUR DE SOLIDARITÉ

LE PLAISIR DES VACANCES



Le Pôle Éducation et Lien Social se veut en sa qualité d'acteur de l'action sociale être facilitateur du pouvoir d'agir notamment auprès de publics en difficultés sociales. Le Pôle est ainsi sollicité pour permettre à des publics qui n'ont pas la possibilité de partir en vacances de participer à des séjours élaborés dans les dimensions de solidarité, d'inclusion et de citoyenneté. La diversité et la mixité constituent la richesse de la constitution des groupes pour la nature de ce séjour.

Nos valeurs d'émancipation et de socialisation se traduisent également dans nos démarches d'intégration et d'épanouissement au sein du collectif qui se constitue lors du séjour, où le respect de soi et des autres est le socle de ces valeurs. En 2017, **47 personnes** ont bénéficié du séjour élaboré pour l'association SNI (Solidarités Nationales et Internationales).

1.5

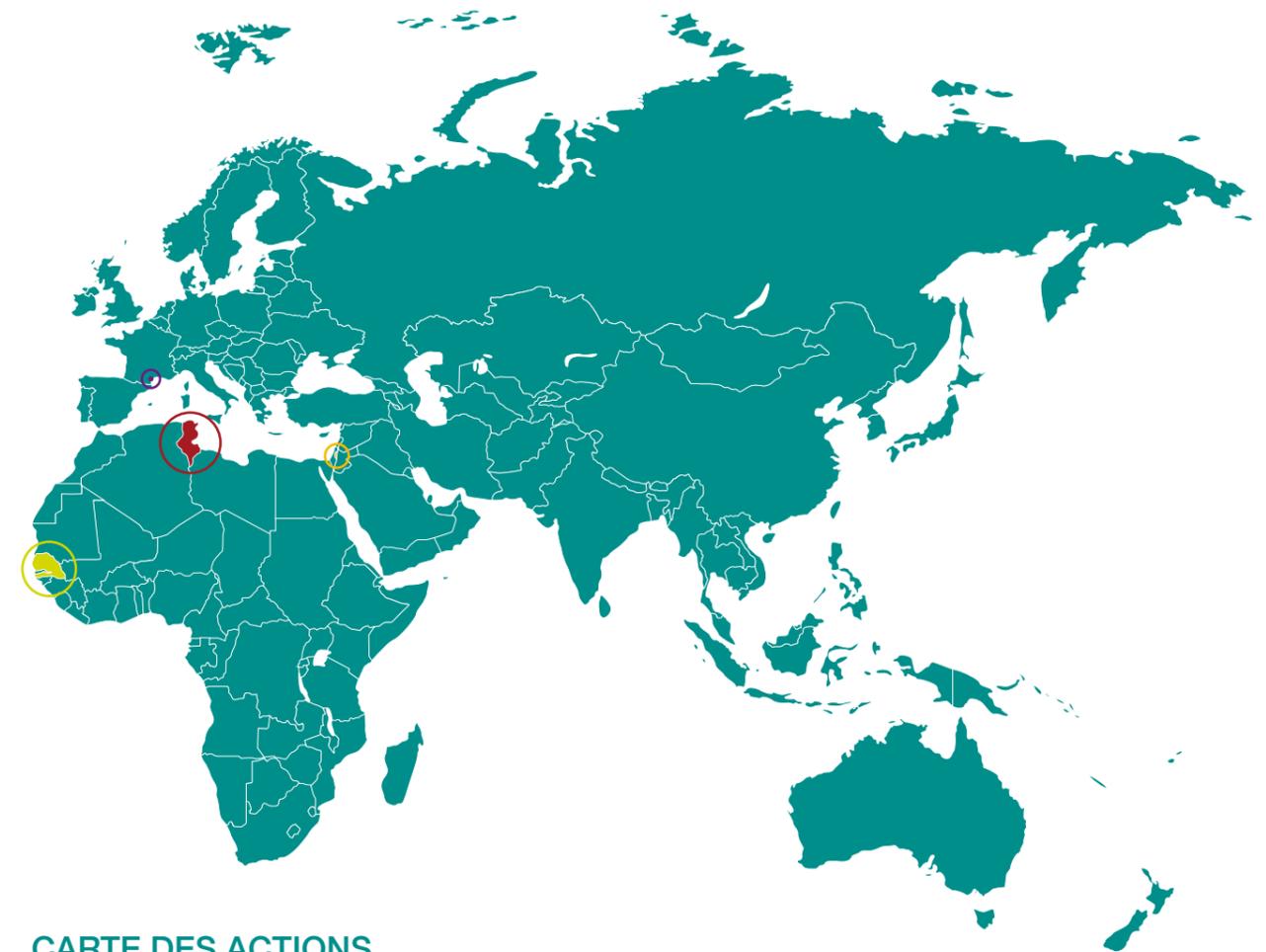
Solidarité

Engagement

Indissociables, la solidarité et l'engagement constituent une alliance représentative d'un contrat collectif qui participe à la construction d'une société plus juste et plus fraternelle. C'est une union autour d'un projet commun.

Afin de contribuer à la création d'une société plus juste, à faire une place pour les citoyens solidaires et engagés, la Ligue de l'Enseignement met tout en œuvre, et de façon permanente, pour que ses actions soient empreintes de fraternité et de confiance. La Ligue se mobilise, pour permettre à tous d'agir seul et/ou avec les autres, et en direction de l'autre, des autres.

L'implication volontaire de tous les acteurs, publics et partenaires contribue à façonner, au quotidien, au local comme à l'international, une société respectueuse de son environnement, physique et humain, consciente de son impact sur l'avenir.



CARTE DES ACTIONS

- Une rentrée solidaire avec Solidarité Laïque
- Aide au développement d'une école à Saint-Louis
- Chantier Palestine
- La MJC d'Epinal à Port Leucate

UNE RENTRÉE SOLIDAIRE

UN CAHIER, UN CRAYON AVEC SOLIDARITÉ LAÏQUE

Pour la 17ème opération annuelle de solidarité et d'éducation à la citoyenneté, la campagne pour une Rentrée Solidaire « Un Cahier, un crayon » est organisée pour les enfants d'un pays sélectionné par Solidarité Laïque. En 2017 c'était la Tunisie.



Cette opération est placée sous le haut patronage de la Ministre de l'Éducation Nationale. La campagne a pour objet de collecter toujours plus de fournitures scolaires neuves (cahier, crayons, stylos,...) à destination des élèves mais aussi de produire des ressources pédagogiques et des supports de sensibilisation dont les thèmes principaux sont les enjeux éducatifs dans le pays et la notion de droit à l'éducation, la découverte culturelle du pays et apprendre la solidarité.

La Ligue de l'Enseignement à travers son réseau a participé à la campagne de sensibilisation pour une rentrée solidaire, et souhaite particulièrement s'impliquer d'avantage sur les questions de solidarité, de partage et d'éducation à la citoyenneté. Des interventions ont été menées dans les écoles afin de sensibiliser les élèves dès le plus jeune âge à ces valeurs qui sont aujourd'hui plus que jamais au cœur de tous les débats.

CHANTIER PALESTINE

UNE ÉCOLE POUR LES BÉDOUINS



Nous souhaitons construire une salle de classe supplémentaire afin d'accueillir plus d'enfants dans une école de la Vallée du Jourdain en Palestine. Le chantier a consisté à la construction d'une salle de classe dans l'école du village de d'Al- Ka'abneh d'environ 36m². L'école comprend actuellement 65 élèves (32 garçons et 33 filles) et trois salles de classe. Ce premier objectif a été atteint puisque la salle de classe a bien été construite et a permis aux jeunes enfants bédouins (peuple de nomades) du village d'aller à l'école.

Nous voulions également impliquer un groupe de jeunes Vosgiens dans la réalisation du projet avant pendant et après le chantier. Les projets la Ligue de l'Enseignement dans son secteur Action internationale visent à impliquer un groupe de jeunes Vosgiens dans le montage de projet, de les sensibiliser à la solidarité internationale et de développer chez eux les valeurs de tolérance, l'engagement à la citoyenneté et l'implication dans un projet.

Les jeunes sont au cœur du projet. Une partie du groupe a été monté avec le centre social La Toupie qui est affilié à la Ligue de l'Enseignement des Vosges. Tous les jeunes se sont investis dans des actions d'autofinancement (ventes de crêpes et de gâteaux au marché de Noël de Contrexéville, tournoi de foot en salle, organisation d'un festival de musique) afin de financer leur projet. Les actions ont démarré en décembre 2016 et se sont terminés en juin 2017. Nous souhaitons que les jeunes partent sur place afin de réaliser le chantier avec un groupe de Palestiniens. Cet objectif n'a malheureusement pas pu se concrétiser du fait de mesures de vigilance émanant du Ministère des Affaires étrangères empêchant les groupes de jeunes de mener des actions sur le terrain.

APPRENDRE À PIEDS SECS

AIDE AU DÉVELOPPEMENT À SAINT-LOUIS (SÉNÉGAL)



Apprendre à pieds secs est un projet d'aide au développement dans la ville de Saint-Louis situé au cœur du Sénégal. En effet, ce projet consistait à rehausser les salles de classes de l'école

Mamadou Charles Legros Diallo, puisqu'elle subissait des inondations régulières. Apprendre à pieds sec avait donc pour objectif principal d'aider les habitants à réaliser un lieu convivial et praticable pour permettre aux enseignants et aux élèves de travailler dans de meilleures conditions. De plus cette action a permis de créer un lien de groupe ainsi qu'une rencontre interculturelle très enrichissante pour les deux pays puisque dix jeunes Français et dix jeunes Sénégalais ont vécu ensemble cette rencontre.

Nous souhaitons par cette action favoriser la mixité sociale et culturelle des jeunes, et leur faire prendre conscience de l'importance de la solidarité et des échanges dans un contexte géopolitique tendu. Les jeunes ont commencé à s'impliquer dans le projet dès le mois de novembre 2016. Ils ont réalisé un certain nombre d'action afin de financer leur projet. Ils se sont ensuite rendus au Sénégal du 08 au 22 avril 2017 et ont rehaussé huit salles de classe. L'école est maintenant accessible à tous les élèves.

ADOS ANIMATEURS

LA MJC SAVOURET À PORT LEUCATE

La MJC Savouret d'Epinal a sollicité le service vacances de la Ligue pour mettre en œuvre un projet sur la responsabilisation et l'engagement des jeunes adolescents fréquentant la MJC. Ils ont intégré l'équipe d'animation d'un séjour se déroulant à Port Leucate du 21 au 31 juillet 2017 pour des jeunes de 9 à 17 ans et pris en charge des temps d'animations pour les plus petits, en contrepartie ils ont participé à toutes les activités proposées pendant le séjour.

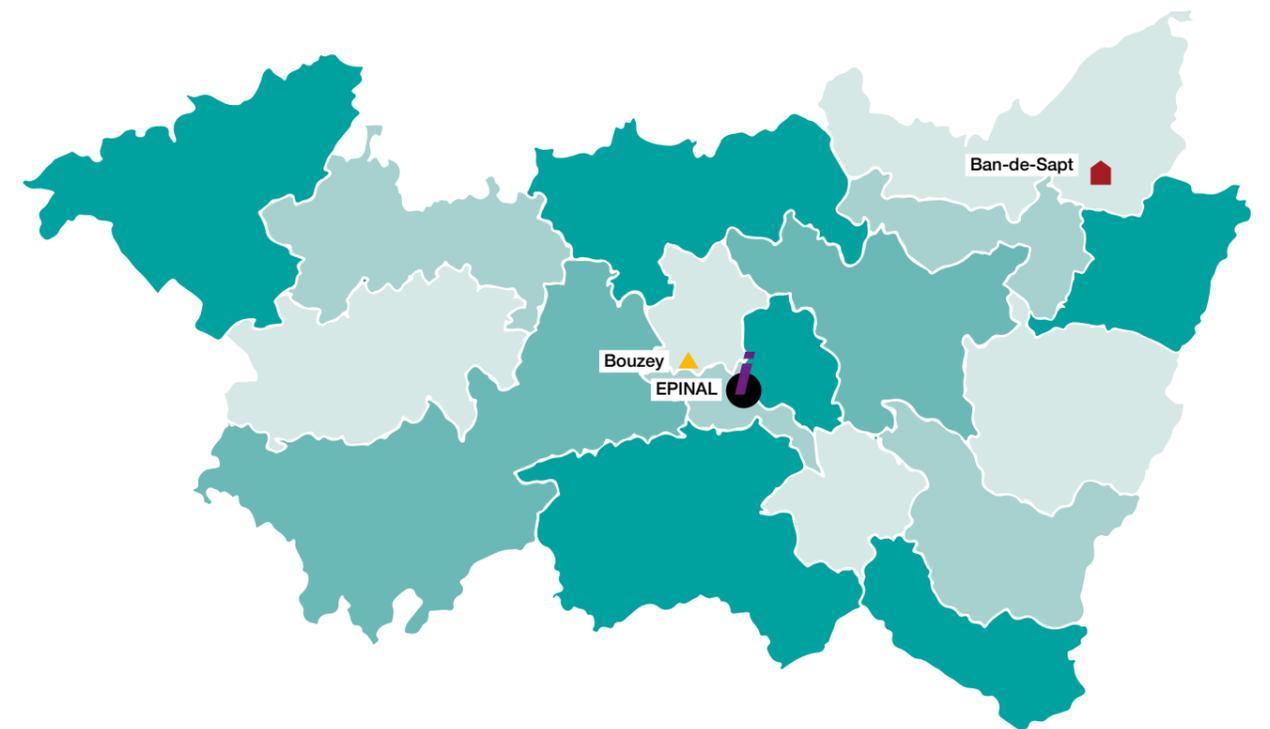
1.6

Citoyenneté

Exercice actif, la citoyenneté, c'est d'abord vouloir prendre les choses en main ! C'est avoir accès à des outils pour acquérir la connaissance, en développer et ainsi pouvoir agir.

Les citoyens ont des droits et des devoirs. La Ligue de l'Enseignement considère qu'il est de sa mission de les former et de les accompagner quel que soit leur âge, tout au long de leur parcours de vie, dans la prise de conscience et dans l'appropriation de leur citoyenneté.

Acteurs responsables de leur milieu de vie, les citoyens sont garants pour partie de la construction collective. Chaque citoyen est acteur, à son échelle, de la transformation sociale. Son rôle est encore plus prégnant, à l'heure où les actes d'abstention se multiplient, où la montée des extrémismes est confortée dans les urnes.



CARTE DES ACTIONS

- ▲ Base de plein air
- Nécropole de la Fontenelle
- ⏏ Internet sans crainte
- Lutte contre le harcèlement

D'UT!LITÉ CITOYENNE

LE COLLECTIF EN FAVEUR DE LA VIE ASSOC!ATIVE

#DUTILITÉ
#CITOYENNE

La Ligue de l'Enseignement des Vosges a participé au plaidoyer pour le maintien des contrats aidés dans le cadre du collectif pour la survie associative et s'est fait le relais de la campagne nationale « d'utilité citoyenne » portée par le mouvement associatif et la Ligue de l'Enseignement.

Le collectif vosgien composé des têtes de réseaux de l'éducation populaire et d'associations culturelles ont mené des actions de mobilisation associative afin de faire remonter aux pouvoirs publics, aux élus locaux et aux collectivités territoriales les dangers pour le maintien des activités associatives de la baisse de l'aide pour les contrats aidés.

Cette action a eu pour impact la consolidation des liens inter associatifs locaux et a permis de mener des actions collectives en faveur de la vie associative. La parole des acteurs de terrain et leurs inquiétudes ont pu être prise en compte. La Ligue de l'Enseignement considère en effet que la vie associative constitue un enjeu de société.



LA BASE PLEIN AIR

À BOUZEY

La Ligue de l'Enseignement des Vosges a proposé aux organisateurs d'accueils de loisirs une installation de base de loisirs sur le site de Bouzey, au camping ASCPA de Renauvoid. Tentes d'hébergement, tente cuisine, tente salle à manger et une yourte mongole pour une capacité de 35 personnes environ, sont mis à disposition des groupes. Les groupes ont été accueillis sur la base de loisirs pour des périodes allant de une à quatre nuits. L'hébergement au choix se faisait au choix soit dans les chalets, soit sous toile.



Tout au long des séjours, les enfants ont pu vivre des animations proposées par leurs animateurs mais surtout par l'animatrice de la Ligue de l'Enseignement, présente en tout temps sur la base de loisirs. Ces activités furent orientées sur la thématique de l'environnement: Un concours de cuisine basé sur la nourriture et la consommation éco-responsable, le « Top Chef »:

- Rallye d'orientation autour du lac découverte de la nature
- Sport nouveaux (animé par un animateur diplômé d'un certificat de qualification professionnel dans le sport)
- Activités scientifiques autour de l'air (fabrication de cerfs-volants)
- Veillées conte nature animé
- Fabrication de cabanes autour d'une thématique des légendes des Vosges et de l'environnement
- Jeu de l'oie sur la connaissance de la faune et de la flore vosgienne.
- Land Art
- Jeu coopératif sur la sensibilisation au tri des déchets

Ouverte l'été, cette base a permis aux enfants et aux adolescents des structures d'accueils collectifs du département d'effectuer un premier départ pour une vie en collectivité, riche en expérience. Par ailleurs, nous avons amélioré les conditions d'accueil quant à l'hébergement, ce qui nous a permis d'accueillir **35 familles sur le week-end. 919 journées enfants ont été réalisées sur toute la période estivale.**

DEVOIR DE MÉMOIRE

SORTIE À LA NÉCROPOLE DE LA FONTENELLE

Plus d'une centaine d'élèves déodatien se sont rendus le 15 juin 2017 à la Nécropole de La Fontenelle. Ils ont été sensibilisés ainsi au Devoir de Mémoire et à l'importance du respect des autres aujourd'hui. Plusieurs ateliers ont rythmé la journée permettant de comprendre la vie du soldat au quotidien pendant la Grande Guerre: les objets du quotidien dans les tranchées (l'eau, la gourde, le concours animal), l'appréhension de la mort et les superstitions, les prémices de la seconde guerre mondiale, création d'un haïku, lecture théâtralisés de textes littéraires et chansons d'antan, découverte d'abris souterrains...



LA NÉCROPOLE DE LA FONTENELLE

Le massif des Vosges est jalonné par un grand nombre de sites de combats de la guerre 14-18. Contrairement aux autres champs de bataille de la Grande Guerre, la spécificité du massif des Vosges est d'avoir été le seul front 14-18 de montagne sur le sol français, avec des infrastructures et technologies de logistique et de transport, des impacts paysagers et des enjeux stratégiques liés à des contraintes climatiques et géographiques.



En décembre 1914, le front se stabilise. Dans les Vosges lorraines, les lignes s'accrochent sur la crête frontière du Violu, sur des observatoires naturels comme la Fontenelle ou tiennent des positions stratégiques comme la Chapelotte. Les attaques de 1915 popularisent chacun de ces noms. La Fontenelle est ainsi le symbole de ces vaines opérations de grignotage. Érigé dès 1920 sur les anciens vestiges de la guerre de mines, ce cimetière militaire comble les anciennes tranchées et le champ de bataille. Pourtant, le bouleversement alentour témoigne encore de la violence des combats. À l'instar de Verdun, trois hameaux du Ban-de-Sapt ne seront pas reconstruits; leurs vestiges sont aujourd'hui encore visibles.



La nécropole est aujourd'hui le point de départ d'un sentier de mémoire qui fait découvrir les réalités de la Grande Guerre dans les Vosges. La nécropole nationale de La Fontenelle regroupe près de 1384 corps issus de 9 cimetières militaires provisoires. Les dépouilles de 424 soldats reposent en ossuaire.

INTERNET SANS CRAINTE

WWW.INTERNETSANS CRAINTE.FR



LES OBJECTIFS

Internet Sans Crainte se veut un lieu de rencontre de référence pour tous les acteurs impliqués dans l'éducation critique au numérique des jeunes publics. Le programme a pour vocation de:

- Sensibiliser les jeunes aux risques et usages d'Internet
- Leur apprendre à se poser les bonnes questions et développer les bons réflexes sur la toile
- Développer des pratiques sûres, citoyennes et créatives en ligne
- Sensibiliser et informer les parents et enseignants (ainsi que tout autre acteur de l'éducation partagée en lien direct avec les jeunes) afin qu'ils puissent les accompagner
- Donner aux animateurs et enseignants des outils pratiques pour créer facilement des ateliers de sensibilisation auprès des jeunes dont ils ont la charge
- Former les professionnels

C'est dans ce cadre que la Ligue de l'Enseignement des Vosges est référent départemental du programme et propose des formations aux enjeux et risques de l'Internet pour les animateurs, enseignants, et accompagnateurs des publics jeunes.

À ce titre, le Pôle Éducation et lien social a assuré en décembre 2017 une formation sur le cyberharcèlement auprès de différents professionnels et acteurs socio-éducatifs qui sont en lien avec des jeunes et adolescents.

CONTRE LE HARCÈLEMENT

EN MILIEU SCOLAIRE

Le Pôle éducation et lien social (Pôle ELS), dans le cadre de ses actions de prévention et de soutien à la parentalité, est amené à aborder avec des parents le harcèlement; ce dernier s'appuie sur le rejet de la différence et sur la stigmatisation de certaines caractéristiques. Il peut prendre pour origine et à titre d'exemples un handicap, un trouble de la communication, des centres d'intérêts différents, etc. Le Pôle ELS assure une sensibilisation, une prévention et un accompagnement vers une prise en charge.

Ainsi, en 2017, quatre séances de sensibilisation ont été menées à destination de familles, deux ateliers de sensibilisation parents-enfants ont été élaborés dans une dimension de lutte contre le cyberharcèlement et a soutenu et accompagné une famille en mobilisant et en s'appuyant sur un réseau de partenaires. Ce travail en réseau a pu permettre à la fois une orientation de la famille pour une prise en charge et assurer un soutien parental complémentaire à la prise en charge de la jeune victime de harcèlement.

