



VOSGES – BALLON D'ALSACE

Centre La Jumenterie

Mail : cdd@fol-88.com

www.laligue88.org

FÉDÉRATION **VOSGES**

la ligue de
l'enseignement

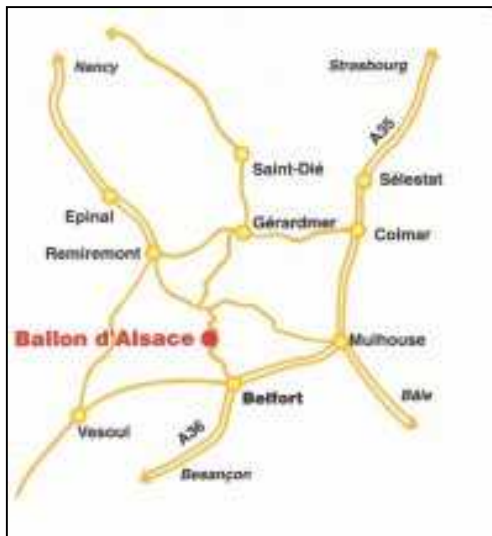
un avenir par l'éducation populaire

1. Situation géographique du centre

Le Ballon d'Alsace

Situé en plein cœur du Parc Naturel Régional des Ballons des Vosges, aux confins de la Lorraine, de l'Alsace et de la Franche-Comté, le centre est idéalement perché à 1072 mètres d'altitude, près du sommet du Ballon d'Alsace (1247 mètres d'altitude).

Il se trouve dans un cadre naturel montagnard, en lisière d'une immense forêt de sapins, avec vue sur les vallées et monts des Vosges.



Accès gares :
TGV : Remiremont ou Belfort
TER : Thann / Mulhouse
Transferts en car à prévoir (40/50 minutes environ)

Accès route :
66 km d'Epinal
131 km de Nancy
46 km de Belfort
59 km de Mulhouse
172 km de Strasbourg
464 km de Paris



2. Présentation du Centre

▪ Les agréments

Agrément Inspection académique : N° d'inscription : 88.87.06.01 (dernier contrôle : 29/01/2016)

120 lits - Accueil de 5 classes

Agrément Jeunesse et Sport : 144 lits - dernier contrôle du 4/12/2007

▪ Les équipements

Le centre de la Jumenterie se situe au pied de sa propre piste de ski alpin et possède aire de jeux, salles de classe, remontée mécanique, salles d'activité, bibliothèque...

Les chambres :

- Composées de 2 à 6 lits, elles se trouvent au premier et second étage du bâtiment. Les classes peuvent cohabiter tout en gardant leur indépendance.
- Elles sont équipées de placards de rangements individuels.
- La socialisation de l'enfant passe aussi par le maintien en état de son lieu de vie. Il est responsable de l'entretien et la propreté de sa chambre. Le nettoyage quotidien par le personnel de service ne pourra être effectif que dans les chambres rangées.

La circulation dans les chambres et les couloirs se fait en chaussons. Une équipe d'entretien prend en charge la gestion des lieux collectifs.

Les chambres vous seront attribuées en fonction des effectifs filles/garçons de l'ensemble des classes présentes. Vous y répartirez vos élèves et vous nous communiquerez les listes par chambre pour qu'elles soient affichées à votre arrivée.

Les classes peuvent ainsi cohabiter tout en gardant leur indépendance.

Les salles de classe :

- son aménagement est libre et modulable.
- Dans chaque salle de classe, nous pouvons vous mettre un PC et une imprimante (noir et blanc) à disposition. L'accès Internet illimité est accessible depuis le salon. Apportez votre matériel de classe : crayons, feuilles, cahiers, CD, pellicules photos...
- Une bibliothèque est à votre disposition.

Les autres matériels à votre disposition :

- Vidéoprojecteur
- Matériel informatique
- Appareil photo numérique
- Cartes IGN
- Matériel d'orientation (boussoles, balises)
- Chaîne hifi

La restauration :

- nous nous efforçons de rendre les menus équilibrés, attractifs et innovants (plats locaux).
- Les régimes particuliers (médicaux, religieux...) sont à signaler si possible en amont de votre séjour.
- Un enfant fête son anniversaire pendant votre séjour, prévenez l'équipe, qui lui préparera un gâteau la veille du départ.
- La présence d'un adulte par table est fortement conseillée. A l'issue du repas, les couverts sont placés en bout de table et un des enfants nettoie la surface.

▪ **Les extérieurs**

Le Centre La Jumenterie se trouve dans un vaste espace, ouvert sur les chaumes et les forêts de sapins. Cela laisse donc l'opportunité de profiter d'activités en pleine nature à proximité directe du centre.

Le Centre La Jumenterie est au pied d'une piste de ski alpin avec sa propre remontée mécanique. Elle est uniquement accessible pour ses résidents. Il offre aussi un espace d'escalade artificiel.

Sur le Ballon d'Alsace (à 3 minutes en voiture) :

Les domaines skiables de la Gentiane et du Langenberg proposent des équipements et des pistes accessibles à tous :

- 10 pistes de ski alpin,
- 1 fil neige ou jardin des neiges,
- 9 remontées mécaniques,
- 2 pistes de luge gratuites, sécurisées et damées,
- 6 pistes de ski de fond (site labellisé 2 nordiques) à 500 m du centre
- de nombreux parcours raquettes,
- 1 snowpark : glisse, saut, kicks (selon autorisation et âge)
- Des circuits de balades « chiens de traîneaux »

Aux beaux jours, le site du Ballon d'Alsace offre diverses activités de pleine nature :

- des circuits de randonnée pédestre
- Acropark : 10 parcours accrobranche de différents niveaux
- 1 centre équestre pour une initiation et pour des circuits de randonnée pédestre
- Des circuits de VTT

3. Fonctionnement du centre

▪ **L'équipe sur place**

Une équipe est présente sur le centre pour permettre le bon déroulement de votre projet. Cette équipe est constituée d'un directeur, d'une équipe d'animateurs, de cuisiniers, d'une lingère, d'agents de service et d'un factotum. Chacune de ces personnes est impliquée dans l'accueil et la vie collective des classes de découvertes.

Avant le séjour, le Service Classes de découvertes de la Ligue de l'enseignement des Vosges est chargé de conseiller et d'établir le programme d'activités avec les enseignants. Le centre La Jumenterie peut aussi répondre à des questions pratiques concernant la structure.

▪ **L'enseignant et l'équipe**

En plus de l'enseignant, de son ou ses accompagnateurs, un animateur peut vous proposer, sur demande formulée avant le séjour, des animations pour la classe de façon ponctuelle (personne-ressource lors des sorties, animateur de vie quotidienne, animateur disciplinaire...). Les activités physiques de pleine nature sont encadrées par des moniteurs diplômés Brevet d'Etat.

L'enseignant est coordonnateur et responsable de son équipe. Avant son arrivée au centre, il doit prévoir les rôles et fonctions de chacun et les coordonner pendant le déroulement de son projet. Il pourra être aidé par la Directrice du centre le cas échéant.

L'encadrement de la classe est déterminé par les textes réglementaires :

Effectifs « maternelle »	Moins de 17	De 17 à 24	De 25 à 32	Effectifs « primaires »	Moins de 21	De 21 à 30	De 31 à 40
Enseignant	1	1	1	Enseignant	1	1	1
Accompagnateur(s)	1	2	3	Accompagnateur(s)	1	2	3
Total adultes	2	3	4	Total adultes	2	3	4

▪ **A votre arrivée**

La classe est accueillie par le responsable du centre et l'animateur/accompagnateur. C'est alors le moment d'aborder le fonctionnement de l'hébergement et le déroulement du séjour : visite du centre, conditions de sécurité, rôle de l'équipe et des enseignants...

