

ÉDITO ● DU PRÉSIDENT

Agitateurs de débats nous le sommes, agitateurs de débats nous le resterons.

2016... La Ligue de l'Enseignement a 150 ans.

Le 25 octobre 1866, Jean Macé lançait l'appel « pour le rassemblement de tous ceux qui désiraient contribuer au développement de l'instruction dans notre pays ».

Depuis 150 ans, des militants de la Ligue et bien d'autres mouvements politiques, syndicaux et associatifs s'engagent pour la véritable raison de cet appel : l'Éducation, la fabrique du citoyen, pour que chacune et chacun soit un être libre, cultivé et solidaire... un individu capable de comprendre le monde qui l'entoure... un citoyen qui s'engage avec les autres, pour les autres, tous les autres... C'est le sens de notre action dans ce grand mouvement d'Éducation Populaire qu'est la Ligue de l'Enseignement, ce n'est pas une utopie, c'est notre combat.

L'Éducation est notre grande cause, la Laïcité est notre combat de tous les jours. Une laïcité en action et non en grands discours incantatoires, une laïcité en action pour que les valeurs de notre République ne soient pas que 3 mots inertes aux frontons de nos bâtiments publics.

2017...

la Ligue de l'Enseignement des Vosges se tourne résolument vers l'avenir et entend bien poursuivre son engagement militant avec et en faveur de la population vosgienne en adéquation avec son projet politique. Nous ne sommes pas des marchands de loisirs, de culture et de sport... La lecture du présent rapport d'activités montre à quel point les actions sont nombreuses et ambitieuses mais toutes guidées par les valeurs qui sont les nôtres.

Agitateurs de débats nous le sommes, agitateurs de débats nous le resterons et ce n'est certainement pas en ces temps agités que nous allons lâcher le morceau. Notre projet est plus que jamais d'actualité.

Alain Claude
président de la Ligue de l'Enseignement des Vosges

SOMMAIRE

I. LA LIGUE A 150 ANS 6

Congrès de Strasbourg, du 23 au 26 juin 2016
Spectacles en recommandé, accueil de l'événement national
150 ans de la Ligue, semaine départementale
Festival Grand Angle #2, un jour dans le monde
Journées de l'engagement, engagement associatif & services civiques

II. AUTOUR DE NOS VALEURS 18

II.1 Laïcité 20

Collectif Laïcité, plantation de l'arbre de la Laïcité
Groupes inter-religieux, de Remiremont et Epinal
Services civiques, formations civiques et citoyennes sur la Laïcité
Formation Canopé, œuvrer chaque jour auprès des élèves

II.2 Diversité, Égalité 26

Fraternité, Jouons la carte de la Fraternité
Échanges européens, Dessine-moi la Liberté - How to save your planet
CLAS à Vincey, Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité
Je voulais te dire, lutte contre le racisme et l'antisémitisme
Mercredis ensemble, des contes, histoires & jeux à vivre en famille...

II.3 Démocratie 30

Intervention Lycées, autour de la notion d'engagement
Services civiques, collectif départemental du développement
Temps de rencontre, autour du projet éducatif de territoire
Conseils citoyens, forum départemental

II.4 Émancipation, Socialisation 36

Parcours de réussite, services civiques
Services civiques, dynamisation sur le département des Vosges
Intermédiation, des services civiques
Visite d'État, rencontre avec M. le ministre Patrick Kanner

II.5 Solidarité, Engagement 44

IVO for All, missions et engagement à l'étranger
Chantier au Sénégal, un chantier, comment ça marche ?
Volontariat à l'étranger, le service volontaire européen
Échange enseignants, franco-sénégalais
Campagne PEPA, avec Solidarité Laïque
Séjour en autonomie, dispositif d'épargne bonifiée

II.6 Citoyenneté 52

Services civiques, formation civique et citoyenne

III. NOTRE PROJET, NOS ACTIONS 56

III.1 Cultivons notre identité 58

Lire et faire lire, l'intergénérationnel au service de la lecture
UFOLEP des Vosges, tous les sports autrement
USEP des Vosges, pour agir au cœur de l'école au service de l'enfant
Raid du bitume à la verdure, une collaboration UFOLEP-PJJ
Les Usépiades, le sport à caractère éducatif
Printemps des maternelles, découvrir la diversité des pratiques USEP
Bureau USEP, changement de bureau le 12 septembre 2016
Le CRAVLOR, cinéma des Vosges
Fédération d'associations, affiliation, adhésions

III.2 Voyageons ensemble 66

Volontariat à l'étranger, l'engagement citoyen à l'International
Nos colonies de vacances avec Vacances pour tous
Classes de découvertes, et voyages scolaires éducatifs en 2016

III.3 Exprimons nos pédagogies 72

Lire en short, partir en Livres
École du spectateur, projets éducatifs de territoire
Le p'tit Tour USEP 2016, travail autour de la sécurité routière
(In)former les bénévoles, soutenir l'engagement associatif
Formations BAFA/BAFD, animateurs à la Ligue de l'Enseignement
Formations thématiques, avec le CNFPT
Formations CQP, stage de formation qualifiante
Les journées romaines, à Grand
Rentrée solidaire, Solidarité Laïque

III.4 Explorons nos actions 80

Base de plain air, à Bouzey
Éducation à la sécurité, et la santé avec l'USEP
Prévention et soutien, à la parentalité
Lever les freins, le livre et le jeu comme soutien à la parentalité
Ateliers artistiques, à destination des établissements scolaires
Projet jardins, projet d'éducation au développement durable
Sécurité routière, avec l'UFOLEP des Vosges

III.5 Agissons avec et sur nos territoires 86

Projet de territoire, accompagnement & développement
Les ALSH, accueils de loisirs sans hébergement
DLA des Vosges en 2016, le dispositif local d'accompagnement
Projets jeunes, en lien avec les communes et les com com
Spectacles en famille, la culture au cœur de notre action
13° trail des territoires, avec la chambre d'agriculture des Vosges

IV. LA VIE STATUTAIRE DE LA FÉDÉRATION 94

Conseil d'administration, fédération des Vosges
Vie statutaire, de la fédération des Vosges
Université militante, du 15 au 19 septembre 2016

V. NOUS CONTACTER 98

LA LIGUE A 150 ANS



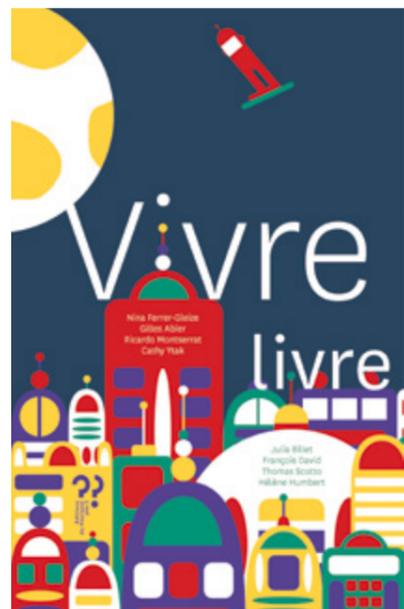
La Ligue de l'Enseignement a fêté en 2016 ses 150 ans d'existence. En effet le 25 octobre 1866 paraissait l'appel de Jean Macé « pour le rassemblement de tous ceux qui désirent contribuer au développement de l'instruction dans leur pays ». 150 ans après, dans un monde nouveau, la Ligue de l'enseignement veut encore et toujours réaliser cette « République en action », pour que chacune et chacun puissent faire en toute lucidité et en raison, ses choix personnels, professionnels et citoyens.

« L'Education est notre grande cause, la Laïcité est notre grand combat. »

Afin de marquer cet anniversaire, la fédération Vosgienne de la Ligue a organisé quatre rendez-vous majeurs qui ont émaillé toute l'année 2016 de temps de rencontres, d'échanges, d'expositions, de conférences, de spectacles et de manifestations destinées à rappeler ces principes qui font que la Ligue agit avec et sur tous les terrains de la citoyenneté.

Pour ce faire, le mot d'ordre était de « se souvenir pour préparer l'avenir ».

CONGRÈS DE STRASBOURG DU 23 AU 26 JUIN 2016



Chaque année, fin juin, participation statutaire oblige, une délégation de la Ligue de l'Enseignement des Vosges se rend à l'AG de la Ligue, le congrès ayant lieu tous les 4 ans.

En ce mois de juin 2016 à Strasbourg, il s'agissait de fêter les 150 ans de notre mouvement. Un retour sur le passé certes, mais surtout un regard vers l'avenir. **1000 personnes se sont retrouvées au centre des Congrès du 23 au 26 juin** : militants départementaux mais aussi de nombreux partenaires nationaux et internationaux qui œuvrent au quotidien au côté de la Ligue pour une société laïque plus juste et solidaire.

De nombreuses personnalités, chercheurs, historiens, philosophes, sociologues, journalistes ont apporté leur pierre aux réflexions de ce Congrès forcément exceptionnel. Si la Ministre de l'Éducation Nationale a clôturé les travaux du Congrès, le Président de la République, par sa présence et son intervention a voulu témoigner de la reconnaissance de la nation pour l'œuvre réalisée pendant ces 150 ans au service de tous les citoyens de la République.

Chaque congressiste avait parmi ses cadeaux, un joli livre : VIVRE LIVRE édité par les Editions du Pourquoi pas ?, maison d'édition jeunesse associative née en 2012 à l'initiative de la Ligue de l'Enseignement des Vosges en collaboration avec l'École d'Art d'Epinal. Un livre créé à l'occasion des 150 ans et écrit par un collectif d'auteurs sous le pilotage artistique de Julia Billet et illustré par Hélène Humbert.

Aux fêtes du Centenaire, j'étais déjà à Beblenheim ainsi qu'à Beauregard.
Par Bernard Mangeard, Trésorier de la Ligue de l'Enseignement des Vosges.

Ce samedi 28 Mai 1966, le Foyer des Jeunes et d'Éducation Populaire de Girancourt, sous l'impulsion de Jean et Mimie Naudin avait organisé un transport en car afin de participer au Centenaire de la Ligue de l'Enseignement à Beblenheim. Cette délégation, d'une vingtaine de personnes, et quelques membres du Conseil d'Administration de la Fédération des Œuvres Laïques des Vosges constituait l'unique représentativité vosgienne.

Arrivés en fin d'après-midi nous avons découvert au Musée Jean Macé l'exposition du Centenaire de la Ligue de l'Enseignement. Puis, dès 21 heures, sur la Place Oberlin de Beblenheim, un programme musical et une création artistique nous attendaient :

- *Suite française*, de D. Michaud par l'orchestre Philharmonique de Mulhouse
- À Lauterbach : *Noël noir* par la chorale Les Cordeliers de Nancy
- *Évocation dramatique de Jean Macé* (texte : Lebesque – direction artistique : Yves Bonnat)
- *Hymne pour la jeunesse* par l'Orchestre Philharmonique et la chorale Les Cordeliers de Nancy

BEAUREGARD 66

1966! Il y a cent ans, Jean Macé fondait la Ligue de l'Enseignement. L'idéal laïque prenait corps.

1966! Nous nous sommes souvenus. Pour rendre hommage à ce pionnier de l'Éducation Populaire, mais aussi et surtout pour continuer et parfaire encore son œuvre, il y eut Beauregard du 10 au 15 Juillet 1966.

Nous n'étions que six vosgiens dont 5 du Foyer Jeunesse Éducation Populaire de Girancourt, âgés de 15 et 16 ans, sans parler toutefois des nombreux animateurs envoyés par le département parmi les 2000 participants. Le voyage effectué de concert avec les hauts-Sânois devait nous conduire à Beauregard, petite localité de l'Aisne située à 2 kilomètres de Soissons.

Des propositions d'activités d'une richesse extraordinaire me reviennent à l'esprit :

- Notions d'aéromodélisme, pratique du vol circulaire
- Chant, volley-ball et visite de l'exposition scientifique avec machine électronique, découverte de l'atome et de la conquête spatiale avec le programme Gemini et les satellites français
- Contact et discussion avec Michel Samper et Gustin, internationaux d'athlétisme
- Séance de variétés avec Claude Vinci et d'autres chanteurs aussi talentueux que méconnus.
- Contact avec Monsieur Gorant, directeur du théâtre d'Aubervilliers
- Concert avec le quatuor Morgan
- Discussion avec Haroun Tazieff
- Revue de presse et montage consacré au 14 Juillet

En écrivant ces quelques lignes, je me mets à rêver.

Il faut souhaiter que naissent des Beauregard départementaux qui nous permettront de mieux nous connaître et de continuer ensemble l'œuvre de Jean Macé dans la voie que ce dernier nous a tracée voici 150 ans (100 ans quand j'avais 16 ans).

SPECTACLES EN RECOMMANDÉ

ACCUEIL DE L'ÉVÉNEMENT NATIONAL

Du 18 au 22 janvier 2016 se tenait l'événement **Spectacles en recommandé**. 1^{er} événement national dans le cadre des 150 ans de la Ligue de l'Enseignement, cette manifestation a accueilli 140 participants programmateurs et professionnels venus de toute la France pour découvrir une sélection d'une vingtaine de spectacles professionnels destinés au jeune public.



La mise en place de cette manifestation a permis:

- D'inviter 350 enfants des écoles d'Epinal pour assister aux diverses représentations réparties dans les salles de spectacle de l'agglomération
- De faire participer deux classes de l'agglomération à un parcours culturel spécifique
- De mobiliser un bon nombre de partenaires institutionnels et d'associations affiliées (Scènes et Territoire en Lorraine, Scènes Vosges, Musée de l'Image, ESAL, Golbey animation, la Lune en parachute, les services départementaux de l'éducation nationale, la communauté d'agglomération d'Epinal, l'ESPE...)
- De réaliser quatre temps d'échanges sur des problématiques en lien avec l'éducation artistique et le spectacle vivant dont une intervention devant les étudiants de l'ESPE
- D'impliquer une quarantaine de bénévoles et l'ensemble des permanents de la Fédération

150 ANS DE LA LIGUE

SEMAINE DÉPARTEMENTALE

2016 a marqué la célébration des 150 ans de la Ligue. La fédération des Vosges se devait d'honorer cet anniversaire. Cette semaine a été à l'image de nos valeurs et de nos savoirs faire sans oublier la convivialité, la culture et la fête.

PROGRAMME DE LA SEMAINE



3 octobre

Table ronde «Laïcité» filmée par Vosges télé dans les conditions du direct et retransmise plusieurs fois par la suite. 80 personnes et la présence de M. l'Inspecteur d'Académie, M. l'Inspecteur de circonscription, Eric Favey, vice-président de la Ligue et de nombreux partenaires

4 octobre

Rencontre avec les auteurs Thomas Scotto et Cathy Ithac autour de leur livre «Libre d'être». Mise en débat de 50 jeunes de l'ESAL et du lycée Viviani.

5 octobre

Ateliers autour de le non-violence encadrée par nos services civiques auprès d'une vingtaine de jeunes de l'Erea et du centre social la toupie de Contrexéville.

6 octobre

Journée départementale «Lire et faire Lire» avec 80 bénévoles.

6 octobre, au soir

Une quinzaine d'étudiants de la FAC de droit et de l'ESAL pour un débat très riche sur Demain en France en présence de deux slameurs.

6 et 7 octobre

15 classes de la circonscription d'Epinal au parc du château pour l'itinéraire en mots et en images pour la laïcité.

Et le soir la fête des 150 ans avec plus d'une centaine de personnes représentant 15 associations de notre réseau.

Au total: 290 adultes, 85 jeunes et 350 enfants soit 725 personnes.

Cette semaine nous a permis d'imaginer des tas de suite et de projets à mener avec les lycées, avec les étudiants. Elle a permis de montrer certains de nos outils et savoir-faire auprès de partenaires qui souhaitent maintenant accueillir des animations.

FESTIVAL GRAND ANGLE #2

UN JOUR DANS LE MONDE



Dans le cadre de la semaine de la solidarité internationale et des 150 ans de la Ligue de l'Enseignement, La fédération vosgienne a organisé un festival de photo documentaire nommé Grand Angle #02, qui a eu lieu du 14 au 25 Novembre 2016, à la salle du trésor à Epinal. Cet événement a été créé en partenariat avec plusieurs associations Vosgiennes dont TSIMOKA, Agir Ensemble et l'AFPS Lorraine Sud ainsi qu'avec le reporter et journaliste Claude Vautrin autour du thème « Un jour dans le monde ».

À travers cette seconde édition de Grand Angle, nous avons souhaité engendrer une dynamique d'éducation à la coopération et à la solidarité internationale. Les objectifs généraux du projet étaient d'une part, d'informer et de mettre en évidence des situations actuelles, malheureusement peu connues du grand public, mais qui font notre actualité au jour le jour. D'autre part, de faire prendre conscience des impacts de nos actions à l'internationale.

L'intention était de donner la parole au public et aux jeunes en particulier sur des thématiques touchant des populations de notre monde après les avoir sensibilisés aux différents modes de vie existants et aux conséquences sur l'environnement et le développement durable en général. Afin d'approfondir la prise de conscience nous avons notamment utilisé le support photographique qui a favorisé le débat entre les associations qui ont exposé et les visiteurs durant toute la durée de l'exposition. Nous avons également organisé des conférences, une projection de films et des concerts.



Ainsi, quatre expositions de photographes et associations différents ont été présentées au cours du festival sur les thèmes suivants :

- *Regard sur les femmes Sénégalaises d'ici et là-bas* par l'association Agir Ensemble.
- *Le Pas de côté, regard sur le métier de reporter* par Claude Vautrin
- *Regard sur la Palestine d'hier et d'aujourd'hui* par l'association France Palestine Solidarité
- *Madagascar terre de contrastes, un regard ne suffit pas* par l'association Tsimoka

Notre événement ciblait plus particulièrement la jeunesse, et autant que possible « les jeunes » en général. Pour ce faire nous nous sommes adressés aux collèges et lycées mais aussi aux centres de loisirs. Chaque groupe a pu visiter l'exposition de son choix et a pu échanger et débattre avec les intervenants.

Les groupes scolaires ont pu s'inscrire sur l'exposition qu'ils souhaitaient voir auprès de Johanna, chargée de l'action internationale, pour une durée de 1h. Des créneaux horaires leur étaient réservés du 14 au 25 novembre 2016 de 10h à 12h et de 14h à 16h. Au total nous avons accueilli 300 scolaires.

Ils ont pu visiter les expositions avec un membre d'une association spécialisée sur le thème d'une des expositions. Cet échange avait pour objectif de travailler sur l'éducation à l'image avec le photographe et/ ou avec l'association partenaire qui échangeait sur son métier ou sur ses actions menées dans les pays concernés.

Par la suite, les jeunes ont participé à un atelier où ils devaient choisir la photo de leur choix, lui inventer une légende, écrire ce qu'ils avaient vu ou entendu durant la visite de l'exposition. Pour cela nous avons créé « un carnet du spectateur ». Les jeunes ont ainsi pu écrire leur ressenti face aux images qu'ils ont découvert tout au long de l'exposition. Un temps de restitution était par la suite effectué avec leurs professeurs lors du retour en classe.

D'autres temps forts sont venus ponctuer le festival :

- La conférence de Claude Vautrin à la BMI d'Epinal pour le lancement de son livre *Mapuche, et fier de l'être*
- La Soirée de Vernissage avec le concert de la chanteuse Aissate
- Une conférence sur la Palestine à la BMI d'Epinal
- La projection du Film documentaire *This Is My Land* au ciné palace en partenariat avec la boîte à films suivi d'un débat avec le distributeur du film Jacques Pelissier
- La soirée de clôture avec le spectacle du groupe *La croisière ça m'use* à la salle du trésor

JOURNÉES DE L'ENGAGEMENT

ENGAGEMENT ASSOCIATIF & SERVICES CIVIQUES

JOURNÉES DE L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF

Des espaces pour s'informer, témoigner, se rencontrer pour les jeunes et les acteurs de l'engagement

30 et 31 mars 2016
Espace cours* d'Epinal

30.03 | Journée sur l'engagement comme outil de développement
31.03 | Journée Forum Services Civiques

En partenariat avec
la Direction Départementale de la Cohésion Sociale
et de la Protection des Populations des Vosges
*Jardin Le Cours, Avenue Gambetta, 88000 Epinal

Fédération Vosges
la Ligue de l'enseignement

d'animer des tables rondes et d'enrichir les connaissances communes et les débats autour de ces deux grandes questions. Le temps d'un témoignage, d'un partage ou d'un échange, c'est toujours un enrichissement que de s'arrêter et de regarder ensemble à ce qui se fait ici et ailleurs pour fédérer les associations, mutualiser les compétences, et promouvoir le transfert de savoir-faire.

La Ligue de l'enseignement a été très heureuse d'inscrire cette journée dans le cadre de ses actions de soutien aux associations et aux bénévoles, et renouvellera l'expérience chaque année, afin d'alimenter cette société civile organisée qui est en perpétuelle innovation sur les territoires pour agir avec et pour les hommes et les femmes qui les font vivre.

L'engagement est une capacité de chacun à donner de son temps, faire profiter de ses connaissances au service d'un projet porté par un collectif. Les associations sont les premiers lieux d'engagement citoyen. Dans les Vosges, pas moins de 8000 associations accueillent des bénévoles au quotidien, et tous les mois ce sont environ 60 nouvelles associations qui se créent. Finalement, on peut se poser la question de savoir à qui profite cet engagement.

Pour tenter d'y répondre, nous, Ligue de l'enseignement des Vosges, avons proposé deux angles de réflexion à l'occasion de la journée de l'engagement associatif qui s'est tenue le 30 mars 2016 à l'Espace Cours d'Epinal. Qu'apporte l'engagement et la vie associative aux territoires? Et qu'apporte l'engagement aux bénévoles eux-mêmes?

En lien avec nos partenaires institutionnels (DDCSPP 88) et associatifs (Lorraine Mouvement Associatif et Crajep), ce sont plus de 60 représentants associatifs qui se sont mobilisés lors de cette journée, afin

PROGRAMME DE LA JOURNÉE DU 30 MARS 2016

L'engagement associatif vient démentir les constats de délitement du lien social et de montée des individualismes. À travers les conférences et les tables rondes notre ambition est de valoriser et de soutenir l'implication des bénévoles ainsi que leur capacité à «faire société». Les associations lieux du vivre ensemble et d'expression citoyenne produisent des richesses dont il devient urgent de réaffirmer la valeur tant elles sont utiles socialement.

Première table ronde: L'engagement comme moteur du développement local et de l'innovation sociale

Les associations, à travers leurs contacts et leur proximité avec les habitants, sont parmi les acteurs sociaux les mieux placés pour cerner l'évolution des attentes et détecter les nouveaux besoins des populations à l'échelle du territoire. C'est en tentant de répondre en permanence à ces nouveaux besoins qu'elles font preuve d'innovation sociale. Trois témoins nous permettront notamment d'illustrer la mise en pratique de nouvelles formes de solidarité.

Avec MINOS, AGACI et Mobtrotters

Conférence: L'utilité sociale de l'engagement

Agence publique associative d'ingénierie et de service, l'AVISE informe, outille et forme, anime des réseaux d'acteurs impliqués dans l'Économie Sociale et Solidaire. Pour un éclairage complémentaire, Benoît Mounier de l'AVISE nous fera part des études et autres informations nous permettant d'appréhender sous une autre forme, les effets en terme d'utilité sociale générés par l'engagement associatif.