**NOTRE
PROJET,
NOS ACTIONS**



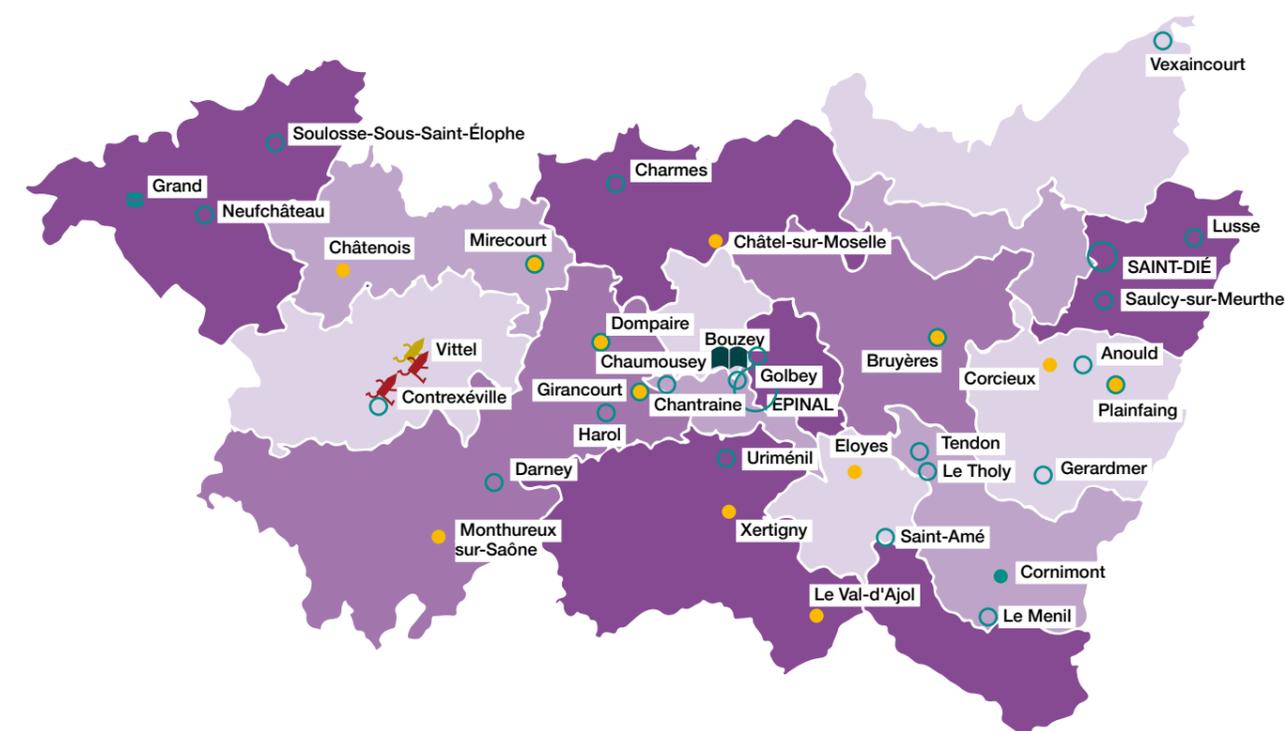
II.1

Cultivons notre identité

Notre secteur d'activités, porté par un réseau d'acteurs professionnels, volontaires et bénévoles, engagés et mobilisés, est créateur de cohérence et d'équilibre entre les projets imaginés et les actions menées. Nous agissons pour tous, du plus jeune au plus âgé, au plus près de chacun et dans tous les temps éducatifs de la personne.

La multiplicité de nos champs d'intervention nous confère une force unique, que nous cultivons et qui marque notre identité.

De la matérialisation du sens que nous portons et défendons, et qui identifie notre secteur, aux moyens mis en place pour affirmer qui nous sommes, en passant par une description de notre gouvernance associative, notre cadre et nos balises nous permettent d'entretenir et de cultiver notre identité.



CARTE DES ACTIONS

- Points fixes projection CRAVLOR
- Secteurs Lire et Faire Lire
- 🐉 Usépiades
- 🐉 Printemps des maternelles
- 📖 Partir en Livres
- 🎪 Amphithéâtre de Grand

LE CRAVLOR

CINÉMA DANS LES VOSGES

Circuit itinérant de diffusion cinématographique, le CRAVLOR constitue un des outils de diffusion culturelle et d'éducation à l'image de la Ligue de l'Enseignement au niveau régional.

Dans les Vosges :
12 points réguliers, deux points particuliers et deux salles fixes dont le Cravlor est l'exploitant diffusent des films toutes les 3 semaines et organisent des séances spéciales, un festival de films pour les enfants et les familles ainsi que des séances en plein air l'été.



UFOLEP DES VOSGES

TOUS LES SPORTS AUTREMENT

ufolep
TOUS LES SPORTS AUTREMENT

En 2017 dans les Vosges, plus de 900 adhérents pour 41 associations affiliées partagent les valeurs de ce «sport autrement». Ancrée sur l'ensemble du département, L'UFOLEP est représentée dans diverses activités sportives. De la performance vers le loisir, la fédération sportive affinitaire encourage tous les types de pratique sportives et s'adresse à tous les publics, tout en s'appuyant sur les pratiques comme vecteurs d'éducation, de développement social et d'expression.

Sur le département des Vosges on peut toutefois noter que les pratiques «dominantes» sont les sports mécaniques (moto-cross, auto sur prairie), l'athlétisme et le cyclisme.

Le comité Directeur départemental UFOLEP 88 est composé de 11 membres et ce comité peut s'appuyer sur son délégué départemental Jean-Marc Dold qui a pris ses fonctions le 1er septembre 2017.

LIRE ET FAIRE LIRE

L'INTERGÉNÉRATIONNEL AU SERVICE DE LA LECTURE



Plaisir de lire, plaisir de partager. lire et faire lire est un programme de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants fréquentant les écoles primaires et autres structures éducatives (centres de loisirs, crèches, bibliothèques..).

La Ligue de l'Enseignement des Vosges continue de piloter le projet départemental Lire et Faire Lire. 175 bénévoles répartis dans 26 secteurs différents organisent de manière régulière des séances de lecture/plaisir pour des petits groupes d'enfants. 800 enfants de la maternelle au primaire sont concernés.

Cette année, 2 formations lecture à voix haute encadrées par des comédiens professionnels ont été mises en place pour l'accompagnement de 25 bénévoles. Une journée de rentrée avec la participation de 80 bénévoles a permis d'échanger autour des astuces de conduite de lecture et des jeux littéraires pour donner le goût de la lecture.

LES JOURNÉES ROMAINES

DANS L'AMPHITÉÂTRE DE GRAND



Depuis 4 ans, les Journées romaines à Grand sont un point fort de la vie culturelle de la Ligue de l'Enseignement. Avec le soutien du Conseil Départemental, sur 2 jours en juin, 500 élèves de tout le département ont vécu une aventure historique avec des gladiateurs dans le grand amphithéâtre romain. Les élèves ont été immergés au temps des romains grâce aux animations pédagogiques et interactives de la Compagnie Acta Archéo : l'école des gladiateurs, les sports de combat et de lancers des Jeux Olympiques antiques, la création de fibules ou lampes à huile, le théâtre romain... Avec apports de notions historiques en latin.

La Ligue de l'Enseignement a conçu cette sortie autour d'une valeur essentielle: contribuer à l'enrichissement culturel des enfants grâce à l'expérimentation et au jeu dans un patrimoine unique du département des Vosges.

LES USÉPIADES

LE SPORT À CARACTÈRE ÉDUCATIF

L'USEP des Vosges s'investit depuis toujours auprès des écoles et propose à ses adhérents des temps de rencontres qui dépassent le seul cadre de l'EPS à l'école.



Les Usépiades départementales Cycle 2 ont été organisées et ont eu lieu les 16, 18 et 19 mai 2017, au parc thermal de Vittel pour les circonscriptions de Vittel et de Neufchâteau.

Les Usépiades départementales cycle 3 ont eu lieu du 2, 4 et 5 mai 2017, sur le site des lacs à Contrexéville pour les circonscriptions de Vittel et de Neufchâteau.

Ces différentes manifestations ont chacune concerné entre 200 et 250 élèves par jour. Elles se sont déroulées sur des journées complètes avec pique-nique lors de la pause méridienne. Les journées étaient découpées en une demi-journée randonnée et une demi-journée ateliers (2 ateliers de 50 minutes). Toutes les activités se sont déroulées en extérieur.

1/2 JOURNÉE RANDONNÉE

Au cours de la randonnée, des étapes jalonnaient le parcours :

- Atelier citoyenneté ou atelier santé
- Atelier arts visuels : C'est une production collective. Les élèves laissent leur production et chaque classe prévoit un système d'accroche

DEMI-JOURNÉE ATELIERS SPORTIFS

Les ateliers étaient au nombre de 9 : pétanque ou boccia, handball, athlétisme, mini-golf, sarbacane, tennis, trottinettes, prévention routière, Rugby.



L'USEP a une triple identité :

1) Mouvement complémentaire de l'école en relation avec elle

2) Mouvement d'éducation populaire par l'éducation à la démocratie, à la citoyenneté, à la santé et à la préservation de la planète

3) Fédération sportive scolaire avec sa propre conception d'activités physiques et sportives pour tous les élèves.

UN PROJET POUR L'ENFANT...

- Donner à chacun, sans discrimination aucune, la possibilité de pratiquer des activités physiques et sportives (APS) à l'école
- Construire une culture sportive en diversifiant les APS complémentaires de l'EPS en relation avec les fédérations sportives conventionnées (rencontre sportive, intervenant extérieur...)
- Participer aux manifestations et rencontres sportives inter classes, inter écoles, de circonscription, départementales et régionales (USEP, USEP/UNSS au cycle 3)
- Pratiquer en évitant tout esprit de compétition
- Profiter de l'accès à des installations sportives, de prêt de matériel sportif et d'aide au transport
- Favoriser la pratique d'APS aux élèves en situation de handicap en sport partagé
- Désenclaver les écoles en milieu rural

Citoyenneté et vivre-ensemble

- Éduquer à la citoyenneté et à ses valeurs
- Contribuer à l'entretien de la santé et au bien-être de l'enfant par une activité physique régulière et adopter une bonne hygiène de vie
- Éduquer à la sécurité, à l'environnement, au patrimoine, à l'égalité entre filles et garçons...
- Favoriser l'ouverture de l'école sur son environnement proche (quartier, commune,...)
- S'engager civiquement et socialement par la découverte de la vie associative grâce à l'association USEP

... ET L'ENSEIGNANT par l'aide pédagogique

Le bureau départemental se compose :

- D'une présidente : Dominique Grunenwald
- D'une trésorière : Danièle Grandmougin
- D'une secrétaire : Angélique Bize

Frédéric Deveze, ex délégué départemental a été remplacé au 1^{er} septembre 2017 par Christian Graebeling (enseignant détaché).

- Bénéficier de documents pédagogiques en lien avec les Conseillers Pédagogiques EPS et de l'encadrement d'éducateurs sportifs agréés
- Intégrer le travail des enseignants dans le cadre de projet d'école
- Se rencontrer et échanger pour rompre l'isolement et favoriser l'entraide pédagogique
- Favoriser les séances d'apprentissage effectuées en classe et les instants de réinvestissement lors des rencontres sportives (Sport et Citoyenneté - Santé - Environnement)
- Développer la formation EPS dans le cadre des Plans Académiques de Formation (PAF)
- Faciliter les relations école - collège au sein du nouveau cycle 3
- Profiter de l'accès à des installations sportives, de prêt de matériel sportif et d'aide au transport
- Favoriser la pratique d'APS aux élèves en situation de handicap en sport partagé
- Désenclaver les écoles en milieu rural

USEP DES VOSGES

POUR AGIR AU CŒUR DE L'ÉCOLE AU SERVICE DE L'ENFANT



L'USEP dans les Vosges c'est :

- Un comité départemental
- 9 associations de coordination
- 90 associations d'écoles
- 9040 enfants et 619 adultes licenciés

261 rencontres ont été organisées durant cette année scolaire 2016/2017. 33 893 élèves ont participé à ces rencontres.

PRINTEMPS DES MATERNELLES

DÉCOUVRIR LA DIVERSITÉ DES PRATIQUES USEP



Un des objectifs de l'USEP est d'accompagner le développement des rencontres sportives en maternelle pour permettre aux enfants de pratiquer toujours plus d'activités physiques et sportives. L'opération Printemps des Maternelles est l'occasion de partager et découvrir la diversité des pratiques USEP et d'impliquer les enfants.

Les petits reporters, ou « printemps des maternelles » ont eu lieu le 6 et 8 juin 2017 à Vittel. 193 élèves étaient concernés le mardi 6 juin et 189 élèves le jeudi 8 juin. La journée était découpée en une demi-journée randonnée et une demi-journée ateliers. 10 ateliers furent abordés lors de la demi-journée : Kin ball, escalade, football, tchouk ball, marelle et cirque, tennis de table et dom-tom, indiaka, o go sport, relaxation, jeux d'opposition. Toutes les activités se sont déroulées en extérieur.

PARTIR EN LIVRE

AU LAC DE BOUZEY



Le réseau et l'expérience sur le thème de la lecture de la Ligue de l'Enseignement nous a permis de mettre en place une animation non seulement festive, conviviale, mais aussi riche en contenu culturel.

Cette manifestation a permis d'enrichir et de venir en conclusion de la démarche entreprise et menée avec les centres. Sur cette journée, nous avons pu proposer une tente yourte, ainsi que deux tentes Tipis, lieux aménagés en coin lecture, ou sur des créneaux définis dans la journée, les participants ont pu suivre :

- Des lectures animées à voix haute par des bénévoles de « Lire et faire lire », une rencontre avec une auteure et une illustratrice, qui ont proposé un atelier de création d'histoire et de personnages ou des visuels
- Un parcours dans les livres en partenariat avec la BMI d'Epinal
- Différents jeux sur des lectures animées par les animateurs
- Un Time 'up des personnages littéraires
- Des ateliers d'écriture ludique pour construire une histoire avec des morceaux de texte mis à disposition.
- Un Conte musical avec les artistes conteurs de « SMART »
- Rallye histoires à mâcher et histoires à conter



Pour les groupes familles du service Éducation et lien social, la proposition fut de passer une soirée/nuitée puis journée, à la suite de l'événement proposé aux centres de loisirs le 28 Juillet. Durant cette soirée, il leur a été proposé d'assister à un spectacle de conte animé par l'entreprise SMART (une conteuse et un musicien/cuisinier de plantes sauvages). Les familles ont pu être hébergées, au choix, dans les structure de type Chalet ou sous toile. Installées sur le site de L'ASCPA qui nous accueillait. Pour enfin, sur la journée du 29 juillet, vivre une randonnée contée.

FÉDÉRATION D'ASSOCIATIONS

AFFILIATIONS, ADHÉSIONS

En 2017, 263 structures se sont affiliées à la Ligue de l'Enseignement des Vosges. Le nombre d'associations affiliées est stable par rapport à 2015 et 2016. L'affiliation des collectivités territoriales repose principalement sur le service d'intermédiation pour les jeunes volontaires en service civique.

Les associations affiliées se rapprochent de la Ligue de l'Enseignement compte tenu des services rendus par la fédération qui les accompagne en matière d'assurance via l'APAC, de soutien à la fonction employeur, dans la gestion quotidienne de leur association, pour l'intermédiation des jeunes volontaires en service civique mais également pour les valeurs et le projet politique qui nous rassemble.

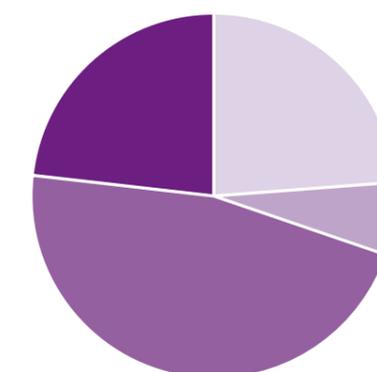
La Ligue de l'Enseignement des Vosges compte 12921 adhérents dont 9660 sont des licenciés USEP et 944 sont licenciés UFOLEP. 2317 adhérents sont issus des associations socio-culturelles.

TYPE DE STRUCTURES AFFILIÉES



Association ufolep : 42
Association USEP : 89
Association socio-culturelle : 106
Association étudiante : 1

ADHÉRENTS LIGUE 88



Association étudiante : 1
Junior association : 3
Colectivité territoriale : 22
Adultes : 3100
Jeunes : 780
Élémentaires : 6013
Maternelles : 3028

11.2

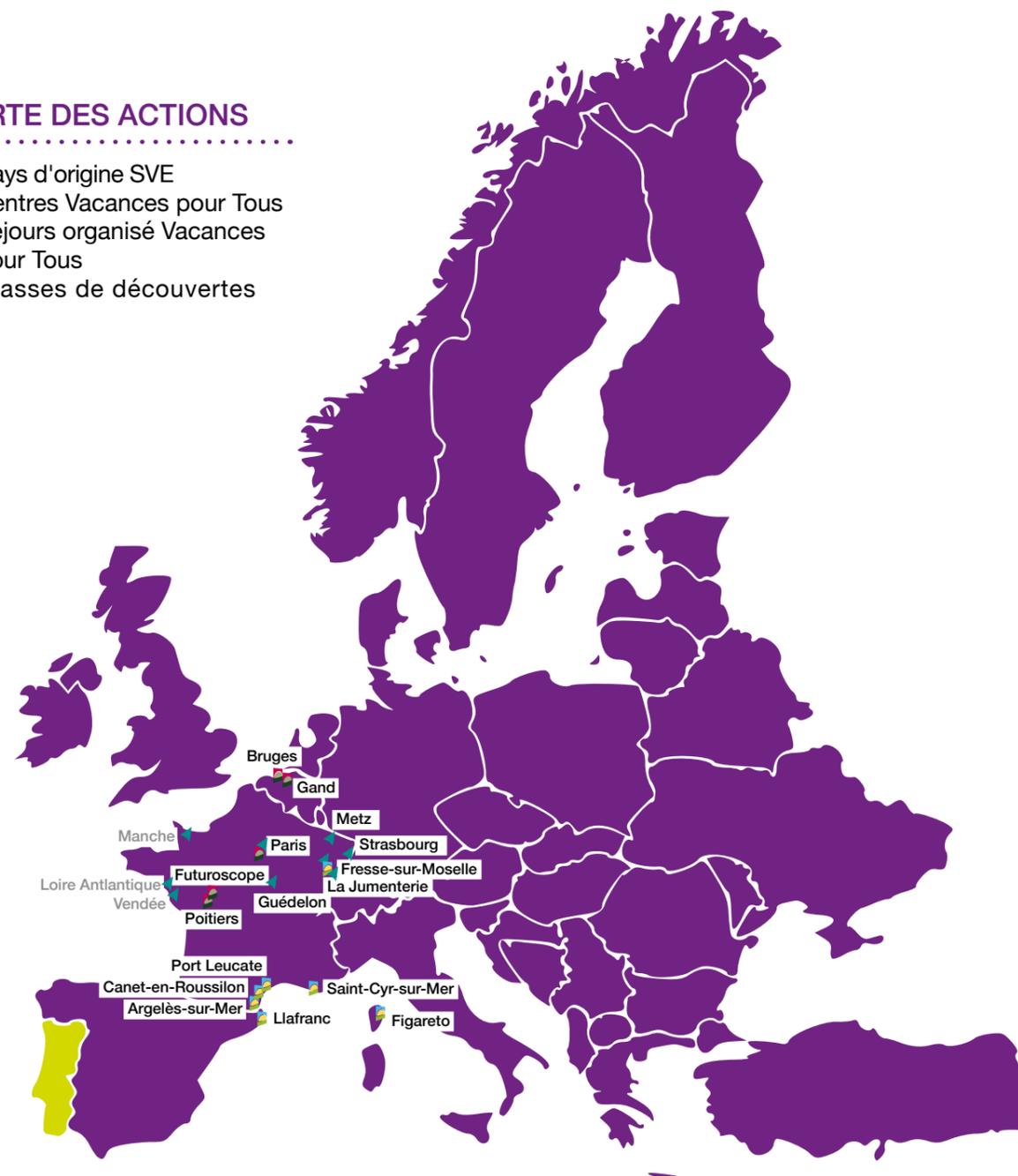
Voyageons ensemble

Publics, acteurs ou partenaires, tous différents mais tous réunis pour « vivre ensemble » de belles aventures éducatives! Tout en partageant des projets communs, ils conçoivent, construisent et vivent des relations où chacun grandit. L'humain au cœur, c'est le début d'un voyage qui nous rassemble!

Par notre conception de la relation aux autres, et par les méthodes, les procédures et les moyens que nous déployons pour rassembler, nous concrétisons notre volonté de mettre l'humain au cœur de la conceptualisation de nos séjours et loisirs éducatifs, véritables « voyages éducatifs »!

CARTE DES ACTIONS

- Pays d'origine SVE
- Centres Vacances pour Tous
- Séjours organisé Vacances pour Tous
- Classes de découvertes



L'EUROPE À TA PORTE

ACCUEIL DE DEUX SVE PORTUGAIS

Avec le projet «L'Europe à ta porte» nous avons pu véhiculer de l'information auprès des jeunes du territoire mais également auprès de nos partenaires associatifs Vosgiens. Nous avons pour objectif de promouvoir la mobilité internationale sur notre territoire rural où les jeunes n'étaient pas assez informés sur les dispositifs existants. Ainsi, le centre social La Toupie se situant à Contrexeville et le centre Léo Lagrange d'Epinal ont accueilli durant 6 mois deux jeunes volontaires venant du Portugal: Madalena et Ruben.

Durant leur SVE, les jeunes volontaires ont été à la rencontre des acteurs de la mobilité de la région afin de découvrir le mode de fonctionnement et les outils déjà mis en place. Puis ils ont mis en place de nouveaux outils de communication (Web Radio, blog). Ils ont également mis en place un espace d'information sur la mobilité internationale comme au centre La Toupie où Madalena intervenait toutes les semaines au Point infos jeunesse.