▪ **Les réunions**

- le soir de votre arrivée au centre, vous prendrez part à votre première réunion avec toute l'équipe de la Jumenterie ; cela vous permettra d'avoir des réponses précises à vos interrogations et de vous informer sur les premières démarches.
- Tous les jours, à partir de 18h30, une réunion technique rassemble l'équipe d'animateurs concernés et les enseignants (les élèves sont alors sous la surveillance des accompagnateurs) afin d'assurer le suivi des projets (bilan de la journée, problèmes rencontrés, résolutions, rappel du programme). Au préalable, l'enseignant et son équipe se seront entendus sur les activités et les temps d'intervention de chacun à prévoir pour la ou les journées suivantes.

▪ **Les repas**

La restauration est assurée sur place par un cuisinier qui établit des menus diversifiés, équilibrés et souvent inspirés de la culture gastronomique locale.

Les horaires sont :

- Petit déjeuner : 8h00 à 9h00
- Déjeuner : 12h15 à 13h15
- Dîner : 19h15 à 20h15

(Modulables en fonction du programme du séjour).

Les repas sont servis à table. Les enfants et adultes débarrassent la leur en fin de repas. Il est indispensable de nous faire parvenir en amont du séjour, et par écrit, les différents régimes alimentaires qu'ils soient médicaux ou religieux.

Pique-nique et gâteaux d'anniversaire sur demande avant le séjour.

Constitution des repas :

- petit déjeuner en self : céréales, lait, beurre, confiture, jus de fruit, pain
- déjeuner – dîner : entrée, plat, fromage, dessert
- goûter : fourni par le centre.

▪ **Les soins :**

- avant votre départ, pensez à vérifier les fiches sanitaires, surtout les signatures qui autorisent les professionnels de la santé à intervenir auprès de l'enfant. En cas de difficultés, contactez-nous.
- Vous restez responsable de l'enfant et de sa santé : un animateur pourra vous aider à organiser les soins. Vous devez avoir l'ordonnance pour pouvoir administrer les traitements.
- A chaque sortie, une trousse de premiers secours vous sera remise. vous devez être équipé des numéros de téléphone d'urgence (le téléphone mobile est conseillé),

des traitements particuliers de vos élèves fournis en double exemplaire par les parents (ventoline...), crème solaire, baume à lèvres...

- Le médecin habite Saint-Maurice-sur-Moselle et, en cas de besoin, effectue le suivi médical des enfants au cours de leur séjour. Une infirmière diplômée d'Etat se déplace sur le centre pour des injections ou pour des soins particuliers. Un kinésithérapeute peut même recevoir en fin de semaine.
- Les frais médicaux sont à la charge des familles, le centre faisant l'avance et ensuite, l'enseignant se faisant rembourser auprès des familles. **Pour les enfants bénéficiant de la C.M.U., précisez aux parents que l'attestation complète est indispensable. Sans cela, il n'y a aucune couverture.**

▪ Le linge

- les enfants gèrent leur linge avec l'aide des adultes (rangement, changement, c'est sale quand ? hygiène...), habillement (en fonction des conditions climatiques, activités...), reconnaissance (linge étiqueté).
- Sauf exception, le centre ne prend pas en charge l'entretien du linge pour les séjours courts. La lessive est assurée sur les séjours de plus de 6 jours.
- Le centre dispose d'un stock de draps permettant de gérer les éventuels oublis.
- Nous vous demandons de faire l'inventaire des valises en cours de séjour, quelques jours avant le départ, pour pallier d'éventuels oublis et pour gagner du temps lors de l'installation au centre.
- Les bagages seront marqués au nom de l'école, de l'enseignant et de l'élève. Ils seront repérés par des étiquettes, des rubans de couleur ou autres marques permettant de les répartir rapidement lors des manipulations.



Le déroulement d'une journée type

Le lever Jusqu'à 8h45	Echelonnement du réveil. Les enfants réveillés avant 8h pourront bénéficier d'un temps calme dans une salle à part. Un accompagnateur de l'école doit alors assurer la surveillance.
Le petit-déjeuner A partir de 8h00	En autonomie surveillée. Il est possible de se préparer son propre jus d'orange. Il faut compléter les tables au fur et à mesure. Les enfants débarrassent et laissent leur vaisselle en bout de table.
Le temps chambre 8h45-9h00	Toilette matinale et rangement de la chambre. Le plus difficile est de savoir mettre les affaires qui conviennent à l'activité qui suit. Il est donc recommandé de faire un affichage dans le couloir.
Activité 9h00-12h00	Activité
Le temps libre 12h00 – 12h15	Moment récréatif. Dehors si le temps le permet, sinon, dans la salle de classe. Lavage des mains
Le repas 12h15 – 13h15	Nous conseillons vivement la présence d'un adulte par table. Les enfants ne se déplacent pas. Ils rassemblent les couverts en bout de table à la fin du repas. Un membre de l'équipe se charge des soins infirmiers.
Le temps calme 13h15-14h00	Repos ou activité calme.
Activité 14h00-17h00	Activité et goûter
Temps libre/ douche 17h00-19h00	La douche est quotidienne. Un affichage est conseillé (que faire de ses affaires ?). Rangement des affaires utilisées en journée. Veillez à ce que les affaires propres soient bien rangées et accessibles.
Le repas 19h00-19h45	Nous conseillons vivement la présence d'un adulte par table. Les enfants ne se déplacent pas. Ils rassemblent les couverts en bout de table à la fin du repas. Un membre de l'équipe se charge des soins infirmiers.
Soins 19h45-20h00	Brossage des dents et préparation des vêtements pour le lendemain (un affichage dans le couloir est conseillé).
La veillée 20h00-21h00	Temps récréatif
Le coucher 21h00	C'est aussi le moment des gros chagrins. N'oubliez pas vos livres de contes !

▪ Vie pratique

Téléphone :

- Sauf exception, les communications téléphoniques ne sont pas transmises aux enfants.
- Les coordonnées du centre d'accueil à utiliser en cas d'urgence et d'anniversaire sont : téléphone : 03.29.25.11.11 - Fax : 03.29.25.01.59
- Il est possible d'ouvrir une boîte vocale ou un blog pour informer régulièrement les parents (contactez-nous si besoin).

Courrier :

Pour recevoir du courrier au centre :

- par lettre (à privilégier) :

Centre de la Jumenterie
Nom de l'école et Nom de l'enseignant
Nom et Prénom de l'enfant
45 route du Ballon d'Alsace – 88560 Saint-Maurice-sur-Moselle

Le courrier est trié et mis à disposition du responsable du groupe. Le facteur récupère le courrier tous les matins. Demandez aux parents de fournir des enveloppes timbrées avec adresse. Des cartes postales sont disponibles à l'accueil du centre.

En raison de virus informatiques, tout mail possédant une pièce jointe ou toute carte postale animée sont supprimés automatiquement.

4. Donner vie à votre projet, comment faire ?

▪ Le trousseau

Cette liste servira de base pour préparer la valise. Nous vous conseillons de marquer le linge au nom de l'enfant. Evitez les vêtements neufs et préférez des vêtements pratiques et peu fragiles.