Deuxième table ronde: L'engagement et l'attractivité du territoire

Au delà de leurs champs d'intervention précis, les associations contribuent souvent à dynamiser le territoire où elles agissent, au profit d'un lien social renforcé, d'un attachement des habitants à leur territoire et d'une image renouvelée dudit territoire. La question qu'on pourrait leur poser, c'est «Est-ce qu'elles avaient conscience de cet effet là au départ de leur projet?», et «Quelles conditions faut il remplir pour qu'elles contribuent à l'attractivité du territoire?».

Avec l'association La Toupie, la Scierie du Lançoir, la Maison des Associations d'Eloyes, Entente sportive Thaonnaise Centrale, Va où il me plaît et le Conseil Départemental des Vosges

Troisième table ronde: Pourquoi s'engager?

Enfin pour clore cette première journée, revenons à l'individu. Pouvons nous identifier des éléments déclencheurs de l'engagement? Peut-on caractériser les différentes formes de bénévolat? Qu'est ce que le bénévole, le citoyen ou l'habitant impliqué tire d'une telle expérience?

Avec Est Solidarité aux étrangers, Tsimoka, Agir'Ensemble, France Bénévolat, Lire et faire lire, AIDVP et l'Usep des Vosges

Conclusion de la journée par Nadia Bellaoui, présidente du Mouvement Associatif National et Secrétaire Nationale de la Ligue de l'enseignement

Moi
citoyen,
je...

JOURNÉE DU 31 MARS 2016: «FORUM SERVICE CIVIQUE»

JEUDI 31 MARS 16 /// **JOURNÉE FORUM DU SERVICE CIVIQUE**

faites le saut

Des espaces pour s'informer, témoigner, se rencontrer autour du Service civique
9h – 16h

Espace cours
jardin Le Cours,
Avenue Gambetta,
88000 Epinal

FÉDÉRATION VOSGES
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'école, par la vie

En partenariat avec la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations des Vosges

À l'occasion des «deux journées de l'engagement» organisées conjointement avec la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations (DDCSPP) à l'Espace Cours d'Epinal, la deuxième journée était spécifiquement dédiée au dispositif Service Civique.

La matinée a permis à des structures d'accueil potentiellement éligibles à l'engagement de jeunes en Service Civique, mais également à des jeunes et autres structures déjà engagées autour du dispositif d'avoir de l'information sur les apports du Service Civique. Cela a permis de se rendre compte des apports du dispositif tant sur le plan collectif qu'individuel.

Ensuite, les partenaires du Service Civique se sont réunis pour expliquer quelles étaient leurs actions envers les jeunes et surtout comment ils intégraient les volontaires en service civique afin de favoriser l'insertion des jeunes. Des témoignages intéressants de l'Institut de l'Engagement qui semble être un tremplin valorisant l'engagement des jeunes, des missions locales qui suivent et accompagnent les jeunes sur les projets d'avenir en lien avec la Ligue de l'Enseignement. Un réseau d'acteurs gravite autour du dispositif Service Civique sur le département qu'il faudra réunir et faire travailler ensemble sur les problématiques et attentes du territoire. Le Collectif départemental dont la co-organisation a été confiée à la Ligue de l'enseignement, sera l'outil phare de cette mise en réseau et de travail collaboratif.

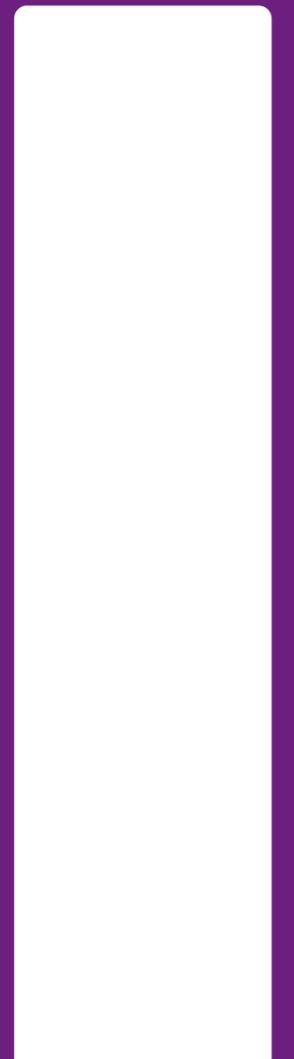
Des ateliers d'échanges autour des grands axes définis en fonction des particularités vosgiennes se sont ensuite mis en place pour permettre l'échange de pratiques, faire remonter des problématiques particulières et créer le débat autour du service civique et sport, service civique et territoire, service civique et parcours de jeunes.

L'après-midi était dédiée aux rencontres thématiques autour des 9 thèmes du Service Civique ce qui a permis de mettre en relation quelques jeunes avec des structures d'accueil. Cependant, ce moment d'échange a surtout été l'occasion de renseigner des structures sur la mise en œuvre du Service Civique, d'informer les jeunes, et d'accompagner les personnes dans leurs démarches.

La journée s'est terminée avec la valorisation de 10 jeunes en Service Civique qui se sont vus remettre un Brevet de l'Engagement par Monsieur le Préfet, et par le lancement officiel du Collectif Départemental pour le développement du Service Civique dans les Vosges en présence des partenaires.



AUTOUR DE NOS VALEURS



II.1 Laïcité

Principe républicain et constitutionnel, la laïcité garantit l'expression de la diversité. Elle crée les conditions propices pour « faire société ».

L'actualité dans notre société démontre qu'il est nécessaire de dépasser les préjugés et d'établir de véritables dialogues entre les citoyens. Les espaces collectifs de notre secteur d'activités permettent l'expérimentation concrète et réelle du « vivre ensemble » : le développement, même éphémère, d'une culture commune. Ils constituent des lieux où se cimente la confiance en soi, en l'autre, en des espaces partagés, accompagnés d'un sentiment de protection, de liberté, qui permet à chaque individu, enfant, adolescent ou adulte, de se construire.

Cette expérience collective procure à tous un meilleur outillage pour comprendre son environnement et agir pour son évolution.

COLLECTIF LAÏCITÉ PLANTATION DE L'ARBRE DE LA LAÏCITÉ

LE COLLECTIF « LAÏCITÉ »

Le mois de décembre est un mois important pour tous les amoureux de la Liberté, du vivre ensemble, en un mot pour les défenseurs de la LAÏCITÉ. Comme il le fait depuis plusieurs années à travers le département, le « Collectif pour la Laïcité », composé de la Ligue des Droits de l'Homme, des Délégués de Départementaux de l'Éducation Nationale et de la Ligue de l'Enseignement, a posé ses valises en cette semaine de commémoration des lois de 1905 de séparation des églises et de l'État, à Vincey et à Saint-Dié.

LE PARCOURS LAÏCITÉ À VINCEY : RÉFLEXION SUR LE VIVRE ENSEMBLE

Les partenaires locaux, la mairie et ses services techniques, les écoles, les Nouvelles Activités Pédagogiques et bien sûr les parents, ont participé à la préparation et à la réalisation de nombreuses manifestations. Chacun a pu y trouver son compte.

Les enfants de toutes les écoles de la commune ont été très intéressés par les activités ludiques les amenant à réfléchir au Vivre Ensemble. Ainsi le parcours « Laïcité », suivi d'un débat en classe, a permis aux plus grands d'appréhender ce concept cher au cœur de tous les partisans de la Liberté. Les plus petits ont eu une sensibilisation au respect, à la compréhension et à l'acceptation de l'autre, quel qu'il soit, à travers une animation autour du livre. Les NAP ont élaboré un puzzle reprenant les idées clés de notre art de vivre avec le voisinage d'autres cultures. Les adultes ont pu participer à une conférence débat sur le thème de la Laïcité et du Vivre Ensemble aujourd'hui. Toutes les actions menées dans les écoles étaient d'autant plus aisées à vivre qu'un travail de sensibilisation avait été effectué par les enseignants au cours des semaines précédentes. Les élèves ont mis du cœur à préparer leur « Arbre de la Laïcité », point d'orgue de cette semaine particulière.

PLANTATION DE L'ARBRE DE LA LAÏCITÉ À VINCEY



Le vendredi 9 décembre au matin tous les acteurs de cette semaine se retrouvaient devant la mairie pour la «Plantation de l'Arbre de la Laïcité».

Quelque peu intimidés par les autorités présentes, Madame l'Inspectrice de l'Éducation Nationale, Madame la suppléante du Député, Monsieur Conseiller Départemental, Monsieur le Maire accompagné de plusieurs conseillers municipaux, les enfants des écoles ont animé la cérémonie à laquelle a assisté un nombreux public. Ils ont montré leur conception du respect de l'autre par des chants, sentences, galets de Moselle décorés et feuilles accrochées aux branches de l'Érable qui devient lui-même un symbole de la Laïcité.

Dans son allocution, Monsieur le maire a rappelé l'importance d'une telle cérémonie: «Cet arbre est le lien entre toutes les générations, entre Liberté, Égalité Fraternité. Il est le ciment de la République». À Vincey, il a pleinement rempli cette fonction d'union autour du concept républicain de Laïcité.

L'ARBRE DE LA LAÏCITÉ À SAINT-DIÉ

En ce jour du 9 décembre, l'équipe pédagogique de l'école Clémencet-Darmois de Saint-Dié des Vosges, a tenu à célébrer la Laïcité, par la plantation d'un pommier offert par la municipalité.

La plantation de cet arbre fut accompagnée par des chants d'élèves: «Pomme de reinette» pour les maternelles, «La croisade des enfants» pour les CE1 et CE2 et «Des mots gentils» par les CP et ULIS. Quant au mot LAÏCITÉ, il fut déclamé en rythme par les CM1-CM2.

Cette petite cérémonie, orchestrée par la directrice, Dominique Grunenwald, montre qu'à l'école, la Laïcité, c'est d'abord le «Vivre ensemble», dans le respect des valeurs citoyennes, en présence des élèves des 14 classes de l'école et de leurs enseignants.

Étaient présents à cette cérémonie, Mme Chobaut, adjointe aux affaires scolaires, représentant Mr Valence (maire), Mme Lecomte et Mr Zanchetta, conseillers municipaux, et Mr Thierry Schaller, CPC EPS, représentant Mr Bourel (DSDEN) et Mr Conroy (IEN de la circonscription de St-Dié).



GROUPES INTER-RELIGIEUX DE REMIREMONT ET EPINAL

LE GROUPE DE DIALOGUE INTER-RELIGIEUX DE REMIREMONT



Pour la deuxième année consécutive, le 01 octobre 2016 le groupe inter-religieux de Remiremont a reconduit son événement «Vivons la Fraternité en musique». De la musique, des rencontres et des débats étaient au programme de cette manifestation ouverte au public.

En amont de cette manifestation, La ligue de l'Enseignement a accompagné le groupe d'organisateur à la technique de débats. Deux techniques d'animation (le débat mouvant et le Gro'Débat) ont été présentées et expérimentées par les organisateurs de la manifestation lors d'une formation; l'idée étant de les outiller sur l'animation de tables de discussions, dans le but de faciliter et susciter les prises de parole des participants. Le groupe a eu l'occasion de réfléchir sur la formulation de thématiques/problématiques autour du concept du vivre ensemble, la notion de fraternité, la laïcité et le refus de toutes les discriminations; Les échanges ont été très riches lors de la manifestation et ont suscité un grand intérêt du public qui est venu fort nombreux.

LE GROUPE LAÏCITÉ - VIVRE ENSEMBLE D'EPINAL



La Ligue de l'Enseignement des Vosges participe activement au groupe «Laïcité – Vivre ensemble» initié par Monsieur Nardin, 1^{er} adjoint à la ville d'Epinal.

Composé de représentants des différents cultes mais aussi de représentants d'associations et de personnes impliquées dans les sujets qui nous intéressent, nous abordons au rythme d'une réunion tous les deux mois, l'actualité de la Laïcité et des problèmes du Vivre Ensemble. Nous construisons petit à petit des références communes et nous envisageons les possibilités de mener des actions concrètes tournées vers la cité et ses habitants.

SERVICES C!VIQUES

FORMATIONS C!VIQUES ET CIT●YENNES SUR LA LAÏCITÉ



Lors des formations civiques et citoyennes sur la laïcité, la thématique a été traitée selon une approche fondée sur le cadre législatif et les échanges et partages d'expérience.

À partir d'un cadrage historique et juridique, l'application du principe de laïcité est abordée à travers différents cas pratiques adaptés aux situations rencontrées par les participants dans leurs missions de service civique.



La journée s'est organisée autour de trois axes :

- Un échange sur leurs conceptions, leurs représentations du principe de Laïcité. Le but étant de démontrer qu'il est difficile de définir cette notion, que les définitions varient selon les approches de chacun. Et que cela contribue à de nombreux amalgames.
- Un bref historique et le cadre légal, afin de définir plus clairement la laïcité et comprendre que c'est un principe garantissant les libertés individuelles et les valeurs de la république. Et distinguer ce qui est du ressort des lois sur la laïcité, et ce qui ne l'est pas.
- Des débats autour de situations concrètes afin d'identifier ce qui relève d'une remise en cause de la laïcité ou d'autres motifs, et apporter quelques éléments de réponse par rapport aux situations rencontrées.

Sur cette journée, les jeunes volontaires en service civique ont pu s'exprimer librement et approfondir leurs connaissances autour de la thématique du principe de laïcité, avec comme points importants : la connaissance de l'esprit de la loi de 1905, le cadre légal et des outils pour se positionner en tant que citoyens.

FORMATION CANOPÉ

CANOPÉ, OEUVRER CHAQUE JOUR AUPRÈS DES ÉLÈVES

CANOPÉ, OEUVRER CHAQUE JOUR AUPRÈS DES ÉLÈVES

« Renforcer l'action de la communauté éducative en faveur de la réussite des élèves » : telle est la mission fondatrice de Canopé. Opérateur public présent sur l'ensemble du territoire, le réseau Canopé joue un rôle décisif dans la refondation de l'école en intervenant dans cinq domaines clés : pédagogie ; numérique éducatif ; éducation et citoyenneté ; arts, culture et patrimoine ; documentation.

Le réseau Canopé s'investit au quotidien auprès des acteurs de l'éducation, pour placer son expertise au service de ceux qui œuvrent chaque jour pour la réussite de tous les élèves. »

Jean-Marc Merriau
Directeur Général de Canopé

L'année 2016 fut consacrée à la préparation avec le réseau Canopé de l'action qui débutera en 2017. L'éducation nationale et le réseau CANOPÉ menés par Monsieur Gaëtan Dupré et Madame Delphine Mangeot ont sollicité la présence de la Ligue de l'Enseignement des Vosges à leurs côtés pour construire une collaboration sur la circonscription d'Epinal afin de proposer des formations à destination des enseignants et des animateurs. Ce type de formation mettant en présence ces deux catégories d'éducateurs constitue un véritable enjeu dans la co-éducation recherchée au profit de tous les enfants et jeunes que ce soit en temps scolaire ou extra-scolaire.

11.2

Diversité

Égalité

Force pour la République, la diversité est une source d'enrichissement individuel et collectif. L'égalité en droit permet son expression et garantit le « vivre ensemble » pacifié en reconnaissant l'autre dans sa singularité. La société est plurielle et interculturelle. L'égalité et la diversité y sont questionnées ; rejetées par les uns, valorisées par les autres.

La Ligue de l'enseignement propose des espaces d'animation et d'échanges où la confrontation et la co-construction permettent à chacun, seul ou collectivement, de découvrir l'autre dans tous ses temps de vie. Ainsi, dans toutes ses propositions et actions, la Ligue recherche de façon permanente la mixité des publics. Elle fait le pari que ces actions contribuent au développement d'une société plus compréhensive en favorisant l'investissement de chacun au respect de l'égalité et à la promotion de la diversité.



FRATERNITÉ

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ



D'après une idée originale de la Ligue de l'enseignement de Rhône-Alpes, ce projet simple, poétique et politique, manifeste notre engagement pour une éducation à l'égalité dans la diversité. Dans une période de doute et parfois de fragilité, il est nécessaire de tout mettre en œuvre pour éviter le repli sur soi, et continuer à fabriquer chaque jour une société riche et fière de sa diversité. Alors qu'une parole discriminante et raciste semble pouvoir se banaliser dans notre pays, la Ligue de l'enseignement s'engage pour une école de la laïcité et de la tolérance, lieu d'apprentissage du bien-vivre ensemble.

« Jouons la carte de la fraternité » joue pleinement son rôle d'éducation dans l'action. Chacun peut y apprendre le débat et la confrontation d'idées, forger les outils de lecture de l'image et vivre l'expérience d'une écriture personnelle. Cette opération est aussi l'occasion de poursuivre et de renforcer notre action d'éducation artistique autour de la photographie et de l'écriture. En 2016, ce sont les clichés du photographe Pierre Faure qui font l'objet de l'opération.

Comme chaque année, la Ligue de l'Enseignement des Vosges coordonne en février et mars l'opération dans les Vosges. Cette année plus de 2500 enfants et jeunes représentant 26 écoles primaires, 7 collèges et 5 lycées du département ont pu écrire une carte destinée à lutter contre les discriminations et le racisme. Les productions ont été envoyées à plus de 2500 adresses tirées au hasard dans l'annuaire des Vosges répandant ainsi, comme autant de bouteilles à la mer, des messages de paix et de tolérance.

ÉCHANGES EUROPÉENS

DESSINE-MOI TA LIBERTÉ - HOW TO SAVE YOUR PLANET

Dessine-moi ta liberté: France, Roumanie, Pologne.



21 jeunes de France, Roumanie et Pologne se sont retrouvés du 11 au 18 juillet au Centre Social et Culturel Arts et Loisirs de Thaon les Vosges pour un échange interculturel intitulé «Dessine moi ta liberté» organisé par la Ligue de l'enseignement des Vosges. dont l'objectif était de débattre et d'échanger sur la notion de liberté d'expression.

Les jeunes ont réalisé une fresque murale et ont participé à un atelier sérigraphie avec les interventions des artistes Vosgiens Pierre Gréau et Héléne Humbert.

Ils sont également partis à la découverte de la Région Lorraine avec des visites des Villes d'Epinal et de Nancy et ont participé à de nombreuses activités sportives.

How to save your planet: Pologne, France, Moldavie.

Le projet s'est tenu à Tarnobrzeg (Pologne) du 18 au 29 août 2016. Il a réuni huit participants polonais, sept jeunes français et sept jeunes venant de Moldavie, âgés de 20 à 30 ans. Des jeunes unis par un intérêt commun, une activité sociale et la volonté de coopérer. Ils ont répondu et débattu sur des questions liées aux conséquences environnementales, et ont élaboré une méthode d'action pour préserver nos atouts naturel. Ils ont concentré leur attention sur la prévention de la pollution et d'autres menaces environnementales, ont participé à des ateliers de journalisme, des cours de théâtre et de photographie. Les jeunes ont élaboré un guide écologique présentant les avis, les points de vue des participants sur les questions liées à la protection de l'environnement.

CLAS À VINCEY

CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

Dans le cadre de notre partenariat avec la commune de Vincey, en complément des activités péri et extrascolaires, un Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) a été mis en place sur la commune. Soit 12 jeunes collégiens se retrouvent régulièrement avec un animateur qui les accompagne dans leur travail scolaire. Un beau travail de partenariat (collège, élus, associations locales) permettant d'entourer les jeunes en difficultés et de développer les objectifs suivants: faciliter leur accès au savoir et à la culture, promouvoir leur apprentissage à la citoyenneté, valoriser les acquis afin de renforcer leur autonomie et soutenir les parents dans le suivi scolaire de leurs enfants. Ce fut l'occasion pour ces jeunes de débattre régulièrement sur des sujets d'actualité et notamment la laïcité mais aussi sur la mémoire puisqu'un groupe a travaillé sur la seconde guerre mondiale.

JE VOULAIS TE DIRE

LUTTE CONTRE LE RASCISME ET L'ANTISÉMITISME

a b r g z a r d a s q g r y n j
d q a r c v h r z v h t r e a v
g h t d h j k u a v a n c e t r
i g z h e a a v e c g h r z a g
h j i k t e z a c q z e g d g c
a e t r h y j t e s h r e k z a i
d i f f é r e n c e s j u h e n e
g k a e v s n a g j t z a e l m
t e h a s r e c u l e h a t r e
e n z p r e a n z p a s l e n c
o p a v e c t n s g m p e r e
e n m n a e o t a s g j n r l
a n e a p n t e a m e m o n i
e a s g j n s o u f f r a n c e



Face aux messages de haine qui inondent internet, nous proposons aux collégiens et lycéens des Vosges une réflexion sur leur rapport aux réseaux sociaux et un temps d'expression au moyen d'un atelier d'écriture.

L'animation comprend des temps participatifs, des débats, des rappels à la loi et se termine par l'écriture des slogans et phrases dynamiques qui sont ensuite valorisés sur des affiches réalisées par des étudiants de l'École Supérieure d'Art de Lorraine.

MERCREDIS ENSEMBLE

DES CONTES, HISTOIRES & JEUX À VIVRE EN FAMILLE...



Dans le cadre de l'action «Lever les freins», en partenariat avec la bibliothèque de Raon l'Étape et la médiathèque de Senones, des activités autour du conte, de la lecture et du jeu coopératif se sont déroulées sur quatre mercredi lors du second semestre 2016.

Par le biais des supports précités, l'objectif était de permettre d'explorer le champ de l'oralité dans l'écoute d'histoires et de contes réalisés par des professionnels, de renforcer la coopération entre parents-enfants par des activités appropriées tels que le jeu coopératif et le livre. Ces temps partagés auront été également le support de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle.

Ainsi, ces ateliers ont permis de faire se rencontrer une diversité de population dans un cadre ludique, assuré par des conteuses, des animatrices et des bibliothécaires.

11.3

Démocratie

Dans une association,
les décisions sont votées
par les adhérents

**1 adhérent
= 1 voix**

Forme d'exercice de la liberté, la démocratie s'appuie sur le droit de chacun à participer à des prises de décisions collectives. Notre rôle consiste en l'apprentissage et l'accompagnement à l'exercice de la démocratie pour aider tout individu à mieux agir sur son territoire. Notre responsabilité éducative est, entre autres, de garantir dans toutes nos actions ou projets, la liberté d'expression de chacun, et plus largement de favoriser la compréhension des règles d'organisation de la société. La Ligue de l'enseignement reconnaît à tout individu sa fonction de citoyen et son libre arbitre au service de l'intérêt général.

Tous les participants partagent la responsabilité de la cohésion du groupe. Elle débute par le respect mutuel, l'écoute et le dialogue autour des choix individuels et collectifs. C'est la reconnaissance des droits de chacun.

INTERVENTION LYCÉES

AUTOUR DE LA NOTION D'ENGAGEMENT

LYCÉES CONCERNÉS

À Epinal

- Lycée Louis Lapicque
- Lycée Claude Gellée
- Lycée Isabelle Viviani
- Lycée Pierre Mendès-France

À Bruyères

- Lycée Jean Lurçat

À Thaon les Vosges

- Lycée Emile Gallé.

À Roville-aux-Chênes

- Lycée d'horticulture.