Les volontaires ont également participé à l'organisation d'événements touchant le domaine international tel que le forum

de la mobilité internationale à Remiremont, la journée interculturelle à Contrexeville, le festival Jack and Léo à Epinal et ils ont également créé de nouveaux événements selon leurs envies et compétences. Ruben a organisé plusieurs soirées sur la thématique de la mobilité internationale. Madalena a organisé plusieurs ateliers cuisine du monde mais également la journée «Voyage d'un jour» où des jeunes étaient conviés à venir participer à un Quizz sur la mobilité internationale et à partager un repas. La Ligue de l'Enseignement des Vosges a été coordinatrice du projet.

COLONIES DE VACANCES

ET SÉJOURS INDIVIDUELS

NOS VALEURS

Dans nos colonies de vacances, chaque enfant, chaque jeune a sa place et a accès aux mêmes ressources. Il est reconnu, respecté et entendu. La Ligue de l'Enseignement des Vosges propose onze séjours différents pour tous les âges et profils. EN 2016, ce sont 1560 jeunes qui sont partis en colonie de vacances.

Nos actions au quotidien pour faire vivre les mixités passent au travers de :

- 1/La prise en compte des situations personnelles de chacun : au moment de l'inscription pour accompagner et faciliter la recherche d'un séjour ou sur le séjour lui-même
- 2/L'accessibilité géographique et financière que nous facilitons
- 3/La mobilisation dans la lutte contre toutes les discriminations
- 4/La reconnaissance des compétences de chacun
- 5/L'épanouissement individuel à travers le collectif : nos colos permettent à chacun d'être lui-même tout en apprenant au contact des autres, tout en découvrant la force et le plaisir de « vivre ensemble »



Label du secteur vacances de la Ligue de l'Enseignement, Vacances Pour Tous est un acteur incontournable des colonies de vacances, La Ligue de l'Enseignement des Vosges propose 11 séjours différents pour tous les âges. En 2017, ce sont 1 125 jeunes qui sont partis en colonies de vacances.

Deux centres à Argelès sur Mer dans les Pyrénées Orientales.

Entre mer et montagne (8-13 ans)

Baignades dans la mer, balade encadrée en kayak de mer, promenade en mer de Argelès à Collioure, une journée dans un parc aquatique, organisation de tournois sportifs, animations musicales, grands jeux... Un séjour original pour découvrir la côte rocheuse, la faune et la flore du sud de la France.

62 enfants accueillis en 2017 sur 3 sessions.



Sensations aquatiques (14-17 ANS)

Baignades, kayak de mer, deux randonnées aquatiques pour une découverte du milieu marin encadrée par un moniteur diplômé, une journée dans un parc aquatique, une journée en Espagne, randonnées pédestres, tournois sportifs, animations musicales... Hébergement au camping*** «La Coste Rouge»

129 enfants accueillis en 2017 sur 4 sessions.

Deux centres dans la région la plus ensoleillée de France à Canet en Roussillon.



Sous le soleil catalan (15-17 ans et 11-14 ans)

Les propositions de l'équipe d'animation permettent aux ados d'organiser leurs journées:

- Baignades dans la mer, détente au parc aquatique du camping: trois piscines dont une chauffée, deux toboggans, deux bains à bulles
- Une croisière en maxi catamaran le long du littoral, stand up paddle ou funboat
- Ateliers artistiques, jeux de stratégies, spectacles...
- Soirée: spectacles, cabaret... Hébergement au camping*** «Le Mar Estang»

109 jeunes de 15 à 17 ans accueillis en 2017 sur 4 sessions.

68 jeunes de 11 à 14 ans sur 3 sessions.

Deux centres à Port Leucate dans l'Aude au camping «Les Rives de Corbières» face à la mer avec piscine sur le centre.

Sports et découvertes (9-13 ans)

Une journée avec «Les Ateliers du Vent», une randonnée palmée pour observer les fonds marins, une journée dans un parc aquatique, baignade dans la mer...

30 enfants accueillis en 2017 sur 1 session.

Glisses nautiques (14-17 ans)

Une demi-journée de téléski nautique, une séance de bouée ou banane tractée, une journée dans un parc aquatique, baignade dans la mer. Organisations de tournois sportifs sur la plage, animations musicales en soirées, divertissements, jeux...

111 jeunes accueillis en 2017 sur 4 sessions.



Un séjour dans le Var à la découverte de l'environnement et des loisirs aquatiques dans des sites privilégiés et protégés.

Kaléidoscope méditerranéen (12-16 ans)

Un séjour de découvertes aquatiques dans un cadre idyllique! Randonnée en kayak de mer, randonnée aquatique à l'Anse Magaud, une journée sur l'île de Porquerolles, une journée dans un parc aquatique, tournois sportifs, animations et soirées récréatives.

70 jeunes accueillis en 2017 sur 3 sessions.

Détente varoise (8-14 ans)

À Saint Cyr sur Mer, une colonie de vacances au bord de la Méditerranée où les activités aquatiques laissent aussi la place à la détente.

- Balade aquatique avec un moniteur écoguide breveté d'État de plongée à la découverte de la faune et de la flore sous-marine
- Une journée sur l'île des Embiez, traversée en bateau depuis le port du Brusuc, balade en petit train sur l'île et visite du musée océanographique Paul Ricard
- Une journée dans un parc aquatique, baignades dans la mer, promenade sur le sentier du littoral pour une découverte des paysages méditerranéens surplombant de superbes fonds marins
- Une visite au marché nocturne de Bandol, activités manuelles, ping-pong, organisations de tournois sportifs, animations veillées...

126 enfants accueillis en 2017 sur 4 sessions.

Splendeurs corses (12-17 ans)



À 35km au sud de Bastia à Figareto sur la commune de Talasani, un séjour en Corse, mariage de la mer et du soleil, avec ses montagnes qui dominent les plages, les maquis et ses superbes forêts, ses torrents et ses alpages. Un séjour proposant baignades, randonnée en kayak de mer, une séance de bouée tractée, une journée à Bonifacio, 1/2 journée à Bastia. Les jeunes sont hébergés sous tentes couchettes de 6 à 8 lits au camp «La Chênaie» implanté sur un terrain ombragé.

22 enfants accueillis en 2017 sur une session.

Séjour en Espagne (12-16 ans)



Un cocktail d'activités, de détente et de découvertes culturelles de la Costa Brava à la Catalogne. Une séance de snokeling, une séance de bouée tractée, une journée à Barcelone, une visite des ruines d'Empuries, baignades quotidiennes dans la mer ou dans la piscine du centre. Hébergement au centre de vacances l'Albatros à Llafranc.

130 jeunes accueillis en 2017 sur 4 sessions.

SÉJOURS EN HIVER

Le service vacances de la Ligue de l'Enseignement propose des séjours en hiver, au Ballon d'Alsace, les enfants sont hébergés au centre «La Jumenterie» propriété de notre partenaire EJM de l'Aisne.

Nos colonies de vacances s'adressent à des jeunes de 7 à 15 ans, qui découvrent ainsi la montagne vosgienne à travers deux activités au choix :

Ski alpin: 5 demi-journées sur les domaines skiables de La Jumenterie, de la Gentiane et du Langenberg et une randonnée raquette à la découverte d'une nature préservée et des traces d'animaux, sortie accompagnée par un accompagnateur BE moyenne montagne

Trappeurs: balade en traîneau à chiens, rencontre avec la meute, cani-rando, deux balades en raquettes...

78 jeunes accueillis du 26 décembre au 5 janvier 2017

93 jeunes accueillis sur 3 sessions en février 2017.



LES SÉJOURS ORGANISÉS POUR DES GROUPES



Association Vivre à Docelle

Du 24 au 25 mai 2017 nous avons organisé pour l'Association «Vivre à Docelles» un voyage à Bruges et à Gand, au programme visite commentée de

Bruges en bateau, découverte à pied de la ville, visite guidée de la ville de Gand et du château des Comtes de Flandres.

Centre Social de Remiremont

15 jeunes accompagnés de 3 adultes du centre social de Remiremont ont séjourné du 30 octobre au 3 novembre au centre «Les Chalets de Moulière», au programme deux jours sur le Parc du Futuroscope et visite de la ville de Poitiers à travers une enquête policière proposée

par l'Office de Tourisme, un jeu de piste leur a fait découvrir la faune et la flore exceptionnelle de la réserve naturelle du Pinail.

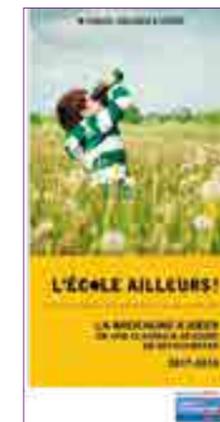
CE Nestlé Waters

48 enfants du comité d'entreprise Nestlé Waters sont partis du 29 au 30 août 2017 à la découverte de Paris: visite du stade de France, montée à la Tour Eiffel, croisière en bateau-mouche, découverte en car des principaux monuments et une journée détente au Parc Disney.

CLASSES DE DÉCOUVERTES ET VOYAGES SCOLAIRES ÉDUCATIFS EN 2017

BROCHURE À IDÉES

Chaque année, une brochure régionale Lorraine met en lumière des voyages spécialement adaptés pour les écoles locales (séjours de proximité, destinations privilégiées pour leur confort et leur pédagogie...). Elle est distribuée à chaque établissement lorrain. Cet outil de communication est une composante d'un plan de communication régional structuré par cibles (enseignants, gestionnaires du secondaire, étudiants de l'Espé...) et dont le but est de faire connaître les valeurs intrinsèques des voyages auprès du public de l'enseignement.



Les classes de découvertes et les voyages scolaires éducatifs représentent des moments privilégiés dans la scolarité de l'enfant. Ils permettent une rencontre avec des environnements, des événements, des cultures, des lieux... en confrontant ainsi les savoirs théoriques à la complexité du réel. C'est également une façon d'aborder la vie de classe et en collectivité sous un angle différent.

La Ligue de l'Enseignement bénéficie d'un réseau national de centres agréés par l'Éducation Nationale (tout le littoral, Alpes, Massif central, Vosges...). Les

animateurs sont formés pour apporter efficacité et respect de l'intégrité physique et morale des enfants.

Parmi les destinations proposées :

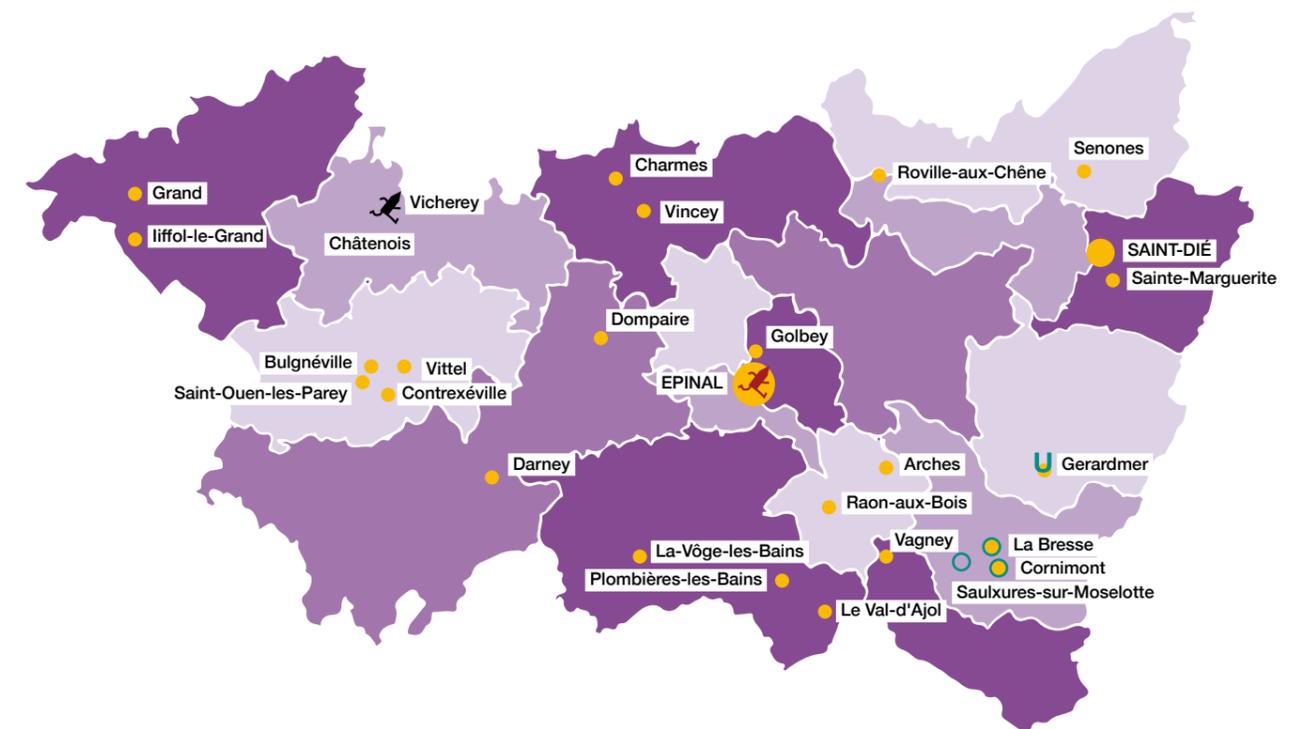
- Classes de découvertes au Centre La Jumenterie du Ballon d'Alsace et au Centre La Colline de Fresse-sur-Moselle
- À Paris
- À proximité: Strasbourg, Metz, Hautes-Vosges, Guédelon, Volcans d'Auvergne...
- Classes de découvertes en Manche, Loire-Atlantique, Vendée...

11.3

Exprimons nos pédagogies

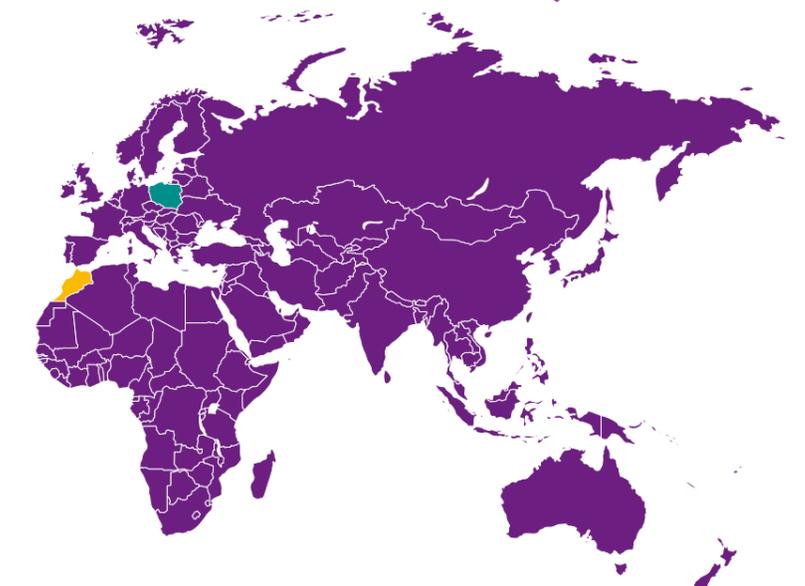
Les pédagogies se nourrissent de l'observation, de l'expérimentation, de la découverte. Nos «terrains de jeux» permettent à tous, publics, acteurs et partenaires d'agir pour la construction de leurs temps éducatifs. Une recherche constante, une expérience confirmée dans des domaines variés, une créativité vectrice d'innovation, un ancrage permettant de s'adapter aux réalités du moment et des individus impliqués déclenchent l'expression et motivent l'affirmation de nos pédagogies.

Tous les temps de l'enfant, de l'adolescent ou de l'adulte sont, pour nous, des leviers d'éducation, que nous accompagnons de moyens permettant d'agir et ainsi de mettre en œuvre nos grands objectifs éducatifs et exprimer nos pédagogies.



CARTES DES ACTIONS

- Communes ayant des structures accueillant au moins un service civique
- 🦋 P'tit Tour Usep
- 🦋 Imagin'Usep
- U Raid du Bitume à la Verdure avec l'Ufolep
- Écoles du spectateur
- SVE à l'étranger
- Erasmus +



LE P'TIT TOUR USEP 2017

TRAVAIL AUTOUR DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

Le «P'tit Tour USEP 2017» a fait escale à Vicherey, où 400 élèves de primaire du secteur ont convergé. Les plus téméraires ont bouclé 30km à vélo avant de rejoindre leurs camarades pour diverses animations.



L'étape départementale du «P'tit Tour USEP 2017» de la circonscription de Neufchâteau a eu lieu cette année à l'école du Haut-Sainctois. Outre Vicherey, dix écoles de ce secteur USEP ont participé ce lundi à cette manifestation et près de 400 enfants du CP au CM2 étaient concernés. Pour l'école du Haut-Sainctois, sept équipes de dix enfants étaient formées pour un petit tour dans les environs et deux de ces équipes ont effectué un parcours de 30km. Les élèves des autres écoles engagées partaient de leur école pour se retrouver à partir de 11h, pour un pique-nique collectif. Tout ce petit monde était encadré par des enseignants et des accompagnateurs bénévoles.

À l'arrivée, chaque équipe décorait un vieux tandem avec des ballons multicolores et pouvait participer aux ateliers des Compagnons du Fer et leurs vieux métiers. Puis, à l'appel de chaque école, les élèves ont présenté des roues de vélos décorées, roues qui seront exposées sur les grilles de l'école lors du passage du Tour de France le 4 juillet. Après le discours d'usage d'Alain Godard, président du Sivom scolaire, un petit spectacle musical a animé cette manifestation avant le retour des participants, toujours à vélo, dans leurs écoles respectives.

FORMATION DES BÉNEVOLES

AVEC LORRAINE MOUVEMENT ASSOCIATIF



Les réseaux associatifs, acteurs de la formation des bénévoles et membres des coordinations qui composent Lorraine Mouvement Associatif ont mis en commun leurs compétences et leurs savoir-faire pour proposer un programme de formation des bénévoles.

Ce programme est coordonné par le mouvement associatif de Lorraine, pris en charge par la région Grand-Est, est ouvert à l'ensemble des bénévoles de la région. L'objectif est de permettre aux responsables associatifs d'acquérir ou renforcer leurs compétences afin de leur donner les moyens d'assumer leurs responsabilités grandissantes, d'améliorer la capacité de gestion de leur association, d'en faire reconnaître leur utilité et de faciliter l'engagement citoyen. La Ligue de l'Enseignement des Vosges intervient sur les modules: la fonction employeur dans les associations, responsabilité civile, pénale et administrative des dirigeants associatifs, le fonctionnement associatif, animer des réunions au service d'une vie démocratique.

IMAGIN'USEP

RENCONTRE SPORTIVE AUTOUR DES IMAGES

Une nouvelle opération a été mise sur pied en parallèle au congrès national de l'amicale nationale des conseillers pédagogiques qui a eu lieu à Epinal au mois de mai 2017. L'USEP des Vosges a proposé à 15 classes de cycles 2 et 3 du secteur d'Epinal-Golbey de participer à des activités sportives sur le site du centre des congrès d'Epinal autour du thème des images.



Grâce au partenariat avec la MAE, les élèves de cycle 3 ont eu droit à l'opération montagne animée par des CRS: escalade sur un mur/rocher installé pour cette occasion, quizz montagne et comment randonner en toute sécurité.

Pour les élèves de cycle 2, une rencontre sportive associative autour des images avait été préparée. Chaque équipe, composée d'élèves de différentes classes, se regroupait autour de son totem qui avait pour nom des personnages de contes déclinés par l'imagerie Pellerin d'Epinal, partenaire. Les ateliers sportifs étaient au nombre de 4: Tchouk ball et piste routière mise à la disposition par Prévention MAIF, Coxy bola. Les enfants ont également pu participer à un atelier santé et un atelier citoyenneté. Ces ateliers étaient animés soit par les enseignants, soit par le délégué départemental USEP et deux jeunes filles volontaires en service civique à la Ligue de l'Enseignement. Après chaque jeu, chaque équipe recevait une lettre de l'alphabet et devait ensuite avec les 6 lettres reçues composer des mots, ce qui permettra de prolonger l'activité de retour en classe.

À la fin de ces rencontres, les élèves collaient une gommette sur la réglette des émotions, outil original USEP, permettant de connaître le ressenti des enfants. Les avis étaient très positifs. Élèves et enseignants ont été ravis de participer à cette première manifestation autour des images et qui appellera sûrement d'autres éditions.

RAID DU B!TUME À LA VERDURE

UNE COLLABORATION UF•LEP-PJJ

L'UFOLEP s'inscrit également dans une démarche qui vise à favoriser l'accès à la pratique sportive au public de la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) d'Epinal et réitère l'opération «RAID du bitume à la verdure». À travers cette quatrième collaboration, un peu plus de 30 jeunes issus de diverses structures d'accueil de mineurs ont pu découvrir, le jeudi 14 Juin 2017 sur le secteur de Gérardmer les bienfaits des sports de montagne et des activités de pleine nature.

Lors de cette journée, les jeunes ont découvert 3 activités (canoé, VTT et escalade) et ont pu se mesurer à des défis par l'intermédiaire d'un challenge sportif et ainsi se détendre et apaiser les tensions par la pratique d'une activité sportive et tester les valeurs d'un groupe et favoriser sa dynamique et accepter les règles de vie par les contraintes imposées par l'environnement et la sécurité.

PAROLE INTER-ASSOCIATIVE

FONDS POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA VIE ASSOCIATIVE

LE PROJET

Ce projet s'inscrit dans une démarche double :

- Un projet inscrit dans une expérimentation nationale qui porte sur le recueil de la parole associative
- Un projet régional qui, s'appuie sur cette collecte pour proposer une formation axée sur l'utilité sociale des associations, comment la définir et en quels sont ses indicateurs

Trois temps d'échanges ont été menés sur trois quartiers de la ville d'Epinal qui ont permis de rencontrer et faire se rencontrer les bénévoles de 12 associations différentes.