Pour des séjours ski : communiquer la pointure et la taille des enfants

Séjour de 5 jours :

	1	Blouson ou coupe-vent (suivant la saison)
	5	T-shirt
	2	Pulls
	5	Slips/culottes
	1	Pyjama
	2	Pantalons (jeans)
	3	Survêtements
	2	Short (suivant la saison)
	5	Paires de chaussettes
	1	Paire de chaussures de randonnée montantes (si possible)
	2	Serviettes de toilette
	2	Gants de toilette
	1	Nécessaire de toilette (brosse à dents, dentifrice, savon, shampoing, brosse)
	1	Paire de pantoufles
	1	Paire de tennis
	1	Boîte de mouchoirs en papier
	1	Papier à lettre et enveloppes timbrées, crayon
	1	Sac à linge
	1	Petit sac à dos
	1	Set de lit : taie d'oreiller, drap housse, housse de couette
	1	Serviette de table

Pour l'hiver :

	4	Paires de chaussettes ski
	2	Sous pull
	1	Bonnet ou cagoule
	2	Paires de gants (dont 1 de ski)
	1	Paire d'après-ski
	1	Combinaison de ski
	1	Paire de lunettes de soleil
	1	Masque de ski
	1	Crème contre le froid
	1	Crème solaire haute protection
	1	Anorak
	1	Stick à lèvres

Pour l'automne et le printemps :

	1	Crème solaire haute protection
	1	Casquette
	1	Paire de lunettes de soleil
	1	Gourde

▪ **Constituez votre dossier de sortie scolaire**

Les différentes pièces obligatoires pour la constitution de votre dossier :

	Document	Où le trouver ?	
1	Projet pédagogique	C'est à vous de le rédiger	<input type="checkbox"/>
2	Demande d'autorisation de départ en sortie scolaire avec nuitées	Annexe 1	<input type="checkbox"/>
3	Programme prévisionnel du séjour	Il vous sera envoyé par la Ligue Annexe 2	<input type="checkbox"/>
4	Liste des élèves (filles/garçons)	C'est à vous de le fournir	<input type="checkbox"/>
5	Fiche de transport et schéma de conduite pour l'aller et le retour au centre	Annexe 3 : ils vous seront envoyés par le transporteur ou par la Ligue.	<input type="checkbox"/>
6	Fiche de transport et schéma de conduite des transports internes du séjour	Annexe 3 bis : ils vous seront envoyés par le transporteur ou par la Ligue.	<input type="checkbox"/>
7	Liste des passagers et téléphones des personnes à prévenir en cas d'urgence	C'est à vous de le fournir	<input type="checkbox"/>
8	Diplômes des intervenants EPS	Ils vous seront envoyés par la Ligue	<input type="checkbox"/>
9	Diplôme(s) de secouriste	Ils vous seront envoyés par la Ligue	<input type="checkbox"/>

Les pièces à apporter au centre :

	Document	Où le trouver ?	
1	Trousseau	A vérifier en classe plusieurs jours avant le départ	<input type="checkbox"/>
2	Fiches sanitaires de liaison	A faire remplir et signer aux parents	<input type="checkbox"/>
3	Liste des passagers et téléphones des personnes à prévenir en cas d'urgence	En amener une copie au centre	<input type="checkbox"/>
4.	Pour les élèves en traitement médicaux particuliers, P.A.I. Protocole Alimentaire Individualisé (fournir le PAI signé par un médecin 15 jours avant le séjour sur la feuille de renseignements)	Par les parents concernés	<input type="checkbox"/>
5	L'autorisation de départ en classe de découvertes	Par la DSDEN	<input type="checkbox"/>

Pour le 1^o degré : L'enseignant remplit le dossier d'autorisation de sortie et le fait viser par le (la) directeur(rice) de l'école qui le fait parvenir à l'I.E.N. (pour signature à l'I.A.) :

- cinq semaines avant le départ (sortie dans le département)
- huit semaines avant le départ (autres départements)
- dix semaines avant le départ (étranger)

N.B. : Ajouter deux semaines pour vacances scolaires.

Pour le 2^o degré : L'autorisation relève du Chef d'Etablissement

5. Formules et activités des séjours

Thématique	Périodes de l'année	Cycle 1 (GS)	Cycle 2 (CP)	Cycle 2 (CE1)	Cycle 3	Collège	Lycée	Page
Trappeur	Toute l'année		X	X	X	X	X	11-12
Ski fond ou alpin	Janvier à mars	X	X	X	X	X	X	13
Multiactivités Sport	Toute l'année		X	X	X	X	X	14
Montagnes vosgiennes et Education au Développement Durable	Fin mars à novembre	X	X	X	X	X	X	15
Spécial Maternelles	Toute l'année	X MS inclus	X					16
Escalade	Fin mars à novembre				X	X	X	18
VTT	Fin mars à novembre				X	X	X	19
Gastronomie	Toute l'année	X	X	X	X	X		20
Autour de l'eau	Fin mars à novembre		X	X	X	X		20
Classe d'arbres	Fin mars à novembre			X	X	X		21
Théâtre	Toute l'année	X MS inclus	X	X	X	X	X	22
Slam	Toute l'année					X	X	24
Vivre ensemble	Toute l'année			X	X	X	X	26
Contes	Toute l'année	X	X	X	X			27

Les thématiques sont adaptables selon les souhaits du programme de l'école.
Liste des activités et excursions en page 30.



CLASSE DE DECOUVERTES TRAPPEUR HIVER

Un bruit, une odeur, une trace... la neige, les animaux... S'imaginer dans les pas d'un trappeur. C'est ça l'aventure !

- Objectifs**
- Etre capable de détecter la présence d'animaux sur un territoire et en identifier les principaux grâce à leurs traces et indices
 - Construire une habitation par équipe en partant des éléments de la nature
 - Comprendre les phénomènes de cohésion du manteau neigeux et des avalanches qui en découlent et savoir intervenir
 - Prendre conscience de la force du collectif
 - Susciter des interrogations sur la place de l'homme dans la nature et sa responsabilité vis-à-vis de l'environnement
 - Favoriser l'observation des paysages enneigés en montagne
 - Mettre en lien les activités humaines avec la géographie physique et locale

- Thèmes et activités proposés**
- Randonnées raquettes
 - Minitrek et nuitée en refuge
 - Lecture de paysage des monts des Vosges sur différents plans
 - Les métiers de la montagne : le secourisme, les aménageurs, les filières...
 - Géographie du Ballon d'Alsace sous la neige
 - Approche scientifique de la neige
 - Repérage sur une carte, connaissance des différents points de repère

Programme à titre indicatif – aménageable en fonction des souhaits de l'enseignant et des disponibilités, selon la durée du séjour et l'effectif des élèves.

	Matin	Après-midi	Soirée
Jour 1	Trajet Arrivée installation Visite du centre	Découverte du Ballon d'Alsace en raquettes 	Veillée Contes des Vosges 
Jour 2	Traces et indices Repérer les pistes et empreintes des animaux	Comment construire un igloo ? La maison des esquimaux	Soirée « L'histoire du ski »
Jour 3	La cartographie Les points de repères Préparation du trek	Trek	Nuitée en refuge
Jour 4	Retour au centre Trek	Apprendre à donner l'alerte	Veillée Jeux
Jour 5	Neige et sciences	Rangement des chambres et départ	

👉 Pour favoriser les apprentissages de la vie quotidienne et pour encadrer des temps éducatifs, et selon le rythme de la journée, nous pouvons proposer des activités de fin d'après-midi. Cf. page 32.

👉 Autres activités et visites possibles en page 30.



CLASSE DE DECOUVERTES TRAPPEUR PRINTEMPS ET AUTOMNE




Objectifs

- Détecter la présence d'animaux sur un territoire et en identifier les principaux grâce à leurs traces et indices
- Prendre conscience de la force du collectif
- Susciter des interrogations sur la place de l'homme dans la nature et sa responsabilité vis-à-vis de l'environnement
- Favoriser l'observation des paysages printaniers et automnaux construits par les hommes et par l'eau

Thèmes et activités proposés

- Randonnées thématiques sur le thème de l'environnement
- Les anciens métiers
- Les métiers de l'aménagement
- Minitrek
- Lecture de paysage des monts des Vosges à différents niveaux
- Repérage sur une carte et élaboration de son itinéraire

Programme à titre indicatif – aménageable en fonction des souhaits de l'enseignant et des disponibilités, selon la durée du séjour et l'effectif des élèves.

	Matin	Après-midi	Soirée
Jour 1	Trajet Arrivée installation Visite du centre	Randonnée Découverte du Ballon d'Alsace Lecture de paysage 	Veillée Contes des Vosges 
Jour 2	Géocaching Chasse au trésor avec GPS	Les anciens métiers Les mines, les filières textile et bois, le pastoralisme, le tourisme	Soirée vidéo Jeux coopératifs
Jour 3	La cartographie Les points de repères avec une carte et boussole Préparation du trek	Trek	Nuitée en refuge
Jour 4	Retour au centre Trek	La flore en montagne	Veillée Jeux
Jour 5	 Traces et indices Empreintes, voies et pistes, les animaux	Rangement des chambres et départ	

✎ Pour favoriser les apprentissages de la vie quotidienne et pour encadrer des temps éducatifs, et selon le rythme de la journée, nous pouvons proposer des activités de fin d'après-midi. Cf. page 32.