À Harol

- Lycée La Providence

À Remiremont

- Lycée Camille Claudel
- Lycée André Malraux

Violaine, notre chargée de mission, est intervenue dans 10 lycées des Vosges tout au long de l'année scolaire 2015-2016 et selon des modalités différentes en fonction des demandes formulées par l'équipe encadrante. Ainsi, que ce soit à travers des modules de formation ou d'aide à la méthodologie de projets, de multiples contacts et actions ont pu être créés tout au long de cette période.

Les 10 modules de 2 heures d'intervention autour de la notion d'engagement, ou de la citoyenneté ont été dispensés principalement à des élèves de lycées et de première année de BTS mais c'est principalement avec les membres du conseil de vie lycéenne, que Violaine a travaillé. C'est grâce au soutien de la Région Lorraine que ce projet a pu avoir lieu et les objectifs qui étaient fixés ont été largement atteints.

Nous avons pu renforcer et permettre la réalisation de projets par des jeunes soucieux d'agir dans leur quotidien. Nous avons ainsi valorisé leur engagement, notamment à travers la remise d'un Brevet de l'engagement et créer des contacts avec le monde associatif.

Cependant il a été difficile d'intéresser des jeunes qui ne présentent pas de motivation pour l'engagement au sens général, ce qui motive donc la Ligue de l'enseignement à poursuivre ses actions de promotion de la citoyenneté par l'engagement et notamment des plus jeunes, puisqu'ils constituent les nouvelles générations d'hommes et de femmes qui pourront porter l'intérêt général comme un acte fondateur à tout construction sociétale.

REMISE DU BREVET DE L'ENGAGEMENT DANS LES LYCÉES

À l'occasion de la fin d'année, la Ligue de l'Enseignement a souhaité mettre en valeur les jeunes lycéens engagés et militants que ce soit à travers des actions associatives ou à l'échelle de leur commune ou de leur établissement scolaire. Mais au fond peu importe l'espace d'expression de cet engagement, l'essentiel c'est avant tout de valoriser ce qui fait qu'à un moment un jeune homme ou une jeune femme a envie de mettre ses capacités et son temps au service d'un intérêt général.

Ils ont été 55 à être repérés pour recevoir ce Brevet de l'engagement qui salue cette envie d'agir utilement pour les autres. Cette distinction symbolique permet aussi de leur faire prendre conscience des compétences non formelles dont ils savent faire preuve à travers leur engagement, et de les encourager à poursuivre leur action citoyenne.



SERV!CES C!VIQUES COLLECTIF DÉPARTEMENTAL DU DÉVELOPPEMENT

Lancée officiellement par Monsieur le Préfet à l'occasion de la 2^e journée de l'engagement le 31 mars 2016 à l'Espace cours, le collectif départemental a réellement démarré son travail lors d'une matinée qui a réuni une quarantaine de partenaires concernés à l'ESPE d'Epinal le 6 juillet 2016 autour des thématiques centrales définies par la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations :

- Grands programmes nationaux
- Sport et Service Civique
- Territoires et Service civique
- Parcours de jeunes et service civique

La Ligue de l'Enseignement présente aux côtés de la DDCSPP s'est principalement attachée à animer pour susciter la participation des deux ateliers « Territoires et Service Civique » et « Parcours de jeunes et Service Civique ».

À l'issue des temps de travail en ateliers, Monsieur le Préfet des Vosges a pu prendre connaissance des attentes des différents partenaires impliqués dans le Service Civique. Il a également profité de l'occasion pour redire la volonté du Gouvernement de tendre vers l'universalisation du Service Civique et permettre ainsi à chaque jeune d'effectuer une mission d'intérêt général en s'engageant comme volontaire.

Voici les synthèses des points évoqués lors des deux tablées animées par la Ligue de l'Enseignement des Vosges.

SYNTHÈSE DES ÉCHANGES « SERVICE CIVIQUE ET TERRITOIRES »

En raison du caractère rural du département des Vosges, des problématiques de mobilités chez les jeunes et de la faible implication des collectivités territoriales dans le dispositif Service Civique, le groupe de travail « Service Civique et Territoires » est apparu comme un axe de travail important pour le Collectif. La Ligue de l'Enseignement des Vosges a animé cette table ronde en tant qu'association d'éducation populaire afin de favoriser les échanges et susciter la participation de chacun à l'élaboration collective de pistes de développement du Service Civique sur le territoire.

Structures présentes :

- Union Départementale des Associations de France
- Responsables des Contrats de Ville d'Epinal et de Remiremont
- Foyers Ruraux des Vosges
- Association Départementale des Francas des Vosges
- Association des Maire Ruraux des Vosges
- Centre National de la Fonction Publique Territoriale
- Maison de Services au Public – PETR Pays d'Epinal Cœur des Vosges

L'atelier s'est articulé en trois temps :

1. Élaboration d'un diagnostic partagé qui a permis d'évoquer les constats de chacun (points positifs, interrogations et points négatifs).
2. Élaboration de pistes de réflexion et propositions d'actions
3. Synthèse des travaux : priorisation des réflexions et interrogation sur le fonctionnement du collectif pour atteindre les objectifs évoqués.

Les actions à prioriser selon le groupe de travail, seraient des actions axées autour de la proximité, avec la notion de secteur pour créer du lien entre les acteurs sur les territoires ruraux. La mutualisation a également été évoquée avec par exemple des Services Civiques « inter-associatifs » où un même jeune pourrait faire sa mission dans plusieurs structures d'une petite commune ; ou alors avec un chef de fil comme l'Association des Maires qui, en prenant un agrément, permettrait aux communes d'en bénéficier.

Le rappel des valeurs, de la notion de volontariat est aussi une piste à mettre en avant lorsqu'on informe les acteurs du dispositif et les jeunes. Une question a ensuite été posée aux participants du groupe de travail à savoir « Comment le fonctionnement du collectif Départemental peut permettre d'atteindre ces objectifs ? » afin de connaître les attentes du collectif par les acteurs du Service Civique, et les modalités de mise en place.

Il en est ressorti que ce collectif serait un bon moyen de trouver des outils pour parer aux freins rencontrés sur les différents territoires en échangeant de manière participative. Il permettrait de travailler sur la mobilisation des jeunes pour qu'ils aient cette démarche d'aller à la rencontre des structures, de proposer des projets qui les intéressent.

Ce collectif aura aussi pour vocation de favoriser les réflexions sur les territoires, de former des acteurs relais par le biais de temps d'échanges de pratiques.

SYNTHÈSE DES ÉCHANGES « PARCOURS DE JEUNES ET SERVICE CIVIQUE »

Participants :

- la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ)
- ES THAON football
- Amaury Sport Organisation (ASO)
- Mirador
- le Centre régional d'Information Jeunesse (CRIJ)
- la Mission Locale
- le Centre d'Information et d'Orientation
- Les Petits Débrouillards

Voici les notions abordées et points relevés par le groupe de travail :

- Importance de travailler en coordination en utilisant les compétences de chaque structure : pour cela il serait nécessaire d'apprendre à se connaître, de connaître les missions respectives de se réunir régulièrement pour favoriser le partage d'information. Exemple : guide des acteurs, réunion régulière avec les partenaires
- Permettre un accompagnement de qualité des jeunes, garantir la conformité de mise en œuvre des services civiques, travailler sur les conditions d'accueil et le temps de la mission : guide des bonnes pratiques
- Garantir que chacun, jeune et structure, puisse trouver satisfaction à la mise en œuvre d'une mission de volontariat
- Travailler la compétence du tuteur et proposer des formations
- Prendre en compte le public jeune fragilisé et repérer les structures

en mesure de leur proposer des missions de service civique ainsi qu'un accompagnement facilitateur de leur parcours

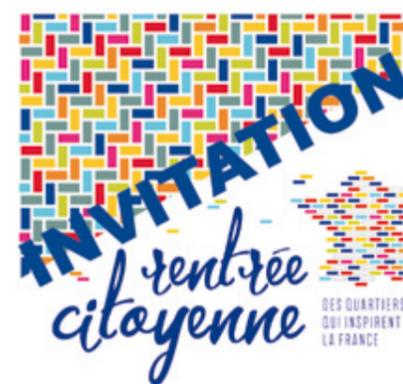
- Prendre le temps de la construction du parcours adapté aux jeunes : mise à disposition des moyens nécessaires et mettre en place une méthodologie d'accompagnement (1ère rencontre, pendant, évaluation finale du parcours) avec des outils de suivi adapté (exemple livret de compétences)
- Travailler sur les représentations et insister sur la logique d'engagement, le service civique n'est pas un emploi.



TEMPS DE RENCONTRE AUTOUR DU PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE

Dans le cadre de son partenariat avec la collectivité de Le Syndicat, la Ligue de l'Enseignement accompagne la commune dans la mise en place de son Projet Éducatif de Territoire ; le comité de pilotage composé d'acteurs qui œuvrent en direction des enfants, de leurs loisirs et plus généralement de leur éducation se sont réunis en janvier 2016. La thématique principale était la **Réussite éducative et l'épanouissement de nos enfants, ça signifie quoi ? Que voulons-nous pour eux, comment nous y prenons-nous ?** Des tables de discussions ont été organisées ce qui a permis à chacun quel que soit son statut de s'exprimer et de participer à la réflexion : atsem, animateurs, directeurs, parents, élus, institutions... Une cinquantaine de personnes a participé à ce temps d'échange.

CONSEILS CITOYENS FORUM DÉPARTEMENTAL



Il existe six conseils citoyens dans le département des Vosges : deux à Epinal, deux à Saint-Dié des Vosges, un à Remiremont et un à Golbey depuis la loi de 2014 qui fixait l'objectif à chaque commune de se doter d'un conseil citoyen dans chaque quartier inscrit en Politique de la Ville. Le rôle des conseils citoyens est de réunir un collectif d'habitants ou d'acteurs à l'échelle du quartier et d'engager un travail centré sur des problématiques propres au territoire.

Afin de faire un point sur le fonctionnement des conseils citoyens, Monsieur le Préfet des Vosges a sollicité la Ligue de l'Enseignement des Vosges pour mettre en œuvre un temps de concertation à l'occasion d'un forum départemental des Conseils Citoyens.

Invitant l'ensemble des représentants de ces nouvelles instances de démocratie de proximité, pour une séance de travail qui s'est déroulée le samedi 15 octobre 2016 à l'Hôtel Mercure, une soixantaine de membres des conseils citoyens vosgiens ont répondu présents. Les thèmes abordés ont été aussi variés que le cadre de vie, la réussite éducative, l'emploi, la participation citoyenne...

Les équipes de la Ligue de l'Enseignement se sont mobilisées, comme à l'accoutumée en pareille sollicitation, pour organiser cette journée d'échanges avec les différents acteurs des conseils citoyens dans l'objectif de dynamiser la pratique de ces conseils mais aussi de favoriser la prise de recul et la concertation entre acteurs de communes différentes. La ligue s'est mise en œuvre et a ainsi proposé des techniques d'animation qui ont permis à chacun de s'exprimer et notamment sur leur parcours au sein des conseils citoyens et leurs attendus. Tous sont repartis satisfaits de ces rencontres.

II.4

Émancipation

Socialisation

Préalables indispensables vers l'autonomie, l'émancipation et la socialisation sont les vecteurs permettant à chacun de prendre sa place dans la société.

Dans ses espaces éducatifs comme les séjours et les loisirs, la Ligue de l'enseignement encourage un accompagnement qui se veut facilitateur dans la construction d'un raisonnement personnel et collectif. Par ses principes pédagogiques et ses actions, elle permet à la personne de se décentrer pour mieux prendre conscience d'elle-même, de ses capacités et caractéristiques, mais aussi du monde qui l'entoure. La Ligue se donne comme objectif de faire de ces espaces des lieux d'épanouissement. S'épanouir, se diriger vers l'autonomie, c'est aussi respecter les spécificités et les choix de chacun.

PARCOURS DE RÉUSSITE

SERVICES CIVIQUES

3 parcours de réussite ont été mis en place pour la Ligue de l'Enseignement des Vosges en 2015-2016 :

- Insertion par l'engagement associatif : 7 jeunes
- Insertion par le sport : 13 jeunes
- Insertion par la culture : 8 jeunes

Nous avons souhaité poursuivre cet accompagnement renforcé en nous engageant dans les parcours de réussite service civique. Ces parcours permettent de créer un groupe de jeunes « décrocheurs ou en voie de décrochage », de leur proposer une mission de service civique au sein d'une structure d'accueil, et de mettre en place une action collective.

Dans ce cas le service civique est abordé comme une étape de reconstruction et de prise de confiance en soi. Pour accompagner au mieux ces jeunes, nous nous appuyons sur notre réseau de partenaires : les missions locales, les Centres d'Information et d'Orientation (CIO), les Dispositifs d'Aide à l'Insertion Professionnelle (DAIP), les éducateurs de prévention, les assistantes sociales, les foyers d'hébergement, nos associations fédérées, les communes...

ACCOMPAGNEMENT SOCIO-ÉDUCATIF, REMOBILISATION DE JEUNES EN SITUATION DE DÉCROCHAGE.

Cet accompagnement s'inscrit dans le cadre du dispositif « Parcours de Réussite – Service Civique ». Ce dernier vise à apporter un soutien et un accompagnement dit de fil-rouge aux jeunes décrocheurs ou en voie de décrochage scolaire positionnés sur le dispositif. Ainsi, par un suivi dans le cadre d'une relation de confiance et sur la base de la libre adhésion, le jeune est amené à un travail sur soi et pour soi (le jeune est considéré dans sa globalité et dans son histoire en capacité d'agir selon ses propres compétences – savoir faire et savoir être en particulier - tout en confortant ces dernières). L'accompagnement socio-éducatif est orienté sur la nécessité de lever différents freins faisant obstacles à l'insertion citoyenne, sociale et professionnelle.

SERV!CES CIV!QUES

DYNAMISATION SUR LE DÉPARTEMENT DES VOSGES

OBJECTIFS FIXÉS INITIALEMENT

- La Ligue de l'enseignement des Vosges s'inscrit dans le copilotage avec la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations (DDCSPP) de l'antenne départementale du comité régional du service civique.
- Cette antenne ayant pour objectif d'accompagner la montée en charge du dispositif service civique, de coordonner les acteurs sur le territoire et d'impulser des actions communes.
- Un rassemblement des acteurs de ce dispositif sur le département étant repéré comme nécessaire pour poursuivre le développement et l'accompagnement du service civique.
- La DDCSPP a identifié ce besoin sur le territoire.
- L'objectif est de réunir tous les acteurs du dispositif de ce territoire et d'harmoniser le fonctionnement de l'antenne.
- Une réunion par semestre, animée conjointement par les services de la DDCSPP et la Ligue de l'Enseignement des Vosges.
- La Ligue de l'enseignement s'est engagée pour jouer un rôle d'accompagnement, animation et coordination du dispositif service civique.
- Pour la mise en œuvre, elle s'appuie sur les axes prioritaires fixés par l'antenne régionale.
- Elle utilise comme observatoire du dispositif service civique Seront analysés : le nombre de volontaires, le contenu des missions, les caractéristiques des structures d'accueil... Ce qui nous permet de faire émerger les grandes tendances et de recenser les besoins.
- Elle peut intervenir pour présenter le dispositif auprès des différents ministères concernés par l'accueil de volontaires.
- La Ligue de l'Enseignement des Vosges se positionne en tant qu'expert de ce dispositif. En effet, depuis 2010 la Ligue de l'Enseignement est acteur indispensable sur ce territoire.
- Elle peut apporter son expertise dans l'accueil et l'accompagnement des volontaires, dans la mise en place des formations civiques et citoyennes, mais aussi dans la mise en œuvre des programmes de l'État : les services civiques pour les jeunes décrocheurs ou en voie de décrochage.

IMPLICATION DE LA LIGUE 88 AU SEIN DU DISPOSITIF

La Ligue de l'enseignement des Vosges est très impliquée sur le développement du service civique depuis sa création en 2010.

De façon évolutive, elle a pu démultiplier progressivement les moyens alloués au développement de ce dispositif, et en 2015 elle avait constitué un véritable service en son sein avec 2,5 emplois dédiés au service civique :

- 1 ETP (équivalent temps plein) plus spécifiquement sur l'accompagnement des jeunes et des structures d'accueil, ainsi que sur la coordination des parcours de réussite
- 1 ETP sur la promotion et communication du dispositif à destination des nouveaux partenaires sur des territoires éloignés du service civique (zone rurale notamment)
- 1/5 ETP dédié à la formation civique et citoyenne

ACTIONS MENÉES SUR LES TERRITOIRES

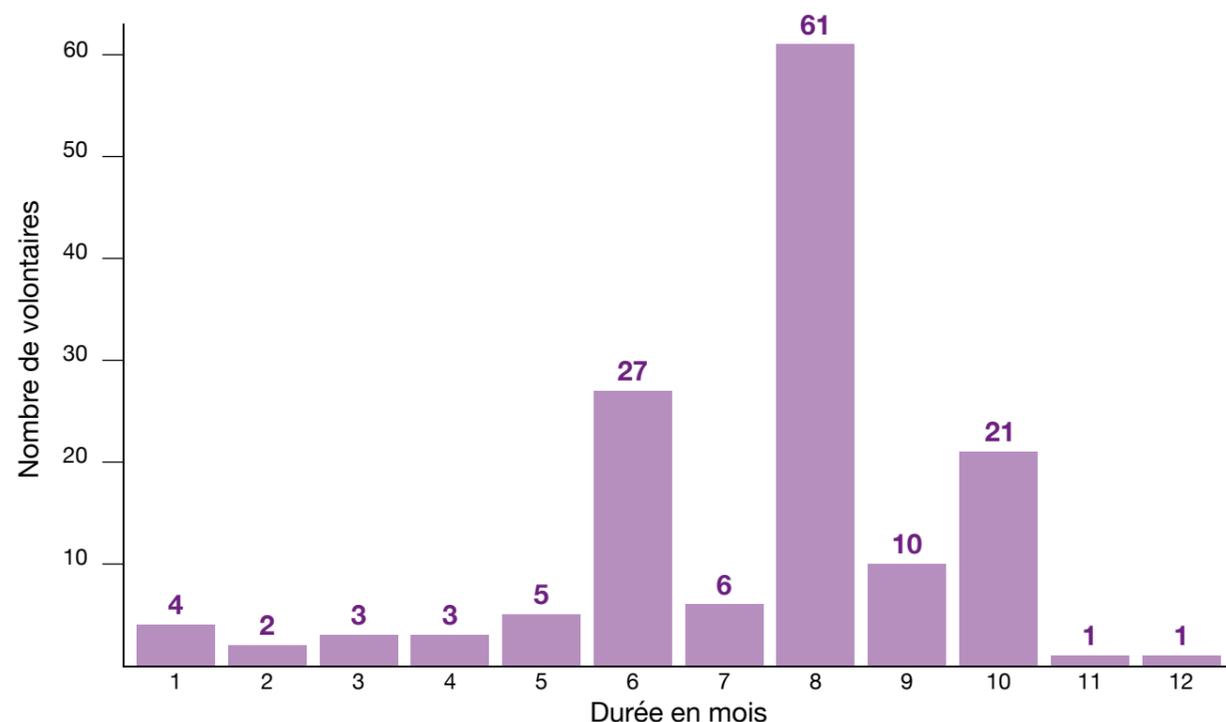
- Animation d'informations collectives à destination de jeunes et des structures d'accueil potentielles (en partenariat avec les communes, CCAS, Maisons de Services au Public, Missions Locales, CIO etc...) par territoire et par thème afin de dynamiser et de promouvoir le dispositif sur le département.
- Accompagnement des structures d'accueil intéressées par le dispositif dans leur démarche afin de les orienter et de les aider dans leur réflexion de missions.
- Organisation et suivi des différentes informations collectives, des mini-forums Service Civique afin de créer des espaces et des temps de rencontres entre les jeunes et les structures d'accueil à la recherche d'un Service Civique
- Formation de structures relais au Service Civique sur différents territoires (Centres sociaux, Maison de Services au Public, etc...) afin de constituer un maillage de personnes ressources sur le département.
- Accompagnement des jeunes en service civique sur leur projet d'avenir par le biais de différentes rencontres avec les jeunes et les tuteurs.



LES ACTIONS MENÉES EN 2016 EN QUELQUES CHIFFRES

- **Environ 90 relais locaux formés** (Conseillers Mission Locale, animateurs Maisons de services au public, Centres communaux d'action sociale, Jeunes Prêts à Bosser, Conseillers Pôle Emploi)
- **Environ 140 structures d'accueil potentielles rencontrées** (soit lors d'informations collectives soit lors de rencontres individuelles)
- **Plus de 250 jeunes rencontrés** lors d'informations collectives, de forums, et de journées dans les lycées, les Bureaux Information Jeunesse et centres sociaux...

DURÉE DES MISSIONS DE SERVICES CIVIQUES DANS LES VOSGES EN 2016



DYNAMISATION DU SERVICE CIVIQUE VIA L'OUTIL MULTIMÉDIA WWW.SERVICE-CIVIQUE88.FR

Un outil multimédia a été spécialement conçu par la fédération vosgienne de la Ligue de l'enseignement pour favoriser la mise en relation des jeunes et des structures d'accueil, mais également pour créer un espace collaboratif et d'échanges de pratiques entre les Grands Acteurs du Service Civique à l'échelle du département.

Il permet de créer de la transversalité et de la communication entre les différents acteurs autour du service civique, de partager les différents projets autour du dispositif de mettre en relation les structures d'accueil et les jeunes avec diverses possibilités de prises de contact, et d'accompagner les jeunes et les structures d'accueil durant le Service Civique.

La Ligue de l'Enseignement des Vosges en assure l'animation pour la dynamisation du Service Civique. Chaque acteur a un compte lui permettant d'accéder et de partager des informations afin de créer un réseau dynamique de partage et d'échanges de pratiques. Elle assure également sa promotion auprès des structures d'accueil et des jeunes et expliquer son fonctionnement et les possibilités pour les jeunes de contacter et proposer des projets de missions aux structures.

L'objectif étant de répondre au défi de l'universalisation du Service Civique et de créer un espace d'échanges autour de diverses problématiques repérées sur le terrain en réunissant les partenaires du dispositif sur le département autour d'un même outil. Ainsi, le site internet départemental exclusivement dédié au Service Civique est un outil innovant pour le Collectif, animé par la Ligue de l'Enseignement des Vosges. Il vise également à favoriser une mise en relation des jeunes volontaires et des structures agréées.



Le site internet départemental permet de publier des articles relevant de l'actualité du Service Civique en France et sur le Département, partager de l'information sur le dispositif, de mettre en lumière des projets de jeunes volontaires. Une veille est donc primordiale pour alimenter le site.

Le site internet a également un rôle d'ambassadeur du Service Civique avec un onglet dédié aux témoignages de jeunes en Service Civique. Il offre la possibilité aux jeunes de s'inscrire à la formation civique et citoyenne et PSC1, et aux tuteurs, de s'inscrire aux formations de tutorat. Les dates des différentes sessions sont tenues à jour régulièrement.

L'innovation apportée à ce site, est la possibilité pour les jeunes et les structures d'accueil agréées, de co-construire les missions de Service Civique. En effet, son objectif est de permettre aux jeunes, en créant un compte, de répondre à des missions de service civique qui les intéressent, sur les territoires où ils sont mobiles. Mais ce site permet aussi aux jeunes de proposer leurs motivations et projets à des structures agréées les contactant directement. Les missions peuvent ainsi se co-construire avec le jeune et ce dernier peut impulser un projet intéressant pour une structure qui n'avait peut-être pas d'idées de missions à proposer. Les structures d'accueil peuvent également proposer des missions et contacter les jeunes en ayant accès à leur profil.