LES PRINCIPAUX SUJETS DE PREOCCUPATION RELEVÉS

Les grandes tendances

Les acteurs ont pu faire part de leur vécu et concentré leurs échanges sur la relation qui existe :

- Entre le bénévole et le projet associatif, ses motivations et sa passion
- Entre l'association et ses partenaires, ses soutiens

Quel que soit le domaine d'activité des associations présentes, leurs problématiques sont similaires et portent :

- Sur la difficulté à mobiliser des bénévoles, les fidéliser
- Les difficultés pour amener des personnes sur les missions d'administrateurs
- La question des financements
- La technicité croissante qu'on attend des dirigeants

Les interlocuteurs pointent des besoins en vue de :

- Faire reconnaître l'engagement de leur activité et de leurs membres
- Faire état de leurs attentes d'outils qui peuvent favoriser l'accès à de nouvelles compétences pour assurer leur activité au sein des structures comme pour leur propre épanouissement

Au-delà de l'utilité sociale de l'association, les acteurs présents échangent sur la manière et les outils qui leur permettent d'exprimer et d'assurer leur rôle.

LES LEVIERS DE LA VIE ASSOCIATIVE

La place centrale de l'individu

- Même si c'est évident les bénévoles avec leur présence, leur temps disponible, leur investissement représentent un élément essentiel de la vie associative
- Faire ensemble, échanger, crée de la richesse

Ce qui amène un individu à s'engager

Les motivations :

- La passion des bénévoles est un vrai moteur
- Valorisation et reconnaissance: il y a des talents (de bénévoles et d'associations) à valoriser. La reconnaissance et la valorisation des bénévoles est un puissant carburant de convivialité

Appuyer le développement des savoir-faire :

- La professionnalisation apporte de la qualité et des compétences techniques importantes aux associations
- La formation des bénévoles
- Le compte personnel activité
- Le « Parrainage »
- Accepter de nouveaux projets
- La mutualisation des problèmes comme des solutions permet de réfléchir et d'avancer, dès lors que des moyens de collaboration peuvent être trouvés

Accorder une place accrue au lien intergénérationnel :

- Réfléchir à la complémentarité entre les anciens et les jeunes, à la transmission entre anciens et jeunes
- Besoin d'associer parents et enfants dans les actions pour transmettre le goût de l'action collective, du bénévolat au plus jeune

Situer le projet associatif dans la communauté

Communiquer sur le projet associatif pour devenir attractif pour le bénévole :

- La médiatisation et la communication sur le milieu associatif
- Il est nécessaire « d'aller vers » et de ne pas attendre que les bénévoles arrivent spontanément
- La réflexion sur des grands thèmes entre les associations, des commissions de discussion

Stimuler, transmettre l'engagement :

- Certains projets à destination des jeunes permettent de favoriser la prise de recul et au final l'engagement : chantiers internationaux, S.V.E...
- L'innovation associative avec ses idées originales, ses nouveaux combats, ses nouvelles formes d'engagement est une source de motivation

LES FREINS ET CE QUI DÉTÉRIORE LA VIE ASSOCIATIVE

La pression de l'environnement social qui touche l'individu :

L'environnement sociétal face à l'engagement :

- Engagement ponctuel sur des tâches limitées dans le temps d'où un manque supposé et parfois réel de bénévoles
- Changement de mentalité des bénévoles
- Société individualiste, manque d'esprit collectif, attitude de consommateurs
- Certaines catégories de personnes comme les parents ne peuvent être partout, les rythmes de vie modernes sont compliqués



Recueillir la parole des bénévoles permet de mieux cerner leurs besoins et les problématiques rencontrées de créer des synergies, de faire circuler l'information associative, de partager les expériences et de faire valoir la production de richesse produite par le tissu associatif ainsi que sa capacité d'innovation sociale et citoyenne.

ÉCOLE DU SPECTATEUR

PROJETS ÉDUCATIFS DE TERRITOIRE



Coordination du projet « école du spectateur » dans le cadre du Contrat Territorial d'Éducation Artistique en partenariat avec la communauté de communes de la vallée de la Haute Moselotte et la Maison des Loisirs et de la Culture de la Bresse.

Apprentissages et pratiques artistiques par le biais d'ateliers longs d'une quinzaine d'heure par classes. Rencontre avec des comédiens professionnels, Utilisation des carnets d'expressions du jeune spectateur. Restitution des productions d'ateliers en présence des familles et visionnement des spectacles professionnels des compagnies recrutées pour le projet: **750 élèves spectateurs, 90 élèves acteurs, près de 200 spectateurs** mobilisés pour la séance de restitution proposée aux familles.

Cette année c'est la compagnie Tour de cirk, qui s'est vu confier la direction artistique de ce projet en proposant des ateliers nouveau cirque et un de leur spectacle le plus connu.

VOLONTARIAT À L'ÉTRANGER

LE SERVICE VOLONTAIRE EUROPÉEN

« L'avenir est entre nos mains » est un projet de service volontaire européen au Maroc dans la ville de Taroudant qui a regroupé aussi bien un envoi long terme que du court terme. Maxime est partie en septembre 2017 pour un SVE long terme de un an. **Six jeunes** issus des missions locales sont partis du 21 octobre au 04 novembre pour du **SVE court terme de 15 jours**.



Ce projet est né d'une volonté entre les deux associations, Française et Marocaine, de donner l'opportunité à des jeunes Vosgiens, de pouvoir vivre une première expérience de mobilité internationale et de s'investir dans une association. À travers notre projet, nous souhaitons promouvoir la mobilité internationale auprès des jeunes du territoire et développer chez eux les notions de respect, de tolérance et d'estime d'eux-mêmes.

Il s'agissait non seulement de permettre aux jeunes volontaires d'agir pour la protection de l'environnement (axe fondateur de l'association Marocaine), mais surtout de les impliquer dans des actions communautaires, dans un quartier et une école de Taroudant, où ils ont joué également un rôle de sensibilisation auprès de la population locale. Ils ont participé à plusieurs ateliers :

- atelier culinaire
- atelier de sensibilisation au recyclage
- cours de langue
- chantier d'aménagement paysager

Nous souhaitons que ces projets permettent aux jeunes impliqués d'acquérir des savoirs, savoir-faire et savoir-être qui leur seront utiles dans leurs vies personnelle et professionnelle futures.

DISPOSITIF ERASMUS+

MAKE THE WORLD A BETTER PLACE

ERASMUS +

Le programme européen Erasmus + et notamment le dispositif de « mobilité des jeunes » offre la possibilité à des groupes de jeunes vosgiens et de différents pays l'occasion de se rencontrer et d'apprendre à mieux connaître leurs cultures respectives. Les groupes programment ensemble leur échange autour d'une thématique d'intérêt commun, qui peut être aussi variée que possible, en fonction de leurs envies.



Tous les échanges de jeunes ont pour objectif commun de défendre les valeurs de citoyenneté, d'engagement des jeunes, de solidarité et d'interculturalité. Ceux-ci comprennent des débats autour du thème central du séjour, des activités linguistiques et interculturelles, l'élaboration d'une réalisation commune par les jeunes, des temps de loisirs, de visites et de pratiques sportives ou culturelles.

Ainsi, un groupe de **7 jeunes Vosgiens** de Epinal et Thaon les Vosges se sont rendus en Pologne en juillet 2017 durant 15 jours et ont participé à un échange interculturel qui a regroupé de jeunes Polonais et Moldave. Ils ont travaillé ensemble autour de rédaction d'un magazine autour de la thématique de la tolérance et du vivre ensemble... Ils ont également pu découvrir la Pologne et ont participé à des activités sportives.

PARCOURS DE RÉUSSITE

COMMENT REMOBILISER GRÂCE AU SERVICE CIVIQUE

La Ligue de l'Enseignement des Vosges poursuit son engagement dans les parcours de réussite service civique à destination des jeunes décrocheurs.

Ces parcours ont permis de créer des groupes de jeunes « décrocheurs ou en voie de décrochage » hétérogènes, en leur proposant une mission de service civique au sein d'une structure d'accueil, de mettre en place une action collective et de raccrocher à un objectif scolaire (repasser le Bac, reprendre une formation GRETA, préparation à une formation..).



Dans ce cas le service civique est abordé comme une étape de reconstruction et de prise de confiance en soi. Les jeunes ont bénéficié d'un double accompagnement: individualisé et collectif. Pour encadrer et encourager au mieux ces jeunes, nous nous appuyons sur notre réseau de partenaires: les missions locales, les Centres d'Information et d'Orientation (CIO), les Dispositifs Aide à l'Insertion Professionnelle (DAIP); les éducateurs de prévention, les assistantes sociales, les foyers d'hébergement, nos associations fédérées, les collectivités territoriales...

En 2016, quatre parcours de réussite ont été réalisés avec des associations partenaires de la Ligue depuis quelques années maintenant. Celles-ci ont décidé de se lancer individuellement dans les parcours de réussite tout en gardant le côté partenariat avec la ligue pour un éventuel soutien et accompagnement.

Ainsi, en 2017, un parcours de réussite mobilisant **6 jeunes dont 3 mineurs** a été réalisé avec l'Entente Sportive Thaonaise Centrale (insertion par le sport) en lien étroit avec l'ES Thaon Football et l'Ambition

Spinalienne Omnisport également sur cette thématique.

Ces parcours de réussite ont permis aux jeunes de se recentrer sur leur projet professionnel et de prendre conscience de leur potentiel qu'ils peuvent désormais utiliser pour s'intégrer et s'installer durablement sur le territoire vosgien.

SERVICE CIVIQUE

DYNAMISATION SUR LE DÉPARTEMENT DES VOSGES



La Ligue de l'Enseignement anime une **page Facebook** et un **site internet** départemental pour la dynamisation du service civique:
www.service-civique88.fr

Ce dernier est un outil multimédia spécialement conçu pour favoriser la mise en relation des jeunes et des structures d'accueil. Il a également été conçu pour créer un espace collaboratif et d'échanges de pratiques entre les Grands Acteurs du Service Civique à l'échelle du département. L'innovation apportée à ce site est la possibilité pour les jeunes et les structures d'accueil agréées, de co-construire les missions de Service Civique. Ce site a été mis en ligne début avril 2016 et il y a déjà **430 jeunes volontaires inscrits, 118 structures inscrites et 232 missions publiées.**

Un collectif départemental pour le développement du service civique dans les Vosges est également animé par la Ligue de l'Enseignement des Vosges en partenariat avec la Direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations des Vosges et permet aux acteurs locaux du dispositif (AMV, AMVR, Missions Locales, Associations, Communauté d'Agglomérations...) d'échanger sur les grandes problématiques rencontrées sur le département et ainsi de se mettre en lien pour lever les freins et proposer des nouveaux projets.

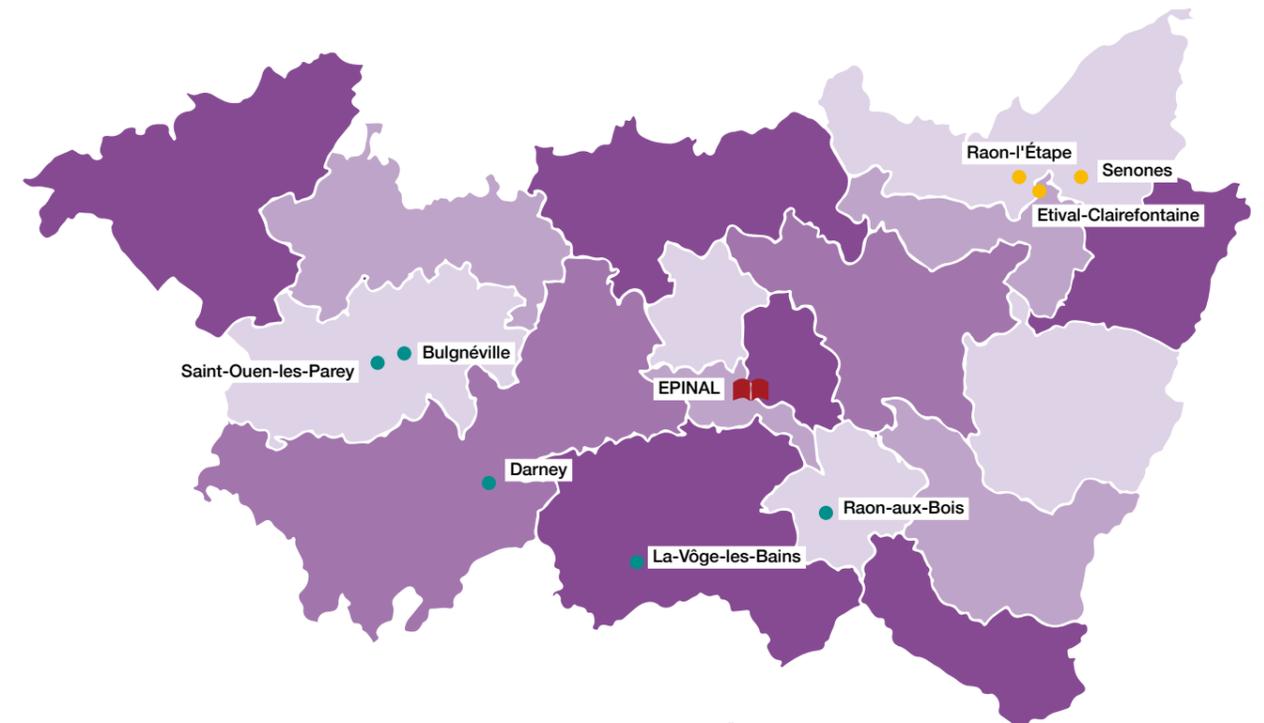
Un des freins les plus importants est dû aux dichotomies territoriales du département entre l'urbain et le rural: problèmes de mobilité des jeunes issus des territoires ruraux et d'accès aux missions de Service Civique concentrées sur l'urbain, besoin de proximité et de projets collectifs sur les territoires ruraux. De plus, les structures d'accueil des milieux ruraux trouvent difficilement des jeunes pour leur mission, et parfois souhaiteraient proposer des missions collectives car les 24h minimum par semaine sont trop importantes pour leur structure.



II.4

Explorons nos actions

Plus que des activités, nous considérons nos actions comme des outils de transformation de la société. Nous avons la certitude que le travail en commun, la transversalité des compétences, une organisation efficace autour d'un projet d'éducation commun, permettent la prise en compte des spécificités de chaque espace, des particularités de tous. Parfois architectes, parfois usagers, tous, nous sommes outillés pour explorer nos actions. Des actions multiples en direction de tous les publics, de la lutte pour défendre nos opinions et nos partis pris, en passant par l'appui d'un réseau animé permettant le travail collectif et transversal, notre savoir-faire nous donne l'opportunité d'explorer sans cesse nos actions éducatives.



CARTES DES ACTIONS

-  Journées Lire & Faire Lire
-  Ambassadeurs de la ruralité
-  Service Civique
-  Éveil & Sens
-  Échanges de jeunes à Epinal
-  Chantier Dior Seye
-  J'agis donc je suis



LIRE ET FAIRE LIRE

CONDUIRE UNE SÉANCE DE LECTURE



Une journée de rentrée rassemblant **75 participants** s'est déroulée en octobre à L'espace cours autour « des bons ingrédients pour conduire une séance de lecture ». Elle a mobilisé nos partenaires de la Médiathèque Départementale des Vosges ainsi que de la Bibliothèque Médiathèque Intercommunale. La présence de Cécile Cornaglia, coordinatrice nationale Lire et Faire Lire et de notre association affiliée « Nota Bene » a complété le cercle des intervenants.

ÉCHANGE DE JEUNES

UN HOMME SUR DEUX EST UNE FEMME



« Un Homme sur deux est une femme » est un projet de rencontre internationale de jeunes qui avait pour objectif principal de faire débattre et de faire réfléchir, des jeunes venant de

pays différents, de cultures différentes, de religion différente, sur la thématique des droits de la femme. Les droits de la femme sont d'actualité et sont constamment remis en question par certains mouvements ou certains partis politiques. Cela nous montre à quel point il est important de lutter contre les violences faites aux femmes et de préserver leurs droits n'importe où dans le monde. Ainsi La Ligue de l'Enseignement des Vosges souhaitait mener

une réflexion sur les droits de la femme, son émancipation et l'égalité homme femme dans le cadre d'une rencontre internationale de jeunes qui a rassemblé à Epinal, du 19 au 27 octobre 2017, **trois groupes de jeunes** originaires de France, Pologne et Palestine avec un total de **22 participants**. Notre échange avait donc pour objectif d'aborder les thèmes touchant à la femme dans chaque pays concerné, à ses droits, son émancipation...

Différents types d'activités ont été proposées afin de mener à bien ce projet :

- Des temps d'échanges et de débats durant lesquels nous avons abordé les thématiques
- Des temps de créations artistiques au travers d'ateliers. Les jeunes se sont exprimés via un atelier vidéo où ils ont pu apprendre les bases de création d'une vidéo avec un professionnel et où ils ont pu réaliser la vidéo sur plusieurs thématiques qu'ils avaient choisies. Après un moment d'atelier d'écriture, les jeunes ont mis en scène des moments de la vie où les droits de la femme n'étaient pas respectés : égalité homme femme à domicile, la femme comme objet de consommation, la parité homme femme en politique et la femme au sein d'une entreprise
- Des temps de loisirs durant lesquels les jeunes ont pu pratiquer des activités plus récréatives (sport, jeux...) ainsi que des visites de notre région notamment dans les musées d'art

SC EN ZONE RURALE

SERVICE CIVIQUE : LES AMBASSADEURS DE LA RURALITÉ

La Ligue de l'Enseignement a souhaité expérimenter un nouveau projet d'intermédiation en faveur de la ruralité et de l'accès des jeunes issus des milieux ruraux à l'engagement, en impliquant les élus des territoires ruraux et les associations locales sur un projet collectif de complémentarité et de mutualisation où le jeune a pu co-construire sa mission autour de la citoyenneté et du lien social.

La Ligue de l'Enseignement continue de développer le Service Civique sur les territoires les moins accessibles des Vosges (zones rurales) afin de permettre à des jeunes non-mobiles et issus de ces territoires, de pouvoir s'engager dans une mission de Service Civique et de créer du lien social à l'échelle locale avec différentes structures : associations, collectivités, Établissements d'Hébergement pour Personnes Âgées Dépendantes (EHPAD)... Elle s'engage également à financer le permis de conduire des jeunes à hauteur de 1000€ afin que cette expérience puisse être davantage valorisée pour les jeunes.

Ainsi en 2017 c'est **6 jeunes** issus de milieux ruraux qui se sont engagés sur leur territoire (La Vôge les Bains, Darney, Raon aux Bois, Saint-Ouen-les-Parey, Bulgnéville) grâce notamment aux élus locaux favorable à cette expérimentation de soutien de l'engagement des jeunes en milieu rural.

CHANTIER DIOR SEYE

VILLAGE AU SÉNÉGAL

Le village de Dior Seye se situe dans la Région de Thies au Sénégal, à une cinquantaine de kilomètres de Tivaouane et à une dizaine de kilomètres de Meckhe. En 2015, nous étions intervenus dans cette école afin de construire une nouvelle salle de classe.

Afin d'améliorer les conditions de scolarisation de près de **130 élèves**, notre projet en 2017 consistait en la construction d'un mur de clôture, qui a permis non seulement la sécurisation de la zone réservée aux enfants. Une autre phase du projet a permis la réalisation de 6 blocs d'hygiène à doubles fosses, et d'améliorer ainsi considérablement le niveau d'hygiène et les conditions d'accueil des enfants sénégalais.

Ce projet contribuant à l'amélioration des conditions de scolarisation des enfants de la commune de Dior Seye, contribue également de manière indirecte à limiter le travail des mineurs, à favoriser l'éducation pour tous et à développer l'alphabétisation. De plus, les enseignants du village nous ont déjà expliqué que depuis la création de l'école, des lectures au coin du feu étaient souvent organisées pour les habitants du village et développaient la vie sociale du village.

J'AGIS DONC JE SUIS

ÉCHANGE DE JEUNES



«J'agis donc je suis» est un projet de rencontre internationale de jeunes qui avait pour objectif principal de mieux connaître et comprendre le principe de «démocratie participative et d'engagement des jeunes». L'engagement citoyen des jeunes est au coeur des activités de la Ligue de l'enseignement.

Dans son secteur action internationale, tous les ans, nous amenons des jeunes à s'engager, se questionner, débattre sur des questions civiques et citoyennes avec nos chantiers de solidarité que nous menons au Sénégal et via le programme Erasmus + qui nous permet d'accueillir et d'envoyer des jeunes à l'international avec le service volontaire européen. Ainsi La Ligue de l'Enseignement des Vosges souhaitait mener une réflexion sur les notions de démocratie et d'engagement des jeunes dans le cadre d'une rencontre internationale de jeunes qui a rassemblé à Epinal, du 01^{er} au 13 août 2017, trois groupes de jeunes originaires de France, Allemagne et Maroc avec un total de 21 participants.

Notre échange avait donc pour objectif d'aborder les thèmes touchant à la démocratie dans chaque pays concerné, à la démocratie participative et à l'engagement des jeunes dans la vie politique que ce soit au niveau local, national ou international.

Des moments de l'échange ont été entièrement consacrés à l'apprentissage et à l'utilisation d'outils d'échanges participatifs, que nous avons pu ainsi appliquer directement sur des débats abordant les thèmes de la «Démocratie participative».

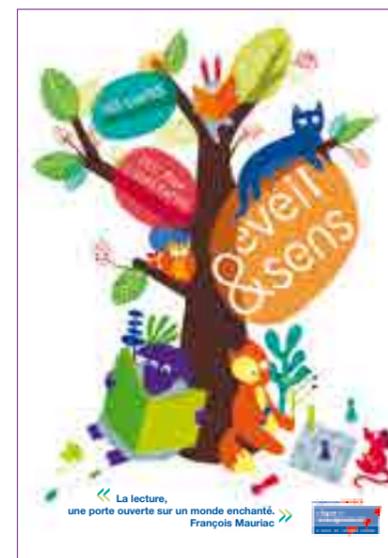
Différents types d'activités ont été menés afin de mener à bien ce projet:

- Des temps d'échanges et de débats durant lesquels nous avons abordé les thématiques
- Des temps de création artistiques au travers d'ateliers. Les jeunes se sont exprimés via un atelier de graffitis, d'un atelier vidéo ou ils ont pu apprendre les bases de création d'une vidéo avec un professionnel et ou ils ont pu réaliser la vidéo retraçant tous les moments de leur échange et également un atelier musical avec un professionnel ou les jeunes ont participé à des ateliers d'écriture, de chants et ont ainsi réalisé leur clip vidéo
- Des temps de loisirs durant lesquels les jeunes ont pu pratiquer des activités plus récréatives (sport, jeux...) ainsi que des visites de notre région notamment dans les musées d'art

ÉVEIL ET SENS

DES HISTOIRES, DES JEUX À VIVRE EN FAMILLE

Cette action est dans la continuité de celles menées en 2015 et 2016 intitulées «Lever les freins: le livre et le jeu comme soutien à la parentalité». Dans la continuité de ces deux précédentes éditions et dans une dimension de travail social telle que définie par le Code de l'Action Sociale et des Familles (Article D. 142-1-1) et stipulant que [...] Dans un but d'émancipation, d'accès à l'autonomie, de protection et de participation des personnes, le travail social contribue à promouvoir, par des approches individuelles et collectives, le changement social, le développement social et la cohésion de la société. Il participe au développement des capacités des personnes à agir pour elles-mêmes et dans leur environnement. [...].