✎ Autres activités et visites possibles en page 30.




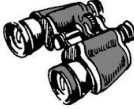
CLASSE DE DECOUVERTES SKI ALPIN OU SKI DE FOND

Le Centre dispose de sa propre remontée mécanique. D'autres pistes de ski alpin et de fond se situent à 2km seulement.

- Objectifs**
- Découvrir les différents moyens de se déplacer sur la neige
 - Maîtriser son équilibre en pratiquant des sports de glisse
 - Découvrir l'élément « neige »
 - Appréhender la montagne en hiver : ses activités, l'aménagement, les équipements, le secourisme

- Thèmes et activités proposés**
- Ski alpin ou ski de fond
 - Métier de secouriste
 - Se déplacer partout grâce aux raquettes
 - Lecture de paysage

Programme à titre indicatif – aménageable en fonction des souhaits de l'enseignant et des disponibilités, selon la durée du séjour et l'effectif des élèves.

	Matin	Après-midi	Soirée
Jour 1	Trajet Arrivée installation Visite du centre	Le code du skieur Les règles de sécurité	Veillée Contes vosgiens
Jour 2	Ski alpin ou de fond Application des consignes, départ sur les pistes 	Randonnée raquettes Découverte du Ballon d'Alsace Lecture de paysage 	Veillée « L'histoire du ski »
Jour 3	Ski alpin ou de fond Application des consignes, départ sur les pistes	Les expériences avec la neige Fonte, masse et volume de la neige	Veillée libre
Jour 4	Ski alpin ou de fond Perfectionnement	Comment construire un igloo ? La maison des esquimaux	Veillée boum
Jour 5	Ski alpin ou de fond Evaluation de l'apprentissage	Rangement des chambres et départ	

✎ Pour favoriser les apprentissages de la vie quotidienne et pour encadrer des temps éducatifs, et selon le rythme de la journée, nous pouvons proposer des activités de fin d'après-midi. Cf. page 32.

✎ Autres activités et visites possibles en page 30.



CLASSE DE DECOUVERTES SPORT / MUTIACTIVITES





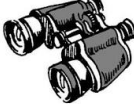
Objectifs

- Apprendre à maîtriser une activité sportive autre et ensemble
- S'intégrer dans le milieu montagnard, en particulier grâce aux activités sportives de pleine nature

Thèmes et activités proposés

- Sports de nature : randonnée pédestre, VTT
- Sports en plein air avec infrastructures sécurisées : accrobranche, escalade, équitation, tir à l'arc
- Marche et orientation
- Environnement montagnard

Programme à titre indicatif – aménageable en fonction des souhaits de l'enseignant et des disponibilités, selon la durée du séjour et l'effectif des élèves.

	Matin	Après-midi	Soirée
Jour 1	Trajet Arrivée installation Visite du centre	Escalade Initiation 	Veillée Contes des Vosges 
Jour 2	 Géocaching Chasse au trésor par GPS	Tir à l'arc Initiation, challenge 	Veillée Jeux
Jour 3	Accrobranche	Randonnée Découverte du Ballon d'Alsace Lecture de paysage 	Veillée libre
Jour 4	Escalade	Tir à l'arc Application et perfectionnement	Jeux coopératifs
Jour 5	Randonnée	Rangement des chambres et départ	

👉 Pour favoriser les apprentissages de la vie quotidienne et pour encadrer des temps éducatifs, et selon le rythme de la journée, nous pouvons proposer des activités de fin d'après-midi. Cf. page 32.

👉 Autres activités et visites possibles en page 30.

CLASSE DE DECOUVERTES MONTAGNES VOSGIENNES

Voici un séjour qui permet de découvrir les ressources naturelles de la montagne vosgienne à travers les principes élémentaires du développement durable : respect des usagers et de la culture patrimoniale, protection de l'environnement et valorisation de l'économie locale.

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les enfants à la découverte du milieu montagnard vosgien en abordant des thèmes variés et complémentaires - Prendre conscience de l'interdépendance de l'homme avec son environnement en mettant en évidence l'influence du milieu montagnard sur les activités humaines développées - Faire émerger des attitudes durables de respect de l'environnement en privilégiant l'acquisition de savoirs et savoir-faire par le sensoriel, l'expérimentation et l'imaginaire
------------------	---

Thèmes et activités proposés	<ul style="list-style-type: none"> - Les conditions de vie de certains animaux de montagne (lynx, loup, Grand Tétràs, chamois pour les plus populaires mais aussi rapaces diurnes, renard, hermine...) - Les conditions de croissance de certaines essences végétales : les conifères, l'étagement de la végétation, la forêt, les tourbières, les chaumes... - L'influence de l'homme sur le paysage - La gestion environnementale de la montagne - Les métiers d'autrefois - Les métiers d'aujourd'hui : l'agriculture, le tourisme, le secourisme, la filière bois, la filière textile, le pastoralisme... - Le cycle de l'eau - La lecture de carte
-------------------------------------	---

Programme à titre indicatif – aménageable en fonction des souhaits de l'enseignant et des disponibilités, selon la durée du séjour et l'effectif des élèves.

	Matin	Après-midi	Soirée
Jour 1	Trajet Arrivée installation Visite du centre	Randonnée Découverte du Ballon d'Alsace Lecture de paysage	Veillée Contes des Vosges
Jour 2	Le milieu naturel de la forêt	Visite d'une scierie traditionnelle	Jeux coopératifs
Jour 3	Le cycle de l'eau de la source au robinet	La Flore en montagne	Veillée libre
Jour 4	Les anciens métiers	Visite d'une ferme ou d'un théâtre populaire	Veillée Jeux
Jour 5	La tourbière, exemple d'un écosystème	Rangement des chambres et départ	

👉 Pour favoriser les apprentissages de la vie quotidienne et pour encadrer des temps éducatifs, et selon le rythme de la journée, nous pouvons proposer des activités de fin d'après-midi. Cf. page 32.

👉 Autres activités et visites possibles en page 30.



SORTIES JOURNEES ET CLASSES DE DECOUVERTES POUR LES MATERNELLES

Agrément maternelles

2 sorties possibles : à la journée ou séjour pour les MS / GS / CP

- Objectifs**
- Maîtriser son équilibre en se déplaçant dans la neige ou sur un terrain en dénivelé
 - Permettre un contact affectif avec la nature
 - Mettre en éveil chacun des sens et affiner les perceptions
 - Favoriser l'imaginaire
 - Vivre ensemble : devenir grand, apprendre autrement en groupe et découvrir ailleurs, exercer des responsabilités, renforcer son autonomie

- Thèmes et activités proposés**
- l'eau, ressource vitale et source de création
 - le trajet de l'eau dans la nature : l'origine de l'eau qui sort des robinets de la Jumenterie, découverte de la notion de source (de la Jumenterie, source Marie, source de la Moselle), les gouttes d'eau et leur ruissellement vers les réserves, la force de l'eau (moulins à eau)
 - découverte de la neige avec tous ses sens
 - découverte des animaux et des produits de la ferme

Programme à titre indicatif – aménageable en fonction des souhaits de l'enseignant et des disponibilités, selon la durée du séjour et l'effectif des élèves.