LE SITE INTERNET EN QUELQUES CHIFFRES

ce site Internet a été mis en ligne début avril et voici quelques chiffres statistiques de ces neuf premiers mois d'existence :

- 218 profils **VOLONTAIRES** dont 213 actifs
- 77 profils **STRUCTURES**, dont 71 actifs
- 122 **MISSIONS PUBLIÉES** au total
- 86 profils **VOLONTAIRES** dont 80 actifs
- 131 **VOLONTAIRES** ont répondu à une mission
- 14 **VOLONTAIRES** ont contacté une structure
- 167 **STRUCTURES** ont contacté un volontaire

Une page Facebook «Service Civique Vosges» a également été ouverte pour valoriser le site départemental, faciliter la recherche pour les jeunes et rendre le site plus visible.

INTERMÉDIATION

DES SERVICES CIVIQUES

Grâce à notre agrément national service civique, nous accompagnons nos associations et collectivités affiliées pour l'accueil d'un volontaire au sein de leur structure. Les associations qui bénéficient de l'agrément de la Ligue de l'Enseignement pour l'accueil de volontaires en service civique s'engagent à :

- Ouvrir le service civique à tous les jeunes : la motivation et le partage d'un projet commun, seuls critères de recrutement.
- Veiller à ce que le volontariat ne fragilise ni l'emploi ni le bénévolat : en définissant clairement la mission et la place du volontaire dans l'association.
- Lutter contre la précarité des jeunes : en aidant ceux qui le souhaitent à construire un parcours professionnel au sein de la Ligue de l'enseignement.
- Donner aux jeunes les moyens d'être acteurs de leur mission : un vrai projet en autonomie, défini avec le volontaire.
- Accompagner les volontaires : chaque jeune a un tuteur formé selon une démarche commune à la Ligue de l'enseignement.
- Faire participer pleinement les volontaires à la vie du mouvement et leur donner envie de s'investir dans nos associations après le service civique.

L'intermédiation que nous effectuons permet un accompagnement renforcé et individualisé du tuteur et du jeune. Le volontaire est très soutenu dans le cadre de son projet d'avenir, nous utilisons son service civique comme impulsion pour la construction d'un projet réaliste et réalisable.

Des bilans réguliers sont nécessaires : en début de mission (pour fixer les objectifs à atteindre), bilan intermédiaire (pour ajuster la mission en fonction des attentes) et bilan final (évaluation finale de la mission par le jeune et le tuteur). À la demande des volontaires ou des tuteurs nous pouvons intervenir si besoin pour des entretiens supplémentaires.

Nous accentuons notre dernier entretien afin de préparer la sortie du service civique, c'est-à-dire qu'un relais soit pris par un professionnel pour la suite de son parcours : recherche d'emploi, reprise d'une formation professionnalisante ou de scolarité...

Nous accompagnons aussi le volontaire à valoriser ses compétences acquises dans un cadre non formel à l'aide d'outils. Nous intervenons aussi comme médiateurs afin de résoudre les conflits entre la structure d'accueil et le jeune volontaire.

La Ligue de l'enseignement des Vosges a permis 88 enclenchements de services civiques en 2016 pour un équivalent de 650 mois de mission.

VISITE D'ÉTAT

RENCONTRE AVEC M. LE MINISTRE PATRICK KANNER

DISPOSITIF SESAME

Les activités sportives ou socio-culturelles sont vecteurs de transmission de valeurs, de mixité sociale et constituent un réel levier éducatif. Ces activités s'inscrivent dans un parcours vers la professionnalisation permettant aux jeunes d'acquérir des expériences bénévoles et/ou salariées.

Pour les jeunes les plus éloignés de la qualification, un accompagnement renforcé et individualisé est indispensable. Le dispositif SESAME (Sésame vers l'Emploi pour le Sport et l'Animation dans les Métiers de l'Encadrement) a pour objectif d'accompagner vers un emploi d'éducateur sportif ou d'animateur, les jeunes de 16 à 25 ans rencontrant des difficultés d'insertion sociale et/ou professionnelle, résidant au sein d'un quartier politique de la ville (QPV) ou d'une zone de revitalisation rurale (ZRR).



Le 20 avril 2016, le ministre Patrick Kanner est venu rencontrer 11 jeunes du dispositif SESAME. Ce dispositif piloté par la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations (DDCSP) des Vosges a été confié à la Ligue de l'Enseignement. La visite s'est déroulée à Vincey, en présence du Maire, Monsieur Mantel, cette rencontre a permis aux jeunes d'échanger sur leur parcours de formation ainsi que sur leur envie de métiers pour leur avenir.

Le ministre a été très attentif aux préoccupations des jeunes notamment la problématique liée à leur mobilité. Le dispositif SESAME fut une belle expérience pour tous ces jeunes qui ont tous pu trouver un emploi à l'issue de cette formation. Il a permis à des jeunes de moins de 25 ans d'accéder à un parcours de formation citoyenne ainsi qu'une formation Qualifiante dans les métiers de l'animation et du sport. Ainsi, tous ces jeunes ont eu l'opportunité de se former au Certificat Qualification Professionnelle (CQP) Activité Loisirs Sportif et animateur périscolaire. En amont de leur formation, un temps leur a été proposé sur les valeurs de la république et la laïcité. Une belle expérience pour les jeunes et les formateurs grâce à des débats riches et très animés. Le dispositif est reconduit en 2017.

11.5

Solidarité

Engagement

Indissociables, la solidarité et l'engagement constituent une alliance représentative d'un contrat collectif qui participe à la construction d'une société plus juste et plus fraternelle. C'est une union autour d'un projet commun.

Afin de contribuer à la création d'une société plus juste, à faire une place pour les citoyens solidaires et engagés, la Ligue de l'enseignement met tout en œuvre, et de façon permanente, pour que ses actions soient empreintes de fraternité et de confiance. La Ligue se mobilise, pour permettre à tous d'agir seul et/ou avec les autres, et en direction de l'autre, des autres.

L'implication volontaire de tous les acteurs, publics et partenaires contribue à façonner, au quotidien, au local comme à l'international, une société respectueuse de son environnement, physique et humain, consciente de son impact sur l'avenir.

IVO FOR ALL

MISSIONS ET ENGAGEMENT À L'ÉTRANGER

Gwendoline et Nicolas sont partis en mission en Italie pendant 3 mois et ont intégré une antenne d'Arci, association qui s'occupe des personnes migrantes. Après ces trois mois, Gwendoline et Nicolas ont poursuivi leur mission en France où ils sont intervenus dans différents groupes scolaires pour parler de leur mission en Italie.

Voici leur témoignage :



« J'ai effectué le projet IVO4ALL pour une mission en Italie qui consistait à intégrer des personnes migrantes dans la société. Cette mission m'a donné l'opportunité de travailler avec un public que je n'avais jamais côtoyé auparavant, il m'a ainsi permis après beaucoup d'échanges de comprendre leurs situations, les difficultés qu'ils rencontrent dans leurs pays et leurs besoins de partir dans un pays sécurisé. Au niveau de la vie quotidienne il m'a permis de gagner en maturité, en autonomie et d'apprendre à savoir gérer une maison et un budget » Gwendoline 20 ans IVO4ALL



« Ces 3 mois en Italie m'ont fait prendre en maturité. Le fait d'être livré à soi-même dans un pays différent, une ville et une langue différente, mais aussi de prendre des responsabilités, cela m'a fait grandir. Travailler avec les migrants m'a aussi apporté une nouvelle vision du monde et j'ai pu me rendre compte que nous ne grandissons pas tous dans les mêmes conditions » Nicolas 19 ans IVO4ALL.

CHANTIER AU SÉNÉGAL

UN CHANTIER, COMMENT ÇA MARCHE ?

Les chantiers de Solidarité permettent à un groupe de jeunes de vivre une première expérience de solidarité internationale et de rencontre inter-culturelle. Toujours accompagné d'un groupe de jeunes Sénégalais, les chantiers donnent l'opportunité de se rencontrer, de se connaître, d'apprendre à se comprendre et de réaliser ensemble un projet bénéficiant aux écoliers de cette ville, en améliorant leurs conditions d'apprentissage. Les activités de loisirs et les visites partagées, les soirées débat, les discussions, la découverte des cultures respectives de chacun, les activités de la vie quotidienne, l'environnement familial, la perception du futur... ont permis la connaissance mutuelle de jeunes d'horizons différents. Les chantiers au Sénégal sont le fruit d'une très forte collaboration entre la fédération des Vosges et son partenaire Sénégalais.

PROJET SOR DAGA 2 AVEC LE CENTRE CULTUREL LA TOUPIE

Premier chantier de solidarité de l'année 2016 à l'école Sor Daga 2, Saint Louis, Sénégal, avec La Toupie et la Ligue de l'enseignement des Vosges. 8 jeunes et deux accompagnateurs se sont rendus dans l'école de Sor Daga 2 pour la construction d'une salle de classe.

PROJET PIKINE 3 PÔTEAUX PORTÉ PAR BOUGE TA SOLIDARITÉ, SOUTENU PAR LA FÉDÉRATION DES VOSGES



La Ligue de l'Enseignement des Vosges s'est rendue, avec l'association bouge ta solidarité, dans l'école de Pikine 3 poteaux pour la construction d'une salle de classe et la plantation d'arbres. Les 7 jeunes et Johanna, responsable de l'action internationale de la ligue, ont vécu pendant 15 jours avec la population Sénégalaise.

PROJET GOXU MBACC AVEC LE GROUPE HÉBE, JEUNESSE ET CULTURES ET LA MJC SAVOURET



La Ligue de l'enseignement a accompagné trois structures Vosgiennes, Jeunesse et Cultures, le Groupe Hébé et la Mjc Savouret dans l'élaboration et la préparation du chantier dans l'école de Goxu Mbacc à Saint Louis. Durant trois semaines, un groupe de 11 jeunes Français et un groupe de Sénégalais se sont mobilisés dans un chantier, du 16 juillet au 07 août, consistant à la création de toilettes pour les enseignants et les enfants ainsi qu'un local de douche.

VOLONTARIAT À L'ÉTRANGER

LE SERVICE VOLONTAIRE EUROPÉEN



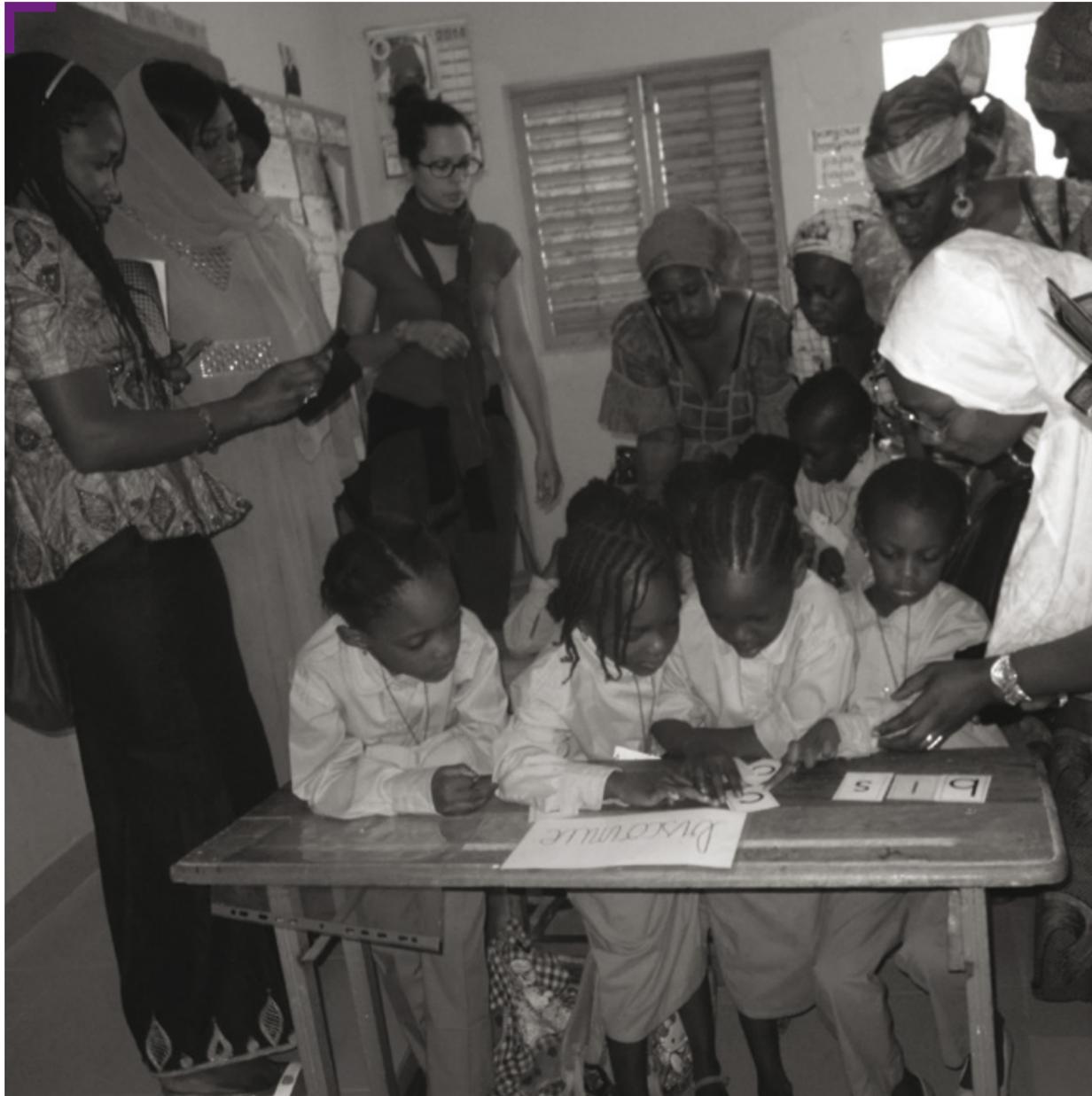
Erasmus+

Le Service Volontaire Européen (SVE) fait partie du volet Jeunesse et Sport du Programme Erasmus +. Le SVE offre une expérience de mobilité et d'engagement dans un autre pays. Il permet de découvrir une autre culture et d'acquérir des compétences utiles à l'insertion socio-professionnelle.

Le volontaire est accompagné avant, pendant et après par les structures impliquées dans le projet. Trois jeunes se sont rendus en Roumanie dans le cadre d'un SVE pour une durée de un an. Deborah, Laetitia et Sayane se sont tous les trois engagés avec notre partenaire Roumain, de juillet 2015 à juillet 2016 dans le but de venir en aide aux enfants. Ils participent donc activement à l'animation d'un centre hospitalier. Vincent quant à lui a effectué un SVE de deux mois en Espagne à Madrid. Il a pu intégrer une entreprise qui travaillait dans le développement durable.

ÉCHANGE ENSEIGNANTS

FRANCO-SÉNÉGALAIS



Le 3 février 2016, un groupe de 3 étudiantes de l'Espe d'Epinal accompagnées de deux de leurs formateurs s'est envolé pour rejoindre l'équipe de l'Inspection et de la Formation de Saint Louis Commune, au Sénégal, afin d'assurer la formation d'enseignants du primaire. Il s'agit d'un projet de Partenariat Éducatif de Solidarité Internationale, qui associe La ligue de l'Enseignement des Vosges et l'ESPE d'Epinal et qui est soutenu par la MGEN des Vosges et le service culturel de l'Université.

L'an dernier déjà, un tel groupe était intervenu à la demande de l'inspecteur, M.Goudiaby, durant une semaine de formation : les formateurs de l'ESPE avaient pris en charge le groupe des maîtres de CP et de CI durant 2 sessions de 2 jours, tandis que trois étudiantes de l'ESPE avaient travaillé dans les classes de même niveau. C'est dans le cadre d'une Unité d'Enseignement de la 2^e année de MASTER qu'il est possible d'intégrer ce travail de préparation d'un projet puis de mise en oeuvre dans les classes, essentiel pour de futurs enseignants en formation.

Lors de notre premier séjour, la demande de formation portait sur la gestion de grands groupes. Cette année, l'inspecteur, M.Siaka Goudiaby, avait souhaité deux sessions de formation, l'une sur l'enseignement des mathématiques en CE2 / CM1, et l'autre sur l'entrée dans l'écrit en CI.

Nous avons donc préparé, avec un groupe d'une dizaine d'étudiants, deux projets distincts pour les classes concernées, conçu et réalisé le matériel nécessaire. L'objectif était que les étudiantes sur place mettent en place des activités innovantes pour que les enseignants-stagiaires sénégalais puissent aller les observer à la fin de chaque session. Nous sommes donc parties avec 30 kilos de matériel et une plastifieuse pour les laisser sur place ; notre connaissance du terrain, cette année, nous a permis d'anticiper les problèmes matériels qui existent localement : des classes surchargées, pas d'accès internet, pas d'imprimante, pas de crayon, de cahier.... Toutes choses qui légitiment, dans les pratiques pédagogiques dominantes, une pédagogie frontale et très traditionnelle.

La mise en oeuvre dans les classes, même si elle a été très compliquée, s'est effectivement passée comme nous l'avions prévue. Le bilan devrait donc être positif, mais... La communication avant et pendant le séjour a été très difficile ; la constitution cette année d'une équipe entièrement féminine n'y est pas pour rien. Il ne fait aucun doute qu'une telle action pour les étudiantes que nous emmenons est une expérience incomparable, qui demande à la fois un projet extrêmement bien préparé, et en même temps une faculté d'adaptation importante, dans des conditions particulièrement difficiles. Le bilan collectif à la fin de chaque session a montré que les enseignants sénégalais étaient eux-mêmes satisfaits de nos interventions, dont le contenu, parfois très éloigné de leur propre pratique a déclenché de vrais débats. Le rôle des étudiantes, qu'ils voient travailler dans leurs classes est de ce point de vue déterminant, et c'est à la suite de leur intervention que les échanges entre formateurs et étudiantes français et enseignants sénégalais ont été les plus riches.

Lise Normand



CAMPAGNE PEPA

AVEC SOLIDARITÉ LAÏQUE



SOUTENEZ DES PROJETS ÉDUCATIFS! DU 15 FÉVRIER AU 30 JUIN 2016

Campagne : pasdeducationpasdavenir.org



Intervention dans l'école de Ban de Sapt: «**Pas d'Éducation, pas d'Avenir!**» est une campagne annuelle en faveur du droit à l'éducation pour toutes et tous.

La campagne est organisée par la Ligue de l'enseignement et Solidarité Laïque et elle s'articule autour de différents objectifs :

- Favoriser l'accès à une éducation de qualité pour toutes et tous dans le monde en soutenant financièrement des projets portés par des associations locales.
- Sensibiliser les plus jeunes et le grand public aux problématiques d'accès à l'école et à l'éducation
- Mobiliser la société française au niveau local
- Participer et renforcer le plaidoyer pour l'Éducation pour toutes et tous

La campagne de 2016 a permis à la fédération des Vosges d'obtenir des fonds pour une intervention dans une école Sénégalaise en 2017.

Afin de sensibiliser les enfants à la question de l'éducation pour tous, nous sommes intervenus dans l'école de Ban De Spat afin de parler du dernier chantier au Sénégal que nous avons mené. Nous avons fait participer les enfants à des jeux tels que dessiner le drapeau du Sénégal, les différences entre les écoles françaises et Sénégalaises...



SÉJOUR EN AUTONOMIE

DISPOSITIF D'ÉPARGNE BONIFIÉE

Parallèlement aux actions de soutien à la parentalité que nous menons avec les Maisons de la Solidarité et de la Vie Sociale du département et pour répondre aux demandes des familles qui souhaitent partir en vacances en autonomie, la Ligue de l'Enseignement a mis en place depuis plusieurs années un dispositif d'épargne bonifiée. Il consiste à épargner, sur un compte ouvert à cet effet, une somme d'argent calculée après avoir étudié avec les familles leur budget vacances (destination, type d'hébergement...).

Grâce à un travail en lien avec les travailleurs sociaux des Maisons de la Solidarité et de la Vie Sociale et la technicienne en Économie Sociale et Familiale de la Ligue de l'Enseignement, un budget prévisionnel de dépenses est établi et une réflexion est menée sur les capacités d'épargne des familles. Elles s'engagent à verser un montant défini, sur un compte de la Ligue de l'Enseignement affecté à ce dispositif, pendant une durée de dix mois.

Au terme de cette épargne, la Ligue apporte une bonifica-

tion déterminée en fonction du nombre de personnes dans la famille et du montant épargné.

Ainsi en 2016, cinq familles sont parties en vacances, deux dans le Sud de la France dans des campings à Vias, deux en Vendée à Saint-Hilaire-de-Riez et une dans les Landes à bis-carrosse.

Grâce à ce dispositif, elles ont pu ainsi découvrir une région, partager des moments de détente et de découvertes en famille.

11.6

Citoyenneté

Exercice actif, la citoyenneté, c'est d'abord vouloir prendre les choses en main ! C'est avoir accès à des outils pour acquérir la connaissance, en développer et ainsi pouvoir agir.

Les citoyens ont des droits et des devoirs. La Ligue de l'enseignement considère qu'il est de sa mission de les former et de les accompagner quel que soit leur âge, tout au long de leur parcours de vie, dans la prise de conscience et dans l'appropriation de leur citoyenneté.

Acteurs responsables de leur milieu de vie, les citoyens sont garants pour partie de la construction collective. Chaque citoyen est acteur, à son échelle, de la transformation sociale. Son rôle est encore plus prégnant, à l'heure où les actes d'abstention se multiplient, où la montée des extrémismes est confortée dans les urnes.

SERVICES C!VIQUES

FORMATION C!VIQUE ET CIT•YENNE

La Ligue de l'enseignement des Vosges a développé en 2016 de véritables moyens pour accueillir et proposer aux jeunes volontaires en service civique deux jours de formation civique et citoyenne. À raison d'une journée par semaine (chaque vendredi), c'est à une vingtaine de jeunes que Mickaël BOURION, formateur à la Ligue de l'Enseignement des Vosges, propose des formations avec des thématiques très diversifiées et ancrées dans les priorités du « vivre ensemble » et de la citoyenneté.



QUELQUES CHIFFRES

- 17 modules de formations,
- 34 journées se sont déroulées par mois
- soit 550 journées formation sur 10 mois (09/15 à 12/16)
- Au total 220 jeunes ont reçu une formation civique et citoyenne (dont 110 provenant de structures extérieures à la Ligue de l'Enseignement des Vosges)
- et 16 jeunes venant de départements limitrophes

La première journée de formation est consacrée aux droits et devoirs du volontaire, à la présentation du service volontaire européen; nous menons sur cette première journée un temps très participatif sur l'égalité Hommes-Femmes grâce à une exposition de la Ligue «L'égalité, c'est pas sorcier!». Pour enrichir les débats autour de ce sujet, nous sollicitons l'intervention de la directrice du Centre d'Information sur les Droits des Femmes et Familles. Cette thématique est fondamentale; elle permet aux jeunes de s'exprimer sur des sujets encore très compliqués à aborder en toute liberté.