L'action Éveil et sens a eu pour objectifs de:

- Renforcer les liens parents-enfants à travers la lecture, le conte et le jeu
- Créer des moments collectifs permettant aux enfants et leurs parents de prendre du plaisir
- Aider au développement du langage, s'initier au plaisir du livre
- Renforcer la complicité, le dialogue, les émotions et recréer des temps forts de partage parents-enfants
- Maintenir ces objectifs en valorisant le potentiel éducatif des parents et leur permettre de devenir co-acteurs avec leurs enfants. Favoriser l'épanouissement et développement de leur pouvoir d'agir. Pour cela, bien que dans une dimension de travail social, en particulier dans le champ de la parentalité, le pôle Éducation et lien social s'est appuyé sur les compétences transversales d'un éducateur spécialisé, d'une animatrice socio-culturelle et de bénévoles de l'association La Cour des Contes

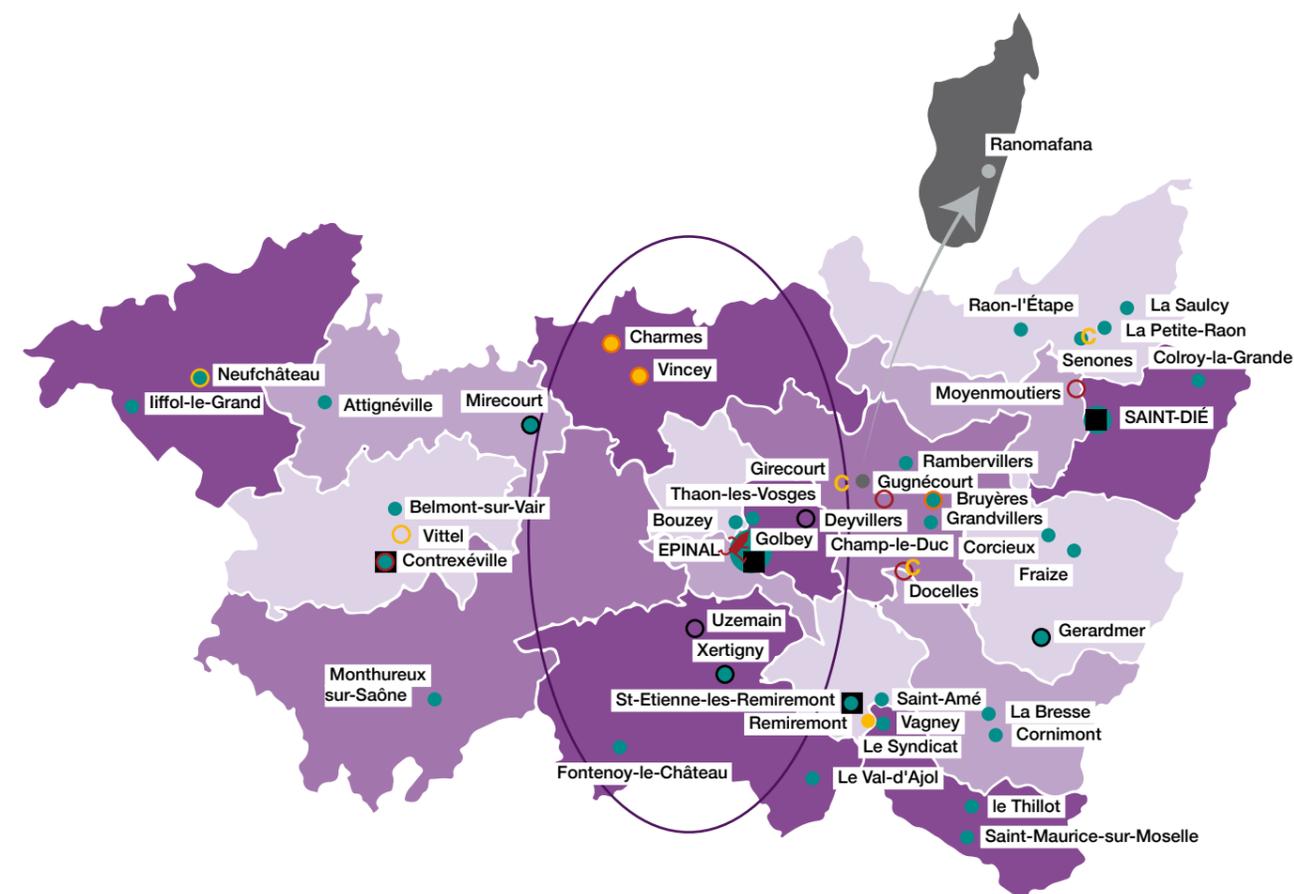
Ainsi, en 2017, l'action a touché 208 personnes (94 enfants et 114 adultes). Pour comparaison, en 2015 et 2016, l'action avait touché respectivement 30 et 52 personnes. Cette réussite s'appuie sur un partenariat renforcé dans une dynamique d'ouverture sur le territoire et de lien social entre les personnes; notamment par la mobilisation des professionnels de la PMI (Protection Maternelle Infantile) de Senones et de Raon l'Etape, les médiathèques de Senones et d'Etival-Clairefontaine, l'association Échanges et Cultures de Senones et des TISF (Techniciennes en Intervention Sociale et Familiale) de l'ADMR intervenant au sein même de la vallée du Rabodeau.

11.5

Agissons avec et sur nos territoires

Espaces de proximité, espaces de découvertes, lieux d'accueil; du local à l'international, le territoire est une zone d'adaptation, d'action, où naissent et vivent nos projets. Co-construits, co-rêvés, toujours dans une écoute réciproque et une reconnaissance, ils rayonnent, à petite ou grande échelle, et donnent du sens, créent des ancrages. À deux pas de chez soi ou dans une région inconnue, le territoire partage ses forces et ouvre à ses besoins. À nous d'agir!

Porteurs de projet du local à l'international, dynamisant à la fois un milieu et ses habitants, en passant par la question du développement durable et de l'importance de notre tissu associatif, forts de nos patrimoines, nous agissons avec et sur nos territoires.



CARTE DES ACTIONS

-  Trail des Territoire
-  Spectacles en Famille
-  Classes Spectacles en Famille
-  Structures DLA
-  Forum Service Civique
-  Accueil de Loisirs périscolaires & extrascolaires
-  Loisirs éducatifs en ACM
-  Accompagnement ACM
-  Solidarité à Madagascar
-  Prévention routière UFOLEP
-  Territoires Parrainage Solidaire de Proximité: Epinal 1 et 3

14° TRAIL DES TERRITOIRES AVEC LA CHAMBRE D'AGRICULTURE DES VOSGES



Chaque année, l'USEP des Vosges est partenaire de la Chambre d'Agriculture des Vosges, dans l'organisation du «Trail des Terroirs Vosgiens», dont le départ et l'arrivée sont situés dans le parc du château d'Épinal.

Il a eu lieu cette année le dimanche 26 mars 2017. Lors de cette journée exceptionnelle, de nombreuses activités sportives et culinaires ont été mises en place dont un trail de 23 km, un trail découverte solidaire de 8,5 km, une rando VTT de 21, 30 ou 40 km ou encore de marche dégustation de 8 ou 14 km.

L'USEP, avec son délégué et ses bénévoles, s'occupent en partenariat avec le Comité des Vosges d'Athlétisme, de la course des scolaires. Cette année encore énormément d'enfants ont répondu présents à l'appel des organisateurs et ont participé aux courses à pied ou en VTT. Chacun a donné son maximum et ce fut incontestablement une réussite.

D!FFUSION DE SPECTACLES ET ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS

Le service culturel accompagne des associations, des collectivités et des établissements scolaires dans leurs projets :

- Proposition de spectacles (jeune et tout public) dans le cadre du Salon du Livre de Contrexéville porté par l'ASCEC
- Proposition de séances de contes et d'une projection cinéma pour les écoles de Contrexéville

Cet accompagnement se réalise aussi pour les projets des différents services de la fédération :

- Réalisation des ateliers de collecte de paroles associatives dans les quartiers politique de la ville d'Épinal/Golbey pour le service vie associative
- Apport de contenus, recherches d'auteurs, conteurs et soutien à la coordination de l'action «Partir en livre» portée par le service loisirs de proximité

- Développement des partenariats, apports artistiques pour le projet «Grand Angle» mis en place par le service international
- Coordination du programme de la journée de l'engagement du 10 mars en lien avec l'ensemble des services de la fédération
- Réalisation et encadrement de journées de formation thématique pour différents publics et différents services (loisirs de proximité, secteur formation, vie associative)

SPECTACLE EN FAMILLE LA CULTURE AU CŒUR DE NOTRE ACTION



Une action de diffusion de spectacles professionnels liée à des temps de médiation avec différents publics. Une collaboration inter associative en lien avec les collectivités locales.

- 07 octobre 2017 Moyenmoutiers, 87 spectateurs
- 21 octobre 2017 Grandvillers, 70 spectateurs
- 10 novembre 2017 Contrexéville, 105 spectateurs
- 25 novembre 2017 Docelles, 120 spectateurs

Soit : 382 spectateurs et 250 élèves en médiation (4 classes du collège de Senones, 2 classes de l'école de Girecourt, 4 classes de l'école de Docelles).

LE LABEL CR!B CENTRE DE RESSOURCE DES BÉNÉVOLES

La Ligue de l'Enseignement dispose d'un centre ressource à la vie associative dont les fonctions sont :

- D'accompagner les associations affiliées dans la mise en œuvre de leur projet associatif et dans la gestion quotidienne de leur vie associative
- D'apporter un accompagnement méthodologique et technique dans la mise en œuvre de leurs projets d'activités
- D'encourager et de promouvoir l'engagement associatif

En parallèle nous disposons du **label CRIB** : centre ressource à la vie associative qui permet aux bénévoles du tissu associatif vosgien d'obtenir des informations concrètes et réactualisées concernant l'administration, la vie statutaire, la gestion comptable, la fiscalité et les questions relatives à l'emploi associatif.

En 2017, **58 contacts** ont été pris par des bénévoles vosgiens sur des questions liées à la création d'une association (aide à l'élaboration des statuts, les étapes de déclaration...), au fonctionnement associatif (animation de la vie associative au regard des statuts) et au financement du monde associatif.

La primo information délivrée lors des échanges CRIB peuvent se faire suivre d'un accompagnement plus au moins étendu en fonction des problématiques rencontrées ou d'une réorientation vers le DLA ou vers des partenaires spécifiques.

LE DLA DANS LES VOSGES

LE DISPOSITIF LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT

LE DISPOSITIF ET SON CADRE D'INTERVENTION

QU'EST-CE QUE LE DLA ?

Le DLA est un dispositif public d'appui et de conseil aux structures qui développent des activités d'utilité sociale créatrices d'emplois.

Créé en 2002 par l'État et la Caisse des Dépôts, avec le soutien du Fonds Social Européen, rapidement rejoints par le Mouvement associatif, le Dispositif local d'accompagnement (DLA) permet aux structures d'utilité sociale employeuses : associations, coopératives à finalité sociale, structures d'insertion par l'activité économique, entreprises agréées ESUS (Entreprise Solidaire d'Utilité Sociale) de bénéficier d'accompagnements dans leurs démarches de création, de consolidation et de développement de l'emploi.

Le dispositif est présent sur tout le territoire. Il se décline en région par la mise en place d'un DLA Régional et dans chaque département, par la mise en place d'un DLA départemental. Sur le département des Vosges, il est porté depuis 2014 par la Ligue de l'Enseignement qui se charge de sa mise en œuvre.

Ce dispositif intervient en complémentarité avec l'offre de service qui est mise en œuvre notamment par les réseaux et fédérations associatifs et coopératifs, les chambres régionales de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS), les organismes professionnels, interprofessionnels ou multi-professionnels et les services de l'État.

acteurs tout au long du processus. Pour le DLA 88, l'accompagnement se fait par la mise en place d'une chaîne en 4 étapes auprès de la structure et de ses acteurs qui s'inscrit ans la durée.

QUI FINANCE LE DISPOSITIF EN 2017 SUR LE DÉPARTEMENT DES VOSGES ?

- L'état via la Direction Régionale des Entreprises, de la Concurrence, de la Consommation, du Travail et de l'Emploi (DIRECCTE) Grand-Est : l'offre de service du DLA et les ingénieries externes qui ont été mobilisées
- La Caisse des Dépôts et Consignations : l'offre de service du DLA et les ingénieries externes qui ont été mobilisées
- La Région Grand-Est : l'offre de service du DLA et les ingénieries externes qui ont été mobilisées.
- Quelques fois les structures pour un co-financement des ingénieries externes dont elles ont été bénéficiaires par une participation de 10% au financement de l'ingénierie quand la structure a déjà été bénéficiaire antérieurement d'une ingénierie financée par le dispositif



POUR QUELS BESOINS ?

- Le projet associatif, les stratégies, le plan de développement
- La gouvernance
- Le pilotage de la structure
- L'organisation interne
- La gestion des ressources humaines et la fonction employeur
- Le modèle économique
- L'utilité sociale
- De nouveaux projets
- La coopération, mutualisation ou fusion entre structures
- Etc.

LA MOBILISATION DU DISPOSITIF

La structure demande au DLA à bénéficier d'un accompagnement en explicitant ses besoins et ses attentes : c'est une démarche volontaire et participative de ses

L'ACCOMPAGNEMENT DLA EN 4 ÉTAPES



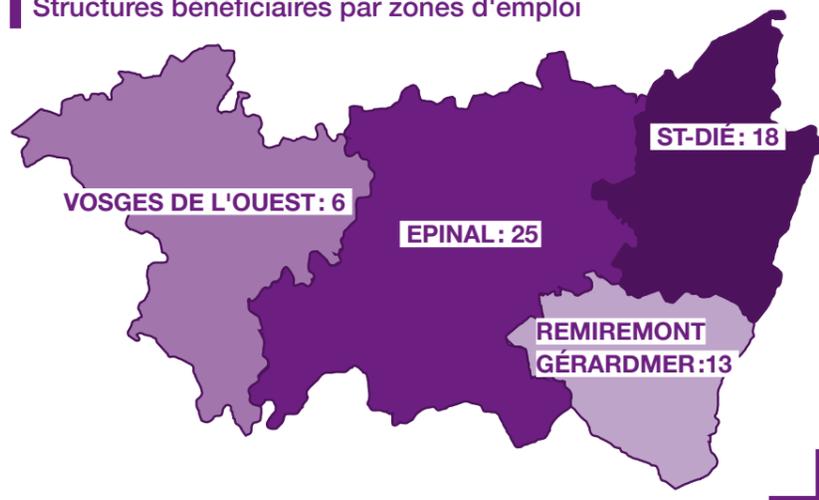
L'ACTIVITÉ 2017 EN QUELQUES CHIFFRES

62 structures différentes ont bénéficié du DLA à au moins une étape de la chaîne d'accompagnement.
Poids de l'emploi que ça représente: 1.573 ET.

Structures bénéficiaires de:

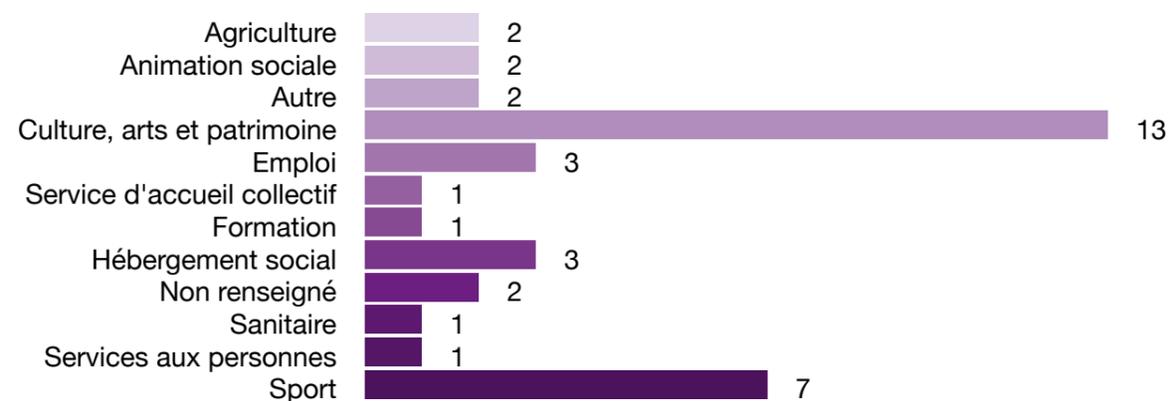
- Un Accueil: 38 dont 22 pour 1^{ère} fois sur le dispositif
- Un Diagnostic Partagé: 17 dont 9 pour la 1^{ère} fois sur le dispositif
- Une Ingénierie Individuelle: 6 dont 4 pour la 1^{ère} fois sur le dispositif
- Une Ingénierie Collective: 3 dont 2 pour la 1^{ère} fois sur le dispositif
- Un Suivi Post Ingénierie: 15 dont 9 pour la 1^{ère} fois sur le dispositif

Structures bénéficiaires par zones d'emploi

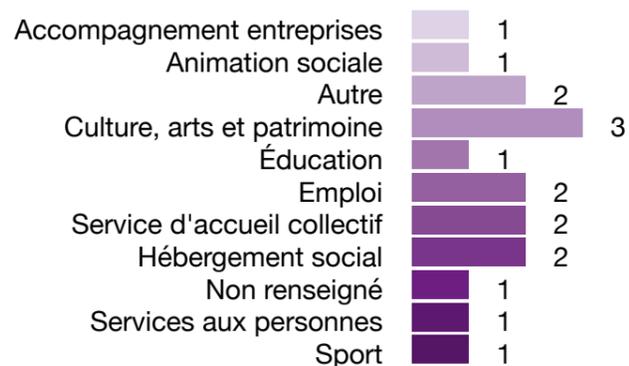


FOCUS SUR LES ACCOMPAGNEMENTS 2017

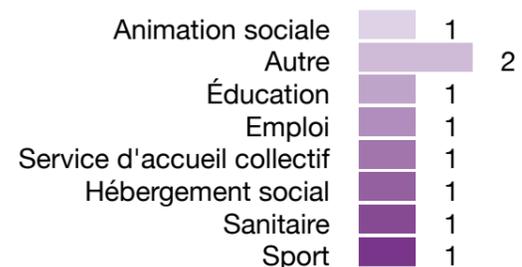
Structures accueillies, par secteur d'activité



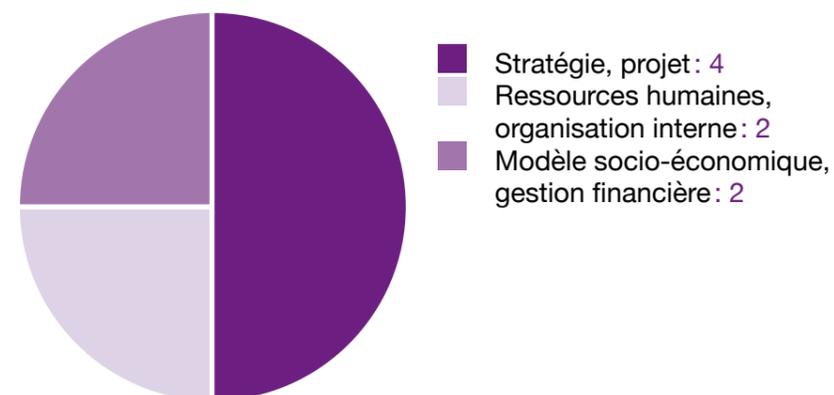
Structures bénéficiaires de diagnostics partagés par secteur d'activité



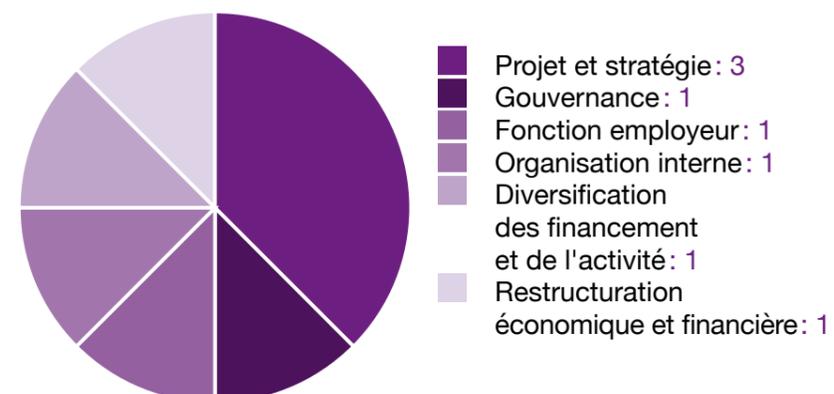
Structures bénéficiaires d'ingénieries par secteur d'activité



Ingénieries par thématique principale d'accompagnement



Ingénieries par sous thématiques d'accompagnement



Développer les
activités des
structures
d'utilité
sociale

1 134 structures
accompagnées*

* depuis 2014

Créer, consolider,
développer
des emplois

34 000 emplois
consolidés*

* depuis 2014

FORUMS SERVICE CIVIQUE

DYNAMISER LE DISPOSITIF

MERCREDI 28 JUIN 2017
DE 13H30 À 17H00
ESPACE COURS À ÉPINAL
ENTRÉE LIBRE & GRATUITE

FORUM SERVICE CIVIQUE
UN APRÈS-MIDI POUR T'INFORMER ET TROUVER UNE MISSION !