SORTIES JOURNEES SPECIALES MATERNELLES EN HIVER : (1 à plusieurs journées)

Premiers pas dans la grande neige

Activités de manipulation :

- **les 5 sens :**
 - o le toucher : « la neige, c'est froid », toucher avec les doigts, la joue, laisser son empreinte
 - o la vue « La neige, c'est blanc et elle recouvre les arbres »
 - o l'odorat : sentir la neige
 - o le goût...
- **C'est quoi la neige ?** C'est blanc, c'est léger, elle tombe des arbres, on peut la modeler
- **Laisser son empreinte :** découvrir la forme de son corps
- **Dessiner dans la neige :** écrire son prénom, faire un dessin
- **Se déplacer dans la neige :**
 - o S'enfoncer dans la poudreuse jusqu'aux genoux, faire le chasse-neige en marchant à 4 pattes
 - o 1ères glisses en ski de fond
 - o marcher prudemment sur la neige avec des raquettes
 - o faire des petits pas et entendre la neige craquer
- **creuser, mouler, remplir et vider, transporter, lancer la neige**
- **le flocon de neige :** on fabrique des attrape-flocons
- **jeux dans la neige :**
 - o construire un bonhomme de neige
 - o tasser la neige pour mettre en place une piste de luge
 - o faire un petit tremplin
 - o marcher, se déplacer dans la neige profonde
 - o observer la nature sous la neige
- **les traces des animaux**



Classes de découvertes « Maternelles » en toutes saisons

Programme à titre indicatif – aménageable en fonction des souhaits de l'enseignant et des disponibilités, selon la durée du séjour et l'effectif des élèves.

Hors période de neige

	Matin	Après-midi	Soirée
Jour 1	Trajet Arrivée installation Visite du centre	Jeux d'orientation sur le centre	Veillée à déterminer
Jour 2	Land art Création d'une œuvre naturelle éphémère	Balade près d'une rivière de montagne Des nuages au robinet Notion de source, cheminement, les nuages	Veillée Contes
Jour 3	Lecture de paysage Dessiner les formes, les couleurs	Visite d'une ferme de montagne Fabrication d'un fromage	Veillée libre
Jour 4	Balade des lutins La montagne en légendes	Découvertes gastronomiques	Veillée libre
Jour 5	Marche contée	Rangement des chambres et départ	

En période de neige

	Matin	Après-midi	Soirée
Jour 1	Trajet Arrivée installation Visite du centre	C'est quoi la neige ? Empreintes, dessins, marcher dans la neige profonde...	Veillée à déterminer
Jour 2	Balade des lutins en raquettes	Land art	Veillée Contes
Jour 3	Premières glisses sur des skis Ski de fond	Visite d'une ferme de montagne Fabrication d'un fromage	Veillée libre
Jour 4	Premières glisses sur des skis Ski de fond	Traces et indices	Veillée libre
Jour 5	Le flocon de neige	Rangement des chambres et départ	

✎ Pour favoriser les apprentissages de la vie quotidienne et pour encadrer des temps éducatifs, et selon le rythme de la journée, nous pouvons proposer des activités de fin d'après-midi. Cf. page 32.

✎ Autres activités et visites possibles en page 30.



CLASSE DE DECOUVERTES ESCALADE

Objectifs

- découvrir et s'approprier la nature grâce à l'escalade dans ses composantes physiques et humaines
- travailler les techniques de conduite de l'escalade sur différents murs
- apprendre la patience, la concentration, le travail en équipe, l'autonomie et la responsabilité de son partenaire

Thèmes et activités proposés

- progression en escalade sur mur artificiel (couvert ou à l'extérieur) et sur une falaise naturelle
- activités de nature : environnement ou sport

Programme à titre indicatif – aménageable en fonction des souhaits de l'enseignant et des disponibilités, selon la durée du séjour et l'effectif des élèves.

	Matin	Après-midi	Soirée
Jour 1	Trajet Arrivée installation Visite du centre	Découverte du Ballon d'Alsace	Veillée Jeux coopératifs
Jour 2	G1 Découverte du mur et du matériel	G2 Découverte du mur et du matériel	Veillée libre
	G2 Activité nature	G1 Activité Nature	
Jour 3	G1 Initiation escalade	G2 Initiation escalade	Veillée Jeux
	G2 Activité nature	G1 Activité nature	
Jour 4	G1 perfectionnement sur falaise naturelle	G2 perfectionnement sur falaise naturelle	Veillée libre
	G2 Classe	G1 Classe	
Jour 5	Rangement des chambres Libération des chambres	Départ	

👉 Pour favoriser les apprentissages de la vie quotidienne et pour encadrer des temps éducatifs, et selon le rythme de la journée, nous pouvons proposer des activités de fin d'après-midi. Cf. page 32.

👉 Autres activités et visites possibles en page 30.



CLASSE DE DECOUVERTES VTT

Niveaux : du collège au lycée

- Objectifs**
- découvrir et s'appropriier la nature grâce au VTT dans ses composantes physiques et humaines
 - travailler les techniques de conduite du VTT en terrain varié

- Thèmes et activités proposés**
- les espaces d'évolution aux alentours du centre en pleine nature
 - les domaines de l'activité : maîtrise du VTT par rapport aux dénivelés et obstacles, maîtrise de la mécanique
 - les composantes de l'activité : équilibre, trajectoire, propulsion
- En deux groupes avec moniteur diplômé (1 enfant par BE et un enseignant)
- distribution du matériel
 - parcours en boucle sur place pour une première évaluation
 - le freinage
 - les changements de vitesse
 - analyse des obstacles et réactions
 - jeux de groupe en VTT

Programme à titre indicatif – aménageable en fonction des souhaits de l'enseignant et des disponibilités, selon la durée du séjour et l'effectif des élèves.

	Matin	Après-midi	Soirée
Jour 1	Trajet Arrivée installation Visite du centre	Balade sur les chaumes Découverte du Ballon d'Alsace	Veillée Jeux coopératifs
Jour 2	G1 Initiation au VTT	G2 Initiation au VTT	Veillée libre
Jour 3	G2 Activité nature	G1 Activité Nature	
Jour 3	G1 Randonnée en VTT	G2 Randonnée en VTT	Veillée Jeux
Jour 4	G2 Activité nature	G1 Activité nature	
Jour 4	G1 Randonnée en VTT	G2 Randonnée en VTT	Veillée libre
Jour 5	G2 Classe	G1 Classe	
Jour 5	Rangement des chambres Libération des chambres	Départ	

👉 Pour favoriser les apprentissages de la vie quotidienne et pour encadrer des temps éducatifs, et selon le rythme de la journée, nous pouvons proposer des activités de fin d'après-midi. Cf. page 32.

👉 Autres activités et visites possibles en page 30.





CLASSE DE DECOUVERTES GASTRONOMIE

Niveaux : de la GS au collège

Objectifs

- remonter la chaîne de la transformation des produits alimentaires jusqu'à leur origine.
- Travailler l'équilibre alimentaire et la notion de gastronomie

Thèmes et activités proposés

- Cuisine d'un repas avec un cuisinier
- Achat ou récolte pour fabriquer (confitures...)
- Travailler l'équilibre alimentaire
- Etude de la filière agroalimentaire et touristique
- Découverte de l'agriculture à l'extérieur
- Vivre des veillées comme au restaurant
- Dégustation de produits locaux



CLASSE DE DECOUVERTES AUTOUR DE L'EAU

Niveaux : du CP au collège

Objectifs

- Sensibiliser au respect de l'eau
- Comprendre que les paysages sont formés par l'eau et l'homme
- Aborder les notions d'érosion et de cycle de l'eau
- Comprendre les flux perpétuels de l'eau, de la terre à l'atmosphère
- Prendre conscience du rôle principal de l'eau dans la nature et dans la vie quotidienne
- Prendre conscience des limites des ressources en eau douce

Thèmes et activités proposés

- Découverte expérimentale de « l'eau dans tous ses états »
- Animation pédagogique « L'adduction d'eau du centre » (le centre possède sa source et sa station d'épuration)
- Fabrication de moulins à eau, de fusées à eau et expérimentation
- Randonnées de découverte « de la source au lac », pique-nique en passant près des cascades, le long d'un ruisseau
- L'énergie potentielle de l'eau en montagne et au sein du domaine de la Jumenterie

✋ Pour favoriser les apprentissages de la vie quotidienne et pour encadrer des temps éducatifs, et selon le rythme de la journée, nous pouvons proposer des activités de fin d'après-midi. Cf. page 32.