La deuxième journée est consacrée à des thématiques très diversifiées et très en lien avec des préoccupations pour la jeunesse ou liées à l'actualité:

- Ecocitoyenneté, un enjeu de citoyenneté
- vivre le lien intergénérationnel
- L'éducation pop..... Toujours vivante ?
- La solidarité internationale, comment, pourquoi, avec qui ?
- La non-violence, ça se cultive
- Hommes - Femmes dans le sport, parlons-en!
- La Laïcité
- Lutte contre les discriminations
- Décrypter les médias
- Parcours citoyen dans la ville
- Éducation pour tous, pas d'éducation, pas d'avenir.

Soit 11 thèmes différents.

En fonction des sujets, la Ligue de l'Enseignement enrichit le contenu des formations par l'apport d'outils (exposition, jeux, dispositif de la Ligue, campagne nationale...) et d'intervenants qualifiés.

Pour s'inscrire, le jeune ou la structure d'accueil se rend sur le site internet www.service-civique88.fr; Ce qui lui facilite toutes ses démarches et nous permet de suivre précisément le programme de formations des jeunes.

Le formateur utilise, pour chacune des formations, des techniques d'animations très participatives; L'objectif principal est d'enrichir les connaissances du jeune sur les sujets concernés mais aussi de les mettre en réflexion, en éveil sur des enjeux propres à chaque thématique. Nous considérons que chaque jeune est acteur de sa formation. Le contenu abordé lui servira tout au long de sa formation professionnelle mais aussi personnelle. Ces formations sont également de vrais leviers pour établir des liens entre les jeunes et des structures.

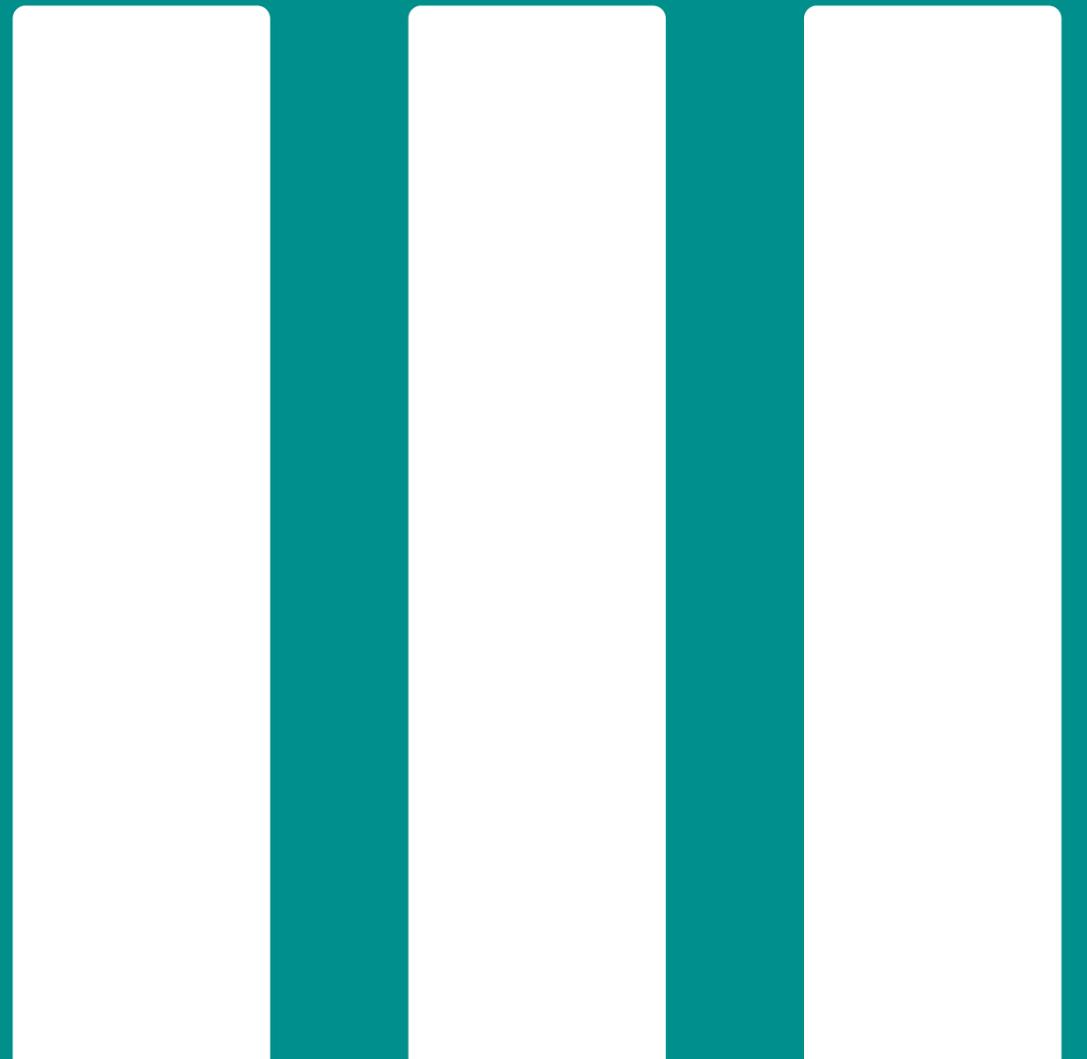
Grâce à ces rencontres hebdomadaires, la Ligue de l'Enseignement enrichit ses relations avec les associations, les structures et remplit pleinement sa mission de Fédération d'Éducation Populaire.

Le volontaire en service civique choisit sa formation en fonction de plusieurs critères: soit en lien avec son projet personnel, son intérêt ou questionnement du moment, soit en lien avec le projet de sa structure d'accueil. Quelques-uns d'entre eux, mais assez peu, n'ont qu'un seul critère lié aux dates.

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES DATES DE FORMATIONS ET EFFECTIFS

DATES	EFFECTIFS		CONFÉDÉRAL	AUTRES	VOSGES	HORS VOSGES
	JOUR 1	JOUR 2				
15/01 & 22/01/16 Groupe ASO	10	10	10	0	10	0
11/12/15 11/02/16 (décrocheurs)	13	9	13	0	13	0
29/01 & 05/02/16	13	13	1	12	9	4
26/02 & 04/03/16	10	10	3	7	6	4
11/02 & 18/03/16	15	14	10	5	13	2
25/03 & 29/04/16	12	11	4	8	12	0
25/04 & 29/04/16	15	15	2	11	14	1
04/05/16 (Éducation Nationale GIP)	12					
25/05/16 (Éducation Nationale GIP)	16					
13/05 & 20/05/16	16	15	5	11	15	1
27/05 & 03/06/16	18	16	7	11	17	1
10/06 & 17/06/16	9	11	3	8	10	1
24/06 & 01/07/16	13	11	1	2	5	3
23/09 & 30/09/16	11	12	6	6	12	0
04/10 & 19/10/16	9	10	2	8	10	0
18/11 & 25/11/16	8	8	2	6	8	0
02/12 & 09/1	20	20	15	5	20	0

**NOTRE
PROJET,
NOS ACTIONS**



III.1

Cultivons notre identité

Notre secteur d'activités, porté par un réseau d'acteurs professionnels, volontaires et bénévoles, engagés et mobilisés, est créateur de cohérence et d'équilibre entre les projets imaginés et les actions menées. Nous agissons pour tous, du plus jeune au plus âgé, au plus près de chacun et dans tous les temps éducatifs de la personne.

La multiplicité de nos champs d'intervention nous confère une force unique, que nous cultivons et qui marque notre identité.

De la matérialisation du sens que nous portons et défendons, et qui identifie notre secteur, aux moyens mis en place pour affirmer qui nous sommes, en passant par une description de notre gouvernance associative, notre cadre et nos balises nous permettent d'entretenir et de cultiver notre identité.

LIRE ET FAIRE LIRE

L'INTERGÉNÉRATIONNEL AU SERVICE DE LA LECTURE



Plaisir de lire, plaisir de partager. Lire et faire lire est un programme de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants fréquentant les écoles primaires et autres structures éducatives (centres de loisirs, crèches, bibliothèques..).

La Ligue de l'Enseignement des Vosges continue de piloter le projet départemental Lire et Faire Lire au niveau départemental. **115 bénévoles** répartis dans **25 secteurs différents** organisent de manière régulière des séances de lecture/plaisir pour des petits groupes d'enfants. **800 enfants de la maternelle au primaire** sont concernés.

Cette année, **5 formations lecture à voix haute** encadrées par des comédiens professionnels ont été mise en place pour l'accompagnement des bénévoles.

Une journée de rentrée rassemblant 80 bénévoles s'est déroulée dans le cadre de la semaine des 150 ans de la Ligue en présence de Joëlle Turin, chercheuse et spécialiste de la littérature de jeunesse.

UFOLEP DES VOSGES

TOUS LES SPORTS AUTREMENT

En 2016, dans les Vosges, plus d'un millier d'adhérents partagent les valeurs de ce «sport autrement». Ancré sur l'ensemble du territoire, l'UFOLEP est représentée dans diverses activités sportives. De la performance vers le loisir, la fédération sportive affinitaire, encourage tous les types de pratiques et s'adresse à tous les publics, tout en s'appuyant sur les pratiques comme vecteurs d'éducation, de développement social et d'expression.

Le Comité Directeur a pour ambition de s'appuyer sur les pratiques sportives comme moyen éducatif et pédagogique, comme vecteur d'expression, d'émancipation du citoyen. «Tous les sports autrement»; ce slogan incarne les valeurs incontournables du mouvement à savoir le fair-play, la laïcité et la citoyenneté.



TOUS LES SPORTS AUTREMENT

PSC1

C'est via des secteurs d'activités différents que l'UFOLEP parvient à s'ancrer sur le territoire. Avec le certificat de Prévention et Secours Civiques de Niveau 1, par exemple.

Avec une douzaine de formations par an, le Comité Directeur s'implique dans cette formation citoyenne et a l'ambition de former chaque individu quel qu'il soit, animateur, sportif, salarié, bénévole... Mais le PSC1 c'est aussi des interventions dans des écoles primaires pour sensibiliser les plus jeunes aux gestes qui sauvent, des sensibilisations auprès de nos affiliés et une constante adaptation du comité départemental, pour répondre au mieux au besoin du territoire. Car l'UFOLEP souhaite donner à chacun la capacité de porter secours dans tous les moments de la vie quotidienne, scolaire, professionnelle et sociale.

USEP DES VOSGES

POUR AGIR AU COEUR DE L'ÉCOLE AU SERVICE DE L'ENFANT



L'USEP dans les Vosges, en chiffres...

- Plus de 9000 adhérents enfants
- 750 adhérents adultes
- 85 associations
- 263 rencontres sportives
- 50000 ½ journées participations enfants

UN PROJET POUR L'ENFANT...

L'USEP a une triple identité :

- 1) Mouvement complémentaire de l'école en relation avec elle
- 2) Mouvement d'éducation populaire par l'éducation à la démocratie, à la citoyenneté, à la santé et à la préservation de la planète
- 3) Fédération sportive scolaire avec sa propre conception d'activités physiques et sportives pour tous les élèves.

- Donner à chacun, sans discrimination aucune, la possibilité de pratiquer des activités physiques et sportives (APS) à l'école
- Construire une culture sportive en diversifiant les APS complémentaires de l'EPS en relation avec les fédérations sportives conventionnées (rencontre sportive, intervenant extérieur...)
- Participer aux manifestations et rencontres sportives inter classes, inter écoles, de circonscription, départementales et régionales (USEP, USEP/UNSS au cycle 3)
- Pratiquer en évitant tout esprit de compétition
- Profiter de l'accès à des installations sportives, de prêt de matériel sportif et d'aide au transport
- Favoriser la pratique d'APS aux élèves en situation de handicap en sport partagé
- Désenclaver les écoles en milieu rural

Citoyenneté et vivre-ensemble

- Éduquer à la citoyenneté et à ses valeurs
- Contribuer à l'entretien de la santé et au bien-être de l'enfant par une activité physique régulière et adopter une bonne hygiène de vie
- Éduquer à la sécurité, à l'environnement, au patrimoine, à l'égalité entre filles et garçons...
- Favoriser l'ouverture de l'école sur son environnement proche (quartier, commune,...)
- S'engager civiquement et socialement par la découverte de la vie associative grâce à l'association USEP

... ET L'ENSEIGNANT par l'aide pédagogique

- Bénéficier de documents pédagogiques en lien avec les Conseillers Pédagogiques EPS et de l'encadrement d'éducateurs sportifs agréés
- Intégrer le travail des enseignants dans le cadre de projet d'école
- Se rencontrer et échanger pour rompre l'isolement et favoriser l'entraide pédagogique
- Favoriser les séances d'apprentissage effectuées en classe et les instants de réinvestissement lors des rencontres sportives (Sport et Citoyenneté - Santé - Environnement)
- Développer la formation EPS dans le cadre des Plans Académiques de Formation (PAF)
- Faciliter les relations école - collège au sein du nouveau cycle 3.
- Profiter de l'accès à des installations sportives, de prêt de matériel sportif et d'aide au transport
- Favoriser la pratique d'APS aux élèves en situation de handicap en sport partagé
- Désenclaver les écoles en milieu rural

LE BUREAU USEP EN 2017

- Présidente : Dominique Grunenwald
- Trésorière : Danielle Grandmougin
- Secrétaire : Angélique Bize

Toutes les bonnes volontés sont les bienvenues pour compléter le Comité Départemental.

RAID DU BITUME À LA VERDURE

UNE COLLABORATION UFOLEP-PJJ

L'UFOLEP s'inscrit également dans une démarche qui vise à favoriser l'accès à la pratique sportive au public de la Protection Judiciaire de la jeunesse (PJJ) d'Épinal et réitère l'opération « RAID du bitume à la verdure ». À travers cette troisième collaboration, **un peu plus de 20 jeunes issus de diverses structures d'accueil de mineurs** ont pu découvrir, le 12 et 13 mars 2016, les bienfaits des sports de montagne. Des éléments concernant les avalanches et le milieu de la montagne ont également enrichis le séjour.

Ce projet s'est décliné par un second événement, le 10 juin 2016; le Triathlon moderne. Une journée entièrement dédiée au sport de pleine nature durant laquelle **une quarantaine de jeunes** se sont réunis pour un challenge sportif afin de se rencontrer sur trois activités: le canoé-kayak, le tir à l'arc et le VTT. Les jeunes ont pu parallèlement profiter d'une sensibilisation sur l'alimentation et sur les dangers de différents produits.

Ce dispositif s'appuie sur des découvertes sportives et culturelles où l'esprit d'équipe et l'engagement physique tendent à fédérer un groupe.

LES USÉPIADES

LE SPORT À CARACTÈRE ÉDUCATIF



L'USEP des Vosges s'investit depuis toujours auprès des écoles et propose à ses adhérents des temps de rencontres qui dépassent le seul cadre de l'EPS à l'école.

Le Comité Départemental USEP Vosges fut en charge, cette année, de l'organisation de manifestations sportives régionales intitulées **Usépiades de Lorraine**, cycle 2 et 3.

Une première rencontre a rassemblé **432 enfants** des quatre départements lorrains, issus de **classes de cycle 3**, à Celles-sur-Plaine, le 1er juin 2016.

Une seconde a rassemblé **200 enfants de classes de cycle 2** d'écoles vosgiennes et mosellanes sur le Domaine du Trupt à Luvigny le 15 juin 2016.

Pour ces deux rencontres, la journée était découpée en 2 parties: une randonnée d'une demi-journée permettant la découverte de lacs (lacs de la Plaine et de Pierre Percée pour les cycles III et lac de la Maix pour les cycles II) et des ateliers sportifs (canoë, pêche, escalade, VTT, handisport, éducation à la santé...) lors de la 2^e demi-journée.

PRINTEMPS DES MATERNELLES

DÉCOUVRIR LA DIVERSITÉ DES PRATIQUES USEP

Le Comité Directeur National USEP a fixé comme objectif premier au groupe de travail «maternelle» d'accompagner le développement des rencontres sportives USEP en maternelle pour permettre aux enfants de pratiquer toujours plus et mieux d'activités physiques et sportives. L'opération **Printemps des Maternelles** est l'occasion de partager et découvrir la diversité des pratiques USEP et d'impliquer les enfants.



WWW.U-S-E-P.ORG

Dans l'espace numérique dédié à la maternelle sur le site USEP National seront proposées au fil du temps des ressources pour mettre en œuvre des rencontres USEP maternelles organisées autour d'une thématique sportive: des fiches sur les rôles des enfants, les rôles des adultes, des situations pour débiter la rencontre, une banque d'images... Ces outils, traduction concrète de l'USEP mouvement pédagogique, sont au service de celles et ceux qui souhaitent mettre en œuvre, diversifier, enrichir les rencontres sportives USEP maternelles sur leur territoire.

LES CRÉ'ATIONS DU PRINTEMPS

Les cré'actions du printemps proposent chaque année aux participants de réaliser une production qui raconte une rencontre sportive USEP vécue. Les productions sélectionnées par les comités départementaux sont exposées dans le «Musée des maternelles».

Chaque classe participante est invitée à voter pour l'une des créations exposées dans les salles du musée. Ces productions font l'objet d'un palmarès dont l'un des prix est «le coup de cœur des enfants».

BUREAU USEP

CHANGEMENT DE BUREAU LE 12 SEPTEMBRE 2016

L'année 2016 a été une année particulière pour l'USEP des Vosges car elle a vu en même temps le départ de son président Francis Millet et de son délégué Philippe Etienne. Tous les deux ont œuvré à porter les activités sportives à vocation éducative au cœur des relations avec l'Éducation Nationale et c'est sans doute grâce à leur travail que l'ensemble de la communauté éducative représentée à l'assemblée générale de Deyvillers le 17 juin 2016 leur a dit un au revoir très chaleureux et un grand remerciement pour leur travail accompli en près de 15 ans. Dominique Grunenwald et Frédéric Deveze leur ont succédé et se sont très rapidement attelés à poursuivre l'œuvre entreprise.

LE CRAVLOR

CINÉMA DANS LES VOSGES

Circuit itinérant de diffusion cinématographique, le Centre Régional Audiovisuel de la Lorraine (CRAVLOR) constitue un des outils de diffusion culturelle et d'éducation à l'image de la Ligue de l'enseignement au niveau régional.

Quelques chiffres concernant le CRAVLOR en 2016 :

- 2 Salles fixes en gestion par convention
 - 11 Points de cinéma réguliers
 - 2 Points occasionnels
 - 1 Point de cinéma ponctuel
- soit 14 points au total.



- Fréquentation : 546 séances pour 18 893 entrées.

Moyenne de fréquentation dans les points des Vosges : 34 spectateurs en moyenne /séance.

- Films diffusés : 145 dont 109 tout public et 36 Art et Essai.

FÉDÉRATION D'ASSOCIATIONS

AFFILIATIONS, ADHÉSIONS



Assurons. Apac Assurances est le service assurance de la Ligue de l'enseignement.

Évoluant depuis des années en collaboration avec le monde associatif et les mouvements d'éducation populaire, nous avons développé des solutions efficaces basées sur la solidarité mutuelle pour vous accompagner au mieux dans votre parcours.

L'acte d'affiliation est un acte volontaire, librement consenti par les membres d'une association. Il permet de se situer, de dire qui on l'est et que l'on appartient à la même communauté d'idées et de valeurs. S'affilier à la ligue de l'enseignement signifie que l'on s'inscrit dans le mouvement de l'éducation populaire et dans le mouvement d'idées qui défend les valeurs de laïcité, de citoyenneté, de solidarité en vue de « faire société ».

POURQUOI S'AFFILIER À LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES VOSGES ?

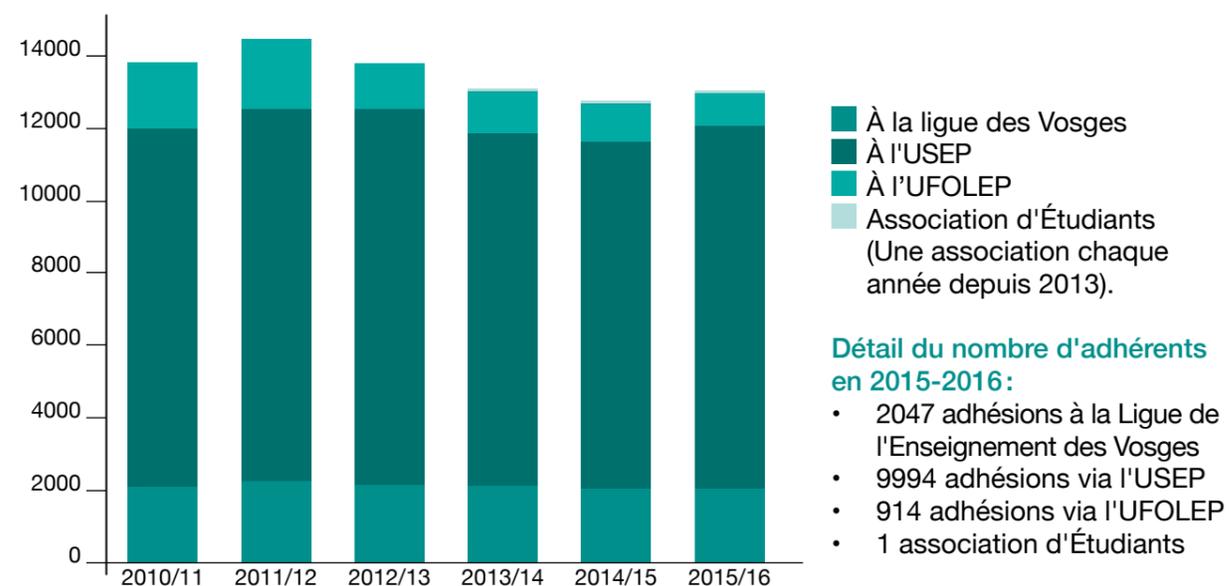
Cette affiliation permet :

- D'affirmer son appartenance au monde associatif et au mouvement d'éducation populaire
- D'alimenter le partage de pratiques et d'être mis en réseau avec les autres associations affiliées
- De favoriser l'émergence d'une parole commune aux associations
- Dans une démarche d'éducation populaire et en complémentarité des partenaires du territoire, la Ligue de l'Enseignement des Vosges a pour objectif d'être au service des associations et de soutenir la vitalité associative. S'affilier permet donc d'avoir accès au centre de ressources à la vie associative, et aux outils mis au service des associations.

Votre association pourra bénéficier :

- D'un accompagnement de la création à la dissolution de votre association : démarches administratives et statutaires, fonctionnement associatif et gouvernance, information des bénévoles dans le cadre du CRIB (centre ressource information bénévole), formation et rencontre thématique, orientation vers les structures ressources, aide au montage de projet, recherche de financements
- Du service APAC assurance, et de conseils par notre habilitation IARD (Incendie, Accident, Risque Divers) pour la couverture des bénévoles, des adhérents, des locaux et du matériels
- D'un accompagnement à la mise en place de mission de service civique
- D'un appui à la fonction employeur : édition de vos bulletins de salaires, formation, adhésion au syndicat d'employeur CNEA pour des conseils juridiques, orientation vers le DLA (Dispositif Local d'Accompagnement)
- Des outils pédagogiques d'éducation populaire disponibles et des compétences des professionnels de la culture, de l'éducation, du sport, des vacances, prêts à vous accompagner dans vos projets
- D'une veille sur les nouveaux dispositifs, actions en cours, projets de loi et d'une information réactualisée par le biais de la lettre de la ligue de l'enseignement et l'abonnement aux revues nationales.
- D'une communication sur vos actions dans la gazette des associations affiliées publiée sur notre site internet dédié à la vie associative, le CEREVIA

ÉVOLUTION DU NOMBRE D'AFFILIATIONS À LA LIGUE DES VOSGES



III.2

Voyageons ensemble

Publics, acteurs ou partenaires, tous différents mais tous réunis pour « vivre ensemble » de belles aventures éducatives ! Tout en partageant des projets communs, ils conçoivent, construisent et vivent des relations où chacun grandit. L'humain au cœur, c'est le début d'un voyage qui nous rassemble !