TU AS ENTRE 16 ET 25 ANS, TU VEUX AGIR POUR L'INTÉRÊT GÉNÉRAL ?
+ DE 35 MISSIONS À POURVOIR !

DE NOMBREUX STANDS :

- BOURSE AUX MISSIONS
- POINT-INFO SERVICE CIVIQUE
- TÉMOIGNAGES VOLONTAIRES
- CULTURE DE L'ENGAGEMENT
- MOBILITÉ INTERNATIONALE

LOISIRS
ÉDUCATION
SOLIDARITÉ
MÉMOIRE
SANTÉ
SPORT
INTERNATIONAL
ENVIRONNEMENT
ENGAGEMENT
CIVISME

Plus d'informations : scligue88@foi-88.com / 03 54 68 09 03

Quatre Forums Service Civique organisés sur le Département pour dynamiser le dispositif au plus proche des jeunes et des structures éligibles.

En 2017, la Ligue de l'Enseignement a souhaité s'appuyer sur des acteurs locaux investis dans le dispositif service civique pour mener son action. Ainsi, quatre « Forums Service Civique » ont été organisés par secteur sur le département afin de lever le frein de la mobilité des jeunes. Ces événements locaux ont été de véritables réussites puisqu'ils ont permis de toucher environ **80 structures** éligibles au dispositif et plus de **250 jeunes** de tout le département :

- Epinal (avec plus de 35 structures présentes et 90 jeunes curieux présents)
- Contrexéville (Avec 10 structures présentes et 50 jeunes venus)
- Remiremont (Avec une quinzaine de structure présente pour environ 40 jeunes venus se renseigner)
- Saint-Dié des Vosges (Avec une vingtaine de structure présente pour environ 70 jeunes présents)

SU!VI SERVICE CIVIQUE

LA LIGUE ACCOMPAGNE LES JEUNES ET LES STRUCTURES

Au-delà d'une volonté certaine de promouvoir et de développer le service civique sur le département et notamment en milieu rural, la Ligue de l'Enseignement des Vosges s'efforce d'accompagner chacune de ses associations et collectivités affiliées dans leur projet de mise en place d'un volontaire au sein de leur structure. Cet accompagnement se poursuit pendant toute la durée de la mission de service civique grâce à la réalisation de bilans pour rencontrer les tuteurs, situer le jeune dans la mission, mais également préparer son projet d'avenir. Ainsi, en 2017 la Ligue a permis **94 enclenchements de services civiques** pour un équivalent de **728 mois de mission** et l'accompagnement d'environ **60 structures d'accueil**.

En plus de l'accompagnement des associations et des jeunes, nous dispensons des formations à destination des jeunes en service civique, dans lesquelles sont abordés les thèmes liés aux valeurs républicaines.



Nous choisissons de nous saisir de ces temps prévus dans le dispositif, pour expérimenter une autre approche de la formation, centrée sur le partage d'expérience des volontaires eux-mêmes. Ces formations prennent la forme de temps de rencontre basés sur des techniques participatives étalés sur 2 jours, sur des thématiques au choix avec toujours une première journée basée sur les droits et devoirs du volontaire et un débat sur l'égalité femmes-hommes :

- Le lien intergénérationnel
- L'écocitoyenneté
- L'éducation populaire
- La solidarité internationale
- La non-violence
- La mixité dans le sport
- La laïcité
- La carte de la fraternité
- L'alimentation
- La santé
- La culture
- L'éducation
- Parcours citoyen

Animé par un formateur de la Ligue et les volontaires en Service Civique Ambassadeur de la fabrique du citoyen pour le module sur l'égalité femmes/hommes, ainsi qu'un intervenant de la médecine préventive qui vient expliquer son dispositif aux jeunes volontaires, L'objectif principal est d'enrichir les connaissances du jeune sur les sujets précis mais aussi de le faire réfléchir sur des enjeux propres à chaque thématique. Nous considérons que chaque jeune est acteur de sa formation. Ces formations sont également de vrais leviers pour établir des liens entre les jeunes et communiquer sur les projets susceptibles de les concerner.

En 2017, plus de **160 jeunes** volontaires en Service Civique ont été formés sur les **14 formations** organisées par la Ligue de l'Enseignement des Vosges.

Notre calendrier de formation pour les services civiques est ouvert à tous les jeunes, qu'ils soient dans des associations affiliées de la Ligue ou non. Ainsi ce sont en moyenne une quinzaine de jeunes qui s'inscrivent à chaque session et suivent notre programme de formation civique et citoyenne incluant également le PSC 1, dont la formation va prochainement être organisée par l'UFOLEP. Il est disponible sur le site www.service-civique88.fr.

CAMPAGNE PEPA AVEC SOLIDARITÉ LAÏQUE



Cette campagne a un double objectif :

- Actions de sensibilisation à l'accès à l'éducation dans le monde
- Le financement participatif des projets de chantiers de jeunes

Un groupe de **10 jeunes** s'est rendu au Sénégal en 2017 afin d'y rehausser les salles de classe d'une école soumise aux inondations. Ce chantier a été soutenu par la campagne PEPA. À leur retour en France, les jeunes ont été témoins dans des établissements scolaires, centres sociaux afin de sensibiliser les plus jeunes à l'accès à l'éducation.

La campagne « Pas d'Éducation, pas d'Avenir » est une campagne annuelle de sensibilisation et de mobilisation. L'objectif de cette campagne est d'avertir le grand public et les scolaires sur l'accès à l'éducation dans le monde et de sensibiliser aux problématiques qui y sont reliées.

Le second volet de la campagne concerne le financement participatif, c'est-à-dire la collecte en ligne permettant de soutenir plusieurs projets de solidarité internationale favorisant l'éducation de toutes et tous à travers le monde. L'objectif étant de valoriser ces projets de solidarité sur Internet pour mobiliser un maximum de dons, et donc de les financer. Cela permet également de valoriser l'action locale. Cette année deux projets ont été soutenus par PEPA. Ces projets pourront être menés en 2018. Le premier concerne la construction d'une salle de classe au Sénégal dans la ville de Saint Louis, le second chantier concerne la construction d'une bibliothèque dans une école de la commune Orkadiéré. Les dons ont permis de récolter 1250 euros sur chaque projet.

SOLIDARITÉ ET PARTAGE À RANOMAFANA, MADAGASCAR

La Ligue de l'Enseignement des Vosges a accompagné l'association « bouge ta solidarité » dans la construction de son projet de chantier à Madagascar. **14 jeunes** de l'association se sont mobilisés dans ce projet qui consistait à réhabiliter les bâtiments du centre thermal. Cela avait pour but d'améliorer le confort et l'hygiène des personnes accueillies (rafraîchir les

peintures des bâtiments, réviser la menuiserie des bâtiments, etc). Il s'agissait également de créer un chemin plus accessible pour les personnes en situation de handicap ou à mobilité réduite pour favoriser l'accessibilité à tous (construction d'une passerelle et remise en état des chemins). Les jeunes ont aussi redonné une seconde vie aux espaces naturels sur le site et

en ont fait un terrain productif (aménagement paysager, sensibilisation au maraîchage et à l'arboriculture). Le but était donc de favoriser et valoriser l'utilisation de la végétation locale, utile à la nutrition et aux soins. Ce projet a été construit avec l'association Tsimoka qui intervient également à Madagascar... Le groupe s'est rendu sur place du 24 avril au 12 mai 2017.

ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRES ET EXTRASCOLAIRES



La Ligue de l'Enseignement gère depuis plusieurs années des accueils collectifs de mineurs (ACM) mais accompagne aussi les collectivités et les associations affiliées à mettre en place des projets d'ACM de qualité pour les publics accueillis. Ainsi nous avons pu intervenir dans les champs de :

- **Accueil de Loisirs périscolaires**
 - L'accueil de loisirs et les activités périscolaires de Vincey : en lien avec la mairie de Vincey, **soit 2100 journées enfants**
 - Les activités périscolaires de Le Syndicat : en lien avec la mairie de Le Syndicat, coordination du projet d'activité et du Projet Educatif Territorial (PEDT) de la commune, **soit 1 500 journées enfants**
 - L'accueil de loisirs et les activités périscolaires de Charmes (à partir d'AVRIL) : en lien avec la mairie de Charmes
- **Accueil de Loisirs extrascolaires**

De plus, nous organisons, sur les communes ci-dessous, les loisirs éducatifs en ACM (accueil collectifs de mineurs) sur les petites et/ou grandes vacances :

- L'accueil de loisirs de Deyvillers en lien avec la mairie, **soit 600 journées enfants**
- L'accueil de loisirs la communauté de commune des Hautes Vosges
- L'accueil de loisirs d'Uzemain en lien avec la mairie et l'association autour des écoles d'Uzemain, **soit 650 journées enfants**
- L'accueil de loisirs de Mirecourt en lien avec la mairie de Mirecourt, **soit 2 200 journées enfants** (vacances + mercredis éducatifs)
- L'accueil de loisirs de Xertigny en lien avec la mairie, **soit 650 journées enfants**

ACCOMPAGNEMENT ACM À BRUYÈRES, CHARMES ET VINCEY

Sur la période de l'été 2017, la Ligue de l'Enseignement a pu accompagner plusieurs collectivités territoriales (la Communauté de Commune de Bruyères, vallons des Vosges) dans la démarche d'organisation pédagogique de leurs accueils de loisirs.

Ainsi, nous avons pu les conseiller et conseiller la directrice de l'accueil en effectuant des rencontres en amont portant sur :

- La rédaction de son projet pédagogique
- Le recrutement de l'équipe pédagogique
- L'organisation du centre
- En effectuant des visites hebdomadaire et invitations aux événements porteurs de la Ligue de l'Enseignement

COMITÉ DE PRÉVENTION DES COMMUNES VINCEY ET CHARMES

En 2017, la Ligue de l'Enseignement est intervenue sur les communes de Charmes et Vincey, notamment sur l'organisation des centres de loisirs et la proposition d'animations familles par le service Education et lien social.

En ce sens, et pour aller toujours plus dans une dynamique de partenariat et de coéducation, nous y avons intégrer les collectifs de préventions. Ces groupes, où sont représentés tous les acteurs éducatifs du territoire communal (Caf, Conseil départemental, DDCSPP, Mairie, collège, travailleurs sociaux...) sont des lieux propice aux recensements des besoins de la population des communes et à la création de projets communs pour y répondre.

PRÉVENTION ROUTIÈRE AVEC L'UFOLEP DES VOSGES

Ces actions d'animations autour de la sécurité routière, ont été menées durant les usépiades, les 16, 18 et 19 mai 2017 pour les élèves de cycle 2 des circonscriptions de Vittel et de Neufchâteau au parc thermal de Vittel.

Cette manifestation concernait entre 200 et 250 élèves par jour. Il est à noter qu'en dehors de notre intervention sur la sensibilisation à la sécurité routière lors des déplacements en 2 roues ou trottinettes, les enfants pouvaient aussi à travers la randonnée pédestre être sensibilisés sur un atelier citoyenneté ou atelier santé et arts visuels. Dans le domaine sportif ils pouvaient aussi pratiquer le handball, l'athlétisme, mini-golf, tennis...



- Pour les élèves de cycle 3 des circonscriptions de Vittel et Neufchâteau, le même type d'évènement a eu lieu les 2, 4 et 5 Mai 2017, sur le site des lacs à Contrexéville, et lors de ces 3 journées nous avons également accueillis entre 200 et 250 élèves par jour
- Chaque animation s'est décomposée comme suit : Les groupes d'enfants concernés furent divisés en deux sous-groupes. Une animation était conduite en salle avec vidéoprojecteur sur la connaissance du vélo et des équipements de sécurité (casque, éclairage...) la connaissance des panneaux de signalisation, les règles de sécurité routière, les différents comportements des adultes au volant de leurs voitures
- Une autre animation s'articulait autour de la mise en place d'un circuit de sécurité routière avec panneaux, passages protégés... Après découverte des différentes « routes » et panneaux, les enfants expérimentaient le parcours en VTT ou en trottinette
- Au total, ce sont près de 800 enfants qui furent accueillis par les actions de notre comité

MONALISA

LUTTE CONTRE L'ISOLEMENT DES PERSONNES ÂGÉES

La Ligue de l'Enseignement a participé durant l'année 2017 à différentes réunions partenariales d'échange et de réflexion sur différents territoires du département dans le cadre de Monalisa (Mobilisation Nationale contre l'ISolement des Agés).

Cette mobilisation dans des groupes de travail et en particulier fin 2017 a été dans dans l'objectif de mettre en place une coopération départementale, déclinée au niveau local. La mobilisation de la Ligue de l'Enseignement des Vosges, acteur des territoires, s'appuie sur le postulat que, comme au niveau national, le département des Vosges doit faire face au vieillissement de sa population. En effet, d'après une étude INSEE datant de 2015, le département des Vosges fait partie des départements dont la population est l'une des plus âgées de France.



Ainsi, La Ligue de l'Enseignement des Vosges s'est portée volontaire dans la coopération départementale et plus particulièrement dans la démarche d'animation et de coordination départementale qui sera mise en œuvre l'année suivante. La Ligue de l'Enseignement, au titre de cette coopération, a accueilli en ses locaux en décembre 2017 la formation socle Monalisa.

PARRAINAGE DE PROXIMITÉ

LA SOLIDARITÉ POUR UNE COHÉSION SOCIALE

En 2016, a été menée la réflexion du parrainage solidaire de proximité dans le but de favoriser l'ouverture sociale et culturelle de jeunes et de permettre un lien social et éducatif également avec le(s) parent(s). Le projet imaginé ainsi que ses objectifs ont pu permettre en 2017 la concrétisation du projet défini; à la faveur de construction de liens sociaux de proximité entre les citoyens d'un territoire, mais plus spécifiquement à destination de familles et de jeunes repérés comme ayant des besoins d'accompagnement structurant, aux effets durables. Il s'agit également de lutter contre l'isolement tout en favorisant les axes intergénérationnels.



Cette forme d'accompagnement s'appuyant sur les valeurs de l'éducation populaire, dans une dimension sociale; a une vocation de développement social local. Le Pôle mène son action en lien étroit avec l'UNAPP (l'Union Nationale des Acteurs du Parrainage de Proximité). L'impact attendu du parrainage solidaire est de nature à améliorer l'inclusion sociale dans les territoires ciblés. Ainsi, bien que le processus du parrainage demande du temps; sur les territoires couverts en 2017, **76 familles** se sont rapprochées du Pôle Education et lien social (Pôle ELS) ainsi que **29 personnes** ayant le désir de s'investir en qualité de parrain/marraine. L'année 2017 s'est terminée avec un parrainage consolidé et actif dans la régularité, d'autres sont imaginés mais nécessitant soit un accompagnement du potentiel bénévole soit d'approfondir la demande auprès et avec les familles demandeuses. Il n'empêche que le projet pensé trouve un réel intérêt au vu des nombreuses sollicitations de familles sur le département ayant nécessité d'imaginer fin 2017 le déploiement à moyen terme (début 2018) du parrainage solidaire sur l'ensemble du département.

La mise en œuvre du parrainage solidaire de proximité et sa dimension d'innovation sociale dans la démarche d'éducation partagée telle que portée par la Ligue de l'Enseignement des Vosges; ainsi que son implication au sein de l'UNAPP ont valu au Pôle ELS d'être mobilisé dans le cadre d'une recherche-action enclenchée en 2017 et prévue sur 18 mois. Cette recherche-action a pour thème «Protection de l'enfance: coéducation et prise en compte des ressources des parents et de leur entourage»; ce travail ayant pour ambition de faciliter l'émergence de projets locaux et de politiques plus globales autour de nouvelles formes de coéducation.

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

ACCOMPAGNEMENT SOCIAL DES FAMILLES



La prévention et le soutien à la parentalité sont la plus grande partie d'actions du Pôle Éducation et lien social (Pôle ELS) dans le champ de l'accompagnement social et socio-éducatif en direction des familles et des enfants. Le soutien financier et technique apporté conjointement par la Caisse des Allocations Familiales des Vosges et le Conseil Départemental des Vosges ainsi que de nombreux partenaires et forces vives de territoires tels que communes, acteurs associatifs, MSAP, etc, a pu permettre à **83 parents** dont **33 familles monoparentales** et **142 enfants** de bénéficier d'actions de prévention et d'un soutien adéquat.

Les actions déployées sur le département en 2017 ont axé l'intervention sur la parentalité qui «est un processus qui conjugue les différentes dimensions de la fonction parentale, matérielle, psychologique, morale, culturelle, sociale». La parentalité «qualifie le lien entre un adulte et un enfant, quelle que soit la structure familiale dans laquelle il s'inscrit, dans le but d'assurer le soin, le développement et l'éducation de l'enfant. Cette relation adulte/enfant suppose un ensemble de fonctions, de droits et d'obligations (morales, matérielles, juridiques, éducatives, culturelles) exercés dans l'intérêt supérieur de l'enfant en vertu d'un lien prévu par le droit (autorité parentale)» (Définition émise par le Comité national de soutien à la parentalité en 2011). Les différentes formes d'action et d'interventions menées par le Pôle ELS se sont inscrites dans l'environnement social et éducatif où vivent la famille et l'enfant et dans la logique du Schéma Départemental des Services aux Familles 2017-2019.

Il est à regretter pour 2017 au regard des années précédentes la suppression de nos actions sur deux territoires du département, bien qu'à l'inverse un nouveau territoire ait pu être couvert. Néanmoins, afin de ne pas mettre à l'écart et laisser pour compte certaines familles accompagnées en 2016, certaines ont pu rejoindre d'autres groupes lorsque les freins à la mobilité ont pu être levés. D'autres familles issues de territoires pourvus par nos actions en 2016 et non pourvus en 2017 se sont également rapprochées de notre Pôle ou ont été orientées par des partenaires par manque de dispositifs locaux adaptés à leurs situations en matière de prévention et de soutien à la parentalité. Celles-ci ont pu rejoindre l'un des groupes d'un territoire proche ou s'appuyer sur le collectif parentalité déployé par le Pôle ELS. La Ligue de l'Enseignement des Vosges a pu permettre ainsi un relais lorsque nécessaire vers d'autres acteurs sociaux ou médico-sociaux du département.

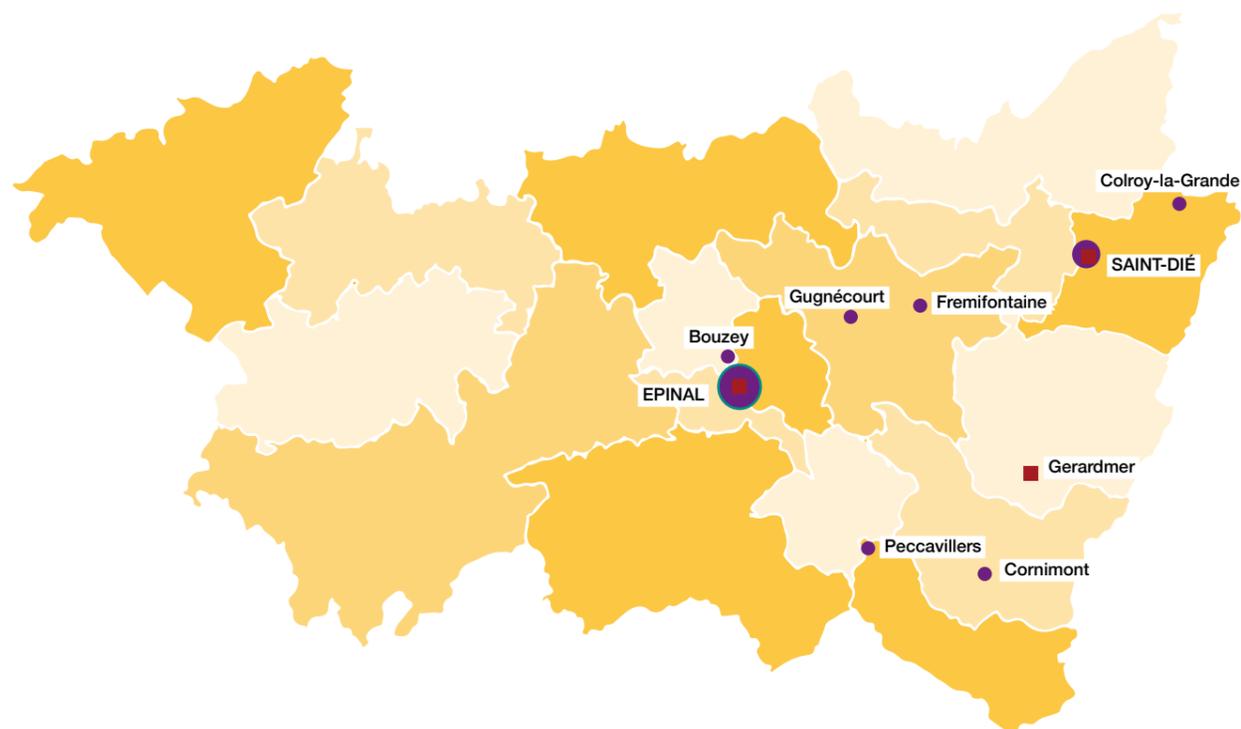
**LA FORMATION
TOUT AU LONG
DE LA VIE**



La Ligue de l'Enseignement s'est engagée à proposer la formation tout au long de la vie pour accompagner votre développement en optimisant le potentiel de chaque individu à travers une démarche professionnelle et personnalisée.