✋ Autres activités et visites possibles en page 30.



CLASSE D'ARBRES

Niveaux : du CP au collège

En plus de paysages magnifiques, cette classe de découvertes permettra aux élèves de découvrir les différents aspects du bois. Ils pourront par ce biais mieux comprendre les relations entre forêts, écologie, économie et métiers.

Objectifs

- Comprendre les relations entre forêts
- Distinguer les espèces : conifères et feuillus
- Connaître les parties d'un arbre
- La sylviculture et les autres métiers de la forêt

Thèmes et activités proposés

- Découverte de la technique du « fustage » (construction écologique en rondin de bois)
- Etude de l'étagement de la végétation
- Rencontre avec un agent de l'ONF
- Visite d'une scierie traditionnelle ou « haut-fer »
- Visite d'un artisan fabricant de jouets en bois
- Démonstration et expérimentation du « schlittage »
- Accrobranche
- Bricolage et petites constructions (jouets, moulins) à partir du matériau bois

✋ Pour favoriser les apprentissages de la vie quotidienne et pour encadrer des temps éducatifs, et selon le rythme de la journée, nous pouvons proposer des activités de fin d'après-midi. Cf. page 32.

✋ Autres activités et visites possibles en page 30.

Niveaux : de la MS au lycée

Au-delà du simple spectacle de fin d'année, est-il possible de travailler le Théâtre de manière ludique avec les enfants ? C'est l'ambition de notre séjour : faire en sorte que chacun de nos apprentis comédiens puisse progresser en s'amusant à son rythme autour d'une méthode de création collective qui mêle exigence et générosité. Le groupe et l'histoire que l'on raconte sont au centre de notre travail :

- Pas de texte par cœur : puisque c'est l'enfant qui le crée, il ne s'agit que de le retenir.
- Pas de limite d'imagination : l'enfant n'étant pas prisonnier d'un personnage ou d'un emploi particulier, il peut, au service d'une histoire, apporter tout ce qu'il veut intégrer à sa pièce.
- Pas de questions de timide, d'extraverti : c'est le groupe qui travaille ici, sur un pied d'égalité et autour d'un projet commun.
- La vivacité d'esprit, l'écoute et la réactivité sont les qualités essentielles développées dans ces ateliers.

EVEIL AU THEATRE (de la moyenne section de maternelle au CE1):

C'est l'âge où l'on apprend encore à se situer dans l'espace : la relation aux autres et tous les repères sont importants. Notre enseignement est donc tourné vers la création de petites séquences qui, mises bout à bout, racontent une histoire. La fable est simple, et l'on privilégie les univers proches de la petite enfance ; on encourage les éléments musicaux ou chorégraphiques.

Les séances sont construites autour de cet objectif, tout en laissant une très grande place aux jeux psychomoteurs, d'éveil et d'expression.

INITIATION AU THEATRE (du CE1 au secondaire)

Aucune limite à l'imagination ! Entre 7 et 12 ans, ça explose et notre seule tâche consiste à donner les outils techniques aux enfants pour qu'ils soient capables de transmettre leur énergie au public.

Les séances sont organisées en trois temps : échauffement ludique, travail de création en autonomie suivi d'une restitution puis mise en scène en prévision de la représentation finale.

IMPROVISATION THÉÂTRALE (à partir de 13 ans)

L'improvisation théâtrale compte parmi les dernières formes arrivées en France dans le domaine du spectacle vivant. A la croisée de la performance, du sport d'équipe, et bien sûr du théâtre, cette discipline est une école d'écoute et de générosité.

L'atelier débouchera sur un match d'impro donné en public à la fin de la saison.

Programme à titre indicatif – aménageable en fonction des souhaits de l'enseignant et des disponibilités, selon la durée du séjour et l'effectif des élèves.

	Matin	Après-midi	Soirée
Jour 1	Trajet Arrivée installation Visite du centre	Activité environnement Lecture de paysage...	Veillée Jeux coopératifs ou contes
Jour 2	Théâtre Initiation	Activité environnement ou sport	Veillée libre
Jour 3	Théâtre	Activité environnement ou sport	Veillée libre
Jour 4	Théâtre	Activité environnement ou sport	Veillée boum
Jour 5	Visite du théâtre populaire et mise en situation	Rangement des chambres et départ	

✎ Pour favoriser les apprentissages de la vie quotidienne et pour encadrer des temps éducatifs, et selon le rythme de la journée, nous pouvons proposer des activités de fin d'après-midi. Cf. page 32.

✎ Autres activités et visites possibles en page 30.

CLASSE DE DECOUVERTES SLAM

Niveaux : du collège au lycée

Slam : lecture de poésie et spectacle vivant, terrain d'expression où les textes doivent être dits a capella sans dépasser 3 minutes, sur une scène ouverte. C'est un outil de démocratisation et un art de la performance poétique, sans enjeu ni compétition.

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - faire dire et découvrir l'expression orale - apprendre à écouter les autres - maîtriser la langue française, faire écrire et travailler l'écriture sous toutes ses formes - susciter émerveillement et curiosité - partager des impressions, susciter des échanges - développer l'imaginaire - développer des valeurs coopératives : s'aider, faire ensemble, confrontation d'idées, expérimenter - découvrir un art nouveau de la poésie
------------------	--

Thèmes et activités proposés	<ul style="list-style-type: none"> - les écrits se feront à partir de thèmes décidés par les participants et les enseignants, d'associations de mots et d'idées, de supports (conte, peinture, photo...), de jeux d'écriture, ou bien à partir de l'expérience personnelle ou de l'imaginaire - exemples de thèmes fondateurs : la cohésion, la solidarité, la laïcité, les sujets d'actualité comme l'égalité hommes/femmes, le racisme, les devoirs citoyens, l'illettrisme, le harcèlement, les addictions, les droits des enfants... ou un mouvement artistique, la nature environnante...
-------------------------------------	--

Programme à titre indicatif – aménageable en fonction des souhaits de l'enseignant et des disponibilités, selon la durée du séjour et l'effectif des élèves.

	Matin	Après-midi	Soirée
Jour 1	Trajet Arrivée installation Visite du centre	Randonnée Découverte du Ballon d'Alsace Lecture de paysage	Veillée Jeux coopératifs
Jour 2	SLAM Initiation	Traces et indices	Retour sur le slam
Jour 3	SLAM	Géocaching Chasse au trésor par GPS	Retour sur le slam
Jour 4	SLAM dans un théâtre populaire et visite	Visite d'une ferme et dégustation de fromage	Slam cession
Jour 5	Tir à l'arc Initiation, challenge	Rangement des chambres et départ	

Ces ateliers peuvent s'inscrire de différentes manières dans le cadre scolaire :

- dans le programme de français de 3^{ème} (cycle « poésie engagée »)
- le Printemps des poètes
- avec le Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté
- au cours de stages de formation des délégués
- lors de la préparation d'un spectacle de fin d'année mariant différentes disciplines artistiques (théâtre, danse, musique...)