Par notre conception de la relation aux autres, et par les méthodes, les procédures et les moyens que nous déployons pour rassembler, nous concrétisons notre volonté de mettre l'humain au cœur de la conceptualisation de nos séjours et loisirs éducatifs, véritables « voyages éducatifs » !

VOLONTARIAT À L'ÉTRANGER

L'ENGAGEMENT CITOYEN À L'INTERNATIONAL



L'objectif de cette action pilote est de promouvoir le volontariat à l'international auprès de jeunes qui y ont habituellement peu accès. Ainsi trois jeunes vosgiens, âgés de 18 à 22 ans ont rejoint la quarantaine de jeunes français qui ont mené une mission de service civique en tant qu'ambassadeurs de l'engagement citoyen à l'international.

Ils avaient pour mission d'encourager et d'aider d'autres jeunes à vivre une expérience de volontariat international quel que soit leurs expériences de la mobilité à l'étranger ou leurs niveaux de qualification. Le projet se déroulait sur 7 mois : une phase préparatoire d'un mois et demi en France, une phase d'immersion à l'international de quatre mois et une phase de valorisation de l'expérience d'un mois et demi.

Judicael et Mamare, 18 et 22 ans, ont tenté l'expérience à Madagascar et au Togo.

Abdul, 22 ans, de Saint Dié des Vosges, a effectué son service civique en Tunisie avec pour mission principale de devenir « ambassadeur de la solidarité internationale ». Après 2 mois de préparation à la Ligue de l'enseignement des Vosges, il a pu se rendre 4 mois en Tunisie dans un espace Volontariat. Avec son tuteur sur place il est parti à la rencontre de différentes associations et a pu mener différentes missions tel que participer à des chantiers, pratiquer des activités d'animations avec des enfants, organiser des projections de films...

Son service civique s'est poursuivi en France durant un mois où il a pu aller à la rencontre de jeunes et leur expliquer ce qu'il a vécu en Tunisie et ainsi promouvoir la solidarité internationale.

NOS COLONIES DE VACANCES

AVEC VACANCES POUR TOUS

NOS VALEURS

Dans nos colonies de vacances, chaque enfant, chaque jeune a sa place et a accès aux mêmes ressources. Il est reconnu, respecté et entendu. La ligue de l'Enseignement des Vosges propose onze séjours différents pour tous les âges et profils. EN 2016, ce sont 1560 jeunes qui sont partis en colonie de vacances.

Nos actions au quotidien pour faire vivre les mixités passent au travers de :

- 1/La prise en compte des situations personnelles de chacun : au moment de l'inscription pour accompagner et faciliter la recherche d'un séjour ou sur le séjour lui-même
- 2/L'accessibilité géographique et financière que nous facilitons
- 3/La Mobilisation dans la lutte contre toutes les discriminations, nous nous attachons à cultiver le « vivre ensemble »
- 4/La reconnaissance des compétences de chacun
- 5/L'épanouissement individuel à travers le collectif : nos colos permettent à chacun d'être lui-même tout en apprenant au contact des autres, tout en découvrant la force et le plaisir de « vivre ensemble »

Dans les Pyrénées Orientales deux centres à Argelès sur Mer, une des plus importantes stations balnéaires du sud de la France réputée pour la douceur de son climat et sa situation privilégiée entre mer et montagne. Elle s'étend sur 7 km de plages et 3 km de criques.

ENTRE MER ET MONTAGNE (8-13 ans)



Baignades dans la mer, balade encadrée en kayak de mer, promenade en mer depuis Argelès jusqu'à Collioure, une journée dans un parc aquatique, organisation de tournois sportifs, animations musicales, grands jeux... Un séjour original et ludique pour découvrir la côte rocheuse, la faune et la flore du sud de la France. Hébergement au camping**** «Le Front de Mer».

107 enfants accueillis en 2016 sur trois sessions.

SENSATIONS AQUATIQUES (14-17 ans)



Baignades, balade en kayak de mer, deux randonnées aquatiques pour une découverte du milieu marin commentée et encadrée par un moniteur diplômé, une journée à l'Aqualand de Saint-Cyprien, une journée en Espagne pour découvrir la Costa Brava, randonnées pédestres dans le massif des Albières, tournois sportifs, animations musicales... Des activités variées pour profiter de la situation privilégiée d'Argelès sur Mer. Hébergement au camping*** «La Coste Rouge» sous tentes trois à quatre places avec lits de camps.

146 jeunes accueillis en 2016 sur 4 sessions.

Dans l'Aude, deux centres à Port Leucate des vacances ensoleillées, une qualité de l'eau et de l'air, des plages de sable fin en font une destination idéale pour un séjour dynamique. Port Leucate est la station de tous les plaisirs de la mer.

SPORTS ET DÉCOUVERTES (9-13 ans)



Une journée avec «Les Ateliers du vent», une randonnée palmée (snorkeling) pour observer les fonds marins en nageant à la surface de l'eau, une journée dans un parc aquatique, baignades dans la mer... Hébergement sous tentes tipis quatre places avec lits de camps au camping «Les Rives de Corbières», face à la mer avec piscine sur le centre.

63 enfants accueillis en 2016 sur deux sessions.

GLISSES NAUTIQUES (14-17 ans)



Une demi-journée journée de téléskinautique, 1 séance de bouée ou banane tractée, une journée à l'Aqualand, baignades dans la mer. Une colo en bord de mer, du soleil... Et de superbes activités aquatiques! Hébergement sous tentes dômes de trois à quatre places avec lits de camps au camping «Les Rives de Corbières».

135 jeunes accueillis en 2016.

Dans le Var, 2 séjours de découverte de l'environnement et de loisirs aquatiques dans des sites privilégiés et protégés.

Kaléidoscope méditerranéen (12-16 ans)



Les pieds dans l'eau! Un séjour de découvertes de loisirs aquatique dans un cadre idyllique! Randonnée en kayak de mer, stand up paddle, visite du zoo et montée en téléphérique au Mont Faron, une randonnée aquatique à l'anse Magaud, une journée sur l'île de Porquerolles et une journée à l'Aqualand de Saint-Cyr-sur-Mer. Nouveau centre «le Domaine de Massacan» à Toulon-la-Garde dans un parc de trois hectares aux arbres centenaires et qui bénéficie d'un accès privatif direct sur la plage.

DÉTENTE VAROISE (8-14 ans)



Balade aquatique par groupe de six à huit avec un moniteur éco-guide breveté d'État, observation des fonds marins, de la faune et la flore. Une journée sur l'île des Embiez avec balade en petit train et visite du musée océanographique Paul Ricard, une journée dans un parc aquatique, baignades dans la mer, randonnée sur le sentier du littoral, découverte du marché nocturne de Bandol. Hébergement au centre «Les Grillons» à Saint Cyr sur Mer, dans une pinède à 300 m du port.

126 enfants accueillis en 2016 sur quatre sessions.

À 35 km au sud de Bastia à Figaretto, lieu dit de la commune de Talasani, la Corse mariage de la mer et du soleil, avec ses montagnes qui dominent les plages, les maquis et ses superbes forêts, ses torrents et ses alpages.

SPLÉNDEURS CORSES (12-17 ans)



Baignades dans la mer, randonnée en kayak de mer, une séance de bouée ou banane tractée, une journée à Bonifacio, une demi-journée journée à Bastia. Hébergement au camp « La Chênaie » implanté sur un terrain ombragé. Tentes couchettes de six à huit lits.

177 jeunes accueillis en 2016 sur quatre sessions.

En Espagne, au cœur de la Costa Brava, un séjour pour découvrir la culture catalane et profiter du soleil...

SÉJOUR ESPAGNOL



Une séance de snorkeling, une séance de bouée tractée, une journée dans un parc aquatique, une journée à Barcelone, visite des ruines d'Empuries, baignades quotidiennes dans la mer ou dans la piscine du centre. Hébergement au centre l'Albatros à 600 m de la plage.

152 participants en 2016 sur trois sessions.

Deux centres dans les Vosges : à Bouzey, à la périphérie d'Epinal au cœur du département ainsi qu'au Ballon d'Alsace.

AU BALLON D'ALSACE



Un séjour sportif dans un environnement idéal pour découvrir la montagne. Escalade sur le mur du centre et sur les parois naturelles du Ballon d'Alsace, randos d'altitude, bivouac et nuit en extérieur... Hébergement au centre La Jumenterie en chambres de deux à sept lits.

31 enfants accueillis en 2016.

La Ligue de l'Enseignement des Vosges propose aussi des colonies de vacances en hiver centrés sur les sports de glisse mais aussi la randonnée en raquettes ou la découverte de la balade en chien de traîneaux.

LE BALLON D'ALSACE (6/15 ANS)



Découverte de la montagne vosgienne à travers des activités au choix : 1/ski alpin pour les 6/15 ans (cinq demi-journées sur le domaine skiable de La Jumenterie, de la Gentiane et du Langenberg) 2/Petits Trappeurs pour les 6/7 ans et Trappeurs pour les 8/15 ans : une découverte des chiens de traîneaux, des musher, balades en traîneau à chiens, cani-rando, mais aussi randonnée en raquette à la découverte de la nature et des traces d'animaux.

96 participants au séjour du Nouvel-an, 84 participants sur 3 sessions en février 2016.

CLASSES DE DÉCOUVERTES ET VOYAGES SCOLAIRES ÉDUCATIFS EN 2016

Les classes de découvertes et les voyages scolaires éducatifs représentent des moments privilégiés dans la scolarité de l'enfant. Ils permettent une rencontre avec des environnements, des événements, des cultures, des lieux... en confrontant ainsi les savoirs théoriques à la complexité du réel. C'est également une façon d'aborder la vie de classe et en collectivité sous un angle différent.

La Ligue de l'Enseignement bénéficie d'un réseau national de centres agréés par l'Éducation Nationale sur toute la France (tout le littoral, Alpes, Massif central, Vosges...). Les animateurs sont formés pour apporter efficacité et respect de l'intégrité physique et morale des enfants.

Cette année, quelques séjours se sont déroulés sur Paris. Les écoles restent encore frileuses suite à la peur des attentats dans la Capitale. Nous respectons scrupuleusement les recommandations de l'Éducation Nationale. Ce fut comme prévu des voyages culturels intenses et sécurisés pour les enfants.

Parmi les destinations proposées :

- Classes de découvertes au Centre La Jumenterie du Ballon d'Alsace et au Centre La Colline de Fresse-sur-Moselle
- À Paris
- À proximité : Strasbourg, Metz, Hautes-Vosges, Guédelon, Volcans d'Auvergne...
- Classes de découvertes en Manche, Loire-Atlantique, Vendée...



BROCHURE À IDÉES

Chaque année, une brochure régionale Lorraine met en lumière des voyages spécialement adaptés pour les écoles locales (séjours de proximité, destinations privilégiées pour leur confort et leur pédagogie...). Elle est distribuée à chaque établissement lorrain. Cet outil de communication est une composante d'un plan de communication régional structuré par cibles (enseignants, gestionnaires du secondaire, étudiants de l'Espé...) et dont le but est de faire connaître les valeurs intrinsèques des voyages auprès du public de l'enseignement.

III.3

Exprimons nos pédagogies

Les pédagogies se nourrissent de l'observation, de l'expérimentation, de la découverte. Nos «terrains de jeux» permettent à tous, publics, acteurs et partenaires d'agir pour la construction de leurs temps éducatifs. Une recherche constante, une expérience confirmée dans des domaines variés, une créativité vectrice d'innovation, un ancrage permettant de s'adapter aux réalités du moment et des individus impliqués déclenchent l'expression et motivent l'affirmation de nos pédagogies.

Tous les temps de l'enfant, de l'adolescent ou de l'adulte sont, pour nous, des leviers d'éducation, que nous accompagnons de moyens permettant d'agir et ainsi de mettre en œuvre nos grands objectifs éducatifs et exprimer nos pédagogies.

LIRE EN SHORT

PARTIR EN LIVRES



Le livre qu'il soit lu dans un jardin, sur une plage, à la maison, à l'école ou au centre de loisirs ... C'est la promesse d'un voyage, de plaisir et de liberté !

PARTIR EN LIVRE s'installera le **mercredi 27 juillet 2016** à EPINAL à l'espace cours et dans le parc.

Venez vivre avec les enfants un parcours ludique à la rencontre d'auteurs, d'illustrateurs, de graphistes et d'éditeurs... Vous écrirez vos histoires, vous en entendrez d'autres tout en vous amusant.

Manifestation ouverte aux accueils de loisirs (enfant à partir de 7 ans) de 09h00 à 12h00 ou de 13h30 à 17h30. Possibilité de pique-niquer sur place.

Réservation obligatoire

Prise de contact auprès de:
Rachel JOLY ou Philippe URBAIN
Ligue de l'Enseignement des Vosges
03.29.69.60.54 | loisirs@foi-88.com

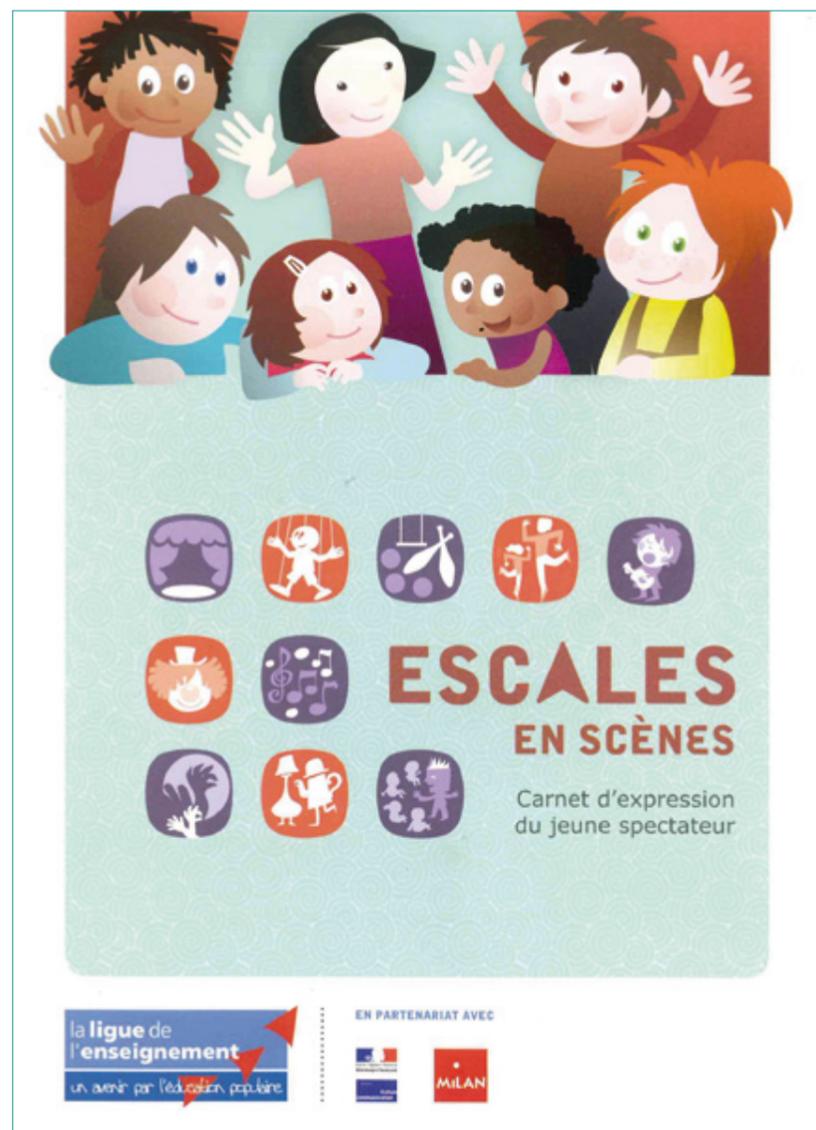
Manifestation gratuite, sur le principe de l'auberge espagnole apporter le goûter et des boissons qui seront partagés.

Pour la deuxième année consécutive, la Ligue de l'Enseignement a mis en place une manifestation autour du livre en direction des accueils collectifs de mineurs. L'opportunité de démystifier le livre, trop considéré comme un outil scolaire, de créer des liens avec des lieux culturels et des rencontres pour les enfants des centres de loisirs et des équipes pédagogiques et ainsi d'enrichir les projets des structures.

Environ 400 enfants ont pu découvrir lors de cette journée en juillet tout le cheminement de la fabrication d'un livre. Ils ont déambulé vers différents ateliers et rencontrés des auteurs. L'écriture, la graphisme, la reliure, l'imprimerie, n'ont plus de secrets pour eux. Ce fut l'occasion de créer de nombreux liens avec des lieux ou intervenants du secteur comme le Musée de l'image et l'École Supérieure d'Art de Lorraine.

ÉCOLE DU SPECTATEUR

PROJETS ÉDUCATIFS DE TERRITOIRE



Coordination du projet « d'école du spectateur » dans le cadre du Contrat Territorial d'Éducation Artistique en partenariat avec la communauté de communes de la vallée de la Haute Moselotte et la Maison des Loisirs et de la Culture de la Bresse.

Apprentissages et pratiques artistiques par le biais d'ateliers longs d'une douzaine d'heure par classes. Rencontre avec des comédiens professionnels, Utilisation des carnets d'expressions du jeune spectateur. Restitution des réalisations en présence des familles, visionnement des spectacles professionnels des compagnies recrutées pour le projet.

900 élèves spectateurs, 80 élèves acteurs, 80 familles mobilisées pour les restitutions.

Cette année c'est l'héliotrope théâtre, compagnie professionnelle vosgienne affiliée à notre fédération qui s'est vu confier la direction artistique de ce projet en proposant des ateliers marionnettes et deux spectacles dont un a été coproduit par la Ligue des Vosges.

la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

EN PARTENARIAT AVEC

MILAN

LE P'TIT TOUR USEP 2016

TRAVAIL AUTOUR DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE



Le 19 mai 2016 984 enfants ont participé à Rainville, dans la circonscription de Neufchâteau, à l'opération initiée par l'USEP nationale, « Le P'tit tour ». Il y avait 288 enfants de cycle 1, 259 de cycle 2 et 437 de cycle 3. Partant de leur école, 488 enfants ont rejoint Rainville à pied et 496 en vélo. Ils étaient encadrés par 47 adultes, parents ou bénévoles USEP.

Une fois la ligne d'arrivée franchie, les enfants ont pu s'initier à la sécurité routière avec l'UFOLEP, à des ateliers « gestes de premiers secours » avec la MAE Solidarité, et « santé » avec la CPAM.

Ce fut pour tous les enfants une belle journée ensoleillée, pleine de souvenirs inoubliables.

(IN)FORMER LES BÉNÉVOLES

SOUTENIR L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF

Nos échanges réguliers sur le territoire avec les bénévoles et les responsables associatifs, les retours des autres services de la Ligue, montrent les besoins en information comme en formation.

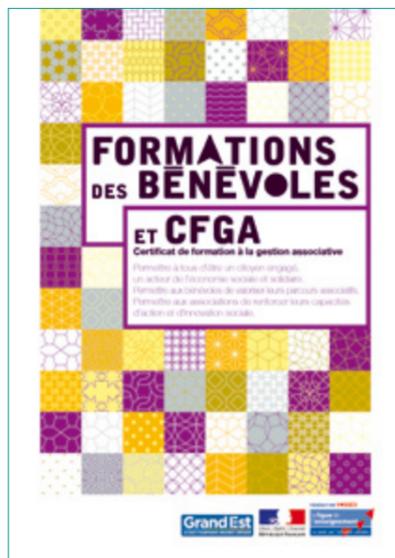
CONSEILLER, INFORMER, ORIENTER

Les acteurs associatifs à la recherche d'une information peuvent nous contacter via différents outils. Il s'agit tout d'abord de notre site de ressources en ligne, <http://www.88.assoligue.org/>. Notre site Internet ressource pour les acteurs associatifs, le Centre de Ressources Documentaires (CRD).

Le CRIB (Centre de Ressource et d'Information pour les Bénévoles) complète et renforce ce premier niveau d'information et de contact. Le CRIB est un dispositif mis en place par l'État, coordonné par le Délégué Départemental à la Vie Associative dont l'objectif est de pouvoir répondre aux attentes des responsables associatifs qui souhaitent bénéficier d'une information concrète et de conseils. Nous animons cette plate-forme avec Profession Sport Animation 88 et la Fédération Départementale des Foyers Ruraux.

On nous sollicite ainsi pour des questions liées à la rédaction, ou la révision, de statuts, l'organisation d'une assemblée générale, d'une manifestation, la création d'un emploi, sa pérennisation.

Nous apportons une réponse directe comme nous pouvons, selon les demandes, orienter nos interlocuteurs vers des services qui, si nécessaire, pourront apporter une réponse plus spécialisée comme le Dispositif Local d'Accompagnement.



FORMER, VALORISER ET FAIRE RECONNAÎTRE L'ENGAGEMENT

Nous accompagnons la montée en compétences des bénévoles et des dirigeants associatifs, la reconnaissance et valorisation de leur engagement.

Nous avons ainsi obtenu, en juin 2016, l'habilitation pour délivrer le **Certificat de Formation à la Gestion Associative**, qualification reconnue par les services de l'État (décret n°2008-1013 du 1^{er} octobre 2008). Sa forme, qui s'appuie sur une formation théorique et une formation pratique, vise à apporter l'ensemble des connaissances nécessaires pour permettre l'exercice de responsabilités dans la gestion administrative, financière et humaine d'une association.

Cette qualification peut également être également valorisée dans le cadre de la validation des acquis et de l'expérience (la VAE).

Ouvert à tous et toute personne de plus de 16 ans, cette formation reste également accessible à la carte, en fonction des besoins des personnes.

Les échanges entre les acteurs, au cours des formations favorisent le renforcement des pratiques par la confrontation des expériences, approfondissent certaines problématiques, apportent des éléments de réponse à des projets en cours, des difficultés.

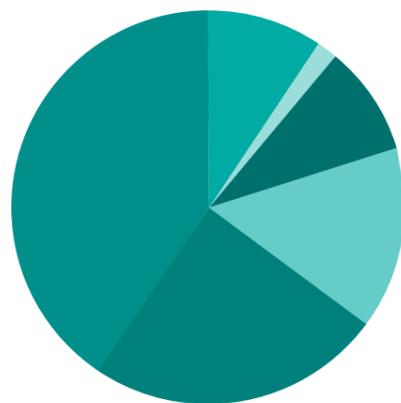
Forts de ce constat, nous avons souhaité **constituer des communautés d'apprentissage et de recueil de la parole associative**.