Notre attachement à la valeurs des femmes et des hommes nous conduit à tenir compte des motivations individuelles et des objectifs collectifs pour les inscrire dans une dynamique d'évolution personnelle et professionnelle. Notre démarche s'articule ainsi autour de trois principes fondamentaux communs à toutes nos interventions :

- La recherche expérimentale pour adapter en permanence nos méthodes et outils pédagogiques aux contextes des interventions
- Le respect des individus qui se traduit par une écoute attentive des besoins afin de formuler des réponses sur mesure
- Le professionnalisme pour garantir un accompagnement de qualité

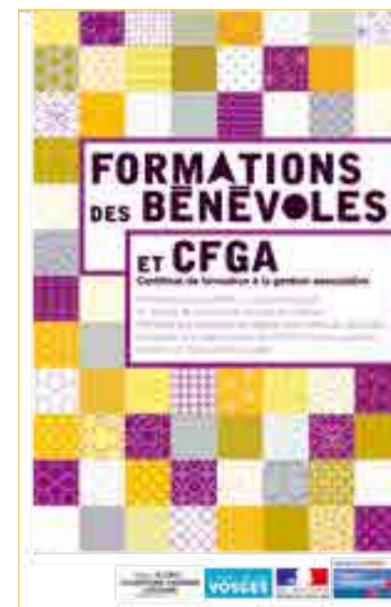


CARTE DES ACTIONS

- Formations CFGA
- Formations BAFA
- Formations PSC1

LE CFGA

CERTIFICAT DE FORMATION À LA GESTION ASSOCIATIVE



En 2017, la Ligue de l'Enseignement s'est vu decerner par la DRJCS la certification de formation à la gestion associative. Cet outil constitue un levier important en terme de valorisation de l'engagement des bénévoles, montée en compétence des bénévoles vosgiens, reconnaissance des compétences acquises dans le champ associatif.

En s'appuyant sur les principes fondamentaux de la vie associative, elle apporte des connaissances sur la spécificité du fait associatif, de ses acteurs et de son environnement. Elle doit permettre l'acquisition de savoirs sur la conduite et le développement d'un projet associatif en matière administrative, financière et humaine, de gestion de projet et de dynamique des acteurs.

Les objectifs de cette formation qui répond au cahier des charges fixés dans le décret pour le CFGA sont :

1. Acquérir une culture générale sur la spécificité du fait associatif, son évolution et son environnement
2. Acquérir des connaissances pour prendre des responsabilités, conduire et développer un projet associatif

La formation consiste à faire acquérir à des bénévoles, âgés de seize ans minimum et membres d'une association des connaissances nécessaires pour leur permettre l'exercice de responsabilités dans la gestion administrative, financière et humaine d'une association.

Elle est constituée :

- Une formation théorique de 30h encadrée par un responsable pédagogique; ensemble du programme suivi avec une appréciation portée sur le livret pédagogique
- Une formation pratique accomplie sous tutorat pédagogique durant 20 jours dans une association déclarée qui doit permettre la présentation de l'ensemble des activités de l'association, des rencontres avec les responsables de l'association pour cerner le rôle de responsable associatif, une participation à la conduite d'un projet, à la tenue de réunions statutaires et à la gestion administrative ou financière de l'association. (possible au sein de votre association)
- Accompagnement individuel tout au long du parcours de formation CFGA

Cette formation est gratuite pour les bénévoles, elle reçoit un financement dans le cadre du Fonds Régional de Développement et de Soutien à la Vie Associative.

SERVICE FORMATION

FORMATIONS PROFESSIONNELLES ET THÉMATIQUES

LES FORMATIONS À L'ANIMATION VOLONTAIRE ET LA FORMATION PROFESSIONNELLE



Pour l'année 2017, le service formation a organisé des formations en externat sur différents territoires Vosgiens, certains en partenariat avec des Communautés de Communes ou communes :

- La commune de saint Dié des Vosges
- La communauté de communes de Bruyères et ses Vallées

De plus nous organisons des stages BAFA de proximité sur les territoires d'Epinal, Cornimont, Le Syndicat.

En 2017 **14 stages de formation BAFA** et **3 stages de formation de Directeurs** ont été organisés, nous totalisons un nombre de **251 stagiaires** vosgiens formés en externat et lors de sessions de formation en internat sur les maisons vosgiennes de la ligue, « Les Arrentés de Corcieux » et « Xonrupt Longemer », ce sont une **trentaine de vosgiens** qui se sont formés en session d'internat.

Cette année la Ligue de l'Enseignement des Vosges a renforcé son service formation, tout d'abord en pérennisant les formations de niveau V dans le champ de l'animation socio-culturelle et dans le sport avec l'organisation de **3 formations** :

- **2 formations CQP (Certificat de Qualification Professionnel) animateurs de loisirs** sportifs ou nous avons accueilli 30 stagiaires sur ses deux sessions. Une de ses sessions fut mise en place en partenariat avec les clubs sportifs spaliens qui ont souhaité nous confier la formation de leurs personnels en emploi d'avenir, la deuxième formation a été à destination des jeunes issus des quartiers prioritaires de la politique de la ville ou des zones de revitalisation rurale (ZRR)
- **1 formation CQP animateur Périscolaire** a été mise en place aussi pour des jeunes issus de QPV ou de ZRR, 10 jeunes ont pu se former aux métiers

Dans le cadre des formations de niveau IV, la Ligue de l'Enseignement a démarré sa première formation BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport) « Activités Physiques pour tous », cette formation a vu le jour avec la mobilisation de notre réseau, et notamment l'ASO d'Epinal et le CFA Form'AS. Cette première promotion comprend **14 stagiaires**, dont 12 en situation d'apprentissage avec des clubs ou collectivités vosgiennes.

Et enfin, cette année, dans le cadre de l'amélioration permanente de la qualité, nous avons obtenu le référencement DATADOCK en répondant positivement aux 6 critères de qualité exigés par les financeurs.

Au travers nos actions d'accompagnement et de formations, nous faisons une large place à l'expression du citoyen, toutes nos techniques d'animations sont basées sur la facilitation à prendre la parole, l'expression, l'écoute... Ce qui place chaque stagiaire dans une véritable posture de citoyen, d'émancipation et de socialisation. Tous les stages pratiques proposés à nos animateurs leur ont donné la possibilité de s'engager auprès d'un public d'enfants et de prendre pour la plupart des premières responsabilités les conduisant vers le monde des adultes.

LES FORMATIONS THÉMATIQUES

Les accueils de loisirs sur le département des Vosges sont continuellement à la recherche d'activités, d'intervenants et d'outils pédagogiques leur permettant d'enrichir la qualité de leurs projets pédagogiques. La Ligue de l'Enseignement est reconnue sur le département comme étant un centre de ressources capable de mobiliser un réseau, des outils, des idées sur une thématique particulière.

La Ligue est organisatrice d'accueil de loisirs sur le département, ce qui lui permet d'être au fait des problématiques de terrain et de repérer les demandes. C'est pourquoi nous avons proposé ces différentes formations :

- **Une formation** autour de l'organisation de jardins pédagogique et de la mise en place de coin nature au sein des centres de Loisirs. cette formation organisée de mai à octobre sur 6 samedis a accueilli **8 stagiaires** issus des ACM vosgiens
- **Une formation** Laïcité et valeurs de la République **9 stagiaires**. Nous participons activement au groupe laïcité départementale à l'initiative de la DDCSPP

PSC1 AVEC L'UFOLEP

PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1



Via des secteurs d'activités de nature très différentes, l'UFOLEP parvient à s'ancrer sur le territoire. Le certificat de prévention et secours civique de niveau 1 en est un bon exemple.

Avec **une douzaine de formations par an**, le comité directeur s'implique dans cette formation citoyenne et a l'ambition de former chaque individu quel qu'il soit, animateur, sportif, salarié, bénévole... Mais le PSC1 c'est aussi des interventions dans des écoles primaires pour sensibiliser les plus jeunes aux gestes qui sauvent, des sensibilisations auprès de nos adhérents et une constante adaptation du comité départemental, pour répondre au mieux au besoin du territoire. Car L'UFOLEP souhaite donner à chacun la capacité de porter secours dans tous les moments de la vie quotidienne, scolaire, professionnelle et sociale.

C'est d'ailleurs dans cette optique que nous étions présents à la foire aux associations au port d'Epinal le Samedi 2 Septembre 2017 et c'est aussi dans cet esprit que nous avons participé aux rencontres de la sécurité organisées par la préfecture des Vosges le Samedi 14 Octobre 2017. Lors de ces 2 journées nous avons bénévolement informé une quarantaine de personnes sur les gestes de premiers secours.

**LA FORCE
D'UN
MOUVEMENT**

N

IV.1

Éditions du Pourquoi pas ?

5 ANS DÉJÀ: RAPPORT MORAL

ALAIN CLAUDE, PRÉSIDENT DE L'ASSOCIATION EDPP

Éditions du Pourquoi pas ?

5 ans déjà... 5 ans qu'une jeune plante verte a pointé le bout de son nez dans les terres arables du jardin partagé de La Ligue de l'Enseignement des Vosges et de l'École Supérieure d'Art de Lorraine-site d'Epinal.

Créer une maison d'édition jeunesse... Une lubie, un coup de tête, un rêve de l'un ou de l'autre ? sûrement pas. Une utopie ? certainement. Cette utopie qui nous donne des ailes, nous militants de l'Éducation Populaire, quand on voit qu'une graine est en train de germer. Tel Charcot, qui avec son étonnant navire «Le Pourquoi Pas», a su transformer une utopie en une réalité tangible, nous avons vite

eu l'intuition que la graine avait un fort potentiel pour s'épanouir et qu'il fallait oser.

Le manifeste «Faire Société» de la Ligue de l'Enseignement était entre les mains d'une promo de l'ESAL, des étudiants au pouvoir créatif extraordinaire et 2 tuteurs bien connus: Julia Billet et Etienne Théry. Et au milieu d'une multitude de productions toutes plus intéressantes les unes que les autres, il y a eu cette émotion provoquée par la lecture de 11 mini-albums d'une collection virtuelle dénommée «collection Faire Société».

Y aller et oser, nous l'avons fait mais seulement après une réelle période d'analyse et de débats. Pour se lancer dans cette culture-là, il fallait prendre le temps de la réflexion. Le sous-sol était d'une grande richesse, la Ligue des Vosges ayant depuis plusieurs dizaines d'années cultivé les jardins de la lecture-écriture: biblio bus, veillées lecture, animation de stages Éducation Nationale sur la littérature de jeunesse, ateliers d'écriture dans les quartiers, accueil d'écrivains, Lire et faire Lire et j'en passe.

Très vite, notre jardin partagé a accueilli un certain nombre de jardiniers passionnés par le sujet ou tout simplement désireux de donner un coup de main avec leurs compétences propres. Ce fut la constitution d'un groupe puis d'une association qui a

défini les principes du jardinage, principes guidés par nos valeurs, principes qui depuis 5 ans, tiennent la barre et maintiennent le cap du Pourquoi Pas, dans le cadre d'un fonctionnement qui mêle engagement et bénévolat.

Sur les salons ou autres manifestations culturelles, lorsqu'on nous demande de nous présenter, sans hésiter, nous affirmons, avec fierté, que Les Éditions du Pourquoi pas ? sont une maison d'édition jeunesse pas comme les autres. Elle a été créée par la Ligue de l'Enseignement en lien avec l'École d'Art, pour en priorité alimenter nos projets d'Éducation Populaire. C'était et c'est toujours notre raison d'exister. Le but n'était pas de créer une nième maison d'édition dans un paysage déjà largement fourni. Par voie de conséquence, sa ligne éditoriale engagée tourne autour du «Faire Société» et du dialogue avec la création contemporaine. Au travers d'une littérature de qualité, elle doit générer le débat y compris dans la cellule familiale.

Pour chaque projet d'édition, il est fait appel à un jeune talent formé à l'ESAL pour réaliser les illustrations et par là-même l'aider à signer un vrai 1^{er} contrat d'édition. Le fonctionnement est associatif, bénévole et désintéressé. Ce qui fait que, point essentiel, le choix des projets n'est jamais guidé par le potentiel de ventes supposées.

5 ans après... Nous sommes réunis en assemblée générale pour faire le point. Que du bonheur! qui aurait pensé qu'en 2017, nous aurions:

- 30 livres (39 titres) à notre catalogue
- 43 auteurs - illustrateurs dont 25 sont passés par l'ESAL
- 8 livres édités en 2017
- 6672 livres effectivement vendus dans l'année (soit une moyenne de 560 livres par mois)
- Participé à 22 manifestations et projets littéraires en France dont 10 dans le réseau Ligue

Selon moi, ce magnifique bilan résulte d'une conjugaison favorable de plusieurs facteurs: Tout d'abord, il y a la maison mère, la Ligue 88 qui héberge gracieusement les Éditions du Pourquoi pas et qui dès le départ s'est engagée après un débat en bureau. Et depuis deux ans, une reconnaissance avérée de l'ensemble du réseau national de la Ligue.

Notre fonctionnement associatif dans lequel je veux souligner la complémentarité des compétences des membres et le climat de confiance qui y règne. En 5 ans, nous ne nous sommes jamais écartés de notre ligne de conduite, affirmant haut et fort notre identité et nos valeurs, au travers de nos choix éditoriaux. La sollicitation de partenaires qui nous ont repérés et qui nous sollicitent pour participer à un de leur projet. Le 1^{er} en date a été le Conseil Général des Vosges et le dernier la mairie de Agde. La signature depuis 2 ans d'une convention de diffusion et de distribution avec Serendi^p, société créée autour de la problématique des petits éditeurs indépendants.

Et pour moi, la clé la plus importante: les auteurs. Beaucoup avaient goûté aux vertus de l'eau minérale de Contrex, ils se sont tout de suite reconnus dans notre projet et ont spontanément proposé des textes. Comme ils sont talentueux, engagés, très connus et reconnus dans le milieu de la Littérature Jeunesse, ce sont bien sûr

nos principaux ambassadeurs auprès du public mais aussi de leurs collègues.

Chers amis, Jean Macé, en 1850, disait: «Le complément de l'école primaire, c'est la bibliothèque populaire. La première (l'école) est la clef, mais l'autre (la bibliothèque) est la maison. Avoir la clef sans la maison, on ne peut pas précisément appeler cela être logé» 168 années plus tard, certes, les problématiques sont différentes et un grand chemin a été parcouru. Mais 168 années plus tard, le chantier reste d'envergure. À notre modeste échelle, au travers de notre projet culturel, nous nous engageons pour que la rencontre avec le livre soit source d'émotion, de liberté et de partage.

Nous jardinons sans relâche pour que le livre soit source d'émancipation de la jeunesse dans et pour une société laïque et solidaire. Un défi? Une utopie? C'est en tout cas notre projet politique mais ce sont aussi beaucoup d'émotions et de plaisirs partagés.



Nota Bene

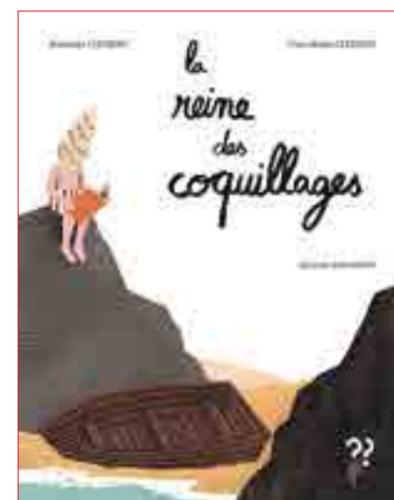
La troupe Nota Bene, partenaire d'EDPP, se compose de quatre musiciens-lecteurs mettant en scène des textes de la maison d'édition.

Les parutions de l'année en images et mots clefs

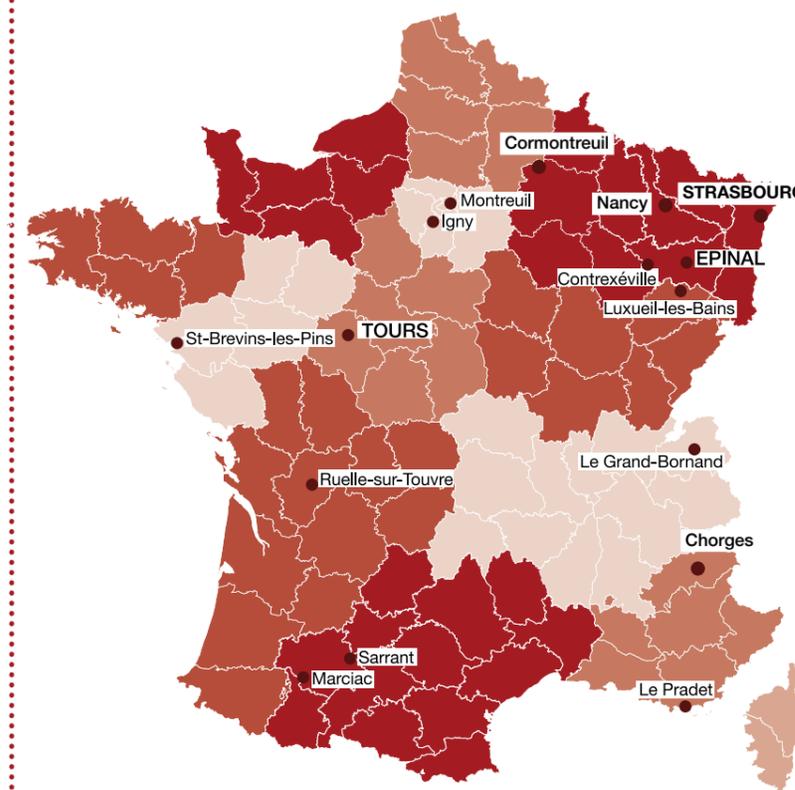


Les trois MI et MA:
Liberté, égalité, fraternité

La reine des coquillages:
migrants



Carte participation à des manifestations littéraires



Trois duos « Faire Société »:
Le tuteur / Quelque chose a changé: totalitarisme
Le secret des Lucioles / Et toi, tu manges quoi?: développement durable
Petite / Les Nivuniconnus: gens du voyage

Mère, fille, mère, etc.:
Famille, transmission

ÉD!TIONS DU POURQUOI PAS

EN QUELQUES MOTS, CHIFFRES ET IMAGES

EDPP EN CHIFFRES

- Une association de 15 personnes
- 30 livres (39 titres) au catalogue
- 43 auteurs - illustrateurs dont 25 sont passés par l'ESAL
- 6672 livres vendus dans l'année (soit une moyenne de 560 livres par mois)
- Participation à 22 manifestations et projets littéraires en France dont 10 dans le réseau Ligue de l'Enseignement

IV.2

La Ligue dans le réseau confédéral et régional

INSTANCES NATIONALES

LA LIGUE 88 ACTIVE DANS LES INSTANCES STATUTAIRES

Élue depuis l'assemblée générale de juin 2016 (année des 150 ans de la Ligue de l'enseignement) à Strasbourg, Sylvie Mourey, est membre du Conseil d'Administration nationale et c'est à ce titre qu'elle prend une part active dans les instances statutaires nationales y compris dans certains groupes de travail.

Cette place lui confère non seulement un rôle qui permet de faire au remonter aux plus hautes instances les informations qui émanent des départements et de la Région Grand Est où elle agit en tant que directrice générale des Services de la Ligue de l'enseignement des Vosges et du Bas-Rhin en 2017, mais lui permet également de participer aux débats, discussions et préparation des grands chantiers en cours au niveau national.

C'est ainsi qu'elle a pu régulièrement s'impliquer dans les temps statutaires ou d'élaboration de programmes stratégiques confédéraux.

Le programme des conseils d'administration de 2017 a permis d'aborder des sujets forts pour le mouvement que ce soit à travers le décryptage des programmes des candidats aux élections présidentielles ou jusqu'à la stratégie de dynamisation des toutes nouvelles Régions.

En voici le résumé par le calendrier:

- **Conseil d'administration du 25/01/2017** axé sur l'actualité de la Confédération et les préparatifs pour les JERF
- **Journées d'Études des Responsables Fédéraux: du 26 au 27/1/2017.** Ces journées étaient centrées sur la préparation d'une démarche de mobilisation citoyenne avant les élections présidentielles. Elles avaient pour cœur des débats l'éducation, la laïcité et la vie associative
- **Conseil d'administration des 6 et 7 avril 2017** dont l'un des objets était de préparer les réunions autour des dynamiques régionales et de clore la consultation électronique qui avait collecté les avis (majoritairement positifs) sur la prise de participation de la Ligue dans la SCIC #LaMedNum.
- **Les 11 et 12 mai 2017 : participation aux réunions sur les dynamiques régionales** à Paris avec comme principaux objectifs de:
 1. Définir comment animer les instances des Unions Régionales pour faire vivre l'espace politique
 2. Développer des stratégies de mutualisation des fonctions supports
 3. Conduire des stratégies de développement de notre réseau par secteur d'activité
- **Conseil d'administration le 30 mai 2017** avec un échange approfondi sur la nouvelle donne politique et préparation des prises de position de la Ligue sur nos différents champs d'activité
- **Conseil d'administration le 23 juin 2017** axé sur l'actualité de la Confédération et les préparatifs de l'Assemblée générale
- **Conseil d'administration du 29 juin 2017**, élection du nouveau président Monsieur Eric Favey et constitution du nouveau secrétariat général qui reconduit Nadia Bellaoui dans ses fonctions de Secrétaire Générale et élit Hélène Grimbelle et Jean-Karl Deschamps en tant que secrétaires généraux adjoints. Ce fut également l'occasion d'un temps fort pour célébrer et rendre hommage à la présidence de Jean-Michel Ducomte en présence de Madame la Ministre Christiane Taubira
- **1er et 2 août 2017: participation aux travaux nationaux autour du développement du projet culturel national** par des temps d'échanges à Marciac
- **Conseil d'administration les 21 et 22 septembre 2017** avec comme principal sujet la préparation des journées de rentrée qui se dérouleront au Pradet du 22 au 24 septembre, et dont le point d'orgue est l'accueil du nouveau ministre de l'Éducation Monsieur Jean-Michel Blanquer

- Du 3 au 5 octobre 2017 : participation aux **Rencontres Nationales Vacances Séjours Loisirs Éducatifs** au Pradet. L'occasion de faire le point sur ce secteur d'activités qui subit des tensions tant du point de vue de ses fréquentations que des politiques publiques d'aide aux départs
- **Conseil d'administration du 16 octobre 2017** avec au programme l'élaboration du projet stratégique autour de la vie associative et le programme des réunions nationales en région qui seront organisées courant 1er semestre 2018 et préparation du Salon Européen de l'Éducation qui sera organisé à Paris Expo du 15 au 19 novembre 2017
- **Conseil d'administration des 13 et 14 décembre 2017** : l'occasion de faire le point sur des faits d'actualité en cette fin d'année et sur les perspectives des chantiers 2018

L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE À GRENOBLE LES 23, 24 ET 25 JUIN 2017

Christine Devallois, Présidente, et Sylvie Mourey, Directrice générale des services y ont participé. Parallèlement aux assemblées plénières et aux multiples ateliers thématiques, les participants ont pu découvrir des projets qui ont en commun de s'appuyer sur une dimension citoyenne importante et d'être en relation forte avec leur territoire.