- à l'occasion de différents évènements tels que les journées mondiales de la pauvreté, la semaine de la laïcité, la semaine de la jeunesse...
- dans le cadre du suivi d'élèves en difficulté scolaire (groupes de soutien, d'expression)

Voici l'exemple d'une intervention en 3 à 4 séances :

- 1^{ère} séance : l'initiation. Présentation du slam, illustré de textes personnels/images. Apport de quelques notions : les rimes, la prose, les sonorités, les allitérations, le champ lexical...
- 2^{ème} séance : la réflexion, l'écriture et le travail en groupe, rappel des notions évoquées lors de la 1^{ère} séance, réflexion sur ce que les participants veulent écrire ou exprimer. Veulent-ils raconter une histoire réaliste ou imaginaire ? A quelle personne ? Sur quel ton ? Veulent-ils aborder des thèmes plus intimistes ? Veulent-ils écrire seuls ou en groupe ? Ont-ils un thème de prédilection ?
- Tout au long de l'atelier, l'animateur guide les participants individuellement et de façon personnalisée afin qu'ils couchent leurs textes sur le papier, et qu'ils expriment ensemble au public.
- L'animateur utilise des moyens ludiques pour stimuler la créativité et la convivialité au sein du groupe.
- A la fin de chaque séance, chacun pourra lire son texte devant ses camarades et donner son avis sur ceux des autres après les avoir écoutés. Cette confrontation de textes et d'idées permet d'ouvrir le débat au sein de ce groupe, sur des thèmes aussi variés que leur imagination le leur permet.
- Dernière séance : la représentation au public. C'est l'occasion de travailler le rapport au public, la position du corps, l'utilisation de la voix, la diction, l'interprétation du texte, comme pour une représentation théâtrale.
- Enregistrement numérique ou micro possible.

✎ Pour favoriser les apprentissages de la vie quotidienne et pour encadrer des temps éducatifs, et selon le rythme de la journée, nous pouvons proposer des activités de fin d'après-midi. Cf. page 32.

✎ Autres activités et visites possibles en page 30.

CLASSE DE DECOUVERTES VIVRE ENSEMBLE

Niveaux : du collège au lycée

Un séjour idéal pour favoriser la cohésion d'un groupe autour de thèmes fédérateurs.

Objectifs

- favoriser le vivre ensemble
- sensibiliser les élèves à la notion d'entraide
- écouter et respecter l'autre
- respecter les règles de vie en communauté, comprendre que les règles acceptées permettent la liberté de chacun
- développer des valeurs communautaires : s'aider, faire ensemble, confronter les idées, expérimenter

Thèmes et activités proposés

- organisation participative de la vie quotidienne
- jeux coopératifs
- initiation à la citoyenneté
- challenges sportifs favorisant le collectif

exemples de thèmes fondateurs : la laïcité, la solidarité, les thèmes d'actualité, la surmédiatisation, l'égalité hommes/femmes, le racisme, les devoirs citoyens, l'illettrisme, le harcèlement, les addictions, les droits des enfants...

Programme à titre indicatif – aménageable en fonction des souhaits de l'enseignant et des disponibilités, selon la durée du séjour et l'effectif des élèves.

	Matin	Après-midi	Soirée
Jour 1	Trajet Arrivée installation Visite du centre	Présentation du challenge de la semaine Découverte du Ballon d'Alsace Lecture de paysage	Veillée Jeux coopératifs
Jour 2	Activité cohésion Jeux et débats	Escalade	Veillée Jeux
Jour 3	Activité cohésion Jeux et débats	Tir à l'arc Initiation	Veillée libre
Jour 4	Activité cohésion Jeux et débats	Géocaching Chasse au trésor par GPS	Veillée Jeux coopératifs
Jour 5	Bilan du séjour Restitution	Rangement des chambres et départ	

Ces ateliers peuvent s'inscrire de différentes manières dans le cadre scolaire :

- avec le Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté
- au cours de stages de formation des délégués
- à l'occasion de différents événements tels que les journées mondiales de la pauvreté, la semaine de la laïcité, la semaine de la jeunesse...
- dans le cadre du suivi d'élèves en difficulté scolaire (groupes de soutien, d'expression)

✋ Pour favoriser les apprentissages de la vie quotidienne et pour encadrer des temps éducatifs, et selon le rythme de la journée, nous pouvons proposer des activités de fin d'après-midi. Cf. page 32.


✋ Autres activités et visites possibles en page 30.

CLASSE DE DECOUVERTES CONTES

- Objectifs**
- mettre en éveil les sens
 - susciter l'émerveillement et la curiosité
 - partager des impressions et susciter des échanges
 - maîtriser la langue française
 - favoriser l'imaginaire

- Thèmes et activités proposés**
- sorties sur différents sites en compagnie d'un personnage légendaire des Vosges : le Sotré
 - lecture à haute-voix
 - écriture d'un conte

Programme à titre indicatif – aménageable en fonction des souhaits de l'enseignant et des disponibilités, selon la durée du séjour et l'effectif des élèves.

	Matin	Après-midi	Soirée
Jour 1	Trajet Arrivée installation Visite du centre	Découverte du paysage vosgien	Veillée Contes des Vosges 
Jour 2	Randonnée et conte	Activité manuelle ou sportive	Veillée libre
Jour 3	Activité manuelle ou sportive	Randonnée et conte	Veillée libre
Jour 4	Randonnée et conte	Activité manuelle ou sportive	Veillée Jeux coopératifs
Jour 5	Bilan du séjour Restitution	Rangement des chambres et départ	

✎ Pour favoriser les apprentissages de la vie quotidienne et pour encadrer des temps éducatifs, et selon le rythme de la journée, nous pouvons proposer des activités de fin d'après-midi. Cf. page 32.

✎ Autres activités et visites possibles en page 30.

6. Visites et excursions

- **Les Activités complémentaires aux thématiques des classes de découvertes proposées au centre :**

	Niveaux	Période de l'année	Trappeur p.11/12	Ski p.13	Multiactivités p.14	Montagne vosgienne p.15	Maternelles p.16	Escalade p.18	VTT p.19	Gastronomie p.20	L'eau p.20	Arbres p. 21	Théâtre p. 22	Slam p.24	Vivre ensemble p.26	Contes p.27
Traces et indices	GS à CM2	Toute l'année	X	X	X	X	X	X (HN)	X	X	X	X	X	X	X	X
Igloo	GS au Lycée	Janvier à Mars	X	X						X	X	X	X	X	X	X
Lecture de paysage	CE1 au collège	Toute l'année	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Géocaching	CE1 au lycée	Avril à Novembre	X (HN)		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Anciens métiers	CE1 au lycée	Fin Mars à Novembre	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
La forêt	CE1 au lycée	Fin Mars à Novembre	X (HN)		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
La tourbière	CE2 au lycée	Avril à Octobre	X (HN)		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Le cycle de l'eau	GS au lycée	Fin mars à octobre	X (HN)		X	X	X (HN)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
La géologie	CP au lycée	Fin mars à octobre	X (HN)		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ski de fond ou alpin	GS au Lycée	Janviers à Mars	X	X			X			X	X	X	X	X	X	X
Le code du skieur	Dès le cycle 2	Janvier à mars	X	X									X			
Sécurité et avalanche	Dès le cycle 3	Toute l'année	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X

	Niveaux	Période de l'année	Trappeur p.11/12	Ski p.13	Multiactivités p.14	Montagne vosgienne p.15	Maternelles p.16	Escalade p.18	VTT p.19	Gastronomie p.20	L'eau p.20	Arbres p. 21	Théâtre p.22	Slam p.24	Vivre ensemble p.26	Contes p.27
Mini-trek	CE2 au lycée	Toute l'année	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Neige et sciences	GS au collège	Janvier à Mars	X	X			X			X	X	X	X	X	X	X
Flore de moyenne montagne	GS au lycée	Avril à Juin	X (HN)		X	X	X (HN)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Etagement de la végétation de montagne	CP au collège	Toute l'année	X (HN)		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Jeux coopératifs EDD	CP au lycée	Toute l'année	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Contes	GS à CM2	Toute l'année	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Slam	Collège au lycée	Toute l'année	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Le chamois	CP à 5°	Toute l'année	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1ère découverte de la neige	PS / CP	Janvier à Mars	X	X			X			X	X	X	X		X	X
Landart	PS/5°	Toute l'année	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Balade des lutins	PS/GS	Toute l'année	X	X			X			X	X	X	X		X	X
VTT Crosscountry	Cycle 3 au lycée	Fin mars à octobre	X (HN)		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tir à l'arc	CM1 au lycée	Fin mars à octobre	X (HN)		X	X		X					X			
Equitation	GS au lycée	Fin mars à octobre	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cuisine et filières agricoles	GS au collège	Toute l'année	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Fustage	CE2 à collège	Fin mars à octobre	X (HN)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cartographie	CE2 à collège	Toute l'année	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Escalade	GS au lycée	Avril à octobre	X (HN)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X


HN = Hors Neige – Tableau des thématiques classées par niveau scolaire en page 10.