Les communautés d'apprentissage prennent forme avec la mise en place d'ateliers de co-développement. Animés sur deux territoires, ils invitent les associations, accompagnées par une personne ressource, à venir débattre et solutionner une situation présentée par un des participants. Cette action est déployée sur deux territoires.

L'opération de recueil de la parole associative, retenue dans le cadre du projet national du fond de développement de la vie associative, s'est déroulée sur un territoire « rural », le Val d'Ajol et les quartiers dits de politique de la Ville à Epinal. Plusieurs rencontres ont été menées avec les acteurs locaux. Un travail de restitution, en cours, se poursuivra par des actions de formation ciblées sur « vie associative et dynamique du territoire » et « cerner l'utilité sociale de son association ».

QUESTIONNEMENT DES STRUCTURES

55 structures nous ont contactés au cours de l'année 2016, pour des questions liées :



- Au fonctionnement : 22
- À la création d'association : 13
- À l'emploi : 8
- Au financement : 5
- Sur la dissolution : 1
- Sur des points autres : 5

FORMATIONS BAFA/BAFD ANIMATEURS À LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT



Comme chaque année, nous organisons des stages de formation générale ou d'approfondissement du BAFA et BAFD. Le programme est défini dans notre catalogue régionale mais aussi sur le plan départemental en lien avec les collectivités qui en font la demande.

Comme toujours notre objectif est de former les animateurs qui vont s'engager ensuite dans nos propres accueils collectifs de mineurs ; les partenariats permettent aux communes et aux associations de se créer un vivier d'animateurs sur leur territoire. Ainsi de nombreux jeunes se forment pour accueillir les enfants dans les structures collectives et pour les éveiller à la citoyenneté au vivre ensemble. Une belle occasion pour aider les jeunes adultes à prendre des responsabilités et s'émanciper dans leur vie professionnelle ou personnelle et à s'outiller sur des thématiques spécifiques.

Lors d'un stage BAFA, un partenariat a été mis en place avec l'association CTPS (Culture Théâtre Peinture Sculpture) de Remiremont sur la thématique culturelle « comment monter un spectacle avec les enfants ». Les animateurs ont acquis des techniques d'animation leur permettant d'associer les enfants à la mise en place d'un petit spectacle en passant par les décors, les textes, la mise en scène, l'invitation du public, le message à faire passer au travers le spectacle... De beaux projets d'animation à mener sur un territoire.

Nous avons proposé des stages BAFA sur la communauté de Communes des Vallons du Bouchot et du Rupt, sur la communauté de Communes Terre de Granite, sur la ville d'Epinal, Frémifontaine et Thaon avec l'entente sportive de Thaon Les Vosges et un gros partenariat avec les MFR de Gugnécourt, Hadol, Saulxures et St Dié des Vosges.

2016 EN CHIFFRES

284 Vosgiens se sont inscrits au BAFA/BAFD dans le cadre de notre diffusion régionale et 58 inscrits par le biais de partenaires locaux dans le cadre de stages de territoire, soit au total 342 stagiaires.

FORMATIONS THÉMATIQUES AVEC LE CNFPT

À la demande du Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT), la ligue a organisé une formation pour les animateurs des accueils collectifs de mineurs. Ils se sont formés à la démarche scientifique pour, permettre aux enfants de réfléchir sur le monde qui les entoure. Ils ont pu pratiquer de nombreuses activités autour de l'air et le vent, l'eau, l'énergie et les réactions chimiques qu'ils réinvestiront dans leurs structures. Des activités originales techniques qui séduisent tous les enfants et à tout âge.

FORMATIONS CQP

STAGE DE FORMATION QUALIFIANTE

L'année 2016 fut la concrétisation de la formation professionnelle auprès d'un public en recherche de formation autour des métiers du sport et de l'animation. Grâce au dispositif SESAME qui a pour objectif d'accompagner vers un emploi d'éducateur sportif ou d'animateur, les jeunes de 16 à 25 ans rencontrant des difficultés d'insertion sociale et/ou professionnelle, résidant au sein d'un quartier politique de la ville (QPV) ou d'une zone de revitalisation rurale (ZRR). **18 jeunes auront été formés au CQP animateur périscolaire et 29 jeunes au CQP sport.**

Une pré-formation aux valeurs de la république a été proposée dans le cadre du dispositif SESAME. L'occasion pour chacun de prendre conscience de ces principes dans leur future posture d'animateurs. **Tous les jeunes de la promotion 2015-2016 ont réussi avec succès leurs certifications et se sont tous investis dans une recherche d'emploi qui aura abouti très positivement pour la majeure partie du groupe.**

LES JOURNÉES ROMAINES

À GRAND



Depuis 4 ans, les Journées romaines à Grand sont un point fort de la vie culturelle de la Ligue de l'Enseignement. Avec le soutien du Conseil Départemental, sur 2 jours en juin, **500 élèves de tout le département** ont vécu une aventure historique avec des gladiateurs dans le grand amphithéâtre romain. Les élèves ont été immergés au temps des romains grâce aux animations pédagogiques et interactives de la Compagnie Acta Archéo: l'école des gladiateurs, les sports de combat et de lancers des Jeux Olympiques antiques, la création de fibules ou lampes à huile, le théâtre romain... Avec apports de notions historiques en latin.

La Ligue de l'Enseignement a conçu cette sortie autour d'une valeur essentielle: contribuer à **l'enrichissement culturel des enfants grâce à l'expérimentation et au jeu** dans un patrimoine unique du département des Vosges.

RENTRÉE SOLIDAIRE

SOLIDARITÉ LAÏQUE



Avec la Rentrée Solidaire, c'est une aide concrète qui sera apportée pour améliorer les conditions de travail des enfants de l'école publique libanaise.

Organisée en deux temps, cette opération invite les enfants et les jeunes à s'engager dans un projet de solidarité internationale à travers des actions pédagogiques. D'une part, il s'agit de sensibiliser aux enjeux et à la mise en œuvre du droit à l'éducation, de l'autre, de collecter de fournitures scolaires pour répondre aux besoins du pays partenaire.

La fédération des Vosges dans son secteur action internationale est intervenue dans le cadre de la rentrée solidaire au centre culturel de Golbey pour une animation avec les enfants de l'école de Golbey (CE1 au CM2). Nous leur avons proposé un jeu «trivial poursuite» en taille humaine autour du Liban.

Quatre équipes de cinq se sont opposé autour de 6 thèmes :

- Éducation au Liban
- Histoire du Liban
- Géographie
- Nourriture
- Culture

Une médaille leur a été offerte à tous. Chaque enfant participant au jeu, a remis un cahier ou un crayon. Ces fournitures seront envoyées au Liban.



III.4

Explorons nos actions

Plus que des activités, nous considérons nos actions comme des outils de transformation de la société. Nous avons la certitude que le travail en commun, la transversalité des compétences, une organisation efficace autour d'un projet d'éducation commun, permettent la prise en compte des spécificités de chaque espace, des particularités de tous. Parfois architectes, parfois usagers, tous, nous sommes outillés pour explorer nos actions. Des actions multiples en direction de tous les publics, de la lutte pour défendre nos opinions et nos partis pris, en passant par l'appui d'un réseau animé permettant le travail collectif et transversal, notre savoir-faire nous donne l'opportunité d'explorer sans cesse nos actions éducatives.

BASE DE PLEIN AIR À BOUZEY



Le lac de Bouzey offre un riche palmarès d'activités sur le thème de l'environnement. C'est pourquoi la Ligue de l'Enseignement propose depuis maintenant plusieurs années une installation de base de loisirs sur le site de Bouzey, qui remporte un vif succès chaque année.

Nous poursuivons notre action en travaillant sur des activités à destination de groupes de jeunes dans le cadre de nos accueils de loisirs. Cette année, nous avons proposé une offre aux accueils de loisirs sous la forme de «packs d'activités» proposés par thématiques. **695 enfants ont pu profiter de ces activités de qualité sur un site privilégié.**

Trois packs d'activités ont été proposés, avec chacun une approche différente de l'éducation à l'environnement :

- Le pack activités scientifiques et techniques qui a fait appel au raisonnement, proposé des modèles d'observation, de questionnement et d'expérimentation. Comportant des activités autour de l'eau, l'air et le vent (fabrication d'aéroglistes, de moulin à vent/éolienne, parachutes...)
- Le pack sport et nature, dans lequel nous avons proposé une course d'orientation dans la forêt lacustre de Bouzey, un rallye photo permettant de découvrir l'environnement proche de façon sportive, et une randonnée nature, sur les traces des animaux et de découvertes des végétaux proche de la base de loisirs.
- Le pack art et nature, qui a fait appel, dans une approche sensorielle, à l'imagination et au sens artistique et créatifs des enfants par le biais des activités Land-Art, récup'art et fabrication de peintures végétales.

ÉDUCATION À LA SÉCURITÉ ET À LA SANTÉ AVEC L'USEP



La rencontre USEP n'est pas seulement une rencontre sportive. Mais c'est aussi un moment où les enfants vont pouvoir s'initier à la citoyenneté et au vivre-ensemble (« Parcours citoyen »).

- Éduquer à la citoyenneté et à ses valeurs
- Contribuer à l'entretien de la santé et au bien-être de l'enfant par une activité physique régulière et adopter une bonne hygiène de vie, éduquer à la sécurité, à l'environnement, au patrimoine, à l'égalité entre filles et garçons ...
- Favoriser l'ouverture de l'école sur son environnement proche (quartier, commune, ...)
- S'engager civiquement et socialement par la découverte concrète de la vie associative grâce à l'association USEP.

Lors des « USEPIADES », mais aussi lors du « P'tit Tout », du « Printemps des Maternelles » et au cours de toutes les rencontres sportives mises en place au quatre coins du département des Vosges, les enfants ont pu, avant les rencontres en classes ou pendant les rencontres, réfléchir et s'initier aux questions de sécurité. Sécurité inhérente à l'organisation des rencontres et à la pratique d'activités physiques, mais aussi sécurité routière ou domestique.

La santé est également au centre de nos rencontres, grâce au projet « Attitude Santé ». Des mallettes pédagogiques (une pour chaque cycle) ont été réalisées par l'USEP, pour donner aux enseignants les moyens pour mettre en place des ateliers santé permettant aux enfants de prendre conscience de l'importance de l'activité physique pour rester en bonne santé et lutter contre l'obésité. Ces actions rentrent pleinement dans le « Parcours Éducatif de Santé » mis en place dans les programmes de l'Éducation Nationale.

PRÉVENTION ET SOUTIEN À LA PARENTALITÉ



Dans la continuité des actions « Soutien à la Parentalité – Loisirs en Familles » menés jusqu'en 2015 et ce depuis plusieurs années, la Ligue de l'Enseignement poursuit sa participation au dispositif départemental mis en place par la Caisse des Allocations Familiales des Vosges et le Conseil Départemental des Vosges. Cette poursuite s'oriente depuis cette année 2016 sur un axe plus préventif visant à la préservation des liens familiaux et au soutien de la fonction parentale.

La politique volontariste de prévention et Soutien à la Parentalité conduite par la Ligue de l'Enseignement s'appuie sur la capacité d'agir (empowerment) des familles, parents et enfants. La valorisation des compétences parentales, le renforcement des liens parents-enfants, la prévention des ruptures du lien familial comme de l'aggravation des situations délicates ont été les axes principaux d'intervention sur les différents temps de rencontres, des sorties et mini-séjours organisés.

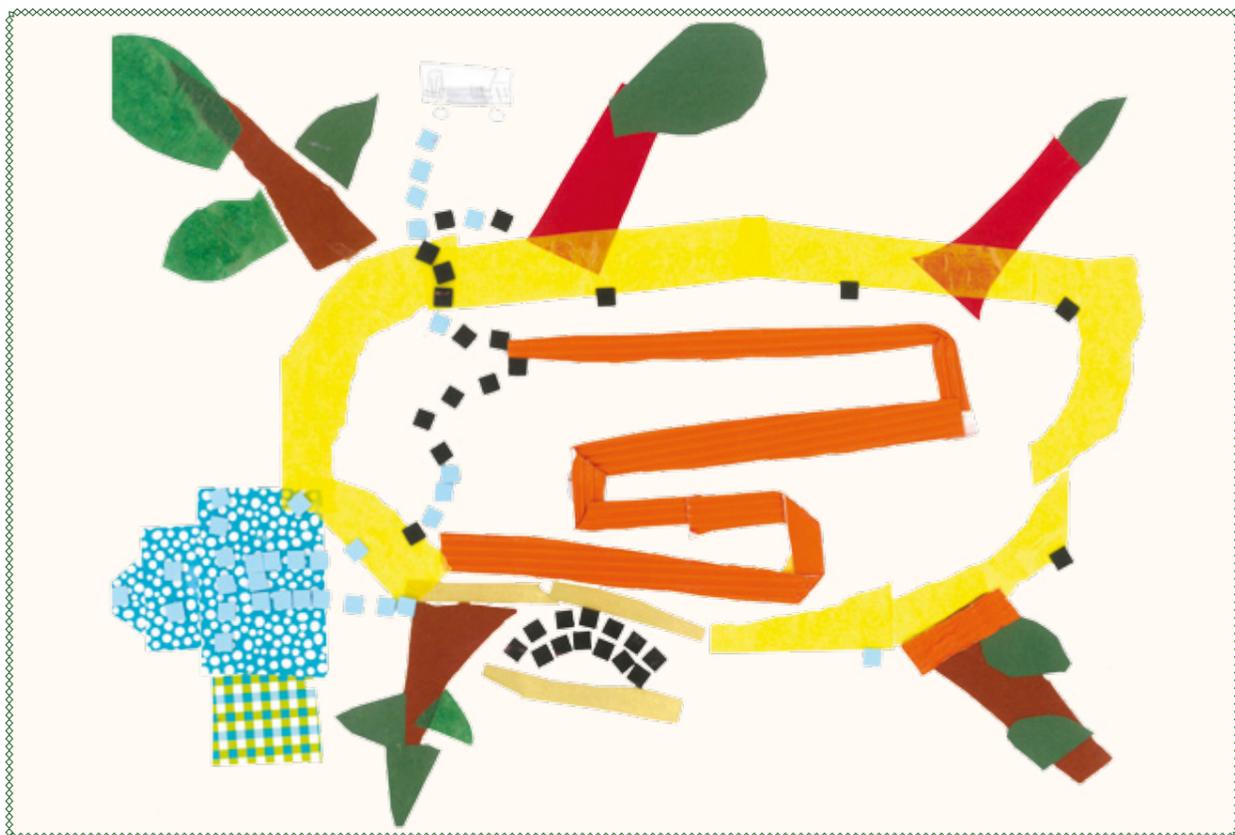
En partenariat avec les Maisons de la Solidarité et de la Vie Sociale (MSVS) d'Epinal Couronne, de Gérardmer, de La Vôge, de la Moyenne Moselle, de Neufchâteau, de Saint-Dié Vallées et de Vittel. **Sur cette action, ont été positionnées 88 familles (336 personnes).**

LEVER LES FREINS LE LIVRE ET LE JEU COMME SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Cette action s'est déroulée pour la deuxième année, en partenariat avec la Maison de la Solidarité et de la Vie Sociale de Saint-Dié Vallées, des professionnels des consultations PMI et des structures locales (médiathèque et bibliothèque) du secteur de Senones et Raon l'Étape.

Dans l'objectif de renforcer le lien parent-enfant mais aussi le lien intergénérationnel par le plaisir que peuvent procurer les supports privilégiés que sont le livre, la lecture à haute voix et les jeux coopératifs; il s'est agi de soutenir la fonction parentale dans une pratique bienveillante de l'éducation des enfants et de leur épanouissement. **L'action a touché 23 familles (52 personnes).**

ATELIERS ARTISTIQUES À DESTINATION DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES



À destination des établissements scolaires ou de projets associatifs et toujours en lien avec des intervenants qualifiés, l'atelier de pratique artistique permet de se confronter à l'acte de création. C'est un espace d'innovation pédagogique qui favorise la rencontre avec l'artiste et l'exploration d'univers particuliers.

Cette année, en présence de l'auteur Julia Billet, les élèves du groupe scolaire de Monthureux sur Saône ont réalisé, à partir de sorties sur le terrain, «l'encyclopédie des Sotrés de Droiteval» en effectuant à la fois un travail d'écriture et de dessins grâce à des techniques de collage. Un livret a été édité à partir de ces textes et images.

Les enfants de la maternelle de Chatenois ont accueilli l'artiste plasticienne Sidonie Hollard pour un travail sur l'environnement.

PROJET JARDINS PROJET D'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

1,2,3 prêts jardinons!

Les enfants se sont donné le mot cette année pour jardiner, se créer des petits coins de nature dans leur structure. Une belle opération qui aura séduit de nombreuses équipes et enfants. En amont de cette action, les animateurs se sont formé afin de s'outiller et apporter des connaissances aux enfants. Des apports sur les piliers d'un jardinage au naturel, apport sur la biodiversité «ordinaire», Fabrication d'outils et de supports d'animation sur la thématique des petites bêtes du jardin, notion de développement durable, l'intégration du jardin dans sa commune.

Plusieurs communes dont le Syndicat, Vincey et Mirecourt ont participé à ce projet de création locale du jardin, d'un coin de nature. Sur l'ensemble des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM) organisés durant les vacances d'été, des actions ont été organisées, par petits groupes les animateurs des centres ont pu tester et réinvestir les contenus abordés en formation et mettre sur pied de beaux projets.

SÉCURITÉ ROUTIÈRE AVEC L'UFOLEP DES VOSGES



Au cours de l'année, l'UFOLEP a effectué diverses interventions dans les écoles primaires et ALSH sous différentes formes: ½ journée ou sur des journées complètes et a ainsi sensibilisé plus de 600 jeunes à la sécurité routière. Ces interventions, appuyées par le Conseil Départemental, ont pour objectifs de faire prendre conscience aux jeunes, des dangers pouvant être rencontrés lors des trajets quotidiens en vélo, en voiture ou bien en tant que piétons et ainsi à travers des apports théoriques leurs inculquer les règles élémentaires de la réglementation routière. Vient ensuite s'ajouter une partie pratique à travers différents parcours pour s'assurer de la compréhension des panneaux de signalisation et de la maîtrise du vélo.

III.5

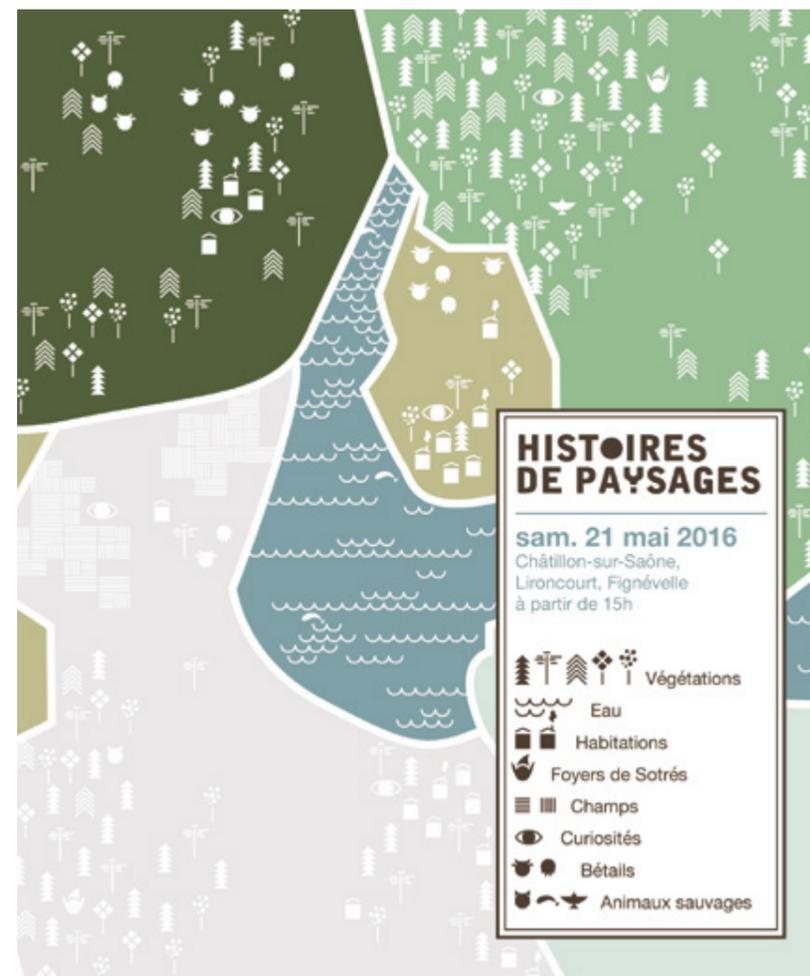
Agissons avec et sur nos territoires

Espaces de proximité, espaces de découvertes, lieux d'accueil; du local à l'international, le territoire est une zone d'adaptation, d'action, où naissent et vivent nos projets. Co-construits, co-rêvés, toujours dans une écoute réciproque et une reconnaissance, ils rayonnent, à petite ou grande échelle, et donnent du sens, créent des ancrages. À deux pas de chez soi ou dans une région inconnue, le territoire partage ses forces et ouvre à ses besoins. À nous d'agir!

Porteurs de projet du local à l'international, dynamisant à la fois un milieu et ses habitants, en passant par la question du développement durable et de l'importance de notre tissu associatif, forts de nos patrimoines, nous agissons avec et sur nos territoires.

PROJETS DE TERRITOIRES

ACCOMPAGNEMENT & DÉVELOPPEMENT



Monthureux: Élaboration du projet «**Histoires de paysages**» en collaboration avec notre association régionale Scènes et territoires en Lorraine.

Balade contée et commentée par une spécialiste de la lecture de paysage et un comédien professionnel, repas et conférence sur les paysages. En partenariat avec différentes associations et différentes communes.

Contrexéville et Charmes au travers d'un accompagnement particulier des associations affiliées à la fédération et de la commune. Appui méthodologique, apport de ressources, réflexion sur la construction des projets.

Mirecourt: Participation au comité technique du Contrat territorial d'éducation artistique et participation à la mise en place de la journée de réflexion sur le projet culturel de territoire.

LES ALSH

ACCUEILS DE LOISIRS SANS HÉBERGEMENT



Depuis plusieurs années maintenant notre action éducative dans l'accueil de loisirs se poursuit en partenariat avec les communes mentionnées ci-dessous.

En lien avec le projet éducatif de la Ligue de l'Enseignement, nous accompagnons fortement nos équipes dans la réalisation de leurs projets pédagogiques. Le sport, la culture, l'expression, la citoyenneté... Nous nous efforçons de faire vivre ces valeurs sur les territoires et ce dans le cadre des Projets Éducatif de Territoire de chacune de communes.

Donner du sens, créer des liens, sensibiliser les enfants à la citoyenneté, outiller nos équipes et faire grandir nos enfants sont nos principaux objectifs.

Les différentes communes partenaires de la Ligue de l'Enseignement sont: Deyvillers, Xertigny, communauté de commune terre de Granite, Uzemain, Mirecourt, Vincey et Le Syndicat.

Une équipe de 12 animateurs et directeurs recrutés par la Ligue de l'Enseignement qui agit sur les territoires tous les jours pour la mise en place des actions de proximité auprès des collectivités.