Nadia Bellaoui, secrétaire générale, a rendu hommage à Jean-Michel Ducomte, Président national depuis 14 ans qui a passé le « flambeau » à Eric Favéy, président de la Fédération de l'Isère. Dans son rapport moral, elle a particulièrement évoqué les enjeux territoriaux où *« la Ligue peut jouer un rôle de réducteur des injustices entre centres et périphéries, faire coïncider l'espace des problèmes et des solutions... Il nous faut créer des espaces publics nouveaux... identifier des bassins d'actions, y organiser des réseaux d'acteurs, associatifs et individuels. »* Et invité les fédérations à s'interroger sur les mutualisations interdépartementales et intra-régionales dans le champ des activités éducatives, culturelles et sportives.

SÉJOURS LOISIRS ÉDUCATIFS AU PRADET DU 22 AU 24 SEPTEMBRE 2017

En septembre 2017 ont eu lieu les **rencontres Nationales Vacances** ; une belle opportunité d'enrichir nos projets au travers des rencontres, expériences, outils à faire partager à notre réseau et à nos équipes pédagogiques. Inventaire collectif, expertise des pratiques et réflexion autour de notre capacité d'innovation pour notre fédération.

L'UNIVERSITÉ DE RENTRÉE AU PRADET DU 22 AU 24 SEPTEMBRE 2017

Pour sa deuxième édition, l'Université de rentrée a été de nouveau construite autour du triptyque **démocratie/éducation/laïcité**. Les responsables fédéraux (dont pour la fédération des Vosges, Christine Devallois, Présidente, et Régis Bergerot, Vice-Président) ont pu, au sein de divers ateliers, décrypter les enjeux émergents et échanger sur leurs approches et pratiques. Le temps fort a été la conversation de toute l'Assemblée avec le Ministre de l'Éducation nationale et de la vie associative, Jean-Michel Blanquer.

GROUPES NATIONAUX LECTURE, SPECTACLES VIVANTS, LOISIRS ÉDUCATIFS

GRUPE NATIONAL LECTURE

De longue date la Ligue de l'Enseignement a toujours porté la Lecture-Écriture comme un des axes prioritaires de son projet. Composé d'une douzaine de représentants du terrain, dont Alain Claude de la Ligue 88, Le Groupe National Lecture-Écriture se réunit 4 fois par an pour échanger, impulser des projets, accompagner les départements, créer et recenser des ressources outils, tout en analysant l'évolution du monde notamment dans le domaine du numérique. En quelque sorte : un laboratoire d'idées et de projets au service des projets culturels départementaux.

GRUPE NATIONAL SPECTACLE VIVANT

Le service culturel de la Ligue de l'Enseignement des Vosges participe au groupe national spectacle vivant. Cette instance du centre confédéral a plusieurs objectifs : assurer la programmation de l'événement « Spectacles en recommandé » festival itinérant de la Ligue ; mutualiser la ressource en matière de spectacle vivant notamment jeune public ; assurer une veille dans le domaine des arts vivants. La mise en commun des visionnements permet à la fois de faire découvrir des productions locales, c'est le cas cette année avec la compagnie rêve générale de Mirecourt qui a eu la possibilité de présenter sa dernière création lors de la semaine nationale à Clermont-Ferrand et d'enrichir les projets portés par notre fédération en faisant venir des compagnies « dénichées » à cette occasion.

GRUPE NATIONAL BAF/BAFD

Le groupe BAF/BAFD s'est réuni trois fois dans l'année 2017, Rachel Joly, responsable du pôle éducatif y représente la région Grand-Est ; Le groupe travaille à l'utilisation de tous les champs de la Ligue dans la formation, ce qui fait notre force sur le territoire. La notion d'espace d'engagement, d'accompagnement du citoyen en devenir ; il est le fil conducteur de toutes nos formations. La culture Ligue est fortement travaillée dans ce groupe pour être transmise aux équipes pédagogiques au travers d'outils et de formation de formateurs.

IV.3

La vie fédérative de la Ligue 88

2017 ANNÉE DE CHANGEMENT

NOUVEAUX MEMBRES

UNE NOUVELLE PRÉSIDENTE



Christine Devallois a été élue le 15 mars 2017 par le Conseil Fédéral de la Ligue de l'Enseignement des Vosges. Elle succède à Alain Claude qui présidait la Fédération vosgienne depuis 1993.

Bien connue des opérateurs culturels vosgiens, Christine Devallois, d'origine Picarde, est arrivée dans le département en 1973. Jusqu'à 1983, elle a participé au développement de l'Office de Tourisme d'Epinal, puis, au sein de la Ville d'Epinal, de 1983 à 1989, en tant que chargée des relations publiques, elle a lancé les actions de communication de la ville chef-lieu. Depuis 1990, au sein des services du Département des Vosges, elle a contribué à la mise en place de différents dispositifs en faveur de la jeunesse et de la culture, et, jusqu'à 2015, elle a pu acquérir une bonne connaissance des « forces vives » réparties sur tout le territoire vosgien.

UNE NOUVEAU TRÉSORIER



Bernard Mangeard, trésorier depuis 2013, n'a pas souhaité poursuivre son rôle d'administrateur et de trésorier de la Ligue des Vosges. Le Bureau, réuni le 3 juillet 2017, a élu Claude Buchoud qui, après avoir été vice-trésorier en 2015, puis vice-président en 2016, a bien voulu « prendre les rênes » des finances.

Convaincus que la culture et l'éducation populaire doivent figurer à la croisée de toutes les politiques publiques, leur engagement au sein de la Fédération vosgienne, avec une équipe d'administrateurs et de salariés réunis autour des valeurs de la Ligue de l'Enseignement (laïcité, diversité, égalité, démocratie, émancipation, socialisation, solidarité, engagement, citoyenneté) assure une poursuite active et renouvelée du projet fédéral autour d'une grande cause : l'Éducation et la Fabrique du Citoyen.

LA VIE STATUAIRE

FÉDÉRATION DES VOSGES

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION EN 2017

Composé de 26 membres, le Conseil fédéral s'est réuni trois fois :

- **Le 24 février** pour analyser le bilan financier de l'année 2016 (baisse du chiffre d'affaire global en raison notamment de la diminution des séjours de vacances et des classes de découvertes, mais aussi liée à la nouvelle organisation et gestion du service vacances via la centrale de réservation Hermès). L'année 2017 s'annonçait donc compliquée. Un chantier sur la laïcité a été proposé aux administrateurs et cadres fédéraux invités, à partir des propositions émanant des candidats aux Présidentielles
- **le 15 mars** au cours duquel ont été élus le tiers renouvelable du Conseil d'Administration et le nouveau Bureau fédéral composé de 13 membres ; un bilan de la Journée de l'Engagement « Demain, moi citoyen, je » a été largement débattu. Il a salué l'initiative de réunir tous les jeunes en service civique qui se sont bien prêtés à l'exercice (techniques participatives, nouveaux outils, débat d'orientation...). Plusieurs pistes concrètes ont été évoquées notamment l'émergence d'une commission Jeunesse au sein de la Ligue
- **Le 4 septembre** : les résultats préoccupants du service Vacances ont été le sujet majeur. Les administrateurs ont dû se prononcer sur la question du maintien d'un service dédié au sein de la FD88 et surtout sur les pistes de mutualisation entre les services des fédérations des Vosges et du Bas-Rhin. Aux deux questions mises au vote, la réponse a été OUI à l'unanimité. Un comité de pilotage composé de 4 administrateurs vosgiens et 3 administrateurs alsaciens, a été missionné par les deux fédérations pour étudier toutes les pistes de mutualisation et pour rendre compte à chaque Conseil d'Administration

LE BUREAU FÉDÉRAL EN 2017

Il est composé de 9 à 15 administrateurs élus lors du Conseil fédéral qui suit l'Assemblée Générale annuelle.

C'est en son sein que sont élus le président, les vice-présidents, les trésoriers et secrétaires. Sont également désignés les responsables des commissions de travail.

Réuni mensuellement, le Bureau fédéral examine, en présence de la Directrice Générale des Services, toutes les affaires courantes. Il analyse la mise en œuvre du projet fédéral, élabore, prépare et maîtrise l'ordre du jour des réunions du Conseil fédéral, seul organe de décisions et actions qui engagent l'Association. Il rend compte des décisions urgentes qu'il peut être amené à prendre. Il propose au Conseil d'Administration la liste des membres chargés de le représenter dans les instances régionales ou nationales de la Ligue de l'Enseignement et autres organismes.

En 2017, il s'est réuni 10 fois le 6 mars, le 3 avril, le 10 avril, le 9 mai, le 12 juin, le 3 juillet, le 28 août, le 9 octobre, le 6 novembre et le 11 décembre.

LES COMMISSIONS ET GROUPES DE TRAVAIL

Créées à l'initiative du Conseil fédéral, sept commissions ou groupes de travail travaillent indépendamment des autres instances. Elles se réunissent en fonction des sujets qui nécessitent un avis. La plus importante est la Commission des Finances qui s'est réunie 6 fois en 2017.

Les autres (Ressources Humaines, Vie associative, Lire et Faire Lire, Sports, Jeunesse) sont plus ponctuelles. La Commission Vacances, compte tenu de son actualité dans le projet fédéral, s'est réunie le 28 mars, le 23 mai, le 28 août, et le 13 septembre.

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION EN 2017

PRÉSIDENTE

Christine Devallois

SECRÉTAIRE

Violaine Castang

Didier Jacquelin,
Président de l'UFOLEP 88

VICE-PRÉSIDENTS

Régis Bergerot
Claude Buchoud
(jusqu'au 03/07/2017)
Jacques Dumont

MEMBRES DU BUREAU ET ADMINISTRATEURS

Jean-Paul Chassin
Alain Claude
Jean-Claude Claudel
Victor Demange
Agathe Feger
François Jeudy
Julie Scherrer

ADMINISTRATEURS

Sarah Boukhelifa
Cédric Charpy
Marie-Claude Christmann
Françoise Claudel
Louise Fetet
Alain Gaudard
Renaud Hummel
Nathalie Mangeot
Monique Marquet
Marcel Neveux
Alain Pierre

TRÉSORIERES

Bernard Mangeard
(jusqu'au 27/06/2017)
Claude Buchoud
(à partir du 03/07/2017)

MEMBRES DE DROIT

Dominique Grunenwald,
Présidente de l'USEP 88

EXTENSION DES LOCAUX

15 RUE GÉNÉRAL DE REFFYE

L'état des besoins en matière de formations (CQP-BP) nécessitait la construction d'une autre salle de réunion-formation afin d'accueillir toutes ces nouvelles sessions et d'offrir de bonnes conditions d'accueil. La Ligue de l'Enseignement des Vosges a donc construit un bâtiment annexe aux locaux existants pour créer un centre de formation spécifique avec notamment la construction d'une nouvelle salle de formation pouvant accueillir une vingtaine de personnes, la construction de deux bureaux pour les formateurs avec des rangements pour classer les outils et supports pédagogiques par projets et d'un bureau pour la responsable du secteur formation et la secrétaire en charge des suivis des inscriptions et facturations.

Le bureau des formateurs est doté de nombreux placards et étagères facilitant les rangements. La salle de formation bénéficie d'un point d'eau permettant aux stagiaires d'être autonome sur la pause méridienne pour ceux qui ne peuvent pas repartir chez eux. Elle bénéficie également de rangements et d'étagères permettant ainsi de créer des points pour la documentation. Cette salle est désormais opérationnelle depuis février 2017.

**NOUS
CONTACTER**



CONTACTS

WWW.LALIGUE88.ORG

DIRECTION GÉNÉRALE

Sylvie Mourey
(Jusqu'à fin décembre 2017)
Rachel Joly
(À partir de janvier 2018)
Tél: 03 29 69 64 64
directionligue88@fol-88.com

Secrétariat: Corinne Stoecklin
Tél: 03 29 69 64 64
contact@fol-88.com

Attachée administrative et juridique: Alizée Benedetti
Tél: 03 54 68 09 01
alizee.benedetti@fol-88.com

Comptabilité: Alexia Maariche
Tél: 03 29 69 64 64
compta@fol-88.com

Agent technique et d'entretien: Daniel Markelet
Aziez Filali
Martine Chauchard

PÔLE ÉDUCATIF
www.vacances-pour-tous.org
www.vacances-passion.org
www.fol-anim.fr

Responsable: Rachel Joly
Tél: 03 29 69 64 64
directionligue88@fol-88.com
Secrétariat: Brigitte Vauthier
Tél: 03 29 69 64 63
vse@fol-88.com

Chargé du secteur lien social & parrainage: François Cholez
Tél: 03 29 69 60 57
Port: 07 76 98 52 45
lien-social@fol-88.com
Secrétariat: Christine Vuillaume
Tél: 03 29 69 64 67
anim@fol-88.com

Chargé du secteur Formation (BAFA, BPJEPS, CQP): Cédric Jacquemin
Port: 07 76 95 56 65
loisirs-formation@fol-88.com
Secrétariat: Lorraine Valtre
Tél: 03 29 69 60 59
formation-contact@fol-88.com

Chargé du secteur Loisirs Éducatif: Mickael Bourion
Tél: 03 29 69 60 58
Port: 07 76 94 01 46
loisirs-educatifs@fol-88.com
Secrétariat: Brigitte Vauthier
Tél: 03 29 69 64 63
vse@fol-88.com

Chargée du secteur Classes de découvertes: Nathalie Fani
Tél: 03 29 69 64 69
Port: 07 76 99 89 87
cdd@fol-88.com

Chargée du secteur Vacances: Sylvie Mourey
Conseillère vacances & Secrétariat: Anne-Marie Favrot
Tél: 03 29 69 64 61
vpt@fol-88.com
Secrétariat: Alexa Noe Di Matteo
Tél: 03 29 69 60 55
vacances-cs@fol-88.com

PÔLE ASSOCIATIF
www.88.assoligue.org
www.service-civique88.fr

Responsable: Philippe Urbain
Tél: 03 29 69 64 68
Port: 07 76 94 01 45
culturel@fol-88.com

Chargée de mission Éducation, Citoyenneté & Engagement des Jeunes: Carole Garcia

Tél: 03 29 69 60 56
Port: 07 76 96 94 80
ecf@fol-88.com

Chargé de la dynamisation départementale des Services Civiques: Nicolas Robinot
Tél: 03 54 68 09 03
Port: 07 57 00 38 07
scligue88@fol-88.com

Déléguee IARD aux assurances, secrétariat affiliations et adhésions: Dalila Benchabane
Tél: 03 29 69 64 65
assurance@fol-88.com
affiliation@fol-88.com

Chargé de mission DLA: Francis Thomas
Tél: 03 54 68 09 00
Port: 07 76 98 52 44
dla@fol-88.com

Chargée du développement Vie associative, formation des bénévoles et dynamisation des territoires par l'associatif: Delphine Gillet
Tél: 03 54 68 09 02
delphine.gillet@fol-88.com

Chargée de l'Action Internationale: Johanna Boukhelifa
Tél: 03 29 69 60 51
Port: 07 76 96 94 81
europe@fol-88.com

Chargé de l'Action Culturelle: Philippe Urbain
culturel@fol-88.com
Secrétariat: Corinne Stoecklin
Tél: 03 29 69 60 52
contact@fol-88.com

NOS DEUX FÉDÉRATIONS SPORTIVES

USEP

Délégué Départemental USEP: Christian Graebing
Tél: 03 29 69 64 60
Port: 07 76 97 96 26
usep@fol-88.com
Secrétariat: Dalila Benchabane
Tél: 03 29 69 64 65

UFOLEP

Délégué Départemental UFOLEP: Jean-Marc Dold
Tél: 03 29 69 64 66
Port: 07 55 65 24 69
ufolep@fol-88.com
Secrétariat: Dalila Benchabane
Tél: 03 29 69 64 65

REMERCIEMENTS

À NOS ASSOCIATIONS AFFILIÉES ET LEURS ADHÉRENTS

À NOS PARTENAIRES

- Le ministère de l'Éducation Nationale
- La Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations 88
- La Direction Régionale des Entreprises, de la Concurrence, de la Consommation, du Travail et de l'Emploi
- La Caisse des Dépôts et Consignations
- La Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire
- Le Mouvement Associatif
- Le Fonds Social Européen
- Le Fonds de Coopération de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire
- La Préfecture des Vosges
- La Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale de Lorraine
- La Région Grand Est
- Le Conseil Départemental des Vosges
- La Caisse d'Allocations Familiales des Vosges
- Les Communautés de Communes et Communes du département
- L'Institut National pour la Jeunesse et l'Éducation Populaire
- L'Office franco-allemand pour la Jeunesse
- L'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation, site d'Epinal
- Le Fonds de Dotation de la Caisse d'Épargne Lorraine Champagne Ardennes
- Le Crédit Mutuel des Vosges
- Le Crédit Mutuel Enseignant des Vosges
- Les Fédérations départementales de la Ligue de l'Enseignement partenaires

AUX FONDATIONS ET MÉCÈNES

- SAIF
- AG2R
- Humanis
- Nestlé Waters
- Exco Nexiom

À NOTRE PLATEFORME SOLIDAIRE, SOLIDARITÉ LAÏQUE.

À L'ENSEMBLE DES ADMINISTRATEURS ET SALARIÉS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES VOSGES, À NOS SERVICES CIVIQUES ET D'UNE MANIÈRE GÉNÉRALE À L'ENSEMBLE DU MOUVEMENT ASSOCIATIF ET AUX BÉNÉVOLES QUI L'ANIMENT.

Rapport d'activités 2017 de la Ligue de l'Enseignement des Vosges

Conception graphique et réalisation | Atelier les Gros Yeux

Image de couverture | Atelier les Gros Yeux, visuel tiré de l'affiche pour la Collection Faire Société des Éditions du Pourquoi pas ?

Typographies | Alphaligue et Helvetica Neue

Conception graphique des supports de communication

de la Ligue de l'Enseignement des Vosges | Atelier les Gros Yeux

Crédits Photo | Merci à la Ligue de l'Enseignement des Vosges, la Ligue de l'Enseignement nationale et Solidarité Laïque pour les différentes photos et affiches utilisées dans ce rapport.

©Ministère de l'Éducation nationale: p.10 affiche charte de la laïcité

©Municipalité d'Epinal: p.12 affiche parcours urbain

©Jean-Pierre Valentin: p.18, p.19 et p.20 Festival Grand Angle #3

©Les Amis Lorrains du Laos: p.19 et p.20 Festival Grand Angle #3

©Claude Vautrin: p.20 Festival Grand Angle #3

©Association Tsimoka: p.20 Festival Grand Angle #3

©www.pfmr.fr.: p.24 affiche parlement éphémère

©Benoît Debuissier: p.27 Journée de l'engagement | p.38 D'utilité citoyenne | p.46 Le CRAVLOR | p.63 Parole inter-associative | p.66 Parcours de réussite | p.70 Lire et faire lire | p.85 Accueil de loisirs | p.94 Service formation

©Julien Crégut - Molly eyes: p.30 La fabrique du citoyen

©Olivier Pezzot - Molly eyes: p.83 Suivi service civique

©Solidarité Laïque: p.34 affiche la Rentrée Solidaire | p.84 affiche campagne PEPA

©Stéphanie Yvneau-Brahy: p.57 Classes de découvertes

©Pixabay: p.55, 56 et 57 Colonies de vacances | p.89 Soutien à la parentalité

©Chambre d'agriculture des Vosges: p.76 affiche Trail des territoires

©DLA Grand-Est: p.78-79 le DLA dans les Vosges

©Yenouanare photographie: p.101 Nota Bene

©Éditions du Pourquoi pas?: p.101 Mi & Ma | La Reine des Coquillages | Collection Faire Société | Mère, fille, Mère, etc.

Impression | www.pixartprinting.com

EN CHIFFRES

UNE AMBITION PÉDAGOGIQUE

La réussite scolaire pour tous: **25 441 enfants touchés**

UNE AMBITION RÉPUBLICAINE

Le développement du parcours citoyen: **15 687 bénéficiaires**
(enfants, adolescents et jeunes adultes)

UNE AMBITION POUR LES ALLIANCES ÉDUCATIVES

1 371 partenaires

12 921 adhérents à la Ligue de l'Enseignement des Vosges

Dont 9 660 de l'USEP

Et 940 de l'UFOLEP

Et 2 321 au sein d'associations socio-culturelles

La Ligue de l'Enseignement des Vosges, c'est

23 salariés et 27 administrateurs à vos côtés!

Et 189 bénévoles pour faire vivre nos actions!

.....

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2017

de la Ligue de l'Enseignement des Vosges

.....

Laïque et indépendante, la Ligue de l'Enseignement des Vosges est un mouvement d'Éducation Populaire et une Fédération d'associations. Depuis un siècle, elle accompagne l'École Publique dans sa mission éducative.

Par ses activités culturelles, sportives et de loisirs, la Ligue 88 agit avec et pour les Vosgiens dans le respect des valeurs universelles de solidarité, de laïcité, de fraternité et de citoyenneté, valeurs fondatrices de notre République.

La Ligue 88 fédère 270 associations et compte 14 000 adhérents ; elle œuvre sur les territoires en accompagnant les initiatives et les projets.

Avec ses bénévoles, ses militants et ses animateurs, elle refuse toute résignation et propose une alternative au « chacun pour soi » en privilégiant le « vivre ensemble » et le « faire société ». Par la promotion de la Culture pour tous, elle favorise l'accès à une citoyenneté éclairée.

15 rue Général de Reffye 88000 Épinal
Tél : 03 29 69 64 64 | Fax : 03 29 64 01 13
contact@fol-88.com

www.laligue88.org / www.laligue.org