▪ **LES VISITES EXTERIEURES**


Tarifs sous réserve d'augmentation en 2017

	<p>Ferme pédagogique du Sotr� – Fresse-sur-Moselle</p>
<p>Prix sans goûter : 4€ demi-journée, 7€ journée par enfant (accompagnateurs gratuits) - Transport en car (22 places) : 80€ (30km A/R)</p>	
<p>http://www.cueillette-du-sotre.fr/accueil-a-la-ferme/</p>	
<p>Culture de petits fruits : plantation de 20 variétés de petits fruits : fraises rouges, blanches, groseilles à grappe, groseilles à maquereaux, airelles, kiwai, cassis, framboises, mûres... atelier de transformation (confitures, gelées, sirops)... Objectifs : faire (re)découvrir aux enfants et adultes les différents aspects et saveurs des (petits) fruits, sensibilisation aux liens entre l'agriculture et l'environnement, adopter une attitude de consommateurs conscients. Pour les cycles 2 et 3, collèges, lycéens sur une demi-journée ou journée.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ les petits fruits : richesse des variétés, biodiversité, la floraison, les baies, couleurs et saveurs ▪ dégustation des fruits et leurs confitures ▪ les contrastes : plantes sauvages/cultivées, communes/rares, hiver/été ▪ la ruche ▪ le potager et le jardin des herbes : identification des différents légumes et herbes, loto d'odeurs ▪ explications sur la récolte, la transformation, la dégustation des produits ▪ les animaux : observation, alimentation, jeux de découverte 	


<p>Fermes de montagne</p>	
<p>Ces visites mettent l'accent sur les étapes de la fabrication d'un produit laitier et les nécessités de précaution et d'hygiène dans l'industrie agroalimentaire. Ensuite, vous visiterez la ferme où on abordera les aspects anatomiques, alimentaires, reproductifs de l'animal et la traite.</p>	
<p>La chèvrerie Fressiote : fabrication d'un fromage de chèvre, élevage</p>	<p>4€ / enfant (transport en car 22 places) : 64€ - 24km A/R)</p>
<p>La Ferme Chapelle des Vés : traite des vaches & fabrication de munster / Bargkass</p>	<p>1€/personne (transport en car 22 places) : 80€ - 30km A/R)</p>

	<p>Théâtre du peuple - Bussang Tarif : gratuit Transport en car (22 places) : 64€ (24 km A/R)</p>
<p>Fondé en 1895 par Maurice Pottecher, ce théâtre possède une architecture particulière avec notamment un fond scénique ouvrant directement sur la nature vosgienne. Visite guidée.</p>	


	<p>Scierie Mouge de Lepuix-Gy Tarif : gratuit Transport en car (22 places) : 43€ (16 km A/R)</p> <p>Scierie rénovée et animée par une association de protection du patrimoine. Scierie datant de 1878.</p>
---	---

	<p>Acropark – Ballon d'Alsace Tarif : de 11€ à 20€ selon parcours – 5€/adulte Transport en car (22 places) : 27€ (10 km)</p>
<p>Parcours enfants accessibles à partir de 4 ans. Une ligne de vie les assure tout au long du parcours. Hauteur des ateliers : 1,50m. Les accompagnateurs suivent au sol. Autres parcours accessibles aux enfants de plus d'1,30m.</p>	

<p>Les sites naturels sur le cycle de l'eau</p>	
<p>La source Marie, la source de la Savoureuse et la source de la Moselle</p>	<p>Transport en car (22 places) : 64€ (24 km A/R) Cette visite va vous permettre d'envisager le cycle de l'eau dans le milieu montagnard. Elle suivra la Moselle et la Savoureuse depuis leurs sources jusqu'aux 1ers lieux d'utilisation humaine. Elle abordera le principe de la ligne de partage des eaux et celui de l'histoire du thermalisme de la région</p>
<p>Le barrage et le Lac d'Alfeld</p>	

	<p>Musée des métiers de la montagne – Le Haut du Them Tarif : accès gratuit pour les moins de 16 ans Transport en car (22 places) : 80€ (30 km A/R) Espace Nature Culture du PNR des Ballons d'Alsace Accès gratuit</p>
<p>Le musée des métiers de la montagne se compose d'une ferme, d'un four, d'une étable, d'un grenier avec outils agraires, de huttes (présentant sabotier, schlitteur, leveur d'écorce, scieur de long) ainsi que moulin, scierie de haut-fer, charronnerie, forge, saboterie mécanique... c'est un condensé de la vie paysanne du début du XXème s. qui met en scène de façon extrêmement fournie l'agriculture en montagne.</p> <p>L'Espace Nature Culture comprend une exposition permanente sur les richesses naturelles des Vosges Saônoises.</p>	

	<p>Musée du Textile de Ventron Entrée : 1€/él. Visite guidée : 25€/classe Transport en car (22 places): 144€ (54km A/R) http://www.musee.ventron.fr/</p>
<p>L'industrie textile a contribué au développement économique des Vosges. La force motrice naturelle (l'eau) a favorisé l'implantation d'une filière textile, aujourd'hui renommée. La visite présente : la force motrice, la filature industrielle du coton, le tissage industriel et la fabrication traditionnelle.</p>	

	<p>Musée des Hautes-Mynes – Le Thillot Visite guidée mine + visite libre Maison : 4€ Visite guidée mine + visite guidée Maison : 5.25€ Atelier pédagogique ou parcours des énigmes en sus : 2€ Transport en car (22 places) : 80€ (30km A/R) http://hautes.mynes.free.fr</p>
<p>C'est à partir du XIVème s. que le Duc de Lorraine fait exploiter les gisements de cuivre sur le territoire communal du Thillot. La visite commentée vous emmène dans le réseau des anciennes galeries et dans le musée aménagé.</p>	

▪ LES ACTIVITES DE FIN D'APRES-MIDI

Des animateurs peuvent aider aux apprentissages de la vie quotidienne et pour encadrer des activités éducatives. La fréquence des interventions dépendent de l'organisation de la journée et du rythme de la classe.

Vie quotidienne*	L'animateur aide la classe à organiser le temps de 17h à 19h	Respect de la personne, apprentissage de la mixité, autonomie, respect des rythmes
Jeux coopératifs	En groupe ou demi-groupe, élaborer des stratégies communes pour atteindre un objectif partagé	Ecoute et respect de l'autre, confrontation d'idées, expérimentation
Rencontre d'élèves	2 élèves, élus par leurs pairs, traitent le quotidien de la classe avec un animateur	Prise de parole, écoute de l'autre, prises de décisions, travail par délégation
Jeux*	Jeux d'intérieur ou d'extérieur classiques adaptés à l'environnement local	Respect des règles et des autres

*Selon vos compétences, vous pouvez pratiquer sans animateur les activités marquées d'un astérisque.

▪ LES VEILLEES

La veillée coopérative	Les élèves doivent, en jouant, s'aider, faire ensemble, avoir une démarche collective. Jeux théâtralisés	Ecoute et respect de l'autre, confrontation d'idées, expérimentation
Contes	Contes des Vosges théâtralisés	Initiation à la culture vosgienne, travail sur l'imaginaire
L'expression	Jeux d'expression théâtrale, corporelle autour du thème de la moyenne montagne	
Jeux	Jeux d'intérieur ou d'extérieur classiques adaptés à l'environnement local	Respect des règles et des autres
L'histoire du ski	Visite du « musée » : sur 6 stands (préhistoire, antiquité, moyen âge, temps modernes, 19 ^{ème} s., 20 ^{ème} s., le guide présente quelques événements liés au ski. Scénettes avec les élèves.	Repères historiques
Jeu d'orientation dans le centre	Jeu de piste pour connaître le centre	