DLA DES VOSGES EN 2016

LE DISPOSITIF LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT

CIBLES, ENJEUX ET OBJECTIFS DU DISPOSITIF

L'accompagnement est un levier déterminant pour le renforcement du modèle économique et le développement de l'emploi des structures employeuses :

- Entreprises relevant de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS) par leur nature juridique (associations, structures de l'insertion par l'activité économique, coopératives d'utilité sociale)
- Entreprises commerciales bénéficiant de l'agrément Entreprise Solidaire d'Utilité Sociale (ESUS)

Depuis 2002, le Ministère du travail, de l'emploi, de la formation professionnelle et du dialogue social ainsi que la Caisse des Dépôts en partenariat avec les collectivités territoriales, et le soutien du Fonds social européen, accompagnent ce développement en s'appuyant sur des organismes à but non lucratif dont le métier et l'expertise permettent d'accompagner et conseiller ces structures employeuses d'utilité sociale. Ils ont ainsi créé et fixé le cadre général d'un **Dispositif Local D'accompagnement dont la finalité est « la création, la consolidation, le développement de l'emploi, l'amélioration de la qualité de l'emploi, par le renforcement du modèle économique de la structure accompagnée, au service de son projet et du développement du territoire ».**

Il se décline en région par la mise en place d'un DLA Régional et dans chaque département, par la mise en place d'un DLA départemental. Il est mis en œuvre sur le département des Vosges par la Ligue de l'enseignement des Vosges depuis 2014.

Ce dispositif intervient en complémentarité avec l'offre de service qui est mis en œuvre notamment par les réseaux et fédérations associatifs et coopératifs, les chambres régionales de l'ESS, les organismes professionnels, interprofessionnels ou multi-professionnels.

OBJECTIFS DU DLA EN 2016

Pour 2016, les objectifs prioritaires du DLA ont visés à :

- Favoriser la création et la consolidation d'emplois, l'amélioration de la qualité des emplois au service du projet des structures d'utilité sociale
- Aider les structures à renforcer leurs compétences pour leur permettre d'adapter leurs activités à l'évolution de leur environnement et de les professionnaliser sur leur fonction employeur
- Asseoir le modèle économique des structures d'utilité sociale employeurs
- Faciliter l'ancrage des activités et des structures accompagnées dans leur territoire d'action

L'ÉLIGIBILITÉ AU DISPOSITIF

Pour bénéficier du DLA 88, une structure doit valider les quatre éléments suivants :

- Être employeuse (avoir un ou des emplois salariés)
- Être une association ou une structure d'utilité sociale (coopérative, entreprise d'insertion...)
- Avoir son siège social est dans les Vosges
- Développer des activités d'utilité sociale, d'intérêt général

LA CHAÎNE D'ACCOMPAGNEMENT

La mise en œuvre du DLA se concrétise par une chaîne d'accompagnement en quatre étapes clés qui s'inscrivent dans la durée.

L'accueil: c'est une étape de recueil d'informations.

Concrètement: la structure contacte l'équipe DLA 88 pour obtenir des informations sur le dispositif et sa mise en œuvre, présenter sa problématique et son besoin au DLA 88, vérifier son éligibilité au dispositif DLA et identifier son éligibilité à d'autres dispositifs d'accompagnement.

Le diagnostic partagé: cette étape a pour objectif d'apporter les éclairages nécessaires pour formaliser un plan d'accompagnement adapté à la problématique et au besoin d'accompagnement de la structure qui mobilise le DLA.

Concrètement: après formalisation de la demande d'accompagnement DLA par la structure, ses membres (Conseil d'administration, bénévoles, salariés, etc.) et le chargé de mission DLA 88 échangent sur la globalité de la structure. Ils établissent ensemble un diagnostic qui éclaire la problématique et le besoin formulés.

À l'issu un plan d'accompagnement est proposé par l'équipe DLA 88. Le diagnostic et le plan d'accompagnement sont présentés à un Comité d'appui technique qui rassemble des techniciens et acteurs de l'ESS.

Ce comité a pour rôles d'enrichir le plan d'accompagnement, de compléter l'articulation du DLA avec d'autres acteurs de l'accompagnement et d'apporter des préconisations sur la poursuite de l'accompagnement.

La structure est informée de l'enrichissement du plan d'accompagnement et des suites envisagées. Elle peut choisir de valider la poursuite de l'accompagnement avec l'équipe du DLA 88 ou d'arrêter d'être accompagnée par l'équipe DLA pour la mise en œuvre du plan d'accompagnement proposé.

L'ingénierie: c'est l'étape de la mise en œuvre du plan d'accompagnement validé par la structure.

Concrètement: l'équipe DLA 88 lance un appel à projet auprès de prestataires pour une mission d'appui à la mise en œuvre du plan d'accompagnement. Une mise en concurrence des prestataires est réalisée sur les propositions reçues au regard de leur expertise avec la grille d'analyse DLA de l'AVISE (porteur national du dispositif).

Après sélection, une convention tripartite précisant les modalités de l'accompagnement est établie entre la structure à accompagner, le(s) prestataire(s) retenu(s) et la Ligue de l'enseignement des Vosges. Le(s) prestataire(s) retenu(s) est mis à disposition de la structure pour appuyer ses membres à l'attente des objectifs visés par le plan d'accompagnement et en mobilisant les ressources prévues. Le chargé de mission

DLA 88 effectue un suivi tout au long de l'accompagnement afin d'ajuster les conditions de l'accompagnement si nécessaire.

Le suivi Post-accompagnement: l'équipe DLA revient à la rencontre des structures qui ont bénéficiés d'une ingénierie DLA.

L'objectif est d'observer sur le court, moyen et long terme avec les structures l'impact de l'accompagnement sur leur problématique et l'évolution de leur besoin.

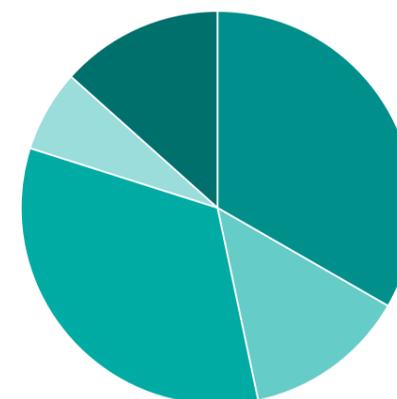
L'ACTIVITÉ 2016 EN QUELQUES CHIFFRES

L'ensemble des structures bénéficiaires du DLA des Vosges sont des associations.

- Étape Accueil: 33 structures accueillies
- Étape Diagnostic partagé: 22 structures diagnostiquées dont 12 nouvelles* sur le dispositif.
- Étape ingénierie: 15 structures accompagnées et suivies dont 7 nouvelles* (13 structures dans le cadre d'une ingénierie individuelle et 2 dans le cadre d'une ingénierie collective). Les structures accompagnées dans le cadre d'une ingénierie totalisent 251 emplois.
- Étape suivi Post-diagnostic: 12 structures suivies.

*structure nouvelle: structure qui bénéficie pour la 1ère fois d'un diagnostic DLA et/ou d'une ingénierie DLA)

SECTEURS D'ACTIVITÉS DES STRUCTURES ACCOMPAGNÉS INDIVIDUELLEMENT



Répartition des domaines d'action

- Culture: 34 %
- Éducation, formation: 13 %
- Famille, enfance, jeunesse: 33 %
- Handicap: 7 %
- Insertion, emploi: 13 %

Nombre d'associations par secteur

- Culture: 5
- Éducation, formation: 2
- Famille, enfance, jeunesse: 5
- Handicap: 1
- Insertion, emploi: 2

THÉMATIQUES D'ACCOMPAGNEMENTS DES STRUCTURES BÉNÉFICIAIRES D'UNE INGÉNIERIE EN 2016



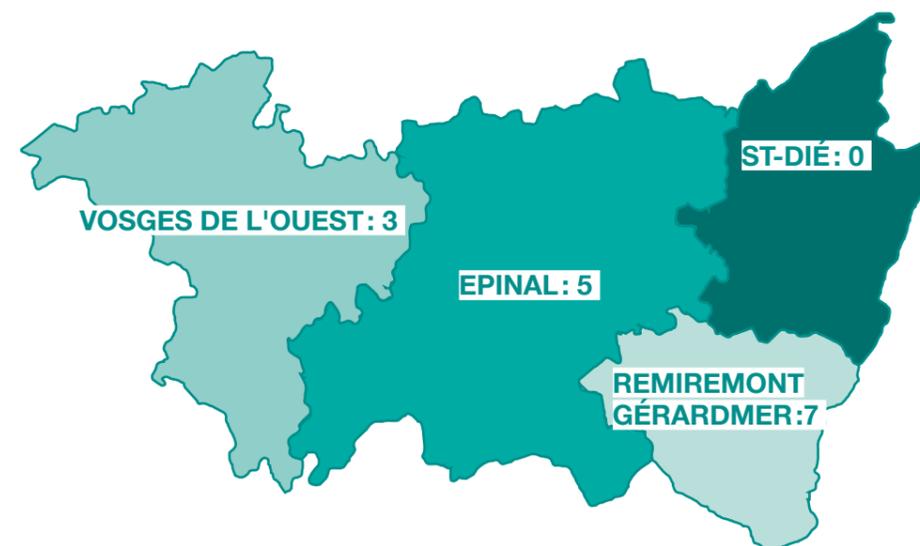
Répartition des besoins des associations

- Mutualisation, fusion, absorption: 13 %
- Organisation interne: 20 %
- Projet de la structure: 33 %
- Stratégie de commercialisation: 7 %
- Stratégie de consolidation: 27 %

Nombre d'associations par thématiques d'accompagnements

- Mutualisation, fusion, absorption: 2
- Organisation interne: 3
- Projet de la structure: 5
- Stratégie de commercialisation: 1
- Stratégie de consolidation: 4

BASSIN D'EMPLOI DES STRUCTURES BÉNÉFICIAIRES D'UNE INGÉNIERIE EN 2016



**LA VIE
STATUTAIRE
DE LA
FÉDÉRATION**

N

CONSEIL D'ADMINISTRATION

FÉDÉRATION DES VOSGES

Le conseil d'administration de la Ligue de l'Enseignement des Vosges, communément et historiquement appelé Conseil Fédéral s'est réuni 4 fois durant cette année 2016. Il est composé de 27 membres élus auxquels s'ajoutent comme invités les cadres fédéraux. S'appuyant fortement sur le suivi et le pilotage permanent exercés par le bureau, le conseil d'administration est le lieu des grandes orientations et grandes décisions. Les techniques de débats participatifs sont privilégiées favorisant ainsi la prise de parole individuelle, les échanges, le débat et par voie de conséquence la co-construction du projet fédéral.

Les thèmes abordés lors des 3 conseils d'administration de l'année 2016 (le 11 mars, le 02 mai et le 12 septembre):

- Éduquer, expliquer, faire vivre la solidarité par des projets concrets dès le plus jeune âge
- Renouveler l'équipe associative, découvrir des compétences parmi les bénévoles et chercher une relève chez les jeunes
- Même si les sujets sont difficiles à aborder (comme ceux liés à la religion), il faut persévérer et maintenir les débats
- Faire passer les valeurs au niveau des adhérents
- Les grandes décisions prises :
- Création d'un centre de formation
- Agrandissement des locaux

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION EN 2016

PRÉSIDENT

Alain Claude

VICE-PRÉSIDENTS

Régis Bergerot
Claude Buchoud
Jacques Dumont

TRÉSORIER

Bernard Mangeard

VICE-TRÉSORIER

Ludovic Hocquard

SECRÉTAIRE

Agathe Feger

VICE-SECRÉTAIRE

François Jeudy

MEMBRES DU BUREAU ET ADMINISTRATEURS

Jean-Paul Chassin
Monique Markelet
Julie Scherrer
Jean-Claude Claudel

MEMBRES DE DROIT

Didier Jacquelin,
président de l' UFOLEP 88
Jusqu'en juin : Francis Millet,
président de l'USEP 88
Jusqu'en juin : Francis Millet,
président de l'USEP 88
puis Dominique Grunenwald
qui lui a succédé.

ADMINISTRATEURS

Cédric Charpy
Marie-Claude Christmann
Françoise Claudel
Dominique Claudel
Liliane Crocherie
Louise Fetet
Alain Gaudard
Jean-François Moutet
Marcel Neveux
Alain Pierre

VIE STATUTAIRE

DE LA FÉDÉRATION DES VOSGES

Le Bureau est composé sans limitation de nombre d'administrateurs lors du Conseil Fédéral qui suit l'Assemblée Générale. En 2016, la vie statutaire s'est concrétisée par des temps de travail en Bureaux (le 04 janvier, le 25 janvier, le 15 février, le 07 mars, le 04 avril, le 06 juin, le 18 juillet, le 05 août, le 26 août, le 07 novembre et le 28 novembre 2016).

C'est en son sein que sont élus les divers représentants institutionnels de la Ligue de l'Enseignement des Vosges (président, vice-présidents, trésoriers, secrétaires). C'est là aussi que sont désignés les responsables des Commissions de travail.

Réunis mensuellement, le Bureau examine en présence de la Directrice Générale des Services la marche à suivre des

affaires courantes. Il analyse, impulse, éventuellement freine les actions menées par les différents services dans le cadre et le respect strict du projet fédéral. Il assure les liaisons régionales et nationales au sein de la Ligue de l'Enseignement qu'il représente aussi localement. Enfin, il élabore, prépare, maîtrise l'ordre du jour du Conseil Fédéral, seul responsable des décisions et actions qui engage l'association.

LES COMMISSIONS FINANCIÈRES

Assemblée Générale, Conseil d'Administration et Bureau sont les instances statutaires de l'Association. Elles sont complétées par des Commissions créées à l'initiative du Conseil d'Administration. Ainsi, la Commission des Finances est constituée par des administrateurs volontaires pour traiter des questions financières. Elle travaille indépendamment des autres instances et donne son avis sur des points particuliers. Elle s'est réunie trois fois au cours de l'exercice 2015/2016 pour examiner notamment le dossier de la construction nouvelle, l'évolution de la masse salariale, les investissements, la gestion de la trésorerie ainsi que la gestion budgétaire de l'association. Elle est amenée à faire des propositions au Bureau et est présidée par le trésorier.

UNIVERSITÉ MILITANTE

DU 15 AU 19 SEPTEMBRE 2016

Alain Claude, Président et Sylvie Mourey, directrice générale des services, ont participé à l'Université Militante de la Ligue au Pradet en septembre 2016. Première du genre, les dirigeants nationaux de la Ligue de l'Enseignement avaient convié les représentants de toutes les fédérations départementales à un grand regroupement de réflexion. Pas moins de 300 personnes se sont retrouvées dans une ambiance festive mais néanmoins très studieuse. Trois jours où conférences, tables rondes et ateliers se sont succédés pour mettre en lumière les expériences et initiatives innovantes de nos fédérations départementales en regard des grandes questions d'actualité, travaux enrichis par l'apport d'un certain nombre de grands témoins nationaux (historiens, philosophes, haut-commissaire...). Le tout au travers du prisme des valeurs fondatrices de notre mouvement d'Éducation Populaire : démocratie, laïcité, éducation.

**NOUS
CONTACTER**



CONTACTS

WWW.LALIGUE88.ORG

DIRECTION GÉNÉRALE

Sylvie Mourey

Tél: 03 29 69 64 64

smligue88@gmail.com

Secrétariat: Corinne Stoecklin

Tél: 03 29 69 60 52

contact@fol-88.com

Attachée administrative

et juridique: **Alizée Benedetti**

Tél: 03 54 68 09 01

alizée.benedetti@fol-88.com

Comptabilité: Alexia Maariche

Tél: 03 29 69 60 53

compta@fol-88.com

Agent technique et d'entretien:

Daniel Marquelet

PÔLE ÉDUCATIF

www.vacances-pour-tous.org

www.vacances-passion.org

Responsable: Rachel Joly

Tél: 03 29 69 60 54

loisirs@fol-88.com

Secrétariat: Brigitte Vauthier

Tél: 03 29 69 64 63

vse@fol-88.com

Chargé du secteur Éducation &

lien social: François Cholez

Animatrice: Christine Vuillaume

Tél: 03 29 69 60 57

lien-social@fol-88.com

Chargée du secteur Classes de

découvertes: Nathalie Fani

Tél: 03 29 69 64 69

cdd@fol-88.com

Chargés du secteur Vacances:

Evelyne Huguenin

Manu Messey

Tél: 03 29 69 64 62

vacances@fol-88.com

Conseillère vacances &

Secrétariat: Anne-Marie Favrot

Tél: 03 29 69 64 61

vpt@fol-88.com

Secrétariat: Alexa Noe Di Matteo

Tél: 03 29 69 60 55

vacances-cs@fol-88.com

PÔLE ASSOCIATIF

www.88.assoligue.org

www.service-civique88.fr

Responsable: Philippe Urbain

Tél: 03 29 69 64 68

culturel@fol-88.com

Chargée des Services civiques

et des Juniors Associations :

Carole Garcia

Tél: 03 29 69 60 56

associatif@fol-88.com

Chargée de l'engagement des

jeunes et Demain en France:

Élodie Briffaut

Tél: 03 29 69 60 56

associatif@fol-88.com

Chargée de mission DLA:

Francis Thomas

Tél: 03 54 68 09 00

dla@fol-88.com

Déléguée IARD aux assurances,

secrétariat affiliations

et adhésions: Dalila Benchabane

Tél: 03 29 69 64 65

assurance@fol-88.com

affiliation@fol-88.com

Chargé de dynamisation

départementale des services

civiques: Nicolas Robinot

Tél: 03 29 69 60 56

scligue88@fol-88.com

Chargés du développement

Vie associative, formation

des bénévoles et dynamisation

des territoires par l'associatif:

Delphine Gillet et Vincent Anciaux

Tél: 03 54 68 09 02

delphine.gillet@fol-88.com

Chargé de l'action culturelle:

Frédéric Deveze

Tél: 03 29 69 64 68

culturel@fol-88.com

Secrétariat: Corinne Stoecklin

Tél: 03 29 69 60 52

contact@fol-88.com

Chargée de l'action internationale:

Johanna Boukhelifa

Tél: 03 29 69 60 51

europe@fol-88.com

FÉDÉRATIONS SPORTIVES

USEP

Frédéric Deveze

Tél: 03 29 69 64 60

usep@fol-88.com

Secrétariat: Dalila Benchabane

Tél: 03 29 69 64 65

assurance@fol-88.com

affiliation@fol-88.com

UFOLEP

Mathilde Pereira

Tél: 03 29 69 64 64

ufolep@fol-88.com

Secrétariat: Dalila Benchabane

Tél: 03 29 69 64 65

assurance@fol-88.com

affiliation@fol-88.com

REMERCIEMENTS

À NOS ASSOCIATIONS AFFILIÉES ET LEURS ADHÉRENTS

À NOS PARTENAIRES

- Le ministère de l'Éducation Nationale
- La Direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations 88
- La Direction Régionale des Entreprises, de la Concurrence, de la Consommation, du Travail et de l'Emploi
- La Caisse des Dépôts et Consignations
- La Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire
- Le Mouvement Associatif
- Le Fonds Social européen
- Le Fonds de Coopération de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire
- La Préfecture des Vosges
- La Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion sociale de Lorraine
- La Région Grand Est
- Le Conseil Départemental des Vosges
- La Caisse d'Allocations Familiales des Vosges
- Les Communautés de Communes et Communes du département
- L'Institut national pour la Jeunesse et l'Éducation populaire
- L'Office franco-allemand pour la Jeunesse
- L'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation, site d'Epinal
- Le fonds de dotation de la Caisse d'Épargne Lorraine Champagne Ardennes
- Le Crédit Mutuel des Vosges
- Le Crédit Mutuel Enseignant des Vosges
- Les Fédérations départementales de la Ligue de l'Enseignement partenaires

AUX FONDATIONS ET MÉCÈNES

- SAIF
- AG2R
- Humanis
- Nestlé Waters
- Exco Nexiom

À NOTRE PLATEFORME SOLIDAIRE, SOLIDARITÉ LAÏQUE

À L'ENSEMBLE DES ADMINISTRATEURS ET SALARIÉS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES VOSGES, À NOS SERVICES CIVIQUES ET D'UNE MANIÈRE GÉNÉRALE À L'ENSEMBLE DU MOUVEMENT ASSOCIATIF ET AUX BÉNÉVOLES QUI L'ANIMENT.

Rapport d'activités 2016 de la Ligue de l'Enseignement des Vosges

Conception graphique et réalisation | Atelier les Gros Yeux

Image de couverture | Hélène Humbert

Typographies | Alphaligue et Helvetica Neue

Conception graphique des supports de communication de la Ligue de l'Enseignement des Vosges | Atelier les Gros Yeux

Crédits Photo | Merci à la Ligue de l'Enseignement des Vosges, la Ligue de l'Enseignement nationale et Solidarité Laïque pour les différentes photos et affiches utilisées dans ce rapport.

©Benoit Debuissier : p.10 Spectacles en recommandé | p.32 Intervention lycées | p.59 Lire et faire lire | p.64 CRAVLOR | p.69 Détente vardoise | p.70 Splendeurs corses | p.81 Base de plein air | p.88 les ALSH

©Olivier Pezzot - Molly eyes : p.24 Services civiques | p.53 Formation civique & citoyenne

©Julien Crégut - Molly eyes : p.25 Services civiques | p.39 Services civiques

©Jean-Marc Vaudey : p.74 École du spectateur

©Éditions du Pourquoi pas : p.8 Vivre Livre

©Agir Ensemble, ©Claude Vautrin, ©Association France Palestine, ©Tsimoka :

p.13 Festival Grand Angle #2 (photo de l'affiche : ©Claude Vautrin)

©Groupe de dialogue inter-religieux de Remiremont : p.23 affiche vivons la fraternité en musique

©Pierre Fauve : p.27 Jouons la carte de la Fraternité

©Emmanuelle Lescouet, ©Pauline Ferrand : p.29 Je voulais te dire

©Sipa : p.34 Faites le saut

©Titouan Lamazou : p.50 Campagne Pepa

©Fotolia : p.83 Prévention et soutien à la parentalité

©Pixarbay : p.85 Sécurité routière

©Stéphanie Yvneau-Brahy : p.92 Spectacle en famille

©Chambre d'agriculture des Vosges : p.93 Trail des territoires

Impression | www.pixartprinting.com

.....

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2016

de la Ligue de l'Enseignement des Vosges

.....

Laïque et indépendante, la Ligue de l'Enseignement des Vosges est un mouvement d'Éducation Populaire et une Fédération d'associations. Depuis un siècle, elle accompagne l'École Publique dans sa mission éducative.

Par ses activités culturelles, sportives et de loisirs, la Ligue 88 agit avec et pour les Vosgiens dans le respect des valeurs universelles de solidarité, de laïcité, de fraternité et de citoyenneté, valeurs fondatrices de notre République.

La Ligue 88 fédère 270 associations et compte 14 000 adhérents ; elle œuvre sur les territoires en accompagnant les initiatives et les projets.

Avec ses bénévoles, ses militants et ses animateurs, elle refuse toute résignation et propose une alternative au « chacun pour soi » en privilégiant le « vivre ensemble » et le « faire société ». Par la promotion de la Culture pour tous, elle favorise l'accès à une citoyenneté éclairée.

15 rue Général de Reffye 88000 Épinal
Tél : 03 29 69 64 64 | Fax : 03 29 64 01 13
contact@fol-88.com

www.laligue88.org / www.laligue.org